

An abstract painting of a landscape. The top half features a textured, yellowish-green sky with red and orange accents. A large, solid orange semi-circle, representing a sun or moon, is positioned in the center. Below it, the bottom half of the painting shows blue and white wavy lines representing water or waves. The overall style is expressive and painterly.

KURIKUL

Školska godina 2025./2026.

Osnovna škola Skalice, Split



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Skalice, Put Skalica 18, Split, Školski odbor Osnovne škole Skalice, na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-02/02

URBROJ: 2181-1-270-01-25-1

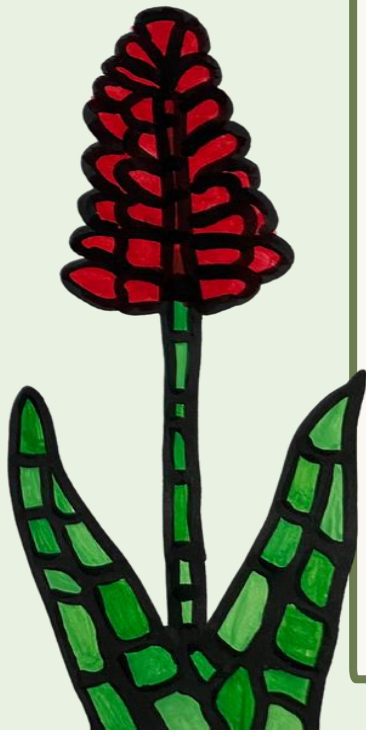
Split, 01. listopad, 2025. godine

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnoga, obveznoga nastavnog plana i programa, a koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum obuhvaća plan izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave i projekte.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, na interesima, sposobnostima te razvojnim mogućnostima učenika i mogućnostima škole da odgovori na njihove potrebe. Osim službenih programa nastave, školski kurikulum pokazuje brojne druge aktivnosti učenika i učitelja i to je ono po čemu je škola prepoznatljiva.





U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima postavljenim Nacionalnim okvirnim kurikulumom kojim su određene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje i odgojno-obrazovni ciljevi.

Pri izradi Školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnost škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim ciklusima, a dostupan je svim učenicima, roditeljima i onima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Vrijednosti koje prihvaćamo i nastojimo izgraditi:

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao temeljni pokretač svakog pojedinca i društva;
- solidarnost - osjetljivost za tuđe probleme i spremnost na pomoć;
- identitet - čovjek treba postati građaninom svijeta, čuvajući pritom i svoj nacionalni identitet, jezik, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu;
- odgovornost - odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje, smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Sigurnost učenika prilikom korištenja interneta i mobitela	Kvalitetna skrb o učenicima mlađe školske dobi koja obuhvaća edukaciju kako se ponašati tijekom korištenja interneta, mobitela i društvenih mreža.	Uz kreativan rad učitelja učenici usvajaju socijalne vještine, radne navike te uče kako se ponašati na internetu, društvenim mrežama i whatsapp grupama.	Funkcionalno i primjereno opremljen prostor, stručni kadar	Od šk.god 2025/2026. i dalje	Ravnatelj, učitelji, grad Split, stručno-razvojna služba, vanjski stručni suradnici, NZIZ, CSI	Zadovoljni učenici i roditelji
Radno ozračje	1. Izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim poštovanjem, uvažavanjem i pružanjem podrške 2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomozimo ljudima u potrebi oko nas“ 3. Uređenje školskog okoliša	Zajednički dogovori, timski rad, ciljane radionice Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi Uređenje vanjskih zelenih površina – provođenje dogovorenih akcija u suradnji s Udrugom Sunce Kreiranje učionice na otvorenom	Akcije karitativne grupe Poticanje volonterskog rada učenika Akcije Vijeća učenika i roditelja Osiguravanje financijskih sredstava Uključivanje svih sudionika: učenika učitelja, roditelja, predstavnika lokalne zajednice	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Učiteljsko vijeće Voditelji karitativne grupe Predstavnici Vijeća učenika i roditelja Učenici, učitelji, Udruga Sunce, roditelji, lokalna zajednica	Broj uključenih učitelja, evidencija realizacije radionica, povratna informacija o razini zadovoljstva učitelja. Prikupljena materijalna pomoć Osobno zadovoljstvo u pomaganju potrebitima Učionica na otvorenom Ekološki osviješteni učenici uređuju i čuvaju prostor u kojem žive i rade

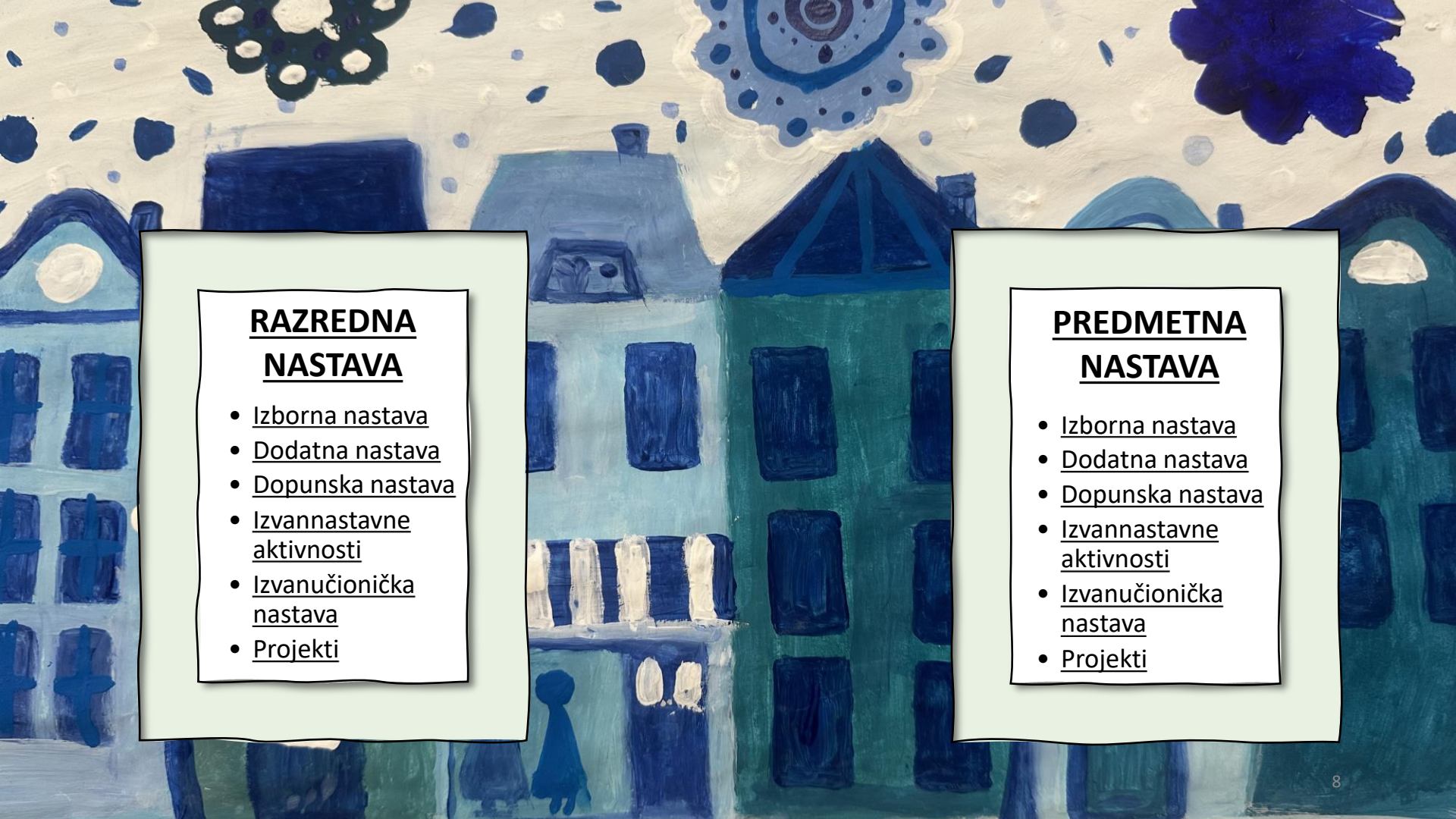
Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unaprjeđenje rada s darovitim učenicima	1. Osnajiti učitelje za prepoznavanje, razumijevanje i pristup darovitim učenicima (predavanja, rasprave, radionice) 2. Evidentirati potencijalno darovite učenike na nivou škole temeljem mišljenja RV (promatranje, skale procjene, analiza uspjeha) 3. Odgojno-obrazovno planiranje rada i podrške darovitim učenicima u školi (obogaćivanje programa, diferencirani zadaci, prošireni nastavni sadržaji, dodatna nastava, izborna nastava, INA; projekti, radionice, natjecanja itd.) 4. Analiza postignuća potencijalno darovitih učenika u školi, na natjecanjima i slično	1. Edukacija učitelja putem predavanja, razgovora, radionica (Darovitost- definicije, modeli i mitovi, Socioemocionalne karakteristike darovitih učenika, Motivacija darovitih, Aktivne metode učenja i poučavanja, Projektna nastava, Podrška roditeljima, Mentorstvo) 2. Upoznavanje s Pravilnikom o darovitim učenicima od 18.04.2025. 3. Upoznati učitelje s Planom rada Tima za darovite ,Pravilnikom o radu Tima za darovite te o IOOP-u za darovitog učenika	Uključivanje Tima za darovite, SRS, svih učitelja i ravnatelja te suradnja sa svima koji potiču razvoj interesa i talenata darovitih učenika npr. CI, NZZJZ, Ljetna tvornica znanosti...	Rad s darovitim učenicima već traje, a tijekom šk. g. 2025/2026. treba ga usustaviti u skladu s novim Pravilnikom o darovitim učenicima i aktivnosti nastaviti u budućnosti	Ravnatelj, Učiteljsko vijeće, SRS, Tim za darovite	Povratna informacija o zadovoljstvu učenika i njihovo pozitivnije školsko iskustvo, veća tolerancija ostalih učenika za različitosti i osobitosti darovitih učenika, zadovoljstvo učitelja i osjećaj bolje pripremljenosti za rad s darovitim učenicima, evidencija broja uočenih darovitih učenika po razredima i vrstama talenata i interesa, podaci o postignućima učenika u natjecanjima i smotrama

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unaprjeđenje rada s darovitim učenicima		4. Primijeniti skale procjene za uočavanje indikativnih osobina ponašanja potencijalno darovitih učenika 5. Izraditi individualni-odgojno obrazovni program za identificiranog darovitog učenika 6.Redovito praćenje napredovanja i uspjeha uočenih darovitih učenika i evaluacija učinkovitosti 7. Priprema i uključivanje učenika na natjecanja 8. Sudjelovanje škole u programima i projektima Centra izvrsnosti, NZZJZ i ostalih koji mogu pomoći u radu i podršci darovitim učenicima 9. Afirmacija darovitih učenika prezentiranjem postojećih znanja i talenata na školskim manifestacijama, učionici, razredima i u nastavi darovitih učenika	Uključivanje Tima za darovite, SRS, svih učitelja i ravnatelja te suradnja sa svima koji potiču razvoj interesa i talenata darovitih učenika npr. CI, NZZJZ, Ljetna tvornica znanosti...	Rad s darovitim učenicima već traje, a tijekom šk. g. 2025/2026. treba ga uspostaviti u skladu s novim Pravilnikom o darovitim učenicima i aktivnosti nastaviti u budućnosti	Ravnatelj, Učiteljsko vijeće, SRS, Tim za darovite	Povratna informacija o zadovoljstvu učenika i njihovo pozitivnije školsko iskustvo, veća tolerancija ostalih učenika za različitosti i osobitosti darovitih učenika, zadovoljstvo učitelja i osjećaj bolje pripremljenosti za rad s darovitim učenicima, evidencija broja uočenih darovitih učenika po razredima i vrstama talenata i interesa, podaci o postignućima učenika u natjecanjima i smotrama

Školski razvojni plan



RAZREDNA NASTAVA

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučiionička nastava
- Projekti

PREDMETNA NASTAVA

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučiionička nastava
- Projekti

RAZREDNA NASTAVA

Izborna
nastava

Dodatna
nastava

Dopunska
nastava

Izvanastavne
aktivnosti

Izvanučionička
nastava

Projekti

IZBORNA NASTAVA



Francuski
jezik

Talijanski
jezik

Njemački
jezik

Informatika

Vjeronauk

Njemački jezik

CILJ	Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku. Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.
NAMJENA	Zainteresirati učenike četvrtih (4.) razreda
NOSITELJ	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Prema gik-u, može biti i online. Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



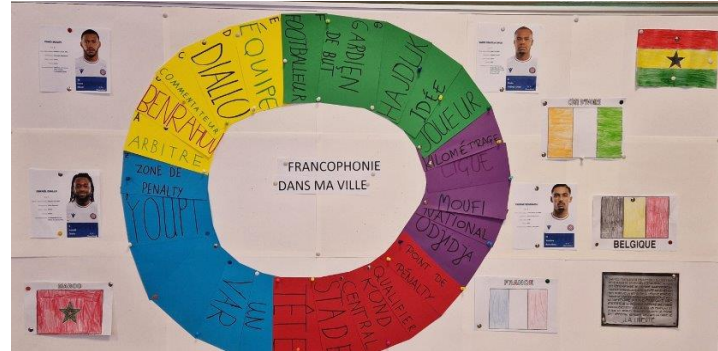
Talijanski jezik

CILJ	Razvoj komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje), upoznavanje talijanske kulture i jezika, razvoj medijske pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja i odgovornosti za vlastito učenje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film, izvanučionička nastava.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



Francuski jezik

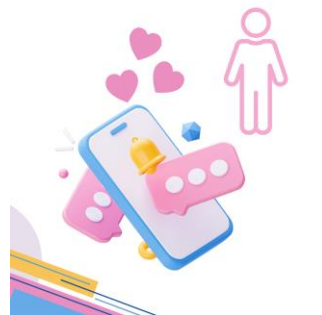
CILJ	Razvoj komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje), upoznavanje francuske kulture i jezika, razvoj medijske pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja i odgovornosti za vlastito učenje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, geste, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



Informatika

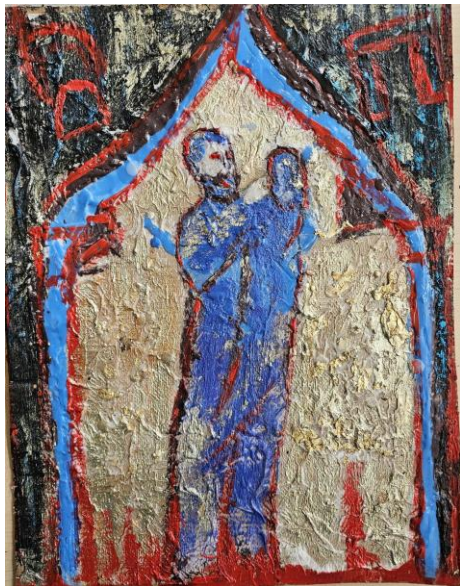
CILJ	Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.	
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes i želju za poznavanjem rada na računalu.	
NOSITELJI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 4.c	Helena Poljak
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno po grupi.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, literatura i redovito održavanje računala.	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz: - izlaganje nastavnog sadržaja - demonstracije - analizu i razgovor - samostalan rad učenika - analizu učeničkih radova.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika. Analiza učenikova razumijevanja. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.	

**BUDI DIGITALNO
EMPATIČAN!**



Vjeronauk

CILJ	Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja); produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerskog života. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda omogućiti da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude; početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu; produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito; razvoj psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota); poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, blišnjima i sebi. Prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u euharistiji. Prihvatiti Božje zapovijedi kao dar koji nam donosi mir i radost.
NOSITELJI	Žarka Šljivić
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali materijali potrebni za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, igre, praktični rad, samostalan rad.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano; stvaralačko izražavanje; aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće; kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije; odnos prema predmetu i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih; dobra djela. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.





DODATNA NASTAVA

Matematika

Matematika - dodatna nastava

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radne bilježnice.
NAČIN REALIZACIJE	Metode izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava u učionicama škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje. Sudjelovanje u manifestacijama: Večer matematike (prosinac), Klokani (ožujak)
NAČIN PRAĆENJA	Postignuća učenika na natjecanjima i individualno opisno praćenje svakog učenika.





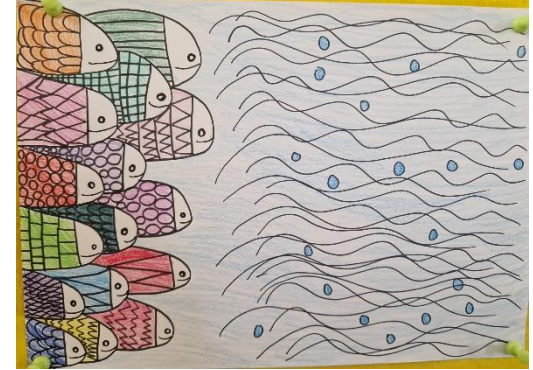
DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Hrvatski jezik

Hrvatski jezik, Matematika - dopunska nastava

CILJ	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U učionicama škole, učenici se uključuju prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



1.a	Domaćinstvo
1.b	Čitanjem do mašte
2.a	Bajkoljupci
3.a	Bajkoljupci
4.a	Sportko i zdravlje
4.b	Likovna grupa
4.c	Kultura s osmijehom
1.-4.	Biblijska grupa
3., 4.	Digitalni kreativci
1.-4.	Mali volonteri
1.-4.	Dramska grupa

Bajkoljupci

CILJ	Razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja, upoznavanje s autorima dječje književnosti.
NAMJENA	Učenicima 2. a i 3.a razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ines Mikulić, Nives Drezga
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, stvaranje slikovnice.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa.



