

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA SKALICE

PLAN I PROGRAM RADA

Osnovne škole Skalice u Splitu za školsku godinu 2024./2025.

Osnovna škola
SKALICE
S p l i t



Split, 4. listopada, 2024. g.

RAVNATELJ: Leo Botica, prof.

Na temelju članka 118. (stavak 2.) i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 13. Statuta Osnovne škole Skalice, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 3. listopada 2024. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 1. listopada 2024. godine.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Leo Botica, prof.

Teo Bavčević, prof.

KLASA: 007-00/24-03/01
URBROJ: 2181-1-270-01-24-1

Split, 4. listopada, 2024. godine

SADRŽAJ:

1. UVJETI RADA.....	7
1.1 PROSTORNI UVJETI	7
1.1.1 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR I NJEGOVA NAMJENA	8
1.1.2 VANJSKI PROSTORI I STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	9
1.1.3 PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE	9
1.1.4 NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	9
1.1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE.....	10
1.2 UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE SKALICE.....	12
2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.	13
2.1 PODATCI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA	13
2.1.1 UČITELJI RAZREDNE NASTAVE.....	13
2.1.2 UČITELJI PREDMETNE NASTAVE	14
2.1.3 RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI.....	15
2.1.4 PRIPRAVNICI.....	
2.2 PODATCI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE	16
2.3 TJEDNA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE.....	17
2.3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE.....	17
2.3.2 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	18
2.3.3 TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	19
3. ORGANIZACIJA RADA	20
3.1 ORGANIZACIJA SMJENA	20
3.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA.....	23
3.3 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA	25
3.4 INFORMACIJE ZA RODITELJE	26
3.4.1 INFORMACIJE ZA RODITELJE – PREDMETNA NASTAVA	26
3.4.2 INFORMACIJE ZA RODITELJE – RAZREDNA NASTAVA	28
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	31
4.1 TJEDNI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE	31
OD 1. DO 4. RAZREDA	31
4.2 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	32

4.2.1	TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	33
4.3	GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA.....	34
4.4	PLAN IZBORNE NASTAVE.....	35
4.4.1	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE.....	35
4.4.2	IZBORNA NASTAVA –STRANI JEZICI.....	36
4.4.3	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	37
4.4.4	NASTAVA MAKEDONSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C.....	38
4.5	PLAN DODATNE NASTAVE.....	38
4.5.1	PLAN DODATNE NASTAVE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	38
4.5.2	PLAN DODATNE NASTAVE OD 5. DO 8. RAZREDA.....	39
4.6	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	40
4.6.1	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA.....	40
4.6.2	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA.....	41
4.7	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DOPUNSKE NASTAVE.....	42
4.8	OBUKA PLIVANJA.....	42
4.9	PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA.....	43
4.10	PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA.....	44
5.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	46
6.	PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	49
7.	PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA.....	51
7.1	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.	51
7.2	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PROGRAM ZDRAVOG STILA ŽIVLJENJA.....	52
7.2.1	PROGRAM RADA S ATA RAZREDNIKA.....	59
7.2.2	PLAN ZA RODITELJSKE SASTANKE.....	103
7.3	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA.....	111
7.4	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA.....	113
8.	PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	115
8.1	PROGRAM RADA RAVNATELJA.....	115
8.2	PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	119
8.3	PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA.....	124
8.4	PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA DEFEKTOLOGA-LOGOPEDA.....	129

8.5	PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA.....	132
9.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA.....	134
9.1	PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	134
9.2	PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA.....	137
9.3	PLAN RADA RAZREDNIKA	139
9.4	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	141
9.5	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	142
9.6	PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	143
10.	PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE	145
10.1	PLAN RADA TAJNIKA	145
10.2	PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE	147
10.3	PROGRAM RADA SPREMAČICA	147
10.4	PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA	148
11.	PLAN NABAVE I OPREMANJA	149
12.	PRILOZI.....	150

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:

OSNOVNA ŠKOLA:	SKALICE
ADRESA:	PUT SKALICA 18, SPLIT
BROJ TELEFONA:	021/319-337, fax: 021/319-320
INTERNETSKA POŠTA:	<u>os-skalice@os-skalice-st.skole.hr</u>
ŠIFRA ŠKOLE:	17-126-004
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	3118142
OIB:	62257752038
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Us-92/70-2 30.09.1970.

BROJ UČENIKA:

1.-4. razred.....	172
5.-8. razred.....	215
UKUPNO.....	387

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

1.- 4. razred.....	9
5.- 8. razred.....	11
UKUPNO.....	20

BROJ DJELATNIKA:

a) Učitelja razredne nastave.....	14
b) Učitelja predmetne nastave.....	24
c) Vjeroučitelja.....	2
d) Stručnih suradnika.....	4
e) Osobnih pomoćnika.....	13
f) Administrativnog osoblja.....	2
g) Ostalih djelatnika.....	7

RAVNATELJ ŠKOLE: Leo Botica, prof.

1. UVJETI RADA

1.1 PROSTORNI UVJETI

Skalice su jedna od gradskih četvrti Splita, a pripadaju gradskom kotaru Lovret. Smještene su na sjeverozapadnom dijelu splitskog poluotoka. Na zapadu graniče s poznatim gradskim predjelom Poljudom na kojem su smješteni veliki sportski objekti - Gradski stadion u Poljudu, poznat kao stadion Nogometnog kluba Hajduk i kompleks plivališta.

