ŠKOLA: OŠ SKALICE, Put Skalica 18, Split

UČITELJICA: Helena Nazlić

PREDMET: Talijanski jezik

Osobni kontakt: helena.nazlic2@skole.hr

NADNEVAK ODRŽAVANJA SATA:

NASTAVNI SAT: 20.

NASTAVNA TEMA: Svakodnevica u školi

PODTEMA: Prijatelji

NASTAVNA JEDINICA: Prijatelji iz razreda

SKUPINA**:**

BROJ UČENIKA:

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani sat

**OGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA:**

OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI MEĐUPREDMETNIH TEMA:**

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.

ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI NASTAVNOG SATA:**

* učenik piše opis o prijatelju iz klupe

**VREDOVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH ISHODA:**

**VREDNOVANJE ZA UČENJE**

* Promatranje učenika, postavljanje pitanja, kretanje po učionici, bilješke

**VREDNOVANJE KAO UČENJE**

* Tablica za samovredovanje

**NASTAVNE METODE:** razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepisivanje, učenje kroz igru

**NASTAVNI OBLICI:** motivacija, frontalni rad, rad u paru, individualni rad

**KORELACIJA S OSTALIM PREDMETIMA:** Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura

**KORIŠTENA LITERATURA:** Nina Karković, Andreja Mrkonjić: Ragazzini.it 2, Školska knjiga

**Nastavna sredstva i prilozi:** ploča, kreda, bilježnica, projektor, radni listići, fotografija

**On line alati**: wordart

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAZE NASTAVNOG SATA I NJIHOVO TRAJANJE** | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **NASTAVNI OBLICI RADA, SREDSTVA I POMAGALA** |
| 1. **UVODNI DIO SATA (10 min)**
2. **GLAVNI DIO SATA (28 min)**

**3. ZAKLJUČNI DIO SATA (7 min)** | * 1. Uvod. Pozdravljam učenike i opisujem jednog učenika iz razreda: *Questa persona è*… i na ploču uz pomoć projektora stavljam zapis opisa. Učenici trebaju pogoditi o kojem je učeniku riječ. *Chi è?* Učenici pogađaju. Najavljujem ishode današnjeg sata – opisat će prijatelja iz klupe. Opet opisujem jednu osobu, ovaj put jednog učitelja iz škole, također uz zapis na ploči. Učenici pogađaju. *Chi è?* Poslije pokazujem fotografiju opisanog učitelja.

*Ci sono le parole sconosciute?* Po potrebi zapisujem nepoznate riječi na ploču.* 1. Ponavljanje. Učenici u paru na radnom listiću 1.

trebaju u oblaku riječi <https://wordart.com/zh2gv43gkbcz/il-mio%20compagno%20di%20banco> pronaći 20 različitih riječi koje koristimo za opisivanje. Nakon par minuta čitaju pronađene riječi. Postavljam im pitanja: *Chi è simpatico nella nostra classe? Chi è gentile? Chi ha i capelli ricci? Chi ha gli occhi verdi?...*Nepoznate riječi pišem na ploču. Učenici prepisuju.* 1. Opisivanje prijatelja iz klupe. Trebaju samostalno napisati sastav i opisati prijatelja iz klupe - tekst treba sadržavati 40 riječi, trebaju koristiti glagole *essere, avere, parlare i chiamarsi* u 3.l.sg. Dok pišu tekst, na ploči se nalazi opis učitelja koji će im poslužiti za samostalan opis.

Pomažem učenicima kojima je pomoć potrebna.* 1. Učenici čitaju svoje opise. Pohvaljujem ih.

3.1. Vrednovanje kao učenje. Učenici ispunjavaju tablicu.Komentiramo zajedno.3.2. Domaća zadaća: učenici trebaju opisati nekog učitelja ili učiteljicu ali ne smiju napisati spol niti ime. Sastav završavaju rečenicom – Chi è?*Ragazzi abbiamo finito, siete stati bravi! Non dimenticate il compito.* *Buona giornata!** Ako ostane vremena ponovit ćemo boje; učenici se šetaju po razredu i trebaju dodirnuti boje koje ja kažem. Otrovne boje ne smiju dirati (arancione, blu, marrone, viola, rosa). Tko dirne otrovnu boju ispada iz igre i ide na svoje mjesto.

*Rosso! Giallo! Blu! Azzurro!...* | MotivacijaFrontalni radProjektorFotografijaMetoda razgovora Metoda upućivanjaRad u paruRazgovorPrepisivanjeSlušanje uputaPisanjeČitanjeSlušanjeVrednovanjePonavljanje kroz igru |

PLAN PLOČE

|  |
| --- |
| mercoledì, 13 novembre 2024IL MIO COMPAGNO DI BANCOQuesta persona è… 40 paroleChi è? essere – È…Lui / Lei si chiama… avere – Ha… parlare – Parla…divertente= chiamarsi – Si chiama…gentile= |

PRILOZI:

PRILOG 1.

Prvi opis (učenika):

Questa persona è molto dolce. Non è bassa, non è alta. È di media statura. È molto simpatica. Non è antipatica. È carina e allegra. È molto buona e gentile. Ha 11 anni. Ha gli occhi verdi e grandi. Ha i capelli castani, corti e lisci. Parla italiano, inglese e croato. Si chiama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(51 parole)

PRILOG 2.

Drugi opis (učitelja):

Questa persona è molto gentile. Non è bassa, non è alta. È di media statura. È bella e simpatica. È allegra e divertente. È sportiva. Ha 47 anni. Ha gli occhi azzurri e grandi. Ha i capelli biondi, lughi e lisci. Parla italiano, inglese e croato. Si chiama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (46 parole)

PRILOG 3. Fotografija učitelja:



PRILOG 4.

RADNI LISTIĆ 1.



PRILOG 5.

|  |
| --- |
| MOGU OPISATI PRIJATELJA IZ KLUPE |
| Cake outline | A woman with cornrows | Eyes with solid fill | Man outlineMan outline | Face with thick lips Cycling with solid fillAngel face outline with solid fill |
|  |  |  |  |  |