Domaćinstvo

CILJ	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika te stjecanje novih, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu, poticanje stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju, interakciju, upoznavanje drugih i drukčijih, učenje fleksibilnosti i tolerancije.
NAMJENA	Razvijajući učeničku znatiželju, kreativnost i radne navike utjecati na razvoj sposobnosti, pripremanja hrane, osobnih i samostalnih radnji u razredu, blagovaonici, školi, kući, vrtu, usvajanje bontona, razvijanje empatije prema drugima i brige o životinjama, kreativnim radom šiti, vesti, tkati, reciklirati, izrađivati različite rukotvorine njegujući izvornost, tradiciju i običaje. Razvijati socijalne kompetencije kroz samostalan ili grupni rad.
NOSITELJ	Učenici 1.a i učiteljica Marinka Štambuk
VREMENIK	Tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škare, vruće ljepilo, selotejp, kartonska ambalaža, tuljci, kutije, vuna, konac, igla, platno, čavli, drveni štapići, čepovi, boje, folija, novine, sjemenke, pijesak...
NAČIN REALIZACIJE	Promatrati, prikupljati, istraživati, čitati, slagati, čistiti, plijeviti, saditi, kuhati, rezati, nizati, prezentirati individualno, grupno ili u obliku izložbe.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima, samostalno obavljanje aktivnosti, primjena stečenih vještina i sposobnosti u kući, razredu, školi, obitelji, zapažanje važnih datuma tijekom cijele godine



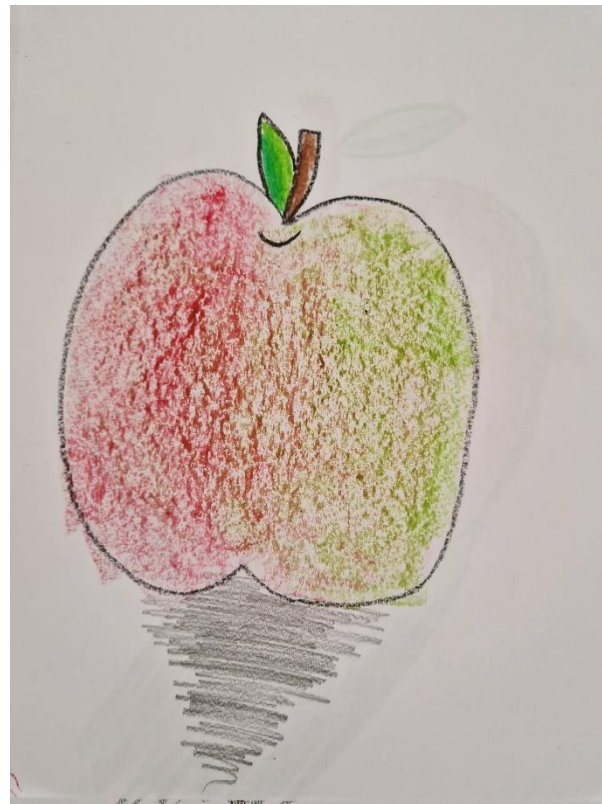
Sportko i zdravlje

CILJ	Zdravlje je univerzalna vrijednost i temeljno ljudsko pravo. Cilj je naučiti učenike očuvati zdravlje i kvalitetu života, ulagati u zdravlje jer je to ulaganje u razvoj. Usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanje i navike kroz IGRU, koja je važna razvojna i društvena aktivnost.
NAMJENA	Učenicima 4. a razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Ljuba
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Oprema za vježbanje Pribor za izradu plakata, fascikle, usavršavanje
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u parovima, mindfulness vježbe za djecu
NAČIN PRAĆENJA	Obilježavanje prigodnih datuma, intervjuiranje, oluja ideja, igranje uloga, praćenje lokalnih preventivnih aktivnosti, samovrednovanje



Kultura s osmijehom

CIJ	Razvijanje svijesti o važnosti lijepog ponašanja, empatije i poštivanja drugih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima 4. c razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Meri Stipinović
VREMENIK	Četvrtak - 4. školski sat tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papiri, bilježnice, olovke u boji, hamer, ljepilo, boje, fascicle, rekviziti za igranje uloga (lažni pribor za jelo, šalice, itd.).
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i grupama, uvježbavanje i izvođenje scenski prikaza pojedinih ponašanja
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će tijekom svog rada izrađivati svoje mape u kojima će imati evaluacije pojedinih aktivnosti, svoje crteže, umne mape....



Likovna grupa

CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticati učenike na slobodu izražavanja mašte raznim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Učenicima 4.b razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Darija Krželj
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, ljepilo, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, tuš i pero, ostali materijali za likovno izražavanje)
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje, izrezivanje, izrađivanje, istraživanje, individualni rad, grupni rad, rad u paru, prezentacije, izložbe
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama. Izrada plakata, prezentacija.



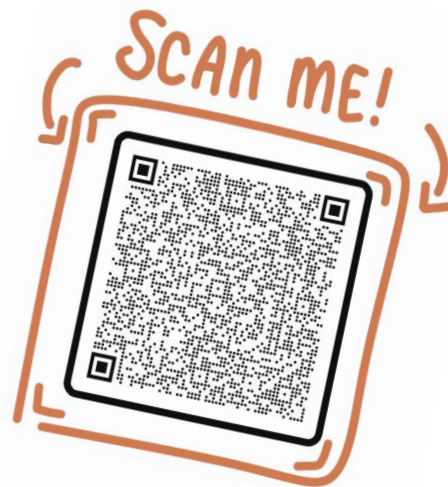
Čitanjem do mašte

CILJ	Čitanjem poznatih tekstova poticati maštu i kreativnost. Prozni tekst kao poticaj za razvoj učeničkih interesa za čitanje i pisanje, kao i usmeno izražavanje. Učenje novih riječi, stvaranje rečenica, osmišljavanje vlastitih priča potaknutih pročitanim proznim tekstom
NAMJENA	Učenicima 1.b razreda
NOSITELJ	Učiteljica Iris Jelovac
VREMENIK	Dvosat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad uz individualni rad, grupni rad, rad u paru te prezentacije ostvarenog rada.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada.



Digitalni kreativci

CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti "Digitalni kreativci" potaknuti je učenike na razvijanje kreativnih i tehničkih vještina kroz digitalne alate. Aktivnost je usmjerena na osposobljavanje učenika za kreiranje digitalnog sadržaja, uključujući grafički dizajn, digitalnu ilustraciju, multimediju i osnovno programiranje. Učenici će kroz praktične projekte usvojiti znanja o različitim alatima te razviti vlastite ideje u kreativne digitalne projekte. Potiče se timski rad, inovativnost i samostalno istraživanje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda.
NOSITELJ	Helena Poljak
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani rad na računalu, rad u parovima, rad u grupama
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, digitalne izložbe



Skenirajte QR kod i pogledajte radove prošle školske godine

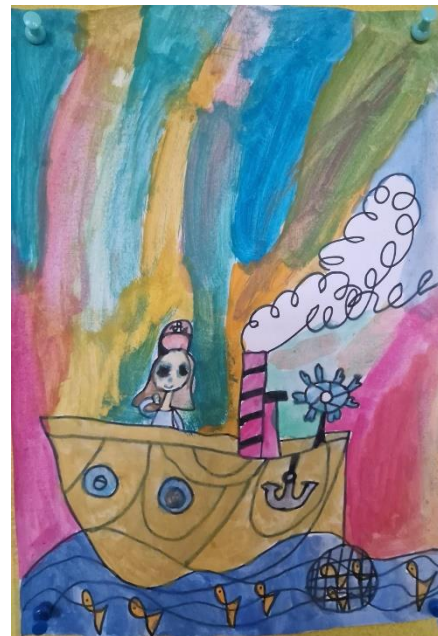
Biblijska grupa

CILJ	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti tijekom upoznavanja novih sadržaja. Suradnja s različitim udrugama humanitarnog karaktera, radionice s ciljem upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
NAMJENA	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
NOSITELJ	Žarka Šljivić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Ilustracija biblijskih tekstova. Posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima izvan škole. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanje različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan nje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



Mali volonteri

CILJ	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
NAMJENA	Razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u široj društvenoj zajednici. Poticati uključivanje učenika u humanitarne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati učenike da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim oblicima pomoći pretvore u djela.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa i Crvenog križa, Marijinim obrocima kao i u ostalim akcijama karitativnog karaktera. Provođenje humanitarnih akcija na nivou škole. Prigodna darivanja za blagdan Božića. Prikupljanje milodara (uz korizmeno odricanje) za potrebne.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Odaziv učenika na pojedine akcije. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



Dramska grupa

CILJ	Razvijati kreativnost, izražavanje, suradnju i njegovanje duhovnih i kulturnih vrijednosti.
NAMJENA	Obilježavanje Dana škole, sv. Nikole, Božića, Uskrsa, Majčinog dana i drugih prigoda.
NOSITELJ	Žarka Šljivić
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, probe, priprema i izvedba scenskih nastupa u školi
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje angažmana učenika, izvedbi



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Istraživačko-
spoznajna nastava

Terenska nastava

Posjeti muzejima,
obilazak kulturno-
povijesnih
spomenika

Bazeni (testiranje
znanja plivanja - 2.,
3. i 4. razred)

Prometni poligon

Posjeti kazalištima i
kinima

Istraživačko-spoznajna nastava

CILJ	Učenje iz neposredne stvarnosti te primjena usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i ocjenjivanje doživljenog kroz govorne i pisane provjere. Praćenje sposobnosti povezivanja doživljenog te logičkog zaključivanja. Vježbe praktične primjene usvojenog znanja – radionice, grupni i individualni rad...

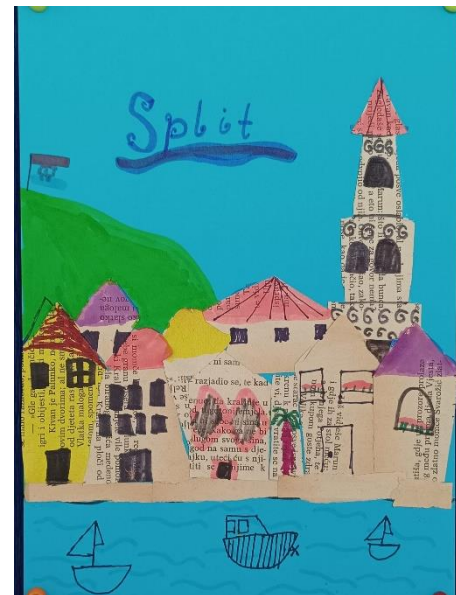


NAPOMENA: Izvanučionička se nastava izvodi prema temama u skladu s dobi učenika:

PROMJENE TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA
 ZDRAVLJE I PREHRANA PROMET
 SNALAŽENJE U VREMENU I PROSTORU - Arheološki
 muzej - Salona
 MOJ GRAD
 PRIMORSKI ZAVIČAJ – ŽIVI SVIJET, GOSPODARSTVO
 VODE U ZAVIČAJU - TEKUĆICE I STAJAČICE

Posjeti muzejima, izložbama, obilazak kulturno-povijesnih spomenika

CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Percipirati postavbe izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja, karte se plaćaju 5 do 10 eura po posjetu.
REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.



Muzeji, galerije, izložbe i kulturno – povijesni spomenici grada Splita i Splitsko – dalmatinske županije

Posjeti kazalištima i kinima

CILJ	Komunikacija s medijima; recepција umjetničkog djela – kazališne predstave. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film, proširivanje znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja, razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tri do četiri kazališne predstave tijekom nastavne godine i jedna do dvije filmske projekcije.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica (plaćaju roditelji uz potpisanu suglasnost).
NAČIN REALIZACIJE	Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i u skladu s nastavnim planom i programom (korelacija s medijskom kulturom i djelima za cjelovito čitanje) s obzirom na ponudu kazališne/filmske produkcije.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave uz razgovor ili nastavni listić.



Kazališta:
GKL - Split,
GKM - Split,
Glazbena mladež

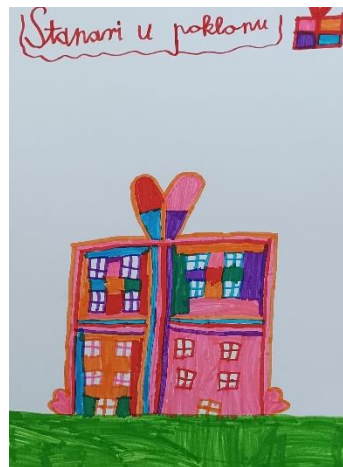
Terenska nastava – 1. razred

ODREDIŠTE	Marjan
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
VRSTA PRIJEVOZA	Bez prijevoza
TROŠKOVNIK	Bez troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s vrijednošću i značenjem park-šume Marjan za naš grad. Upoznavanje ekosustava šuma. Educiranje učenika o prirodi i njenim ekosustavima. Omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom. Razvijanje prijateljstva i socijalizacije višesatnim aktivnim boravkom u prirodi.
ISHODI UČENJA	Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava šuma i mora. Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole. Šetnja do Prve vidilice gdje će djecu čekati stručni edukatori iz Javne ustanove za upravljanje park-šumom Marjan. Obilazak i edukacija o biljkama koje rastu na Marjanu. Promatranje, šetnja i usvajanje novih znanja o Marjanu. Penjanje marjanskim skalama na plato „Dječji grad“, igra, podjela slikovnica u kojima su sadržaji o Marjanu prilagođeni djeci 1. razreda. Nakon doručka i igre povratka prema školi.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izletu.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture.



Terenska nastava – 2. razred

ODREDIŠTE	Izvor rijeke Rude - Grab, Sinj – Panj
VRSTA PRIJEVOZA	Autobus
TROŠKOVNIK	Okvirno 20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje zavičaja i rijeka u zavičaju. Shvaćanje značenja vode za čovjeka, biljke i životinje. Povezivanje s prirodom u neposrednom okruženju. Upoznavanje gradova i sela u zavičaju, kulturno-povijesnih spomenika, tradicije i običaja ljudi. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitom od učionice.
ISHODI UČENJA	Stjecati znanja o važnost čistih rijeka za život čovjeka i okoliš. Imenovati dijelove rijeke prema toku od izvora do ušća. Upoznati tradiciju i prošlosti zavičaja. Upoznati manja mjesta i gradove. Pričati o viđenom i doživljenom. Odgovorno se ponašati prema prirodi, prakticirati navike koje pridonose očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom od Splita do Trilja. Zaustavljanje u gradu Trilju. Promatranje toka rijeke Cetine kroz grad Trilj. Vožnja prema selu Grab. Šetnja kroz mjesto i šumu do izvora rijeke Rude. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku i u rijeci. Zadržavanje kod ribogojilišta pastrva. Sudjelovanje u edukativnim radionicama. Odmor uz izvor. Nastavak vožnje prema Sinju. Razgledavanje grada Sinja. Prolazak kroz alkarsko trkalište. Obilazak Muzeja alke i Cetinske krajine. Učiti o povijesti alke. Vidjeti alkarske odore i ostale alkarske predmete, oružje, nakit. Slušati o običajima vezanim za alku. Odmor na hipodromu. Upoznavanje s tradicijom uzgoja konja i konjičkim sportom u sinjskom kraju. Povratak prema Splitu.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, predavanja, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, pisani sastavci, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izvanučioničkoj nastavi.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Građanskog odgoja.



Terenska nastava – 2. razred

ODREDIŠTE	Putovima poljičkih knezova - Gornja Poljica - Lučići
VRSTA PRIJEVOZA	Autobus
TROŠKOVNIK	Okvirno 20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Povezivanje s prirodom u neposrednom okruženju. Očuvanje baštine. Upoznavanje gradova i sela u zavičaju, kulturno-povijesnih spomenika, tradicije i običaja ljudi. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitim od učionice.
ISHODI UČENJA	Usporediti život u prošlosti sa životom u današnjem vremenu. Objasniti što je tradicija. Opisati manja mjesta. Imenovati biljke i životinje zavičaja. Aktivno sudjelovati u svim igrama. Pričati o viđenom i doživljenom. Odgovorno se ponašati prema prirodi, prakticirati navike koje pridonose očuvanju okoliša. Primjereno se ponašati prema prijateljima i odraslima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu
TIJEK AKTIVNOSTI	Vožnja prema Gornjim Poljicima. Dolazak na OPG – etno eko kuću u Lučićima. Obilazak Zavičajnog muzeja. Učenje o životu i radu u zavičaju. Upoznavanje s tradicijom biranja kneza Poljičke Republike. Ručak na gospodarskom imanju. Edukativna šetnja - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Slobodna igra, zabava. Organizirana seoska olimpijada sa starim zavičajnim igrama. Povratak prema Splitu.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, predavanja, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, pisani sastavci, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izvanučioničkoj nastavi.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Građanskog odgoja.



Terenska nastava – 3. razred

ODREDIŠTE	Sinj – Muzej Alke, Dugopolje – Skrivena Dalmacija
TROŠKOVNIK	Okvirno 50 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati ljubav prema zavičaju te potrebu očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja, razumjeti važnost čuvanja tradicije kroz povijest našeg naroda. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost učenika. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitom od učionice.
ISHODI UČENJA	Objasniti što je tradicija, a što baština. Opisati vitešku igru. Prepoznati prirodna obilježja zavičaja. Pričati o važnosti očuvanja prirodne (biljke i životinje) i kulturne baštine. Odrediti strane svijeta s određenog stajališta. Aktivno sudjelovati u svim igrama i zadaćama. Pričati o viđenom i doživljenom. Odgovorno se ponašati prema prirodi, prakticirati navike koje pridonose očuvanju okoliša. Poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Primjereno se ponašati prema prijateljima i odraslima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, lipanj 2026.
TIJEK AKTIVNOSTI	Vožnja do Dugopolja. Radionice u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija. Putovanje do Sinja. Posjet Muzeju Alke. Razgled Sinja, povijesne i kulturne znamenitosti. Ručak u Sinju ili na nekom od obližnjih seoskih gospodarstava. Vrijeme za natjecanja, igru i druženje, kviz.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Građanskog odgoja.

Terenska nastava – 4. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Gorski kotar – Istra 4 dana
TROŠKOVNIK	Cca 400,00 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebu očuvanja hrvatske kulturne baštine, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti.
ISHODI UČENJA	Opisati osnovna obilježja primorskog kraja i kulturno-povijesnih spomenika. Opisati život ljudi u prošlosti. Uočiti povezanost ljudi s prirodom (biljke i životinje, reljef).
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Članovi RV, stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2026.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme. Vožnja prema Pećinskom parku Grabovača. Razgledavanje Motovuna, Roča, Huma i Aleje glagoljaša. Odlazak do Fažane, vožnja trajektom na NP Brijune, obilazak Brijuna, povratak u Pulu i razgledavanje Pule. Odlazaka u NP Risnjak, razgleda parka s vodičem, odlazaka u Memorijalni centar Nikola Tesla i nakon toga povratak kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama. Sudjelovanje u radionicama. Rješavanje zadataka u Dnevniku škole u prirodi. Kviz.



Terenska nastava 1. - 4. razred

ODREDIŠTE	Klis – Stella Croatica
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
VRSTA PRIJEVOZA	autobusni
TROŠKOVNIK	Okvirno 10 eura radionica + prijevoz
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s programom edukativnih radionica Stella Kids u kompleksu Stella Croatica i Muzeja masline na Klisu. Boravkom u prirodi i uočavanjem odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnost u suživota s njom. Omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom. Razvijanje prijateljstva i socijalizacije višesatnim aktivnim boravkom u prirodi.
ISHODI UČENJA	Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava. Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice od 1. - 4. razreda, stručni vodič
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.