Na sjevernoj strani su ratna luka Lora i Brodogradilište Split. S istoka se proteže tzv. Turska kula, dijelom pošumljeni dio grada (nedavno očišćen i uređen akcijom građana Skalica) sa sportskim kompleksom Park mladeži. Poznato sportsko društvo ASK te Radnički nogometni klub Split nalaze se u ovom dijelu Lovreta, kao i Školski prometni poligon.

Poznata znamenitost na Skalicama je starohrvatska crkva Svete Trojice ili kako je u Splitu zovu Sutrojica. Gradski park Emanuela Vidovića također je smješten na području gradskog kotara Lovret.

Zgrada Školske poliklinike i Centralni dječji dispanzer također su na našem području, kao i zgrada MUP-a, Palača pravde, Glazbena škola Josipa Hatzea, Pomorska škola, Brodograđevna škola, Centar za socijalnu skrb, a u susjednoj četvrti Spinut je niz srednjih škola te fakulteta.

Škola od šk. god. 2024./2025. radi u jednoj smjeni, dok je nastava izbornih jezika poslijepodne. U školi je organiziran program produženog boravka te ga ove godine polazi 93 učenika u pet odgojno obrazovnih skupina.

Škola ima dvoranu, vanjsko igralište, specijaliziranu učionicu za informatiku te za kemiju, fiziku i biologiju, blagovaonu i kuhinju. Ukupno broji 21 učionicu. Škola je energetska obnovljena s novom fasadom s vanjske strane te su trenutni uvjeti za rad optimalni, no unutarnji prostor zahtijeva još obnove i adaptacije.

Škola ima vrt u kojem se nalazi oko 90 maslina. Školski prostor obuhvaća i vrt mediteranskog bilja u kojem učenici često borave i u kojim se održavaju i razne edukacije i radionice, vrt u sebi sadržava i učionicu na otvorenom.

Škola ima školsko dvorište koje učenici koriste za vrijeme velikog odmora.

1.1.1 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR I NJEGOVA NAMJENA

NAZIV PROSTORA	BROJ:			NAMJ. U SMJENAMA		ŠIFRA STANJA (1,2,3) (oprema)
	Klasična	Specijalna	Kabinet	U 1. smj.	U 2. smj.	
RAZREDNA NASTAVA						
Učionica 1.a r.	1	Produženi boravak		1		2
Učionica 1.b r.	1	Produženi boravak		1		2
Učionica 2.a r.	1	Produženi boravak		1		2
Učionica 2.b r.	1	Produženi boravak		1		2
Učionica 3.a r.	1			1		2
Učionica 3.b r.	1			1		2
Učionica 3.c r.	1	Produženi boravak		1		2
Učionica 4.a r.	1			1		2
Učionica 4.b r.	1			1		2
PREDMETNA NASTAVA						
1. Hrvatski jezik	2			11		2
2. Glazbena kultura/Matematika	1			11		2
3. Strani jezik	2			11	14	2
4. Matematika	2			11		2
5. Priroda - Biologija – Kemija		1	1	11		2
6. Fizika - Kemija		1	1	11		2
7. Povijest – Geografija	2		1	11		2
8. Vjeronauk	1			11		
9. Likovna kultura	1		1	11		2
10. TZK		dvorana	1	17	4	2
11. Informatika		1			6	2
UKUPNO:	19	3	5			2

1.1.2 VANJSKI PROSTORI I STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

NAZIV POVRŠINE (zelene, igrališta, školski vrt, voćnjak)	Veličina u m²	Ocjena stanja (zadovoljava ili ne, zašto)
DVORIŠTE	1000	ZADOVOLJAVA
IGRALIŠTE (ASFALTIRANO)	450	ZADOVOLJAVA
UREĐENA ZELENA POVRŠINA	180	ZADOVOLJAVA
ŠKOLSKI VRT	3370	ZADOVOLJAVA
MEDITERANSKI VRT	600	ZADOVOLJAVA

1.1.3 PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

ŠTO SE PREUREĐUJE ILI OBNAVLJA	Veličina u m²
Izmjena parketa u učionicama	1200
Bojanje zidova hodnika	1000