Terenska nastava – 2. i 4. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Otok Brač - jedan dan
TROŠKOVNIK	45 eura (okvirno)
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebu očuvanja hrvatske kulturne baštine, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti.
ISHODI UČENJA	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta, analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima, vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 2. i 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Učitelji predmetne nastave (članovi RV-a) , stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj – svibanj 2026.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje brodom do otoka Brača. Po dolasku u Supetar odlazak autobusom u malo mjesto Škrip, posjet muzeju. Odlazak u Park prirode Sutivan. Razgled parka u kojem se nalaze domaće, divlje i egzotične životinje. Organizirane igre i ručak. Povratak autobusom u Supetar i vožnja trajektom prema Splitu.
NAČIN PRAĆENJA	Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama. Rješavanje zadataka u Dnevniku škole u prirodi. Sudjelovanje u radionicama.



Zvezdano selo Mosor

ODREDIŠTE	Zvezdano selo Mosor
VRIJEME TRAJANJA	9 – 15:30
VRSTA PRIJEVOZA	Autobusni prijevoz
TROŠKOVNIK	20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica. Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece;
ISHODI UČENJA	Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava šuma i mora. Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. - 4. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole. Šetnja do Prve vidilice gdje će djecu čekati stručni edukatori iz Javne ustanove za upravljanje park-šumom Marjan. Obilazak i edukacija o biljkama koje rastu na Marjanu. Promatranje, šetnja i usvajanje novih znanja o Marjanu. Penjanje marjanskim skalama na plato „Dječji grad“, igra, podjela slikovnica u kojima su sadržaji o Marjanu prilagođeni djeci 1. razreda. Nakon doručka i igre povratak prema školi.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izletu.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture.

Bazeni (testiranje znanja plivanja za učenike 2., 3. i 4. razreda)

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Bazeni na Poljudu u Splitu. Dva sata, od 9:30 do 11:30 u jutarnjoj smjeni.
NOSITELJ REALIZACIJE	VK MORNAR BRODOSPAS Stručni djelatnici kluba
TROŠKOVNIK	Besplatno
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Testiranje znanja plivanja učenika nižih razreda. Poticanje učenika na zdravu naviku bavljenja sportom. Poticanje učenika neplivača na obuku. Razvoj socijalnih vještina i međusobna povezanost.
ISHODI UČENJA	Usvojiti tehniku plivanja. Naučiti plivati u školi plivanja za neplivače. Naučiti osnove vodenih sportova i nastaviti trenirati.
UČITELJ VODITELJ	Učitelji 2., 3. i 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Članovi RV-a 2., 3. i 4. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. godine
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole, dolazak na bazen. Priprema za kupanje. Testiranje plivanja u malom bazenu. Povratak ispred škole. Dogovor s trenerom o mogućem nastavku obuke ili treniranju.
VRSTA PRIJEVOZA	Bez prijevoza, šetnja uz pratnju dvaju trenera i učiteljica.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će dobiti obavijesti o plivačkim sposobnostima te o mogućnosti učenja ili nastavku treniranja koje će pokazati roditeljima. Učiteljice će u dnevniku rada evidentirati koliko je učenika naučilo plivati.



Prometni poligon



ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Prometni poligon u blizini škole 2 školska sata
NOSITELJ REALIZACIJE	Učiteljice 3. i 4. razreda u suradnji s Hrvatskim autoklubom „Split”
TROŠKOVNIK	0 EUR
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Poticati sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu.
ISHODI UČENJA	Imenovati vrste gradskog prometa, nabrojati i primijeniti prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicama, koristiti se biciklom na siguran, pravilan i propisan način.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god 2025./26.
TIJEK AKTIVNOSTI	Predavanje o prometnim pravilima. Vožnja bicikla na poligonu uz poštivanje prometnih pravila.
NAČIN PRAĆENJA	Poticati odgovorno i savjesno ponašanje djeteta biciklista u prometu, izgrađivati svijest o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu. Rješavanje nastavnog listića, kontrola propisne vožnje učenika na poligonu, kraća isključenja iz prometa učenika koji krše ili ne primjenjuju prometna pravila.

An abstract painting featuring three stylized flowers in shades of yellow and green, set against a dark grey background. The flowers are rendered with thick, expressive brushstrokes, giving them a textured, almost sculptural appearance. The central flower is the largest and most prominent, with its petals radiating outwards. Two other flowers are positioned in the upper left and upper right corners, partially obscured by the central one. The background is a mix of dark grey and lighter, yellowish-green tones, suggesting a sky or a textured surface. The overall composition is dynamic and energetic, with a strong sense of movement and color contrast.

PROJEKTI

Projekt „U riči i koluri”

CILJ	Motivirati djecu da čitaju i ono što ne moraju. Razvijati kulturu čitanja, ljubav prema pisanoj riječi. Obogatiti rječnik. Razumijevanje pročitano. Poboljšati govorno i pisano izražavanje. Intenzivno druženje s knjigom. Razvijati kritičko mišljenje. Uvažavanje različitosti u načinu izražavanja osjećaja, stavova, vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Rad kod kuće i na satu SR, HJ i LK. Vođenje dnevnika čitanja, samostalno stvaranje, ilustriranje, izražajno čitanje, gost iznenađenja...
TROŠKOVNIK	Iznos za kupnju knjiga za nagrađene učenike/učenice
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na zatvaranju projekta (najbolji dnevnik, najljepši citati, najuspješniji čitači – glumci). Izložba straničnika

Split

Emanuel Vidović, Vasko Lipovac, Matko Trebotić, Ivan Meštrović, Marko Marulić, Marko Uvodić Splićanin, Tomislav Zuppa, Tonči Petrasov Marović

Trogir

Ivan Buvina

Otok Brač

Josip Botteri Dini, Đuro Pulitika, Ignjat Job, Ivan Rendić, Vladimir Nazor

Otok Hvar

Juraj Plančić, Marin Franičević, Pere Ijubić, Petar Hektorović, Tin Kolumbić

Cavtat, Dubrovnik

Vlaho Bukovac, Ivo Dulčić, Marin Držić, Luko Paljetak



Projekt „Maslina”

CILJ	Upoznati jednu od najpoznatijih biljaka primorskog kraja, podrijetlo masline, kako je došla u naše krajeve. Saznati osnovne uvjete za njen rast, vrijeme i način prerade, prehrambena i ljekovita svojstva te pjesme i priče vezane uz maslinu. Njegovanje ljubavi prema maslini i maslinarstvu, razvijanje svijesti o važnosti uporabe maslinovog ulja u svakodnevnoj zdravoj prehrani. Razvijanje svijesti o lokalnim problemima okoliša i poticanje na aktivnost zaštite okoliša.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Učenici i djelatnici škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, Projektni dan u listopadu 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školskom masliniku. Pripremanje i realizacija projektnog dana u kojem sudjeluju svi djelatnici škole i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije radova učenika tijekom projektnog dana.



Projektni dan „Dan škole”



CILJ	Obilježavanje obljetnice OŠ Skalice
NAMJENA	Učenicima 1.- 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljsko vijeće i učenici
VREMENIK	Studeni, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema većih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, razgovarajući s roditeljima, djedovima, bakama..., prikupljaju građu i razmjenjuju međusobno podatke o povijesti škole. Stvaralački se izražavaju crtežom i riječju na zadanu temu. Izrađuju rođendanske čestitke. Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije radova učenika Izrađuju razredni album. Pripremaju odgovarajuće materijale za izradu školskog lista Skalinada.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije likovnih i literarnih radova učenika.

U svijetu likovnih umjetnika 8/Art in my hart 8

eTwinning projekt

CILJ	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kod učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
NOSITELJ	Učenici 4.b i 4.c razreda u produženom boravku s učiteljicom Mirejom Krstulović - Jelić i učenici 3. b razreda s učiteljicom Gordanom Bučević Stegić.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026. Na satovima likovne kulture u organiziranom vremenu produženog boravka.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine 2025./2026. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Pripremanje likovnih izložbi u školi i zajednici.
NAČIN PRAĆENJA	Na TwinSpacu otvoriti stranicu (page) svoje škole, grupe te postavljati ostvarene likovne radove učenika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja partnera ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). Organizirat će se virtualne i fizičke izložbe radova. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.



Mali ekolozi

CILJ	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima - razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja Namjena - održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Skalice i šire - prikupljanje starog papira i starih baterija; - prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje
NAMJENA	održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Skalice i šire - prikupljanje starog papira, starih baterija i prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje
NOSITELJ	učenici 4.b i 4.c razred u produženom boravku s učiteljicom Mirejom Krstulović - Jelić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog potrošnog materijala (hamer, ljepilo, selotejp, flomasteri, tempere, papir za printanje i fotokopiranje...)
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad - suradnja s Udrugom Sunce, HGSS, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan, Čistoćom Split i Institutom za oceanografiju Split - suradnja s Udrugom Permakultura Dalmacija (sadnja u blizini škole, urbano vrtlarenje, edukacije) - sudjelovanje učenika u gradskim eko projektima i akcijama
NAČIN PRAĆENJA	Realizacija ciljeva



Zdrava prehrana

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
NAMJENA	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane.
AKTIVNOSTI	edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja otvorene rasprave, grupni ili timski rad prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup...) tematske i promotivne izložbe izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, ...)
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroskurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja... Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba Power Point prezentacija Prezentacija rada – Dan projekata...



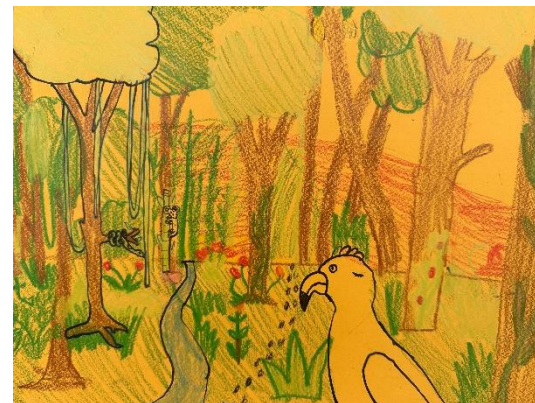
Projekt „Tu & Tamo”

Naziv	Tu & Tamo - javnozdravstveni projekt
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole – psiholog Mirna Bilan
Suradnici	učitelji, stručni suradnici...
Korisnici aktivnosti	učenici 3. razreda
Svrha	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Ciljevi	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Načini realizacije aktivnosti	• radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir	listopad-svibanj 2025.
Troškovnik	predviđeni troškovi
Način vrednovanja	evaluacijski upitnik



Sportski dan

CILJ	Vedrom i prijateljskom atmosferom obilježiti Dan škole uz prezentaciju sportskih igara
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
NOSITELJ	učiteljice, roditelji, učenici
VREMENIK	Tijekom godine 1 put mjesečno te finalni dan uoči sv. Duje
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, fotografije, flomasteri..)
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu.
NAČIN PRAĆENJA	Sportski rezultati i rangiranje
AKTIVNOSTI	Okupiti sve učenike razredne nastave, odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, plesne aktivnosti u paru i skupinama) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika



Projekt „Blago našeg Marjana“



CILJ	Educiranje školske djece o tematici očuvanja prirode, briga o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada, stjecanje navike boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecanje sposobnosti spoznavanja vrijednosti istih. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje humanog odnosa prema biljkama i životinjama, sudjelovanje u navedenom projektu.
NOSITELJI	Grad Split u suradnji sa Javnom ustanovom Park šumom Marjan Učiteljice, učenici 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje poučnih šetnji uz stručno vođenje edukatora.
TROŠKOVNIK	Sredstva za ovaj projekt osigurana putem proračuna Grada Splita i Javne ustanove. Školama je osiguran prijevoz učenika do Park šume Marjan. Grad Split također osigurava i poučne brošure za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika, ispunjavanje poučne brošure, prezentacija radova, sudjelovanje u kvizu znanja .

Naša mala knjižnica 2

CIJ	Cilj je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvanekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
NAMJENA	NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi.
AKTIVNOSTI	Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za koordinatore...
NOSITELJI	Učenici 3.b razreda s učiteljicom Gordanom Bučević Stegić i učenici 4. b i 4.c razreda PB-a s učiteljicom Mirejom Krstulović- Jelić.
VREMENIK	Projekt se provodi u razdoblju od listopada do svibnja 2025.-2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija), i jednokratno 120 eura.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se može izvoditi kao projektni rad u školi, kao aktivnost u produženom boravku, knjižnicama ili izvannastavnim programima. Svi NMK sadržaji mogu se povezati sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture, kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada. Pisanje dojmova o svakoj pročitanoj knjizi. Sudjelovanje na radionicama.



Pomoć u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji



CILJ PROJEKTA	Pružanje volonterske pomoći u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji, na tjednoj razini, a kako bi djeca, kojima roditelji ne mogu priuštiti plaćanje repeticija, uz adekvatnu podršku volontera svladala školsko gradivo.
ORGANIZATOR PROJEKTA	Studentski katolički centar Split
VOLONTERI	Studenti i studentice Filozofskog fakulteta u Splitu
TRAJANJE PROJEKTA	11.2025.-6.2026.
TERMIN I MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	Jednom tjedno, prema dogovoru i slobodnom vremenu učenika i volontera u prostorima Osnovne škole Skalice
OPIS PROJEKTA	Studentima i studenticama Filozofskog fakulteta u Splitu, nakon što odaberu izborni predmet „Stručna praksa u nastavnoj bazi”, dodjeljuje im se učenik/ca kojem će držati repeticije tijekom školske godine. Odluku o tome koji će učenik/ca sudjelovati određuje logopedica Osnovne škole „Skalice” Antea Gudelj u dogovoru s učiteljima te stručno-razvojnom službom. Obavezna je i pisana suglasnost roditelja učenika. Prije početka održavanja repeticija, volonteri prolaze pripremnu edukaciju i potpisuju volonterske ugovore u prostorijama Studentskog katoličkog centra Split. Volonteri se obvezuju svoj rad obavljati odgovorno i savjesno u skladu s uputama te su suglasni da sve povjerljive informacije koje se tiču organizatora volontiranja, volonterskog mjesta na kojem volontiraju i djece s kojom volontiraju moraju čuvati i ne smiju dijeliti s trećim osobama.

RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA

CILJ	Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Namjena projekta je razvijati svijest učenika o važnosti razvrstavanja otpada te važnosti reciklaže kojom racionalno trošimo energiju, prirodne resurse i tako čuvamo naš planet.
AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz slušanje i čitanje ekoloških priča i pjesama, izradu edukativnih plakata, razvrstavanje otpada, akciju čišćenja školskog okoliša, prikupljanje reciklažnih materijala od plastike, papira, stakla, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju na školskom sajmu.
NOSITELJI	Učenici 3.b razreda s učiteljicom Gordanom Bučević Stegić.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom nastavne godine 2025.-2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata...)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u aktivnostima škole na zaštiti okoliša. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Suradnja s udrugom Permakultura Dalmacija.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objava provedenih aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici. Evaluacija tijekom rada.



PROSINAC IZNENAĐENJA

CIJ	Cilj projekta je popularizacija matematike među djecom, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Projekt ih motivira za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja. Kviz, zagonetke i zadaci stvaraju nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da je matematika zaista svuda oko nas.
NAMJENA	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Razvijanje natjecateljskog duha. Omogućava razumijevanje i savladavanje matematičkih sadržaja kroz igru. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Materijali su prilagođeni manjim skupinama ili individualno svakom djetetu.
AKTIVNOSTI	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te surađuje s učenicima. Tijekom rješavanja zadataka održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća.
NOSITELJI	Učenici 3.b razreda s učiteljicom Gordanom Bučević Stegić.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom prosinca 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata...)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u timu rješavaju zadatke, kvizove, pitalice, mozgalice te se natječu s ostalim timovima. Materijali su prilagođeni kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objava provedenih aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici. Natjecanje kroz kviz.



100 DANA U ŠKOLI

CIJ	Ciljevi projekta je organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi u skladu s ishodima za pojedini predmet. Učenici razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAMJENA	Poticanje motivacije i pozitivne atmosfere, razvoj matematičkih vještina, razvijanje pismenosti i kreativnog izražavanja. Razvijanje timskog rada i socijalnih vještina te povezivanje nastavnih predmeta. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
AKTIVNOSTI	Učenici spontano i kreativno oblikuju i izražavaju svoje ideje i rješenja pri učenju i rješavanju problema. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.
NOSITELJI	Učenici 3.b razreda s učiteljicom Gordanom Bučević Stegić i učenici 4.b i 4.c razreda s učiteljicom Mirejom Krstulović-Jelić.
VREMENIK	Projekt se provodi jedan dan tijekom veljače 2026. kao 100. dan polaska učenika u školu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu materijala (listića, plakata..)
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor, analiza, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, objava na mrežnoj stranici škole.



CILJ	Širiti pozitivnu energiju i stvarati zajednicu u kojoj nema socijalno isključenih građana, koja njeguje aktivizam, humane odnose i pokazuje brigu za one kojima je pomoć potrebna
NAMJENA	Osvijestiti problem beskućništva, promoviranje volonterskoga rada i solidarnosti te prikupljanje novčane pomoći za sve korisnike i korisnice programa „Skrb i briga za beskućnike/ce” koji organizira udruga MoSt.
AKTIVNOSTI	Prikupljanje predmeta za prodaju (novi i rabljeni stripovi, knjige, časopisi, dresovi, ploče, CD-ovi, ukrasi, božićne dekoracije, suveniri, umjetnine, rukotvorine, razne igračke, društvene igre, igre za PS i PC, sportski rekviziti, promotivni materijali, nakit, ukrasni dodaci i sl.).
NOSITELJ	Udruga MoSt, učiteljica Ivana Bartoš, učenici, roditelji
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na humanitarno - donatorskoj akciji koja se organizira na splitskoj Rivi.
NAČIN PRAĆENJA	Realizacija ciljeva.

A DI SI TI?



Dioklecijanova škrinjica

CILJ	Spoznati bogatstvo kulturne baštine grada u kojem živimo i važnost njenog očuvanja.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Grad Split u suradnji s Udrugom turističkih vodiča, Škola, učiteljice 3. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/26.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji turističkih vodiča. Natjecanje u kviz u kojem sudjeluju splitske osnovne škole. Izrada plakata za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Trošak snose Grad Split i Škola.
NAČIN PRAĆENJA	Kviz znanja, izložba likovnih radova.



Projekt: Djeca u školama za djecu u bolnicama

Udruga: CRVENI NOSOVI

CILJ	Cilj projekta je razvijati svijest učenika o o empatiji i kulturi pomaganja drugima.
NAMJENA	Namjena projekta je olakšati djeci dane provedene u bolnici te kroz rad i donacije omogućiti redovite posjete klaunovadoktora djeci na liječenju u bolnicama. Također i potaknuti zajedništvo te pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava, a ujedno i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva.
AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz čitanje priče, virtualno predstavljanje doktora klaunova crvenih nosova i kroz likovnu radionicu crtanja, slikanja klaunova. Radovi se kasnije šalju na poštansku adresu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici produženog boravka.
VREMENIK	Jednodnevni projekt se provodi tijekom svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za likovni materijal, papiri iz likovnog bloka...
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u likovnoj radionici izrađivanja radova za djecu iz bolnice sa zadanom temom.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava crteža na školskom panou i na web-stranicama škole.



Predmetna nastava

Izborna
nastava

Dodatna
nastava

Dopunska
nastava

Izvannastavne
aktivnosti

Izvanučionička
nastava

Projekti

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Talijanski
jezik

Njemački
jezik

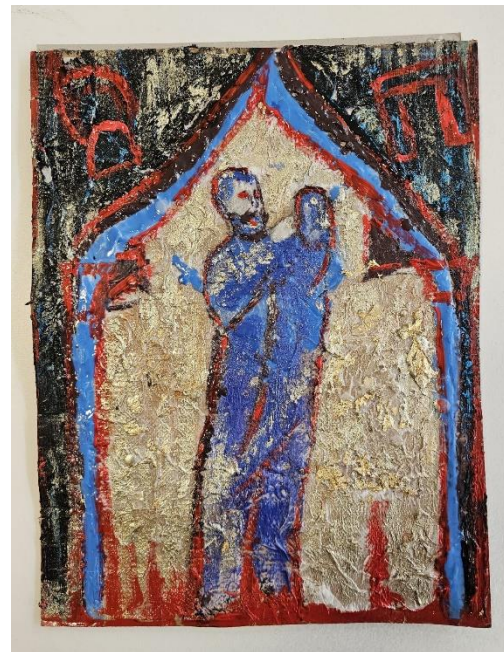
Francuski
jezik

Informatika

Nastava
Makedonskog
jezika i kulture po
modelu C

Vjeronauk

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, u izgradnji zrele i odgovorne svijesti o sebi, drugima, svijetu i Bogu. Osposobiti učenike za povezivanje biblijske poruke sa svakidašnjim životom. Razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu te uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces vođen Duhom Svetim, upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te prepoznati Boga kao izvor slobode. Upoznati Isusov zakon ljubavi kao istinski način kršćanskoga života, iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgije i crkvenih slavlja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Katarina Brekalo
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu i programu odobrenom od strane Katehetskog ureda.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa. Uspješnost učenika u usvajanju nastavnog programa usmenim izražavanjem i pisanim sudjelovanjem na satu, aktivnošću u grupnom radu i međusobnoj komunikaciji izražavanja. Postignuća učenika prate se opisnom i ocjenjuju brojčanom ocjenom.



Talijanski jezik

CILJ	Razvoj komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje), upoznavanje talijanske kulture i jezika, razvoj medijske pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja i odgovornosti za vlastito učenje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film, izvanučionička nastava.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



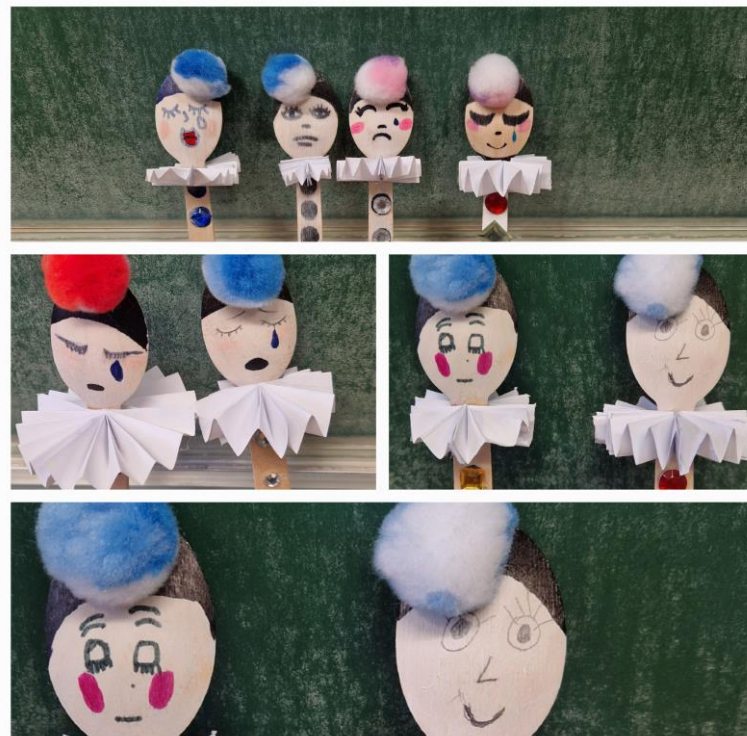
Njemački jezik

CILJ	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA	Učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda
NOSITELJ	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Prema gik-u, može biti i online. Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.



Francuski jezik

CILJ	Razvoj komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje), upoznavanje francuske kulture i jezika, razvoj medijske pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja i odgovornosti za vlastito učenje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film, izvanučionička nastava.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



Informatika

CILJ	Ospособiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.	
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za poznavanjem rada na računalu.	
NOSITELJI	7. i 8.	Helena Poljak
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno po grupi.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, literatura i redovito održavanje računala.	
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje nastavnog sadržaja. Demonstracija. Analiza i razgovor. Samostalan rad učenika. Analiza učeničkih radova.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika. Analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama, kao i u redovnoj nastavi.	



Izborni program Makedonskog jezika i kulture po modelu C

CILJ	Razvijanje interesa i želje za učenjem, njegovanjem i primjenom makedonskog jezika kao obilježja osobnog i nacionalnog identiteta. Osposobljavanje učenika za izravnu i pisanu komunikaciju na književnom makedonskom jeziku, upoznavanje s kulturnim nasljeđem, geografskim obilježjima Republike Makedonije, osnovama povijesti te bogatom makedonskom glazbom i folklorom. Osposobljavanje učenika za njegovanje veze s rodnim krajem i zemljom u kojoj borave, produbljivanje veza između Republike Hrvatske i Republike Makedonije.
NAMJENA	Njegovanje makedonskog jezika i kulture Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ	Milena Georgievska
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026., tri sata tjedno po skupini.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kopiranje, ljepilo i ostali materijali potrebni za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s preporukama MZO-a nastava je organizirana po modelu A. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika prati se opisnim bilješkama i brojčanim ocjenama, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika i zapisuje se u svjedodžbi.





DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Hrvatski
jezik

Engleski
jezik

Kemija

Fizika

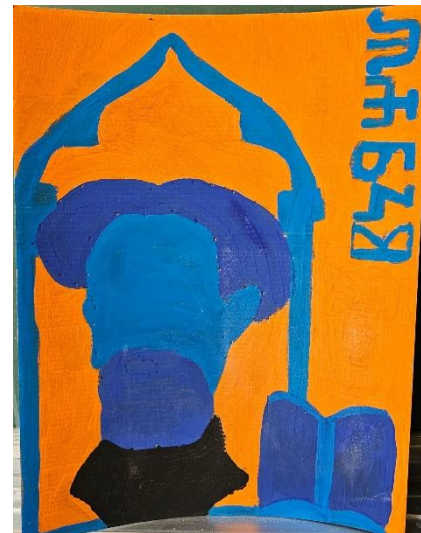
Dopunska nastava iz matematike

CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima od 5. do 8. razreda koji trebaju dopuniti svoje znanje.
NOSITELJI	6.a, 8.a, b, c – Marijana Dodig 7.a, b – Mia Bojčić 5. a, b, 6. b, c - Željka Ruščić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava kao nastava na daljinu ili u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.



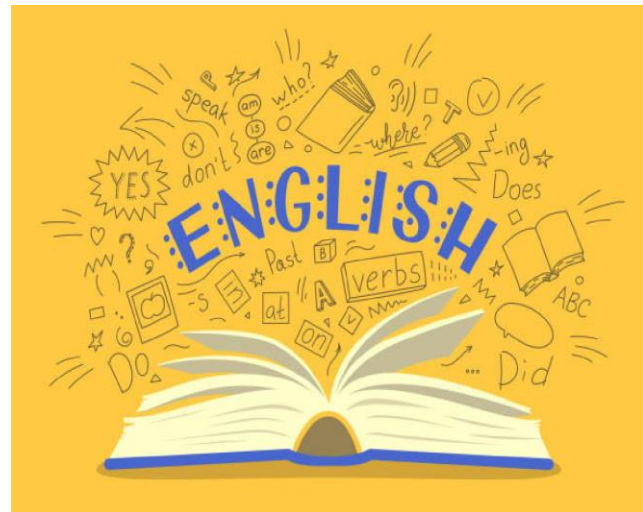
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

CILJ	Poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskoga jezika. Omogućiti učenicima koji imaju loše predznanje ili nemaju dobar osjećaj za jezik da lakše svladaju predviđeno jezično gradivo. Poticati učenike da usvojene jezične sadržaje pravilno primjenjuju u usmenom i pisanom obliku.
NAMJENA	Program grupe namijenjen je učenicima 5. - 8. razreda koji teže svladavaju jezično gradivo; onima koji su iz opravdanih razloga dulje izostali s nastave i onima kojima pojedini jezični sadržaji nisu jasni.
NOSITELJI	Andres Šodan (5. a, 5. b, 7. a, 7. b) Marina Čapalija (6. a, 6. b, 8. c) Toni Kovačević (6. c, 8. a, 8. b)
VREMENIK	Andres Šodan - jednom tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. Marina Čapalija - dvaput tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. Toni Kovačević - dvaput tjedno tijekom šk. g. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Rad grupe odvija se u učionicama Hrvatskoga jezika (br. 33 i 34). Redovni jezični sadržaji 5., 6., 7. i 8. razreda ponavljaju se i uvježbavaju. Pred pisane provjere pojačati jezične vježbe.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje i vrjednovanje učenika.



Dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, tj. dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.	
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji iz bilo kojih razloga trebaju dopuniti svoje znanje.	
NOSITELJI	/	Sanja Čorić
	5. a, 5. b, 6. a	Ivana Jukica
	6.b, 6.c	Nikolina Crnjac Matas
	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	Ivana Torre
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i online. Učenici se uključuju po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspješnost učenika u svladavanju programa redovne nastave. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.	



Dopunska nastava iz kemije

CILJ	Pomoć učenicima u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja kemije. Poboljšati kemijsku pismenost i naučiti rješavati zadatke.
NAMJENA	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja kemije za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave kemije. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
NOSITELJ	7. razred – Anita Davorka Kružičević 8. razred – Magda Armanda
VREMENIK	Jedan sat tjedno za učenike osmog i jedan sat tjedno za učenike sedmog razreda tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava s individualnim pristupom. Rad se temelji na objašnjavanju i uvježbavanju nedovoljno jasnih sadržaja U izvanrednim okolnostima u kombinaciji s online nastavom.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati rada bi se trebali očitovati u lakšem praćenju redovite nastave kemije i boljim ocjenama iz vrednovanja naučenog. Sve pozitivne i negativne promjene u svladavanju nastavnih sadržaja prate se kroz opisno praćenje u predmetu kemija.



Dopunska nastava iz fizike

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojeg razloga trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i koji žele dopuniti svoje znanje.
NOSITELJI	Nikolina Milat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici se uključuju po potrebi. Pola sata tjedno za učenike 7. razreda i pola sata tjedno za učenike 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Uvježbavat će zadatke. Pojašnjavat će se nerazumljivi dijelovi gradiva. Višestruko će se ponavljati oni dijelovi koji učeniku predstavljaju poteškoće. Pripremat će se učenike za ispravak negativnih ocjena.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća.



DODATNA NASTAVA

Hrvatski
jezik

Engleski
jezik

Njemački
jezik

Francuski
jezik

Talijanski
jezik

Matematika

Biologija

Kemija

Fizika

Geografija

Povijest

Vjeronaučna
olimpijada

Informatika

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika



CILJ	Poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskoga jezika. Razvijati sposobnosti gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, raščlanjivanja, sažimanja... Usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu. Razviti visok stupanj usvojenosti jezičnih sadržaja.
NAMJENA	Program grupe namijenjen je darovitim učenicima 7. razreda koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Andres Šodan (7. a, 7. b) Marina Čapalija (8. c) Toni Kovačević (8. a, 8. b)
VREMENIK	Jednom u dva tjedna tijekom šk. g. 2025./2026. (Andres Šodan) Jednom tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. (Toni Kovačević) Dvaput tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. (Marina Čapalija)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje i vrjednovanje učenika.

Dodatna nastava iz matematike

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	6.a, 8. a, b, c – Marijana Dodig 7. a, b - Ana Gudelj 5. a, b, 6. b, c - Željka Ruščić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i knjige za dodatnu nastavu iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Pristup sadržajima nastave matematike proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Metode izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava kao nastava na daljinu, u učioničkom prostoru škole te izvan školskog prostora. Učenici će biti sudionici sljedećih događanja: 1. Večer matematike (prosinac) 2. Zlatna večer matematike (prosinac) 3. Dan broja pi (ožujak) 4. Klokani (svibanj) 5. Dalmatinski festival matematike (svibanj) 6. Natjecanja u organizaciji AZOO-a 7. Noć istraživača 8. Projekt <i>Grad matematike</i> (u suradnji OŠ Žnjan-Pazdigrad)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika na natjecanjima te opisno praćenje učenika.



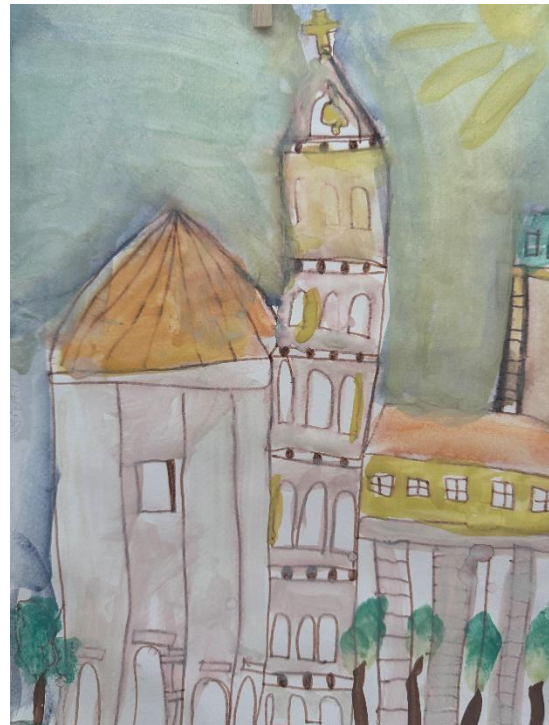
Dodatna nastava iz kemije

CILJ	Razvijanje prirodoslovnog i kritičkog razmišljanja, samostalnog rješavanja problemskih zadataka. Osposobiti se za samostalno izvođenje pokusa.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima, pripreme za natjecanja, razvijanje interesa za prirodoslovje, proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJ	7. razred- Anita - Davorka Kružičević 8. razred- Magda Armanda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026.; 7. razred : pola sata tjedno ; 8.razred jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala, pribor i kemikalije za fizikalno-kemijske analize tla
NAČIN REALIZACIJE	7. razred Izvođe pokuse, provode istraživanja kroz mini projekte rješavaju problemske zadatke, pripremaju se za natjecanja u znanju iz kemije 8.r. Izvođe pokuse, provode istraživanja kroz mini projekte rješavaju problemske zadatke, pripremaju se za natjecanja u znanju iz kemije, sudjeluju na Noći istraživača i Festivalu znanosti
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika Sudjelovanje na natjecanju iz kemije, eventualne uspjehe učenika na natjecanjima vrednovati.



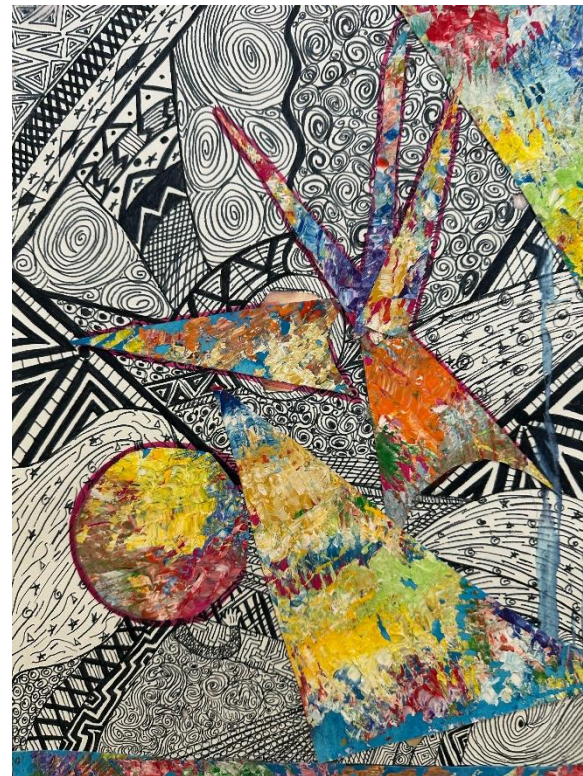
Dodatna nastava iz biologije

CILJ	Razvijanje prirodoslovnog i kritičkog razmišljanja, samostalnog rješavanja problemskih zadataka. Oposobiti se za samostalno izvođenje pokusa. Razvijanje vještina pružanja prve pomoći
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima, pripreme za natjecanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje.
NOSITELJI	7. razred-Anita Davorka Kružičević 8. razred- Magda Armanda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., pola sata tjedno za 7. razred i jedan sat tjedno za 8. razred
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala, pribor za prvu pomoć
NAČIN REALIZACIJE	7. RAZRED: Provođenje projekta „ Izlij vodu da nas ne budu“- u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo -provođenje projekta "Oživljavanje" u suradnji sa Crvenim križem Split -rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanja u znanju iz biologije 8. RAZRED -provođenje projekta "Oživljavanje" u suradnji sa Crvenim križem Split -rješavanje problemskih zadataka, priprema se za natjecanja u znanju iz biologije -sudjelovanje na Noći istraživača --sudjelovanje na Fesivalu znanosti
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima znanja iz biologije, eventualne uspjehe učenika na natjecanjima vrednovati.



Dodatna nastava iz fizike

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz fizike.
NOSITELJI	Nikolina Milat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni rad, samostalno, razmjenom ideja i uz eventualnu pomoć učitelja. Izrada pokusa i analiziranje dobivenih rezultata. Obilježavanje važnih datuma. Priprema za natjecanje iz znanja. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, po potrebi i putem nastave na daljinu. Sudjelovanje na Noći istraživača i Festivalu znanosti.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, materijal i set vježbi za izvođenje pokusa.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanju iz fizike.