1.1.4 NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

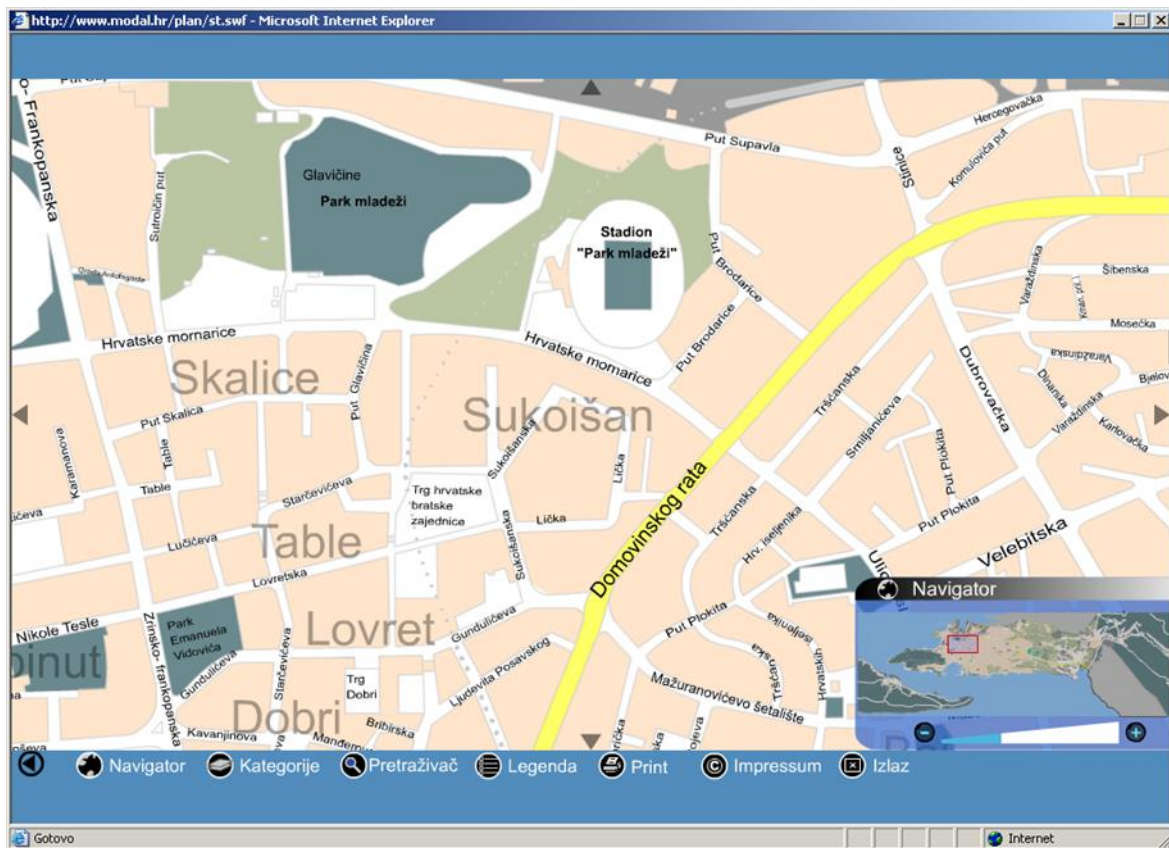
NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE – BROJ
Audiooprema:	
Radio	10
Zvučnici	20
Linija	1
Video i fotooprema:	
DVD player	1
TV	7
Video	1
Projektor	23
Informatička oprema:	
Kopirni stroj	2
Printer	10
Platno za projektor	25
Računalo	58
Pametna ploča	3
Interaktivni ekran	3

1.1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE

<i>Lektirni naslovi</i>		
1. razred		
BAJKE – izbor (J. i W. Grimm)	30	1.5
TRI MEDVJEDA I GITARA (Lj. Bauer)	30	1.5
JEŽEVA KUĆICA (Branko Ćopić)	25	1
NEMAŠ POJMA, GRIZLIJANE (A. Đokić Pongrašić)	23	1
PALE SAM NA SVIJETU (J. Sigsgaard)	30	1.5
HRABRICA (Ž. Horvat-Vukelja)	30	1.5
PLESNA HALJINA ŽUTOG MASLAČKA (S. Škrinjarić)	25	1
...		
2. razred		
BAJKE (H. Ch. Andersen) - izbor	30	1.5
GRGA ČVARAK (R. Zvrko)	30	1.5
POŠTANSKA BAJKA (K. Čapek)	30	1.5
STANARI U SLONU (D. Horvatić)	30	1.5
DJECO, LAKU NOĆ (E. Peroci) - izbor	25	1
PISMO IZ ZELENGRADA (N. Videk)	23	1
MEDO WINNIE ZVANI POOH(A. A. Milne)	25	1
GENERAL KIRO MIŠ (Hrvoje Kovačević)	23	1
...		
3. razred		
VLAK U SNIJEGU (M. Lovrak)	30	1.5
ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA (I. Brlić-Mažuranić)	30	1.5
BIJELI JELEN (V. Nazor)	30	1.5
JURNJAVA NA MOTORU (S. Kolar)	25	1
BASNE (Ezop) – izbor	30	1.5
MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE (L. Paljetak)	30	1.5
SIJAČ SREĆE (B. Prosenjak)	25	1
DNEVNIK PAULINE P. (S. Polak)	30	1.5
...		
4. razred		
PRIČE IZ DAVNINA (I. Brlić Mažuranić)	30	1.5
DRUŽBA PERE KVRŽICE (M. Lovrak)	30	1.5
EMIL I DETEKTIVI (E. Kastner)	24	1
SNIJEG U SPLITU (M. Marušić)	24	1
NEVIDLJIVA IVA (Z. Balog)	25	1
KLJUČIĆ OKO VRATA (N. Pulić)	25	1
BIJEG U KOŠARI (S. Gluščević)	25	1
BAMBI (F. Salten)	25	1