Mladi geografi – dodatna nastava

CILJ	Proširenje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Korištenje drugačijih oblika i metoda rada. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Poticaj za sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom). Poticanje učeničke kreativnosti izradom glasila grupe.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	6. abc, 8. b, 5.ab – Ivan Čužić 7.ab, 8.ac – Mladen Mikas
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026. Razdoblje natjecanja od kraja siječnja do svibnja.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor (hamer papir, flomasteri i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole različitim oblicima rada: frontalni rad, grupni rad, prezentacije samostalnog rada učenika, projekcije (DVD i sl.), mjerenje i prognozu vremena uz pomoć meteorološke stanice, izrada klimatskih dijagrama, izrada sunčevog sustava, izrada panoa sazviježđa i zvjezdanog neba kao predložka za realizaciju ideje o bojanju plafona učionice, suradnja grupe s školskom zadrugom i izrada plutenih podmetača – pletar, zabati, grede i crkvice na i oko Marjana, odlazak na Marjan – korelacija povijesti i geografije, obilježavanje važnih datuma te povremeni posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima u neposrednoj blizini škole.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije.



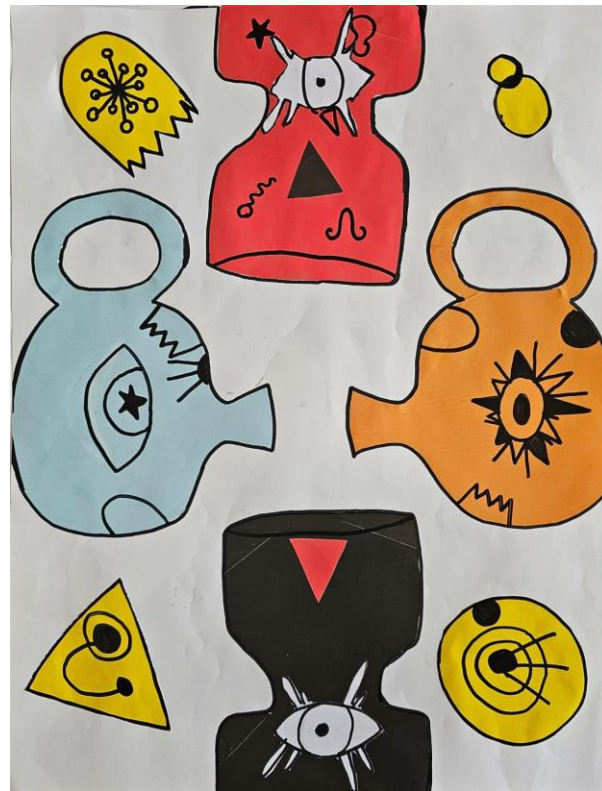
Dodatna nastava iz povijesti

CILJ	Proširenje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Korištenje drugačijih oblika i metoda rada. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	8. abc – Mladen Mikas
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026. Razdoblje natjecanja od kraja siječnja do svibnja
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor (hamer papir, flomasteri i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole kroz različite oblike rada: frontalni rad, grupni rad, prezentacije samostalnog rada učenika, natjecanja, projekcije (DVD i sl.) te povremeni posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima u neposrednoj blizini škole, obilježavanje važnijih datuma starije i novije hrvatske povijesti, paljenje svijeća za Herojski grad i terenska nastava – Vukovar, palače u palači, odlazak na Marjan – korelacija povijesti i geografije.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja povijesti.



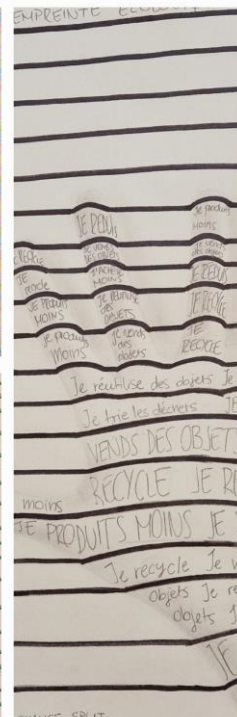
Dodatna nastava iz engleskoga jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda engleskoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	7. ab – Ivana Torre 8. abc – Ivana Torre
VREMENIK	Jednom tjedno i pojačano pred natjecanja
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastava na zadanu temu, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja iz engleskoga jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



Dodatna nastava iz francuskoga jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za francuski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda francuskoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastava na zadanu temu, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



Dodatna nastava iz talijanskoga jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za talijanski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda talijanskoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastava na zadanu temu, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



Dodatna nastava iz njemačkog jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za njemački jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda njemačkoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz njemačkog jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine i pojačano pred natjecanja
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i online. Iznimno može biti povezana i s izvanučioničkom nastavom. Na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, obilježavanje važnih datuma, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja iz njemačkoga jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



Vjeronaučna olimpijada



CILJ	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	- razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika - pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - promicanje individualnog i timskog rada u izvannastavnim aktivnostima
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici od 6. do 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje koji su predviđeni za vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka.
VREMENIK	Od rujna do veljače, odnosno travnja, zavisno od uspjeha na prethodnim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
NAČIN PRAĆENJA	- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - usvojenost nastavnih sadržaja - praćenje i bodovanje - ostvarenost planiranog i uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Dodatna nastava iz informatike

CILJ	Cilj dodatne nastave iz informatike je proširivanje znanja učenika i priprema za natjecanje kroz rješavanje zadataka i razvijanje vještina programiranja.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Helena Poljak
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke s natjecanja iz prethodnih godina samostalno, u paru i u grupi, kako bi razvili logičko i algoritamsko razmišljanje, timski rad i kreativno rješavanje problema. Zadaci će se rješavati i na papiru i na računalu, ovisno o vrsti zadatka. Posebna pažnja posvetit će se vježbanju različitih tipova zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima, analiziranju rješenja i raspravi o najboljim pristupima i strategijama rješavanja.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Novinarska grupa

CILJ	Poticati interes za pisanu riječ, bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje, stjecati komunikacijske vještine, upoznati osnove novinarskog stila i izričaja, upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama i oblicima, osposobiti ih za samostalno novinarsko stvaralaštvo (pisanje vijesti, izvješća, reportaža, problemskih članaka, komentara, intervjua), stjecati znanja i vještine u računalnim programima.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim i darovitim učenicima 6. i 8. razreda.
NOSITELJI	Toni Kovačević
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Po potrebi može biti povezana i s izvanučioničkom nastavom (npr. osvrt "malih novinara" na kazališnu/kino predstavu nakon posjeta učenika kazalištu/kinu ili organizirani posjet Slobodnoj Dalmaciji, Radio Dalmaciji i sl.). Učenici prate događanja u školi i izvan nje te u dogovoru s učiteljima pišu ili snimaju novinarske priloge te informiraju ostale učenike i javnost o navedenim događanjima. Sudjeluju na LiDraNu – novinarski izraz – odabranim radovima. Uređuju školski list Skalinada te daju doprinos njegovoj realizaciji.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika. Praćenje napredovanja učenika u pisanom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama. Objavljivanje učeničkih novinarskih priloga na web stranici škole te u školskom listu Skalinada.



Vizualni identitet škole

CILJ	Učenici ispituju i istražuju prostor, uče kako od pojedinačnih elemenata stvoriti skladnu cjelinu, kako oplemeniti prostor, učiniti ga istovremeno jednostavnim i originalnim. Učenici uče o važnosti i prezentaciji vizualnog identiteta razvijajući vlastitu kreativnost i promišljanje
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove sukladno projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje atrija i hodnika škole. Izložbe s prigodnim temama, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Božić, blagdan svetog Dujma, Uskrs.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici aktivnim sudjelovanjem te odnosom prema radu daju povratnu informaciju o uključenosti i odgovornosti iste



Likovna grupa

CILJ	Cilj je razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti te istraživanje kulturne baštine i likovno umjetničkih djela. Stječu se znanja iz područja vizualnih komunikacija i marketinga. Učenici se senzibiliziraju za dizajnerske vještine i razvijaju individualnost u pristupu rješavanju problema. Program je koncipiran tako da učenici stječu znanja i vještine kroz samostalne i praktične dizajnerske projekte, razvijajući pritom samostalnost i samokritičnost, te sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastiti rad i organizaciju rada u grupi.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u prostorijama škole/ posjetu galerijama, muzejima, obilazak znamenitosti, susretima s umjetnicima u školi ili ateljeima.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje kroz praktične radove i odnos prema radu, praćenje napretka, dosljednosti, istraživanja te uključenost u timski rad.



Fotografija i umjetničko područje

CILJ	Učenici će upoznati obilježja dobre fotografije, - upoznati postupke za obradu digitalnih fotografija, pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, obrađivati fotografije, surađivati s novinarskom grupom, upoznati se s dizajnom i njegovom ulogom kroz vizualnu komunikaciju. Osmisliti strategiju poslovanja kroz samostalno financiranje. Fotografiju promatrati kao spoj tehnike i umjetnosti, trenutka i vječnosti. Svijet gledati kroz oči umjetnika.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u prostorijama škole/ posjetu galerijama, muzejima, obilazak znamenitosti, susretima s umjetnicima u školi ili ateljeima.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje kroz praktične radove i odnos prema radu, praćenje napretka, dosljednosti, istraživanja te uključenost u timski rad.



Školski mediteranski vrt

CILJ	Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, učenik razvija zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose, usvaja ključna znanja i koncepte navedenih područja te razvija vještine i stavove za promišljen, aktivan i odgovoran osobni doprinos zajednici. Ishodi: – proučavanje prirode i promjena koje se zbivaju oko nas – otkrivanje povezanosti i međuovisnosti procesa i pojava u prirodnome i društvenome okružju – istraživanje i brigu za svijet u kojemu živi – spoznavanje sebe i odnosa čovjeka prema drugima i prema okolišu – informiranje, kritičko mišljenje i odgovorno djelovanje – Učenje o važnosti lokalne i šire zajednice Proizvodnja i plasiranje proizvoda Upoznavanje s autohtonim biljnim vrstama Važnost samoodrživosti
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u školskom vrtu
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje kroz praktične radove i odnos prema radu, praćenje napretka, dosljednosti, istraživanja te uključenost u timski rad.



Eko-Eko

CILJ	Učenici će razvijati ekološku svijest kroz recikliranje, ponovnu uporabu i prenamjenu materijala. Izrađivat će kreativne predmete, učiti o održivom načinu života te poticati odgovorno ponašanje prema prirodi. Program jača stvaralaštvo, praktične vještine i timski rad uz naglasak na očuvanju okoliša.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlič
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u prostorijama škole, muzeja i/ ili galerija.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



Karitativna grupa - Kapljica dobrote

CILJ	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
NAMJENA	Razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u široj društvenoj zajednici. Poticati uključivanje učenika u humanitarne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati učenike da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim oblicima pomoći pretvore u djela.
NOSITELJ	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa i Crvenog križa, kao i u ostalim akcijama karitativnog karaktera. Provođenje humanitarnih akcija na nivou škole. Prigodna darivanja za blagdan Božića. Prikupljanje milodara (uz korizmeno odricanje) za potrebne. Posjeti: Talijanski i Francuski jezik i Kapljica dobrote • Muzej hrvatskih arheoloških spomenika • Dioklecijanova palača i crkva sv. Duje • Samostan sv. Katarine Aleksandrijske (sv. Dominik) • Vukovarska ulica (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje) • Muzej Domovinskog rata, Etnografski muzej • Obilazak park šume Marjan i Marjanskih crkva
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Odaziv učenika na pojedine akcije. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



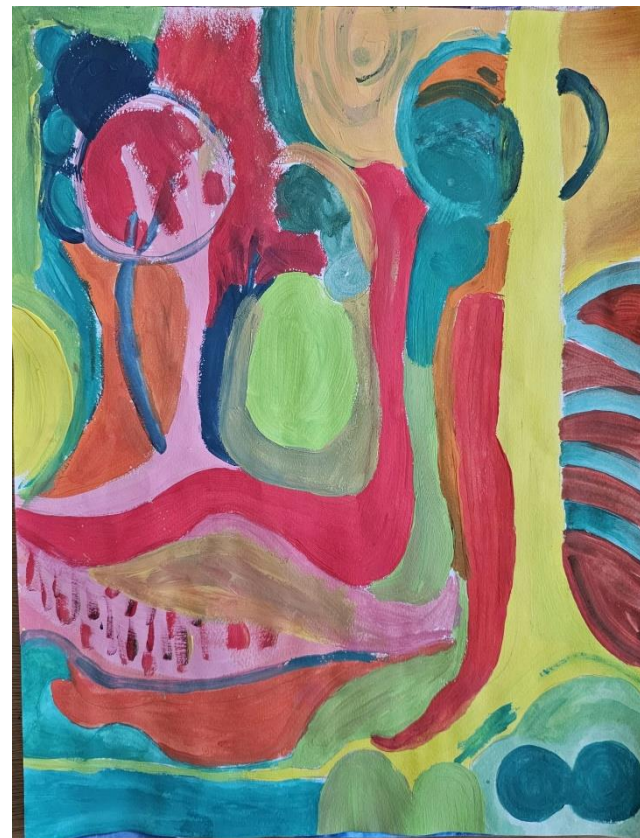
H R V A T S K A - OD KOLIJEVKE DO ZRELOSTI

CILJ	Tema: Hrvatska od kolijevke do zrelosti Upoznati učenike s rađanjem i teškom sudbinom odrastanja Hrvatske u vremenu velikih etničkih, vjerskih, vojnih i političkih sukoba na prostoru između europskog jugoistoka i zapada te analizirati gospodarske, vojne i političke okolnosti koje su dovele do potpunog osamostaljenja i uspjeha odrastanja u modernu i uvažavanu državu suvremenog svijeta. Na taj način približiti učenicima proces stvaranja samostalne i suverene države u stisci velikih i moćnih vojnih sila kako bi poštovali i čuvali povijesnu ostavštinu svojih predaka i razvijali ljubav prema Domovini.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima 8.-ih razreda.
NOSITELJ	Mladen Mikas i učenici – Mladi povjesničari
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice pri posjetu Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika i Muzeju Domovinskog rata u Splitu, svijeće u spomen na žrtve Domovinskog rata i potrebnih materijala za izradu panoa i plakata- članovi grupe će snositi osobno.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u učionici i izvan učionice na lokacijama koje budu posjećene. Izrada prigodnih plakata i uređenog prostora će se održavati u učionici povijesti kao i prezentacija dostupnih filmskih zapisa i dokumenata. Učenici će prikupljati, analizirati i istaknuti dostupne izvore prema kronološkom slijedu povijesnog razvoja Hrvatske te iste prezentirati u prostoru Škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, izrada plakata, izrada Power Point prezentacija učeničkih istraživanja te analize i rasprave nazadane teme.



Pjevački zbor

CILJ	Razvijanje estetskih kriterija kroz upoznavanje zbarske literature domaćih i svjetskih skladatelja Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti Razvijanje osjećaja zajedništva kroz nastupe Zadovoljstvo i radost uspješnog kolektivnog izvođenja i glazbenog stvaralaštva Nastupi povodom prigodnih školskih svečanosti i gostovanja izvan škole
NAMJENA	Zainteresiranim i talentiranim učenicima različitih uzrasta, 4. do 8. razreda, glazbenim aktivnostima razvijati glazbeni kriterij i jačati samopoštovanje i samokontrolu kroz zajedničke nastupe
NOSITELJ	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	stručna literatura, odjeća za nastupe, matrice, dostupna glazbala
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđivanje dionica u jednoglasnog I dvoglasnog pjevanja Pokret uz glazbu – koreografija jednostavnijeg tipa. Rad sa solistima., rad s instrumentalistima koji prate zbor, vježbe s pratećim vokalima.
NAČIN PRAĆENJA	Predstavljanje škole u kulturnim i javnim djelatnostima. Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća.



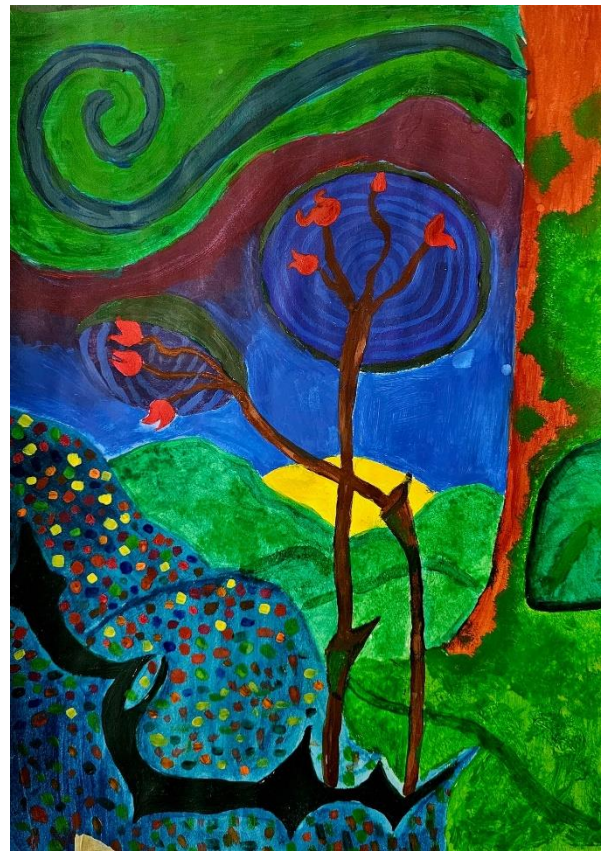
Grafičko oblikovanje školskog lista

CILJ	Cilj je da učenici razviju kreativnost i grafičke vještine kroz oblikovanje školskog lista, nauče koristiti različite računalne alate za dizajn uređivanje teksta i slika te steknu iskustvo u timskom radu i planiranju sadržaja za tiskani i digitalni oblik školskog lista.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ	Helena Poljak
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani rad na računalu, rad u parovima, rad u grupama
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje se vrši kroz kontinuirani rad učenika na zadacima i projektima, sudjelovanje u timskom radu, redovitu izradu i predaju dizajnerskih rješenja, aktivno sudjelovanje na radionicama i raspravama te kroz evaluaciju gotovih brojeva školskog lista.



Instrumentalna grupa

CILJ	Razvijanje vještine sviranja na klavijaturama i dostupnim glazbalima, u manjim skupinama, kroz instrumentalne obrade poznatih melodija zabavne glazbe. Razvoj osjećaja zajedništva u manjem kolektivu. Razvijanje estetskih kriterija prema svim vrstama kvalitetne glazbe. Njegovati interes i ljubav prema glazbalima
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena Razvijati toleranciju, poštovanje i pokazati samokontrolu rada u grupi Zadovoljstvo i radost zbog ostvarenih solističkih i skupnih izvedbi Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti Glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje
NOSITELJ	Učenicima od 6. do 8. razreda, učiteljica Dragana Babić vanjski suradnici.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	stučna literatura, instrumentalne obrade, odjeća za nastupe, glazbala (klavijatura i sintisajzeri, boomwakersi, udaraljke.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na solističkim dionicama, a potom usklađivanje različitih glazbala u skupini.
NAČIN PRAĆENJA	Predstavljanje škole u kulturnim i javnim djelatnostima. Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća.