Lektirni naslovi (5.-8.)		
5. razred		
LAŽEŠ, MELITA (I. Kušan)	25	1
STRAH U ULICI LIPA (M. Matošec)	25	1.5
SRETNI DANI (M. Gavran)	25	1
PJESME (G. Vitez)	25	1
POČETAK PLOVIDBE (Z. Krilić)	25	1
BAJKA O RIBARU I RIBICI (A. Puškin)	25	1
CHARLIE I TVORNICA ČOKOLADE (R. Dahl)	24	1
6. razred		
PRIČE IZ DAVNINE (I. Brlić-Mažuranić)	25	1
TROJICA U TRNJU (P. Pavličić)	30	1.5
POVJESTICE (A. Šenoa)	30	1.5
TRIČAVE PJESME (P. Kanižaj)	23	1
PAUNAŠ (T. Bilopavlović)	25	1
SRETNI KRALJEVIĆ (O. Wilde)	30	1.5
POLJUBIT ĆU JE USKORO, MOŽDA (Š. Storić)	20	1
LJUBAV ILI SMRT (I. Kušan)	30	1.5
...		
7. razred		
DJEVOJČICA IZ AFGANISTANA (D. Ellis)	25	1
PRIČE IZ VUKOVARA (S. Glavašević)	23	1
VODA (V. Nazor)	25	1
DUGA (D. Šimunović)	25	1
IZ VELEGRADSKOG PODZEMLJA (V. Novak)	25	1
DOBRI DUH ZAGREBA (P. Pavličić)	28	1
SREBRNE SVIRALE (D. Tadijanović)	25	1
...		
8. razred		
ALKAR (D. Šimunović)	30	1.5
BREZA (S. Kolar)	25	1
HRVAČ (M. Rundek)	25	1
STARAC I MORE (E. Hemingway)	30	1.5
ZELENI PAS (Nada Mihelčić)	30	1.5
GALEB JONATHAN LIVINGSTON (R. Bach)	30	1.5
MALI PRINC (A. De Saint-Exupery)	25	1
PJESME (D. Cesarić)	20	1
...		
Književna djela	2931 (slobodno čitanje-beletristika: za odrasle i za učenike i bivše obvezne lektire)	
Stručna literatura za učitelje	1910 (145-referentna zbirka)	
Ostalo (elektronička i AV građa)	109 (18 – k, 35 – vhs, 13 – cd, 43 – dvd)	

1.2 UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE SKALICE



RUBNE ULICE:

- Zrinsko-frankopanska ulica,
- Gundulićeva,
- Domovinskog rata,
- Stinice

POPIS ULICA UPISNOG PODRUČJA OŠ SKALICE:

Antofagasta

Brodarica: **Put Brodarice, Mike Tripala, Terzićeva**

Domovinskog rata – neparni brojevi

Gundulićeva – neparni brojevi

Hrvatske mornarice

Lička

Lovretska

Lučićeva

Put Skalica

Put Supavla

Put Glavičina

Sukoišanska

Starčevićeva

Table

Trg HBZ-a

Zrinsko-frankopanska- parni brojevi

2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

2.1 PODATCI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA

2.1.1 UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Stupanj stručne Spreme	ZANIMANJE	Mentor-savjetnik
1.	Verica Jelaš				učiteljica razredne nastave	
2.	Iris Jelovac				učiteljica razredne nastave	
3.	Goranka Bojanić				učiteljica razredne nastave	
4.	Nives Drezga				učiteljica razredne nastave	savjetnik
5.	Marinka Štambuk				učiteljica razredne nastave	
6.	Meri Stipinović				učiteljica razredne nastave	
7.	Anita Ljuba				učiteljica razredne nastave	
8.	Ines Mikulić				učiteljica razredne nastave	
9.	Daria Krželj				učiteljica razredne nastave	
10.	Mireja Krstulović Jelić				učiteljica razredne nastave u PB-u	
11.	Gordana Bučević Stegić				učiteljica razredne nastave u PB-u	
12.	Ana Šarić Kusić				učiteljica razredne nastave u PB-u	
13.	Matea Gašparović				učiteljica razredne nastave u PB-u	
14.	Ivana Bartoš				učiteljica razredne nastave u PB-u	

2.1.2 UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Stupanj stručne spreme	ZVANJE	predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik
1.	Dragana Babić				profesor glazbene kulture	Glazbena kultura	
2.	Teo Bavčević				profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	
3.	Marija (č.s. Lidija) Čotić				diplomirani kateheta	Vjeronauk	mentor
4.	Mladen Mikas				nastavnik povijesti i geografije	Geografija i Povijest	
5.	Inge Marković				profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Marina Čapalija				profesor hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik	savjetnik
7.	Andres Šodan				profesor hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik	savjetnik
8.	Anita Davorka Kružičević				profesor biologije i kemije	Priroda, Biologija i Kemija	Mentor
9.	Milena Georgievska				diplomirani pedagog	Makedonski jezik	
10.	Ivan Čužić				profesor povijesti i geografije	Geografija i Povijest	Mentor
11.	Magda Armanda				profesor biologije i kemije	Priroda, Biologija i Kemija	
12.	Željka Ruščić				profesor matematike i fizike	Matematika	
13.	Ivana Jukica				profesor povijesti i engleskog jezika i književnosti	Povijest i Engleski jezik	
14.	Ana Kaštelan				profesor likovne kulture	Likovna kultura	
15.	Ivana Torre				profesor engleskog i talijanskog jezika	Engleski jezik	
16.	Katarina Brekalo				profesor vjeronauka-diplomirani kateheta	Vjeronauk	
17.	Sanja Čorić				profesor engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik	
19.	Helena Nazlić				profesor francuskog jezika i književnosti i profesor talijanskog jezika i književnosti	Francuski jezik i Talijanski jezik	
20.	Marijana Dodig				profesor matematike	Matematika	
21.	Nikolina Milat				profesor fizike i informatike	Fizika i Informatika	
22.	Nikolina Crnjac Matas				profesor engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti	Engleski jezik i Njemački jezik	

Godišnji plan i program

23.	Dragan Uljični	■	■	■	magistar edukacije informatike i tehničke kulture	Informatika i Tehnička kultura	
24.	Toni Kovačević	■	■	■	magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti	Hrvatski jezik	
25.	Ivana Mandić		■	■	magistra edukacije matematike i informatike	Matematika	
26.	Helena Poljak	■	■	■	mag. edukacije informatike i tehnike	Informatika	