Dječja klapa

CILJ	Buđenje interesa i poštovanja prema bogatoj literaturi umjetničkog i kulturnog klapskog naslijeđa Razvijanje kritičnosti i glazbenoga ukusa Svladavanje tehnike pjevanja kroz fuziju glasova dvoglasja i troglasja u različitim akustičnim prostorima Povećati osjetljivost slušne koncentracije u a cappella pjevanju Približiti se umjetničkoj poruci pjesama
NAMJENA	Zainteresiranim i talentiranim učenicima 4. do 8. razreda , razvijanje samopouzdanja i samokontrole kroz specifičnosti zahtjevnog klapskog načina pjevanja
NOSITELJ	Učiteljica dragana Babić
VREMENIK	3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Stručna literatura Odjeća za nastupe Sredstva za putovanja na Smotru, odnosno Festival dječjih klapa, jednodnevni izlet
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dionica svakog pojedinačnog glasa Svladavanje pravilne tehnike pjevanja kroz vježbe upjevavanja i disanja Spajanje višeglasja (dvoglasja i troglasja), u a capella obradama, odnosno uz instrumentalnu pratnju Nastupi povodom školskih svečanosti, kao i raznim manifestacijama izvan škole Festival dječjih klapa u Zadru i Smotra dječjih klapa u Omišu
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje razvoja pjevačke koncentracije i glasovnih sposobnosti Predstavljanje Škole u kulturno – javnim djelatnostima Smotra škola u Splitu



Modelarstvo

CILJ	Osposobljenost učenika za samostalnu izradu jednostavnih uporabnih predmeta, maketa i modela. Razvijanje interesa za poduzetništvo i stvaralaštvo. Usvojenost i primjena pribora, alata i strojeva za obradu drva i drvnih prerađevina. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnosti, samostalnosti, suradnju, timski radi originalnost u izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda. Osviještenost o strukovnim zanimanjima i stjecanje preduvjeta za iste. Razvoj fine motorike pri obradi različitih materijala. Faze izrade uporabnih tehničkih tvorevina i njihova primjena u duhu poduzetništva.
NOSITELJ	Dragan Uljični
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0,00 EUR
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani stvaralački rad.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika.



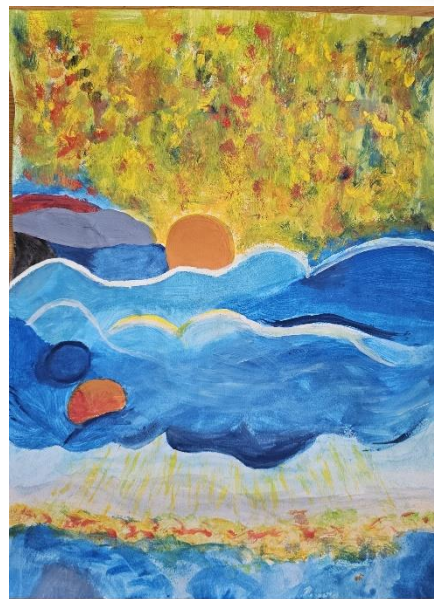
Klub mladih tehničara Skalice



CILJ	Razvijanje radno-tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, stjecanje općih i području specifičnih vještina kao i primjene teorijskih znanja. Izrada tehničkih tvorevina, tehničke i projektne dokumentacije, osmišljavanje vlastitih uporabnih proizvoda, primjena novih tehnologija. -Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. -Osposobiti učenike za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. -Upoznavanje i osnaživanje svijesti o STEM području kao i mogućnostima zapošljavanja i razvitka karijere.
NAMJENA	5,6,7,8 razredi
NOSITELJ	Dragan Uljični
VREMENIK	Sastanci i radionice po potrebi tijekom 2025. / 2026. 2 šk. Sata tijekom godine
TROŠKOVNIK	0,00 EUR
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani stvaralački rad, radionice
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, natjecanja i smotre

Literarna grupa

CILJ	Poticati učenike na čitanje, pisanje, stvaranje i izražavanje; razvijati sposobnosti kreativnog pisanja, oblikovati estetski ukus; buditi interes za proučavanje najznačajnijih (svjetskih i hrvatskih) dječjih književnika; obogaćivati rječnik, razvijati maštu i vlastiti stil pisanja.
NAMJENA	Program grupe namijenjen je učenicima 5. i 7. razreda koji imaju izražen interes i sposobnost za pisano izražavanje.
NOSITELJ	Andres Šodan
VREMENIK	Svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje školskog panoa (papir, kolaž, plakati i sl.), troškovi za odlazak na natjecanja ili na susrete s književnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad grupe odvija se u učionici Hrvatskoga jezika (br. 33). Sadržaji nastave književnosti prošireni su uz individualno praćenje učenika. Najuspješniji učenički ostvaraji bit će izloženi u prostorima škole, poslani na razna literarna natjecanja ili u školski list Skalinada. Ako se ukaže prilika, učenici će nazočiti susretima s književnicima.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrjednovanje učenika.



Recitatorska grupa

CILJ	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznati hrvatsko i svjetsko pjesništvo; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom pri javnom nastupu. Bogatiti učenički rječnik te razvijati govor i dikciju.
NAMJENA	Program je namijenjen darovitim učenicima 6. i 8. razreda.
NOSITELJ	Marina Čapalija
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. g. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za smotre i večeri poezije, susrete s književnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Pristup sadržajima nastave književnosti je proširen uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskim priredbama, večerima poezije, gradskom, županijskom ili državnom natjecanju LiDraNo, te ostalim smotrama za promicanje pjesničke riječi. Organizira se susret s književnicima i glumcima u svrhu promicanja govorne kulture i kulture komuniciranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

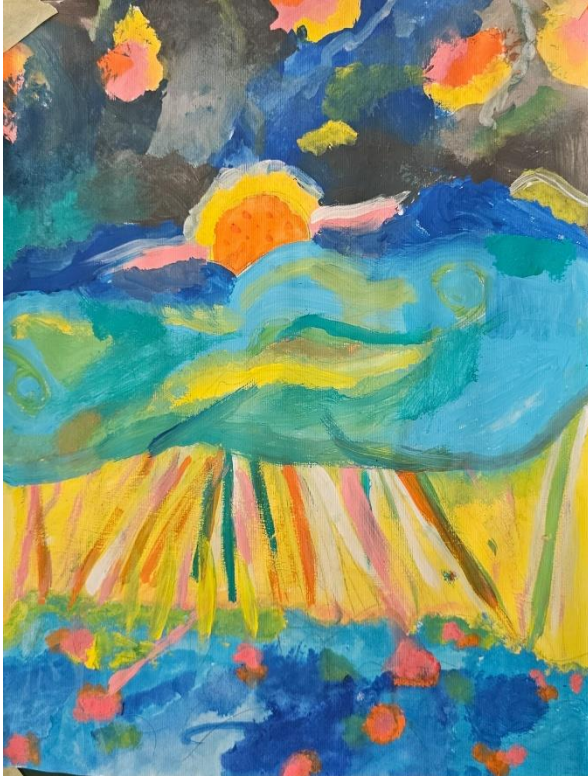


Eko-grupa

CILJ	Razvijati svijest o održivom razvoju, te implementirati kružnu ekonomiju u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učenici 6a , 6.b i 6.c razreda
NOSITELJI	Odjel za biologiju Sveučilišta J.J. Strossmayera, Osijek i Nastavni zavod za javno zdravstvo, Split: projekt "Izlij vodu da nas ne budu" Čistoća - Split " Radionica o odvajanju otpada za osnovnoškolce" Prirodoslovni muzej " Radionica o kukcima " Magda Armanda, učiteljica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici će aktivno sudjelovati u planiranim predavanjima i radionicama : - nastavak projekta AWASTER -provođenje projekta " Izlij vodu da nas ne budu", - radionica o razdvajanju otpada u organizaciji Čistoće- Split - radionica "Kukci" u suradnji s Prirodoslovnim muzejom - važnost kukaca u održavanju života na Zemlji , ali kukci- prenositelji bolesti - Obilježavanje Dana zdravlja 7. travnja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vršnjačko vrednovanje i evaluacija provedenih projekata



Nogomet



CILJ	Omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz rukometa kako bi se što kvalitetnije pripremili za natjecanja.
NAMJENA	Učenici i učenice predstavljat će školu na školskim i ostalim sportskim natjecanjima (u skladu s epidemiološkim mjerama) ako se ista budu održavala.
NOSITELJI	Inge Marković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 4 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju. Plan i program rada obuhvaća usvajanje tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova za koje se učenici budu natjecali.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavu lopti i ostale potrebne opreme za realizaciju programa. Potrebna sredstva za nabavku sportskih majica i dresova.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

Jezični klub



CILJ	U opuštenoj atmosferi poticati interes za upoznavanjem i poštivanjem kulture i tradicije drugih naroda te razvijati trajne vrijednosti i prednosti učenja stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole ali može biti i online. Iznimno može biti povezana i s izvanučioničkom nastavom (npr. osvrst članova Jezičnog kluba na kino/kazališnu predstavu, izložbu, muzej, festival, knjižnicu, udrugu, društvo i sl. prilikom posjete istih). Učenici također mogu izravno ili neizravno sudjelovati na školskim priredbama, projektima i sl.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata. Troškove ulaznica snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Kviz i razgovor s učenicima, individualno i grupno

An abstract painting with a vibrant, multi-colored background. A prominent diagonal band of black and white stripes runs from the top left towards the bottom center. The rest of the canvas is filled with thick, expressive brushstrokes in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and pink. Bold black outlines define irregular shapes and patterns throughout the composition.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeti kinu i kazalištu

CILJ	Poticanje aktivnoga gledanja i slušanja kazališne predstave / filmske projekcije, razvijanje kritičkog mišljenja i kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda (ovisno o ponudi kina/kazališta, primjereno uzrastu).
NOSITELJ	Učitelji hrvatskoga jezika i razrednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planirane su 2 - 4 kazališne priredbe / kino projekcije, ovisno o ponudi kazališta/kina.
TROŠKOVNIK	Cijena kino/kazališne ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Kazališne ustanove / Kina šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Učitelji hrvatskog jezika, razredi u kojima predaju te učitelji pratitelji odlaze zajedno do kazališta/kina, odgledaju predstavu te se vrate s učenicima na mjesto polaska. Učitelj voditelj šalje i prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u kazalište/kino.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izricanje dojmova, pisanje kritičkog osvrtu i rasprava, usporedna analiza književnog djela i dramske predstave/filma. Popunjavanje anketnog listića.

Gradsko kazalište mladih
 Gradsko kazalište lutaka
 Dom mladih Split

Posjeti palačinkarnici / slastičarnici

CILJ	U opuštenoj atmosferi jačati interes te razvijati trajne vrijednosti i prednosti učenja stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima 4. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove palačinki/slastica snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici odlaze zajedno do palačinkarnice/slasičarnice. Učenici naručuju palačinke/slastice i prevode narudžbe na njemački jezik. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u palačinkarnicu/slasičarnicu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



Mjesec njemačkog filma

CIJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje kino/kazališne predstave na stranom jeziku, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama. Proširivanje postojećeg vokabulara i znanja.
NAMJENA	Učenicima 4. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici odlaze zajedno do kina/kazališta, pogledaju film/predstavu te se vraćaju do škole. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u kino/kazalište.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



Priredba – Dan njemačkog jezika

CIJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje priredbe na stranom jeziku, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama. Proširivanje postojećeg vokabulara i znanja.
NAMJENA	Učenicima 4. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Ožujak / Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica njemačkog jezika i učenici te učitelji pratitelji odlaze zajedno na priredbu. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak na priredbu. Nakon priredbe povratak do škole i odlazak kući.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



Posjeti muzejima, izložbama, kazalištu i knjižnici

CILJ	Prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i potaknuti na usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz slikarstvo, arhitekturu, fotografiju, glumu, književnost. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Brže i lakše učenje te interdisciplinarno povezivanje različitih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Razrednici i učitelji hrvatskoga jezika i likovne kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan do dva puta. Posjet svim odjelima Gradske knjižnice Marka Marulića.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika gradskim autobusom. Ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjeta muzeju, izložbi, gradskoj knjižnici.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika.



Galerija umjetnina
 Galerija Emanuela Vidovića
 Gradska tiskara
 Hrvatsko narodno kazalište
 Gradska knjižnica Marka Marulića

Posjeti muzejima, izložbama, obilazak kulturno-povijesnih spomenika

CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Razvijanje percepcije o likovnim izlošcima te stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelji likovne i glazbene kulture, učitelji povijesti, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, razrednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2-3 puta.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi periodično, sukladno planu i programu, iznimno u slučajevima gostujućih izložbi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajem.

LOKALITETI:

Dioklecijanova palača/

uža jezgra grada

Arheološki muzej

Muzej grada Splita

Galerija “Meštrović”

Salona

Sakralni objekti grada

Prigodne izložbe

Profesionalno informiranje, suradnja s CISOK-om

CIJL	Kvalitetan odabir srednje škole i zanimanja. Razumjeti što je profesionalni razvoj (upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zvanje, zanimanje te što trebaju imati na umu pri izboru srednje škole i zanimanja...). Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti. Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJ	CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, stručni suradnici u školi i razrednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez financijskih izdataka
NAČIN REALIZACIJE	Grupno informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju: -predavanje <i>Moj prvi korak u karijeri</i> i radionica <i>Biram pr(a)vo zanimanje</i>. Uporaba različitih brošura, pretraživanje interneta Upoznavanje s mogućnostima web portala HZZ Razvoj karijere, upitnikom profesionalnih interesa i kompetencija „Moj izbor“ Alati za upravljanje karijerom - HZZ Razvoj karijere. Razgovor sa savjetnikom.
NAČIN PRAĆENJA	Individualni i grupni razgovori s učenicima. Upisi u srednje škole u skladu sa sposobnostima i željama.



Izvanučionička nastava - Prometni poligon

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Prometni poligon u blizini škole 2 školska sata
NOSITELJ REALIZACIJE	Dragan Uljični i razrednici 5. razreda u suradnji s Hrvatskim autoklubom Split
TROŠKOVNIK	0 EUR
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJ	Poticati sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu.
ISHODI UČENJA	Imenovati vrste gradskog prometa, nabrojati i primijeniti prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicama, voziti bicikl na siguran, pravilan i propisan način.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025.
TIJEK AKTIVNOSTI	Predavanje o prometnim pravilima. Vožnja bicikla na poligonu uz poštivanje prometnih pravila.
NAČIN PRAĆENJA	Poticati odgovorno i savjesno ponašanje djeteta biciklista u prometu, izgrađivati svijest o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu. Rješavanje nastavnog listića, kontrola propisne vožnje učenika na poligonu, kraća isključenja iz prometa učenika koji krše ili ne primjenjuju naučena prometna pravila.



Večer francuske kulture u pjesmi i riječi – Imotski

CILJ	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, razvijati govor i dikciju, poticati interes za pisanu riječ kroz francuski jezik. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom pri javnom nastupu.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju Francuski jezik
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Prosinac 2025.g.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove prijevoza do Imotskog
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom organiziranim prijevozom ili sa roditeljima putuju u Imotski na „Večer francuske kulture u pjesmi i riječi“. Nakon održane večeri vraćaju se u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).



Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Vukovarska i JMN

CILJ	Otvoriti vidike, jačati hrvatsko- francuske odnose, razvijati dijalog i potaknuti učenike da aktivnije sudjeluju u životu lokalne zajednice. Poticati učenike na cjeloživotno učenje francuskog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju Francuski jezik i/ ili INA Kapljica dobrote
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Bez troška
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnim učiteljicama idu u Vukovarsku ulicu gdje pale svijeće za Jean Michel Nicoliera. Nakon toga se učenici u pratnji učiteljica pješice vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učnički radovi).



Talijanski jezik u Dioklecijanovoj palači



CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, poticanje na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju 8.razred nastave Talijanskog jezika, Povijesnu grupu i/ili INA-u Kapljica dobrote
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troška.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnim učiteljima idu prema Dioklecijanovoj palači. Učenici se uz pomoć karte grada kreću po označenim ulicama i trgovima. Nakon toga posjećuju samostan svete Katarine Aleksandrijske (Sveti Dominik), a zatim se pješice vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući. Na nastavi prepričavaju svoj put po Palači.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Izvanučionička nastava – Posjet Zajednici Talijana



CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, razumijevanje različitih kultura, poticanje na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenici koji pohađaju Talijanski jezik
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom idu prema Zajednici Talijana Split gdje ih dočekuje predstavnik zajednice te ih upoznaje s aktivnostima svojih članova. Nakon posjeta učenici se sa predmetnom učiteljicom vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Terenska nastava - 5. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Klis - Vranjača - Sinj (1 dan)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (oko 50 eura)
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima srednje Dalmacije, obilježjima naseljenosti te kulturnopovijesnim znamenitostima. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
ISHODI UČENJA	Prikazati, analizirati i sumirati usvojeno teoretsko znanje povezano s praktičnim te koristiti tehnike timskog rada i poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/Svibanj 2026.
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje ispred škole i polazak autobusom s odabranom turističkom agencijom do Klisa. Uz stručno vodstvo razgled tvrđave, jednog od najcjelovitijih primjera fortifikacijske arhitekture u Hrvatskoj, smještenu na prijevoju između Kozjaka sa zapadne strane i Mosora s istočne strane. Odlazak do Kotlenica te razgled krške špilje Vranjače. Nastavak putovanja do Sinja, alkarskog grada. Posjet Muzeju Sinjske alke uz stručno vodstvo. Šetnja gradom. Po dogovoru organiziran ručak i odlazak do hipodroma, planirano vrijeme za odmor i igru. Povratak u Split na mjesto polaska u dogovoreno vrijeme.
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda i turistička agencija.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, kviz znanja, natjecanje u skupinama.