2.1.3 RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

Redni broj	IME I PREZIME	GODINA		Stupanj stručne spreme	ZVANJE	RADNO MJESTO	Mentor - savjetnik
		Godina rođ.	Staza				
1.	Leo Botica	■	■	■	prof. matematike	Ravnatelj škole	
2.	Jasna Mikas	■	■	■	dipl. pedagog	Stručni suradnik - pedagog	
3.	Mirna Bilan	■	■	■	prof. psihologije	Stručni suradnik - psiholog	
4.	Antea Gudelj	■	■	■	Mag. logoped	Stručni suradnik - logoped	
5.	Nikolina Čizmić	■	■	■	dipl. bibliotekar	Stručni suradnik - knjižničar	

2.1.4. PRIPRAVNICI

2.2 PODATCI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

RB	IME I PREZIME	GODINA		Stupanj stručne spreme	Zvanje	Radno mjesto	Tjedno zaduženje	Godišnje zaduženje
		God.rod.	Staža					
1.	Jelena Rebić Kujundžić	■	■	■	Diplomirani pravnik	Tajnik škole	40	1744
2.	Slavica Galetović	■	■	■	Dipl. ekonomist	Voditelj računovodstva	40	1744
3.	Nada Elez	■	■	■	Kuharica	Kuharica	40	1744
4.	Ivana Jurčev					Kuharica	40	1744
5.	Zdravko Kalaš	■	■	■	Vozač	Domar	40	1744
6.	Ivanka Merčep	■	■	■	Poslovi čišćenja	Spremačica	40	1744
7.	Ljiljana Đogaš	■	■	■	Poslovi čišćenja	Spremačica	25	1090
8.	Mira Orlić	■	■	■	Poslovi čišćenja	Spremačica	40	1744
9.	Ivanka Borojević	■	■	■	Poslovi čišćenja	Spremačica	40	1744
10.	Marija Markov				Poslovi čišćenja	Spremačica	40	1744

2.3 TJEDNA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE

2.3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave			NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD																														OJ OSTALI POSLOVI					UKUPNO TJEĐNO RADNO VRIJEME	RADNO VRIJEME																
			A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava iz KU)															B															1	2	3	UK																			
			HU, M, LK, GK, TK (min. 16, a max. 20 sati - stupac pod br. 16, automatski se zbraja)															HU, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac 34 automatski se zbraja)																																					
			Strani jezik min. 17, a max. 21 sat (stupac 16)															Strani jezik 23 sata (stupac 34)															Čl. 5. st. 1. toč. 1.1.a	KU	Ostali poslovi iz čl. 1.	Ukupno ostali poslovi																			
			Ostali predmeti min. 18, a max. 22 sata (stupac 16)															Ostali predmeti 24 (stupac 34)																																					
Razredništvo (upisati RO)			Čl. 9./13. st. 2.					Čl. 13. st. 7.					Čl. 8.					čl. 8.a. KU		Posebni poslovi		KU	UKUPNO redovita nastava	PROVJERA zadržanja A	Čl. 14.					Čl. 7. i 8.							KU čl. 8.a.		PROVJERA zadržanja B	UKUPNO NO-OR															
Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmeti i koje poučava	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Redovna nastava	izborna nastava	Razredničko (uključuje se automatski)	UKUPNO	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet	Sportski klub mladih	Učenička zadruža	mentorski rad s	e-administrator	IKT podrška	Satničar	Voditelj smjene	Voditelj PŠ s više	Voditelj POS RO	Voditelj odjela na jez	Voditelj bazena	Radnički vijećnik ili Povjerenik zaštitite	UKUPNO	PROVJERA	Umnganje (čl.38)	UKUPNO redovita nastava	PROVJERA zadržanja A	DOP	DOD	INA	Projekt	ŽSV	Član stručnog povjerenika	Plivanje/kineziolo. r	PSP	e-administrator	IKT podrška	Satničar	Voditelj smjene	Voditelj PŠ	Voditelj odjela na jez	Voditelj bazena	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Umnganje (čl.38)	PROVJERA zadržanja B	UKUPNO NO-OR	Pripremanje	Pripreme pod 5 i 6	Ostali poslovi razrednika	razredničko vijećnik ili sindikalni povjerenik	Ostali poslovi iz čl. 1.	Ukupno ostali poslovi					
Ines Mikulić	Razredna nastava	1.a	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO			
Goranka Bojanić	Razredna nastava	1.b	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																	21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO		
Nives Drezga	Razredna nastava	2.a	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																	21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO		
Verica Jelaš	Razredna nastava	2.b	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																		21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO	
Anita Ljuba	Razredna nastava	3.a	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																		21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO	
Daria Križelj	Razredna nastava	3.b	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																			21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO
Meri Šlipinović	Razredna nastava	3.c	16		2	18																0		18	Puno!	1	1	1																			21	8,0	8,0	2	0	9	19	40	PUNO
Marinka Štambuk	Razredna nastava	4.a	15		2	17																0		17	Puno!	1	1	1																	20	7,5	7,5	2	0	11	20	40	PUNO		
İris Jelovac	Razredna nastava	4.b	15		2	17																0		17	Puno!	1	1	1																		20	7,5	7,5	2	0	11	20	40	PUNO	
Matea Gašpać	Učiteljica u produženom	2.a	25,0		25																0		25																							25	8,3	8,5	0	0	6,5	15	40	PUNO	
Gordana Bućić	Učiteljica u produženom	2.b	25,0		25																0		25																							25	8,3	8,5	0	0	6,5	15	40	PUNO	
Mireja Krstulo	Učiteljica u produženom	3.c	25,0		25																0		25																					25	8,3	8,5	0	0	6,5	15	40	PUNO			
Ana Šarić Kusin	Učiteljica u produženom	1.a	25,0		25																0		25																					25	8,3	8,5	0	0	6,5	15	40	PUNO			