Višednevna izvanučionička nastava u Staru Sušicu

CIJL	Upoznavanje s ljepotama i posebnostima naše domovine; poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju; razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima šuma Gorskog kotara; učenje orijentacije i snalaženje u prirodi; razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina te međusobne povezanosti kroz igru i druženje; primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
NAMJENA	Učenicima 6. a, 6. b i 6. c razreda
NOSITELJ	Putnička agencija Kvarner Express International Split d. o. o., razrednici šestih razreda
VREMENIK	27. - 30. siječnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza vlakom, smještaj, boravak i prehranu u dvorcu Stara Sušica, posjet okolnih mjesta te obilazak muzeja snose roditelji. Cijena je oko 260 eura.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje učenika i pratnje na dogovorenom mjestu. Smještaj u vlak te polazak prema odredištu - dvorcu Stara Sušica u Gorskom kotaru. Dolazak i prijevoz autobusom do odredišta. Smještaj, večera i druženje. Narednih nekoliko dana planirano je za šetnju i upoznavanje s velikom šumom, obilazak i razgled Muzeja velikih zvijeri, Zavičajne zbirke starih stvari, Ivanine kući bajki, raznim zanimljivim igrama, kvizovima i još koječemu. U dogovoreno je vrijeme planiran povratak vlakom u Split.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, učenički radovi); primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu.



Terenska nastava - 6. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Zadar i Nin, jedan dan
TROŠKOVNIK	cca 60 eura
NOSITELJ REALIZACIJE	razrednici 6. razreda i turistička agencija.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima srednje i sjeverne Dalmacije, obilježjima naseljenosti te kulturno-povijesnim znamenitostima. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
ISHODI UČENJA	Prikazati, analizirati i sumirati usvojeno teoretsko znanje povezano s praktičnim te koristiti tehnike timskog rada i poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije.
VRSTA PRIJEVOZA	autobus
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026.
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje učenika i razrednika na dogovorenom mjestu u blizini škole. Polazak prema odredištu uz zaustavljanje prema dogovoru. Obilazak i razgled kulturno povijesnih znamenitosti grada Zadra (Kalelarga, Trg četiri bunara, crkva svete Stošije, crkva sv. Donata, crkva sv. Krševana, Forum, Morske orgulje, Pozdrav Suncu). Posjet benediktinskom samostanu sv. Marije i posjet stalnoj izložbi crkvene umjetnosti Zlato i srebro Zadra i Arheološkom muzeju. Ručak i odmor prema dogovoru. Odlazak u grad Nin. Razgled stare gradske jezgre.. U večernjim satima povratak na mjesto polaska.



Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar

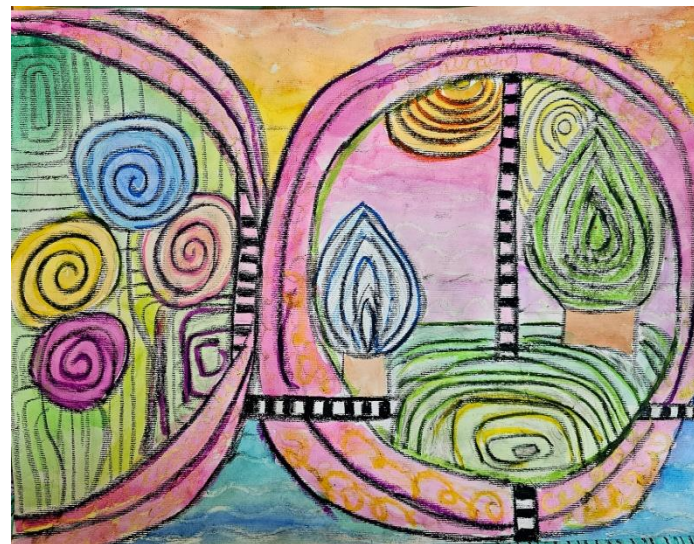
CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom Vukovara i okolice, obilazak memorijalnih mjesta sjećanja te prenošenje poruke mira kroz Školu mira i kviz Živjeti Vukovar. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
NAMJENA	Učenicima 8. a, 8. b i 8. c razrada
NOSITELJ	Razrednici 8. a, b i c razreda Mladen Mikas, Marijana Dodig i Ivana Torre
VREMENIK	Od 31.05. do 02.06. 2026. planiran je posjet Vukovaru u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i boravka plaća MZOO.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Splita u jutarnjim satima prema Vukovaru uz nekoliko zaustavljanja. Dolazak u Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u popodnevnim satima i smještaj u hostel Dubrovnik. Sutradan počinje program: predavanja o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra, obilazak Gradskog muzeja, Muzeja vučedolske kulture i crkve svetog Filipa i Jakova. Sljedeći dan predviđen je za posjet memorijalnim mjestima (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica", Velepromet i Borovo Commerce). Nakon navedenih posjeda slijedi predavanje i kviz u Školi mira. Povratak prema Splitu u popodnevnim satima.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila ponašanja, poštovanje prema Gradu Heroju i žrtvama Domovinskog rata, odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, prezentacija viđenog i naučenog (učenički radovi, plakati, prezentacije, fotografije).

An abstract painting featuring large, vibrant green leaves with thick, expressive brushstrokes. The leaves are set against a background of yellow and white patterns. Some areas show a grid-like pattern, while others have a more organic, wavy design. A small, stylized sun or flower with a yellow center and white petals is visible in the upper right corner. The overall style is bold and graphic.

PROJEKTI

Projekt „Maslina”

CILJ	Upoznati jednu od najpoznatijih biljaka primorskog kraja, podrijetlo masline, kako je došla u naše krajeve. Saznati osnovne uvjete za njen rast, vrijeme i način prerade, prehrambena i ljekovita svojstva te pjesme i priče vezane uz maslinu. Njegovanje ljubavi prema maslini i maslinarstvu, razvijanje svijesti o važnosti uporabe maslinovog ulja u svakodnevnoj zdravoj prehrani. Razvijanje svijesti o lokalnim problemima okoliša i poticanje na aktivnost zaštite okoliša.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učenici, djelatnici škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, projektni dan u listopadu 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školskom masliniku. Pripremanje i realizacija projektnog dana u kojem sudjeluju svi djelatnici škole i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Presentacije radova učenika tijekom projektnog dana.



Projekt "Povijesni Mural" - obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva

CILJ	Upoznati učenike kroz predavanja o doseljavanju Hrvata iz Stare domovine na prostore od Drave do Jadranskog mora. Učenike upoznati s nastankom prvih država Hrvata i organizaciji vlasti. Kroz predavanja upoznati se sa prvim hrvatskim knezovima i kraljevima. Upoznavanje sa tijekom stvaranja kraljevstva i krunjenjem prvog kralja Tomislava. Analiza povijesnih izvora i povijesni lokaliteti. Upoznavanje sa sakralnim objektima iz vremena Narodnih vladara. Na taj način približiti učenicima proces stvaranja Hrvatskog Kraljevstva kako bi poštovali i čuvali povijesnu ostavštinu svojih predaka i razvijali ljubav prema Domovini.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelj Ivan Čužić, učenici povijesno-zemljopisnih grupa u suradnji sa učiteljicom Anom Kaštelan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i izrada povijesnog Murala u hodniku ispred učionice povijesti.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Presentacija učeničkih radova. Svečano otvaranje Povijesnog Murala.



Učenička zadruga „Oblica“

CILJ	Ciljevi radionica su načiniti konkretan proizvod i pri tome uvesti učenike u osnovne poduzetničke pojmove (poduzetništvo, poduzeće, proizvodnja, proizvod, timski rad, nabava materijala, stvaranje nove vrijednosti, cijena, zarada, plaća, dobit, potrošnja, ulaganje), razvijati kod djece sposobnost uočavanja veza i odnosa u procesu proizvodnje, razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti. Graditi svijest o važnosti kulturne baštine .
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti iskazivanje i ostvarivanje posebnih sklonosti, njega darovitosti, poticanje stvaralaštva, inovativnosti, poduzetnosti, te potrebe za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto.
NOSITELJI	Voditelj Učeničke zadruge Anita Davorka Kružičević, članovi Učeničke zadruge, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad Učeničke zadruge, vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama...
NAČIN PRAĆENJA	Ispitivanjem interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju radionica, te primjena rezultata u poboljšanju rada. Kroz aktivnosti se prati poduzetništvo i inovativnost svakog učenika.

Projekt „Sigurnost na internetu”

CILJ	Naučiti o prednostima interneta, ali i o njegovim opasnostima. Naučiti da su pravila lijepog ponašanja na internetu ista ili slična onima u stvarnom životu. Upoznati probleme lažnog predstavljanja na društvenim mrežama. Voditi računa koliko vremena i kako provoditi vrijeme na internetu.
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NOSITELJI	Učitelji informatike
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026. Realizacija projekta u veljači 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija, plakata i drugih digitalnih sadržaja.
NAČIN VPRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja i primjena. Motiviranost učenika.



Projekt „Code week”

CILJ	Cilj je na zabavan način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NOSITELJI	Učitelji informatike
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026. Realizacija projekta u listopadu 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija, plakata i drugih digitalnih sadržaja, programiranje
NAČIN VPRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja i primjena. Motiviranost učenika.

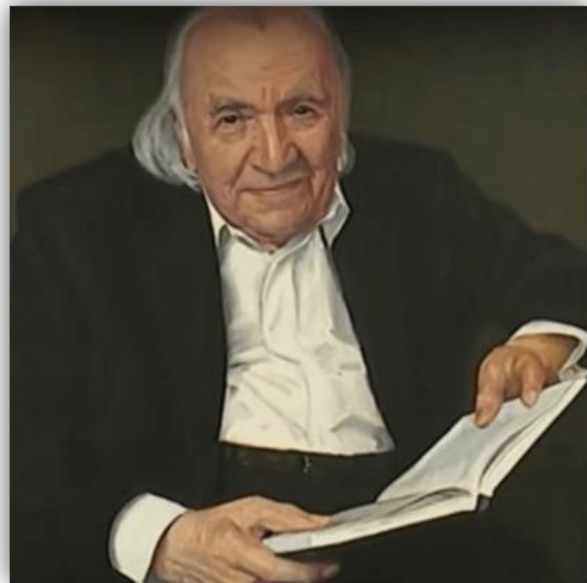


Projekt „Grad matematike”

CILJ:	- Razvijanje računalnih sposobnosti i sposobnosti korištenja on-line resursa. - Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. - Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremen način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. - Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u nastavnim aktivnostima. - Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema. - Izrađivanje problemskih zadataka. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA:	Namjena projekta je razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama. Razvijanje darovitosti na području matematike i informatike i produbljivanje znanja.
NOSITELJI:	Željka Ruščić, OŠ Skalice Mirjana Kovačević Bašić, OŠ Žnjan-Pazdigrad
VREMENIK:	Godišnji projekt, rujna 2025.-lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska u OŠ Žnjan-Pazdigrad jednom u nastavnoj godini.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje iz matematike. Izrađuju digitalne materijale. Zatim rješavaju zadatke koje za njih pripreme učenici druge škole. Aktivnosti se dijelom realiziraju unutar razreda, a dijelom tijekom dva susreta učenika (u centru grada Splita i na platou Žnjan uz more). Na kraju formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata. - metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, grupni rad
NAČIN PRAĆENJA:	Escape room s matematičkim zadacima te objava na web stranici škole. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem digitalnog alata

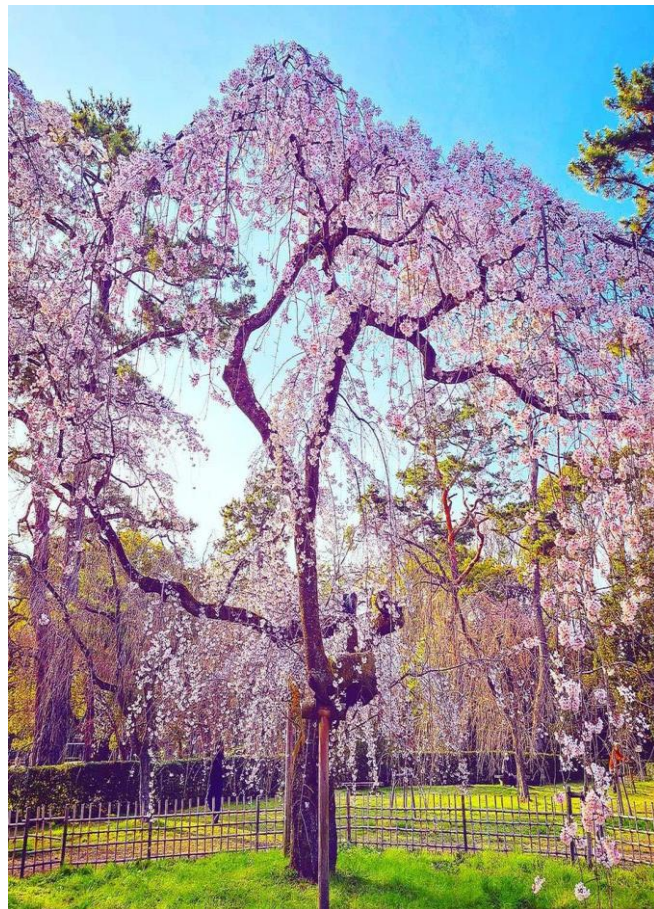
Projekt *Prijatelju riječi u čast* - 120. obljetnica rođenja pjesnika Dragutina Tadijanovića

CILJ	Poticati učenike na čitanje i proučavanje pjesničkog opusa Dragutina Tadijanovića; razvijati maštu i kritičko mišljenje; prepoznati i njegovati temeljne humane poruke; poticati slobodu izraza različitim oblicima kreativnosti: glumom, krasnoslovom, likovnim i literarnim stvaralaštvom, digitalnom tehnologijom; povezivati tekst i čitanje s vlastitim iskustvom i interesom; razvijati natjecateljski i suradnički duh.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJ	Učitelji Hrvatskoga jezika i skupina zainteresiranih učenika - koordinatorski Andres Šodan.
VREMENIK	Realizacija projekta predviđena je tijekom 4. studenoga 2025. kada se obilježava 120. obljetnica rođenja pjesnika Dragutina Tadijanovića.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje školskih panoa (papir, kolaž, hamer, plakati, likovni pribor i sl.), papir za kopiranje i izradu čestitki, materijal za izradu kulisa, rekviziti za predstavu i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj koordinatorski objašnjava zainteresiranim učenicima i učiteljima HJ ciljeve projekta i poziva ih na timsko planiranje. Najavljuje se tijekom rada projekta, odabiru pjesme iz Tadijanovićevog opusa koje bi se detaljnije istraživale te na koji način, određuju se istraživačke skupine i započinje s radom. Slijedi 2-3 mjeseca ustrajnog rada, ali i zabave i druženja. Po potrebi učenici zajedno s voditeljima posjećuju Gradsku knjižnicu MM te prikupljaju građu. Na kraju slijedi predstavljanje projekta u školskoj knjižnici.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika.



Projekt *Vrt poezije*

CILJ	Poticati učenike na pisanje haiku pjesama; boraviti u školskome vrtu; uočavati promjene u prirodi; izražavati doživljaj prirode; poticati izražavanje pjesničkim slikama; razvijati smisao za lijepo; pisati i čitati haiku pjesme.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učitelji Hrvatskoga jezika s učiteljem Tehničke kulture i skupina zainteresiranih učenika - koordinator Marina Čapalija.
VREMENIK	Realizacija projekta predviđena je od početka školske godine do 21. 3. 2026. kada se obilježava Svjetski dan poezije.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu drvenih pločica na kojima će se rezbariti haiku pjesme učenika koje će se na Svjetski dan poezije postaviti u vrtu. Nagrade učenicima za najbolje napisane haiku pjesme.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj koordinator objašnjava zainteresiranim učenicima i učiteljima HJ ciljeve projekta. Slijedi nekoliko mjeseci odlaženja u vrt i pisanja haiku pjesama. Učitelji Hrvatskoga jezika odabrat će najljepše pjesme, a pojedine učenike i nagraditi. Odabrane pjesme ispisuju se na drvenim pločicama. Na kraju slijedi predstavljanje projekta na Svjetski dan poezije, postavljanje pločica s pjesmama, čitanje pjesama u vrtu, nagrađivanje najboljih.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika.



Projekt *Igre i igračke - nekad i sad*

CILJ	Poticati učenike na osvještavanje značenja igre za pravilan rast i razvoj; razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijati prihvatljivo ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati timski rad i suradničko učenje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 1. - 8. razreda.
NOSITELJ	Učitelji Hrvatskoga jezika i skupina zainteresiranih učenika - koordinator Andres Šodan.
VREMENIK	Realizacija projekta (odnosno izložba prikupljenih igračaka i prikaz igara) predviđena je 29. travnja 2026. u školskom dvorištu kada se obilježava Svjetski dan igre.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj koordinator objašnjava zainteresiranim učenicima i učiteljima ciljeve projekta i poziva ih na timsko planiranje. Najavljuje se tijekom rada projekta. Članovi Novinarske grupe istražuju važnost igre za djecu, povijesni razvoj igračaka i tradicijske igre te pišu vijesti, reportaže i intervjue o zadanoj temi. Učenici skloni literarnom i likovnom izražavanju pišu, odnosno ilustriraju prema odabranim motivima. Učenici, koji pokazuju informatičko znanje, mogu stvoriti vlastitu digitalnu igricu i sl. Nakon više mjeseci vrijednoga rada i zabave planirana je izložba igračaka i prikaz nekoliko tradicijskih igara. U novom broju školskog lista Skalinada (izlazi početkom lipnja 2026.) navedeni projekt bit će ujedno i tema lista.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika.



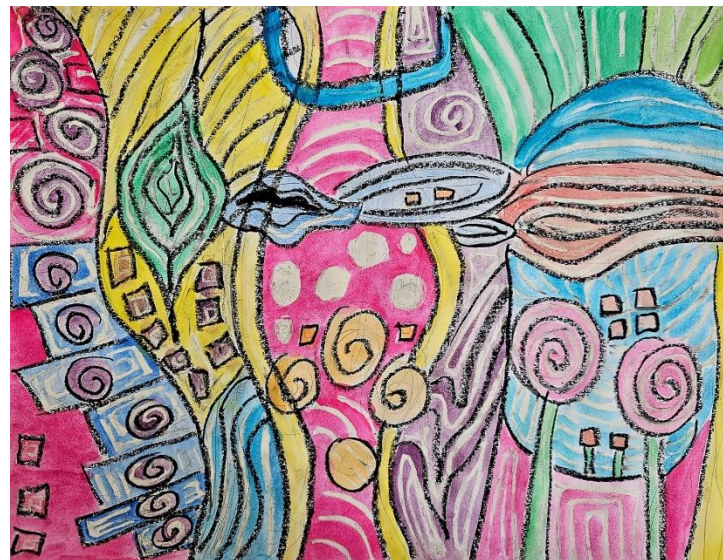
Projekt *Tragom Nazorove pisane riječi*

CILJ	Približiti učenicima bogatstvo opusa Vladimira Nazora; poticati učenike na čitanje Nazorove poezije; razvijati osjećaj za prepoznavanje lijepe književnosti; zapažati odlike jezika i stila Nazorovih proznih djela; proučavati biografiju Vladimira Nazora; uvježbavati scensku igru prema predlošku odabranih ulomaka iz Nazorove proze; krasnosloviti odabrane Nazorove stihove; poticati kreativnost učenika likovnim i literarnim stvaralaštvom.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učitelji Hrvatskoga jezika i skupina zainteresiranih učenika - koordinator Toni Kovačević.
VREMENIK	Realizacija projekta predviđena je od početka drugog polugodišta tekuće školske godine do 30. 5. 2026. kada se obilježava 150. godišnjica rođenja književnika Vladimira Nazora.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor za uređivanje panoa u školskoj knjižnici. Materijal za kostimografiju i scenografiju scenske igre inspirirane odabranim ulomcima Nazorove proze.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj koordinator objašnjava zainteresiranim učenicima i učiteljima HJ ciljeve projekta. Slijedi upoznavanje učenika s književnim radom Vladimira Nazora, čitanje odabranih djela iz njegova bogata opusa, proučavanje književnikove biografije, uvježbavanje izvedbe scenske igre, krasnoslov odabranih Nazorovih stihova, stvaranje vlastitih likovnih i literarnih uradaka inspiriranih Nazorovim pjesmama i pričama. Na kraju slijedi predstavljanje projekta u školskoj knjižnici, najvjerojatnije 29. 5. 2026. (petak), dan uoči 150. godišnjice rođenja Vladimira Nazora (30. 5. 2026.).
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika.