2.3.3 TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Redni broj	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	Tjedno zaduženje	Godišnje zaduženje	Radno vrijeme
1.	Leo Botica	Ravnatelj škole	40	1744	Ponedjeljak - petak od 7:00 do 15:00
2.	Mirna Bilan	Stručni suradnik - psiholog	40	1744	Utorak, srijeda i petak od 7:30 do 13:30 Ponedjeljak i četvrtak od 12:30 do 18:30
3.	Jasna Mikas	Stručni suradnik - pedagog	40	1744	Ponedjeljak , utorak i četvrtak od 7:30 do 13:30 Srijeda u petak od 12:30 – 18:30
4.	Antea Gudelj	Stručni suradnik - logoped	40	1744	Ponedjeljak i petak od 7:30 do 13:30 Utorak, srijeda i četvrtak od 12:30 do 18:30
5.	Nikolina Čizmić	Stručni suradnik - knjižničar	40	1744	Ponedjeljak - petak od 8:30 do 14:30

3.ORGANIZACIJA RADA

3.1 ORGANIZACIJA SMJENA

Škola radi u jednoj smjeni od 8:00 do 13:10 sati. Poslijepodne je nastava izbornih programa: talijanskog, francuskog i njemačkog jezika i informatike, od 14:00 do 19:10 sati.

odjeli	broj učenika
1.a	19
1.b	21
2.a	22
2.b	23
3.a	17
3.b	16
3.c	17
4.a	20
4.b	17
5.a	19
5.b	18
5.c	18
6.a	22
6.b	21
7.a	23
7.b	21
7.c	23
8.a	16
8.b	17
8.c	17
Ukupno:	387

Godišnji plan i program

Odjel /razred	Broj učenika			Učenici u PB	novi učenici	s drugog govornog područja	S rješenjem				Razrednik	Učiteljica u PB
	Σ	M ♂	Ž ♀				Čl.5.	Čl.6.	Čl.5. i Čl.6.	Rad uz osobnog pomoćni-		
1.a	19	11	8	14		3					Ines Mikulić	Ana Kusić Šarić
1.b	21	13	8	14							Goranka Bojanić	Ivana Bartoš
Σ 1.	40	24	16	28		3	0			0		
2.a	22	8	14	16							Nives Drezga	Gordana B. Stegić
2.b	23	8	15	18	1	1					Verica Jelaš	Matea Gašparović
Σ 2.	45	16	29	34	1	1	0	0	0	0		
3.a	17	8	9				1			1	Anita Ljuba	
3.b	16	7	9	8			1			1	Daria Krželj	Mireja Krstulović Jelić
3.c	17	9	8	17			1			1	Meri Stipinović	
Σ 3.	50	24	26	25	0	0	3			3		
4.a	20	11	9								Marinka Štambuk	
4.b	17	11	6				1			1	Iris Jelovac	
Σ 4.	37	22	15		0	0	1		0	1		
Σ 1.-4.	172	86	86	87	1	4	4	0	0	4		
5.a	19	11	8				3				Ivan Čužić	
5.b	18	9	9			2	1				Sanja Čorić	
5.c	18	10	8		1				1	1	Toni Kovačević	
Σ 5.	55	30	25		1	2	4	0	1	1		
6.a	22	11	11						2	1	Andres Šodan	
6.b	21	6	15		1	1	2				Ana Kaštelan	
Σ 6.	43	17	26		1	1	2	0	2	1		
7.a	23	11	12		1	1	3	1		2	Mladen Mikas	
7.b	21	12	9				4	1		1	Marijana Dodig	
7.c	23	14	9		2				2	1	Ivana Torre	
Σ 7.	67	37	30		3	1	7	2	2	4		
8.a	16	8	8				1				Dragan Uljićni	
8.b	17	10	7					1			Ivana Jukica	
8.c	17	10	7					1	1	2	Željka Rušić	
Σ 8.	50	28	22		0	0	1	2	1	2		
Σ 5.-8.	215	112	103		5	4	14	4	6	8		
Σ 1.-8.	387	198	189	67	6	8	18	4	6	12		

GODIŠNJI KALENDAR ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

16	RUJAN					23	LISTOPAD				
pon	2	9	16	23	30	pon	30	7	14	21	28
uto	3	10	17	24		uto	1	8	15	22	29
sri	4	11	18	25		sri	2	9	16	23	30
čet	5	12	19	26		čet	3	10	17	24	31
pet	6	13	20	27		pet	4	11	18	25	1
sub	7	14	21	28		sub	5	12	19	26	2
ned	8	15	22	29		ned	6	13	20	27	3
19	STUDENI					15	PROSINAC				
pon	28	4	11	18	25	pon	2	9	16	23	30
uto	29	5	12	19	26	uto	3	10	17	24	31
sri	30	6	13	20	27	sri	4	11	18	25	1
čet	31	7	14	21	28	čet	5	12	19	26	2
pet	1	8	15	22	29	pet	6	13	20	27	3
sub	2	9	16	23	30	sub	7	14	21	28	4
ned	3	10	17	24	1	ned	8	15	22	29	5
19	SIJEČANJ					15	VELJAČA				
pon	30	6	13	20	27	pon	27	3	10	17	24
uto	31	7	14	21	28	uto	28	4	11	18	25
sri	1	8	15	22	29	sri	29	5	12	19	26
čet	2	9	16	23	30	čet	30	6	13	20	27
pet	3	10	17	24	31	pet	31	7	14	21	28
sub	4	11	18	25	1	sub	1	8	15	22	1
ned	5	12	19	26	2	ned	2	9	16	23	2
21	OŽUJAK					19	TRAVANJ				
pon	3	10	17	24	31	pon	31	7	14	21	28
uto	4	11	18	25	1	uto	1	8	15	22	29
sri	5	12	19	26	2	sri	2	9	16	23	30
čet	6	13	20	27	3	čet	3	10	17	24	1
pet	7	14	21	28	4	pet	4	11	18	25	2
sub	8	15	22	29	5	sub	5	12	19	26	3
ned	9	16	23	30	6	ned	6	13	20	27	4
19	SVIBANJ					10	LIPANJ				
pon	28	5	12	19	26	pon	2	9	16	23	30
uto	29	6	13	20	27	uto	3	10	17	24	1
sri	30	7	14	21	28	sri	4	11	18	25	2
čet	1	8	15	22	29	čet	5	12	19	26	3
pet	2	9	16	23	30	pet	6	13	20	27	4
sub	3	10	17	24	31	sub	7	14	21	28	5
ned	4	11	18	25	1	ned	8	15	22	29	6

3.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA

Polugodište	Mjesec	Broj nastavnih dana	Broj radnih dana	Praznici, blagdani i neradni dani, GO	Broj dana	Odmor učenika, upis u 1. razred, podjela učeničkih svjedodžbi
I. POLUGODIŠTE od 9. rujna 2024. do 20. prosinca 2024.	IX	16	21	9	30	Prvi dio zimskoga odmora za učenike: 23.12.2024. – 6.1.2025. Drugi dio zimskoga odmora za učenike: 24.2.2025. – 28.2.2025.
	X	23	23	8	31	
	XI	19	19	11	30	
	XII	15	20	11	31	
Ukupno 1. pol.		73	83	39	122	
2. POLUGODIŠTE od 7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025.	I	19	21	10	31	Prolječni odmor za učenike: 17.4.2025. - 21.4.2025. Ispitivanje spremnosti za upis u 1. razred: Podjela učeničkih svjedodžbi: Srpanj 2025. Ljetni odmor učenika: Od 16. lipnja 2025.
	II	15	20	8	28	
	III	21	21	10	31	
	IV	19	21	9	30	
	V	19	20	11	31	
	VI	10	20	10	30	
	VII		5	26	31	
	VIII		10	21	31	
Ukupno 2. pol.		103	138	105	243	
UKUPNO		176	221	144	365	

Nastavna godina počinje 9. rujna 2024. g., a završava 13. lipnja 2025. g.

Prvo polugodište traje od 9. rujna 2024. g. do 20. prosinca 2024. g.

Drugo polugodište traje od 7. siječnja 2025. g. do 13. lipnja 2025. g.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. prosinca 2024. g. i traje do 6. siječnja 2025. godine

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. veljače 2025. g. i traje do 28. veljče 2025. godine

Prolječni odmor za učenike počinje 17. travnja 2025. g., a završava 21. travnja 2025. g. te nastava počinje 22. travnja 2025. g.

Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2025. g.

Blagdani i neradni dani tijekom nastavne godine:

- **1. 11. Svi sveti** – petak
- **18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** - ponedjeljak
- **25. 12. Božić** – srijeda
- **26. 12. Sveti Stjepan** – četvrtak
- **1. 1. Nova godina** – srijeda
- **6. 1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja** – ponedjeljak
- **20. 4. Uskrs** – nedjelja
- **21. 4. Uskrsni ponedjeljak** – ponedjeljak

Godišnji plan i program

- **1. 5. Praznik rada** – četvrtak
- **7. 5. Sveti Dujam** – srijeda
- **30. 5. Dan Državnosti/Tijelovo** - petak
- **19. 6. Dan antifašističke borbe** – četvrtak
- **21. 11. Dan Škole** – četvrtak

3.3 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA

Ponedjeljak

Atrij Marijana Dodig, Sanja Čorić

Hodnik dolje Ivana Torre

Hodnik gore Ivan Čužić

Glavni Ulaz Svjetlana Strižak

Utorak

Atrij Željka Ruščić, Verica Jelaš, Anita Ljuba

Hodnik dolje Dragana Babić

Hodnik gore Magda Armanda

Glavni ulaz Mladen Mikas

Srijeda

Atrij č.s. Lidija, Meri Stipinović, Matea Milaković

Hodnik dolje Ivona Tolić Šimić

Hodnik gore Ivana Jukica

Glavni ulaz Teo Bavčević

Četvrtak

Atrij Anita D. Kružičević, Katarina Brekalo

Hodnik dolje Iris Jelovac

Hodnik gore Andresc Šodan

Glavni ulaz Marina Čapalija, Marinka Štambuk

Petak

Atrij Anđela Maslač, Inge Marković, Nives Drezga

Hodnik dolje Ana Kaštelan

Hodnik gore Toni Kovačević

Glavni ulaz Dragan Uljični

Za vrijeme velikog odmora svi dežurni učitelji dužni su dežurati na školskom dvorištu i igralištu.