Projekt "Read your way to better English" u suradnji s Profil Klett i Oxford University Press

CILJ	Zabava kroz učenje engleskog jezika. Poticanje ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika
NOSITELJ	Učitelji Engleskog jezika 7. i 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje Oxford reading club je besplatan ako su šifru dobili od učitelja engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje procesa čitanja, iznošenje mišljenja, ocjenjivanje učničkih osvrta na pročitane knjige



Projekt *Plakati za dušu*

CILJ	Zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje djece pomoću vizualnih komunikacija. Osvijestiti važnost očuvanja mentalnoga zdravlja. Poticati razvoj medijske i emocionalne pismenosti. Razvijati empatiju kod djece.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 5. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje plakata (papir, ljepilo, škarice, kolaž, hamer, likovni pribor i sl.). Mogući troškovi tiskanja plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici objašnjavaju svojim učenicima ciljeve projekta. Predlažu se različite teme iz područja mentalnoga zdravlja. Slijedi odabir pojedinih tema, a potom i planiranje tijeka rada na projektnim plakatima. Učenici se dijele u skupine i detaljnije istražuju odabrane teme pod mentorstvom učitelja. U izradi plakata učenici se mogu služiti digitalnim alatom Canva, ali i odgovarajućim likovnim priborom (prema vlastitoj želji i interesima). Na kraju projekta slijedi predstavljanje i odabir najboljih plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje učenika. Ispunjavanje evaluacijskog listića po završetku projektnih aktivnosti.



Projekt "Reci mi deset riječi" (Dis-moi dix mots)

CIJL	Kroz međunarodni projekt naziva " <i>Dis-moi dix mots</i> " učenici promoviraju francuski jezik i frankofoniju. Projekt potiče interkulturalno učenje, razvija jezičnu i medijsku pismenost te ističe vrijednost francuskog jezika kao sredstva povezivanja zajednica i promicanja kulturne raznolikosti.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju Francuski jezik
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacije, likovne radionice, video projekcije. Radovi učenika bit će izloženi u Francuskom institutu u Zagrebu.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (predmetna učiteljica piše bilješke i opisno prati svakog učenika), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



Projekt "Talijanski jezik van granica" (Italoфонia – lingua oltre i confini)

CILJ	Kroz državni projekt učenici istražuju i predstavljaju širenje talijanskog jezika izvan granica Italije kako bi osvijestili njegovu kulturnu, društvenu i obrazovnu ulogu u svijetu. Projekt potiče interkulturalno učenje, razvija jezičnu i medijsku pismenost te ističe vrijednost talijanskog jezika kao sredstva povezivanja zajednica i promicanja kulturne raznolikosti.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju Talijanski jezik
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Rujan, listopad 2025.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacije, radionice, video projekcije. Radovi učenika bit će izloženi na stranicama Hrvatske udruge profesora talijanskoga jezika (HUPTI).
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (predmetna učiteljica piše bilješke i opisno prati svakog učenika), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



Dalmatinski suvenir

CILJ	Ciljevi ovih radionica bili su načiniti konkretan proizvod i pri tome uvesti učenike u osnovne poduzetničke pojmove (poduzetništvo, poduzeće, proizvodnja, proizvod, timski rad, nabava materijala, stvaranje nove vrijednosti, cijena, zarada, plaća, dobit, potrošnja, ulaganje), razvijati kod djece sposobnost uočavanja veza i odnosa u procesu proizvodnje, razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti. Stječu se znanja iz područja teorije vizualnih komunikacija, marketinga i komunikologije. Učenici se senzibiliziraju za dizajnerske komunikacijske vještine i razvijaju individualnost u pristupu rješavanju problema, stječu znanja i vještine kroz samostalne i praktične dizajnerske projekte, razvijajući pritom adaptivne procese mišljenja, samostalnost i samokritičnost, te sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastiti rad. Vizualne komunikacije i grafički dizajn snažni su kanali širenja informacija, ideja i poruka, čime imaju izniman utjecaj na formiranje stavova u društvenim i ekonomskim odnosima.
NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva i kognitivnih sposobnosti
NOSITELJ	CI SDŽ; OŠ Skalice, Anita-Davorka Kruzicevic (voditelj Učeničke zadruge)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom Učeničke zadruge
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: •Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. •Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. •Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. •Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. •Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. •Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. •Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. •Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učenička zadruga je na javni poziv prijavila proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge „Oblica“.
NAČIN PRAĆENJA	(Samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar učeničke zadruge „Oblica“.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42026

CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt „Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike” s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda u Splitsko-dalmatinskoj županiji, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NOSITELJ	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, Osnovna škola Skalice, školski koordinator Mirna Bilan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
ISHODI	Učenici će moći: • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ koordinirat će provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama u veljači 2024. Godine (u periodu od 5. do 7. veljače), a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

Projekt „Izlij vodu da nas ne bodu ”

Cilj	Educirati učenike o opasnostima koje prijete od invazivnih tigrastih komaraca koji ubodom prenose razne bolesti Cilj je osvijestiti učenike svojim postupcima možemo suzbiti njihovo razmnožavanje
Namjena	Projekt je namjenjen edukaciji učenika osnovnih škola (6. i 7. razred) i široj lokalnoj zajednici
Nositelji Projektni partneri	-Odjel za biologiju , Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo u Splitu - Magda Armanda i učenici 6. razreda (Eko grupa) - Anita Davorka Kružičević i učenici dodatne nastave biologije 7. razreda
Vremenik	-rujan i listopad 2025.
Troškovnik	-troškovi pripreme materijala financira Odjel za biologiju- Osijek
Način realizacije	Provođenje aktivnosti predviđenih projektom: Uvodno predavanje o tigrastim komarcima Postavljanje ovipozicijskih klopki na različitim mjestima Promatranje i prebrojavanje jajašaca koristeći povećalo sa lesomit pločica Unos podataka u tablice Slanje pločica na pregled i slanje rezultata na Odjel biologije J.J. Strossmayera - Sveučilište u Osijeku na daljnju obradu
Način praćenja	Provest će se refleksija među uključenim učenicima kako bi se dobila povratna informacija koja su znanja i vještine usvojili te kako su se osjećali tijekom provedbe programa. Samovrednovanje i usmena evaluacija rada, fotografije , članak na web stranici škole i u školskom listu

INTERREG PROJEKT *ADOPTING WASTE AS RESOURCE (AWASTER)*

Cilj	Projekt se provodi na obalnim područjima Hrvatske i Italije s ciljem minimiziranja proizvodnje otpada promocijom i zagovaranjem načela kružnog gospodarstva putem edukacijskih programa i tečajeva za učenike i dionike gospodarskog sektora te prekograničnom razmjenom znanja i iskustva.
Namjena	Projekt je namijenjen edukaciji učenika osnovnih škola (6.a, b, c razred, 15 učenika).
Nositelji Projektni partneri	<i>Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Magda Armanda</i>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.godine
Troškovnik	Eventualni troškovi za pripremu materijala financira udruga Sunce
Način realizacije	Provođenje aktivnosti predviđenih projektom. Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane edukatora udruge Sunce, a učitelj priprema i koordinira aktivnosti i rad učenika. Provedba edukacijskih radionica uz pripadajuće aktivnosti, te međugeneracijska suradnja putem prijenosa znanja dijete - Roditelj.
Način praćenja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)

CILJ	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje koje će se moći upotrebljavati.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Suradnici učitelji: Anita-Davorka Kruzicevic, 7. razred i Magda Armanda, 8.razred Crveni križ- Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Nema financijskih izdataka.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika, 2 školska sata (uvodni teoretski dio i praktični rad na lutkama za vježbu u grupama)
NAČIN PRAĆENJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja



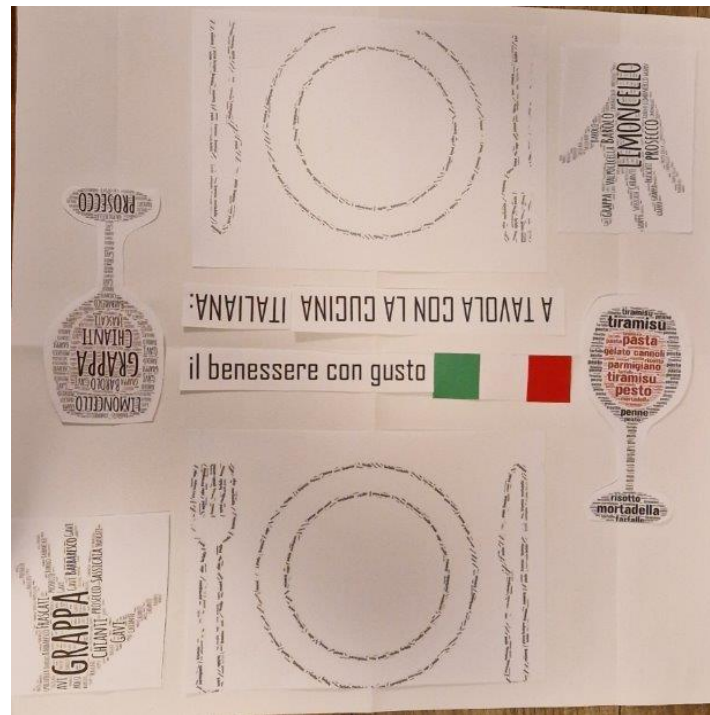
Projekt „S pomočnikom mogu bolje VII”

CILJ	Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u praćenju nastavnog procesa.
NOSITELJ	Pomoćnici u nastavi, učitelji, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Financiranje iz Europskog fonda
NAČIN REALIZACIJE	Programiranje rada pomoćnika ovisno o potrebama učenika. Koordinacija rada pomoćnika i učitelja. Savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi. Praćenje napredovanja učenika. Praćenje rada pomoćnika u nastavi (dnevnik rada, razgovori, dogovori).
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi. Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Sastanci ravnatelja, koordinатора i pomoćnika u nastavi



Projekt „Svi jezici - jedan stol”

CILJ	Razvijanje jezičnih i kulturnih kompetencija, povezivanje jezika i kulture, poticanje suradničkog učenja
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju izborne jezike (talijanski, francuski, njemački i makedonski)
NOSITELJ	Helena Nazlić i učitelji stranih jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izložbu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satu izborne nastave stranog jezika istražiti i izabrati jelo iz zemlje čiji jezik uče, napisati sastojke i/ ili recept za jelo i izraditi model tog jela. Radovi će biti predstavljeni na izložbi u atriju škole povodom Dana Europe.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (predmetna učiteljica piše bilješke i opisno prati svakog učenika), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



Projekt *Pretežno vedro*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Mirna Bilan, školska psihologinja
SURADNICI	razrednici 6. razreda: Ivan Ćužić, Magda Armanda i Toni Kovačević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• radionice emocionalnog opismenjavanja • provedba školskog natjecanja • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan - studeni 2025.
TROŠKOVNIK	NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik



Projekt „Sigurnije škole i vrtići”

CILJ	Usvojiti znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za snalaženje u izvanrednim situacijama, pružanje prve pomoći, psihosocijalna podrška i općenito povećanje sigurnosti u školi
NAMJENA	Program je namjenjen svim učenicima i učiteljima. Velike nesreće i katastrofe uglavnom nastupaju neočekivano i mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Kada se katastrofa dogodi, djeca su među najosjetljivijim i najranjivijim društvenim skupinama. Podizanjem svijesti i širenjem znanja otome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva na krizne situacije
NOSITELJ	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole u suradnji s HCK
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski crveni križ razvio je edukativnu platformu koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: •Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti,... •Prva pomoć •Psihosocijalna podrška •Sigurnost u školi, provedba aktivnosti prema programu
NAČIN PRAĆENJA	Program se provodi u suradnji s HCK i Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Provedbom različitih ponuđenih aktivnosti škola sakuplja bodove koji joj donose certifikat sigurne škole.



Ostale aktivnosti

Mladi geografi i povjesničari istražuju

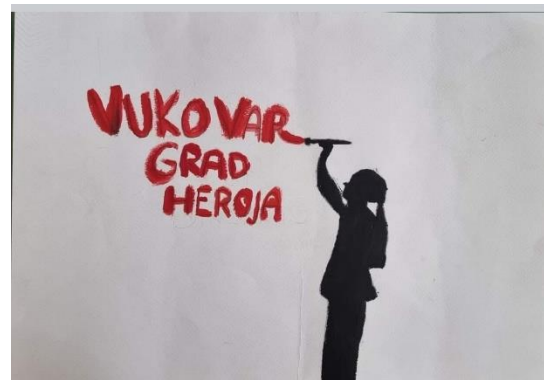
CILJ	Tema: Dioklecijanova palača i crkvice na Marjanu Upoznati učenike s njihovom kulturnom baštinom, promicati ljubav prema svom zavičaju, razvijati kod učenika poštovanje prema svojoj baštini.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Ivan Čužić i učenici povijesno-zemljopisnih grupa 5. - 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi cijene ulaznica za posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole i izvan učionice, tj. neposredno na lokaciji samih objekata, a ovisno o epidemiološkoj situaciji, moguće i <i>online</i>. Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati (iz različitih izvora) podatke o Dioklecijanovoj palači i srednjovjekovnim crkvicama na brdu Marjan. Nakon usustavljenih podataka, učenici će posjetiti palaču i običi srednjovjekovne crkvice: sv. Trojice u Poljudu, sv. Mande, sv. Nikole na Gori, Gospe od Betlema, sv. Jere, crkvicu Gospe od Sedam Žalosti, sv. Jurja i sv. Benedikta na Marjanu. Prije završetka projekta učenici će posjetiti i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, pri čemu će izrađivati plakate i makete odabranih kulturno-povijesnih spomenika, napraviti Power Point prezentaciju kojom će i ostale učenike upoznati sa svojim istraživačkim radom.



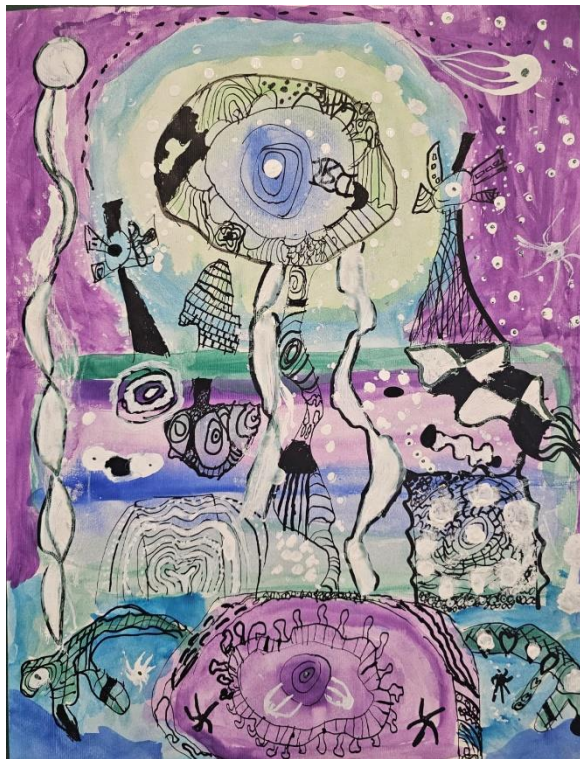
Mladi povjesničari i geografi

"I u mom gradu Vukovar svijetli"

CILJ	Tema: Priče iz Vukovara (monodrama Pere Eranovića) Upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti s naglaskom na žrtvu Vukovara kroz prizmu „Priča iz Vukovara” Siniše Glavaševića, gledanje filmova "Vječna vatra Vukovara" i "Bitka za Vukovar".
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima OŠ Skalice
NOSITELJI	Ivan Ćužić i učenici povijesno-zemljopisnih grupa 5. - 8. razreda
VREMENIK	18. studenoga 2025. u 18 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Plamen "Vukovarskog svjetla u Splitu" - članovi grupe s profesorima odlaze do Vukovarske ulice u tišini, pale svijeće i sudjeluju u ceremoniji širenja plamena, mole se za poginule hrvatske branitelje. Ovim činom odajemo počast Gradu heroju i svim hrvatskim braniteljima.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano izricanje dojmova, pisanje kritičkog osvrtu i rasprava, usporedna analiza književnog djela i dramske predstave. Popunjavanje anketnog listića.



Noć istraživača – dodatna nastava matematike



CILJ	Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
NAMJENA	Učenicima 5.a, 7.,b,c i 8.b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike i učenici 8.a,8.b i 8.c razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije, kemije i fizike
NOSITELJI	Marijana Dodig i učenici, Magda Armanda i učenici, Nikolina Milat i učenici
VREMENIK	26.09.2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACJE	U centru grada brojni znanstvenici će na zanimljiv način prezentirati svoj rad i istraživačke projekte. Aktivnosti uključuju predavanja, demonstracije, izložbe, interaktivne radionice i eksperimente u čiju izvedbu će se uključiti učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija projekta

Noć istraživača – dodatna nastava matematike

CILJ	Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
NAMJENA	Učenicima 6. b, 6. c, 7.a razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
NOSITELJI	Željka Ruščić, Mia Bojčić i učenici
VREMENIK	26.09.2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U centru grada brojni znanstvenici će na zanimljiv način prezentirati svoj rad i istraživačke projekte. Aktivnosti uključuju predavanja, demonstracije, izložbe, interaktivne radionice i eksperimente u čiju izvedbu će se uključiti učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija projekta





“Živimo da bismo učili i
učimo da bismo živjeli bolje”

- Aristotel