3.4 INFORMACIJE ZA RODITELJE

3.4.1 INFORMACIJE ZA RODITELJE – PREDMETNA NASTAVA

UČITELJ	NASTAVNI PREDMET	DAN U TJEDNU	SMJENA	ŠK.SAT
MARINA ČAPALIJA	<i>Hrvatski jezik</i>	Ponedjeljak	jutro	2.
ANDRES ŠODAN	<i>Hrvatski jezik</i>	Ponedjeljak	jutro	2.
TONI KOVAČEVIĆ	<i>Hrvatski jezik</i>	Petak	jutro	3.
ANA KAŠTELAN	<i>Likovna kultura</i>	Ponedjeljak	jutro	4.
DRAGANA BABIĆ	<i>Glazbena kultura</i>	Petak	Jutro	4.
IVANA TORRE	<i>Engleski jezik</i>	Ponedjeljak	Jutro	3.
Petra Vuković	<i>Njemački jezik</i>	Utorak	13:10 – 13:55	
Ivona Tolić Šimić	<i>Engleski jezik</i>	Četvrtak	13:10 – 13:55	
IVANA JUKICA	<i>Engleski jezik, Povijest</i>	Četvrtak	Jutro	5.
SANJA ĆORIĆ	<i>Engleski jezik</i>	Ponedjeljak	Jutro	5.
MARIJANA DODIG	<i>Matematika</i>	Srijeda	Jutro	4.
ŽELJKA RUŠČIĆ	<i>Matematika</i>	Četvrtak	Jutro	4.
ANĐELA MASLAĆ	<i>Fizika, Matematika</i>	Utorak	Jutro	2.
ANA GUDELJ	<i>Matematika</i>	Petak	Jutro	1.

Godišnji plan i program

MAGDA ARMANDA	<i>Biologija, Kemija, Priroda</i>	Četvrtak	Jutro	5.
ANITA KRUŽIČEVIĆ	<i>Biologija, Kemija, Priroda</i>	Četvrtak	Jutro	3.
DRAGAN ULJIČNI	<i>Tehnička kultura, Informatika</i>	Ponedjeljak	Jutro	4.
Svjetlana Strižak	<i>Informatika</i>	Ponedjeljak	Jutro	5.
HELENA POLJAK	<i>Informatika</i>	Petak	Jutro	4.
IVAN ČUŽIĆ	<i>Povijest, Geografija</i>	Srijeda	Jutro	3.
MLADEN MIKAS	<i>Povijest, Geografija</i>	Četvrtak	Jutro	4.
KATARINA BREKALO	<i>Vjeronauk</i>	Utorak	Jutro	3.
č.s. LIDIJA ČOTIĆ	<i>Vjeronauk</i>	Srijeda	Jutro	5.
HELENA NAZLIĆ	<i>Talijanski jezik Francuski jezik</i>	Utorak	13:10 – 13:55	
TEO BAVČEVIĆ	<i>TZK</i>	Srijeda	Jutro	5.
INGE MARKOVIĆ	<i>TZK</i>	Srijeda	Jutro	4

3.4.2 INFORMACIJE ZA RODITELJE – RAZREDNA NASTAVA

UČITELJ	RAZRED	SMJENA	DAN U TJEDNU	ŠK.SAT
INES MIKULIĆ	<i>1.a</i>	<i>Jutro</i>	Utorak	2.
ANA ŠARIĆ KUSIĆ	<i>1.a PB</i>	<i>Popodne</i>	Utorak	16:00
GORANKA BOJANIĆ	<i>1.b</i>	<i>Jutro</i>	Utorak	2.
IVANA BARTOŠ	<i>1.b PB</i>	<i>Popodne</i>	Srijeda	16:00
NIVES DREZGA	<i>2.a</i>	<i>Jutro</i>	Utorak	3.
MATEA GAŠPAROVIĆ	<i>2.a PB</i>	<i>Popodne</i>	Črvtak	16:00
VERICA JELAŠ	<i>2.b</i>	<i>Jutro</i>	Srijeda	3.
GORDANA BUČEVIĆ STEGIĆ	<i>2.b PB</i>	<i>Popodne</i>	Srijeda	16:00
ANITA LJUBA	<i>3.a</i>	<i>Jutro</i>	Črvtak	3.
DARIA KRŽELJ (Matea Milaković)	<i>3.b</i>	<i>Jutro</i>	Petak	3.
MERI STIPINOVIĆ	<i>3.c</i>	<i>Jutro</i>	Srijeda	2.
MIREJA KRSTULOVIĆ JELIĆ	<i>3. PB</i>	<i>Popodne</i>	Utorak	16:00
MARINKA ŠTAMBUK	<i>4.a</i>	<i>Jutro</i>	Utorak	4.
IRIS JELOVAC	<i>4.b</i>	<i>Jutro</i>	Ponedjeljak	3.

RASPORED UČIONICA 2024./2025.

<p>Učionica br. 7 Produženi boravak</p> <p><i>2.b Verica Jelaš</i> Gordana Bučević Stegić</p>	<p>Učionica br. 8 Produženi boravak</p> <p><i>1.a Ines Mikulić</i> Ana Šarić Kusić</p>		<p>Učionica br. 9 Produženi boravak</p> <p><i>2.a Nives Drezga</i> Matea Gašparović</p>	<p>Učionica br. 10</p> <p><i>3.a Anita Ljuba</i></p>	<p>Učionica br. 11 Informatika</p>

<p>Učionica br. 2</p> <p><i>1.b Goranka Bojanić</i> Ivana Bartoš</p>	<p>Učionica br. 3 Blagovaonica</p>		<p>Učionica br. 4 Produženi boravak</p> <p><i>3.c Meri Stipinović</i> Mireja Krstulović Jelić</p>	<p>Učionica br. 5</p> <p><i>4.a Marinka Štambuk</i></p>	<p>Učionica br. 6</p> <p><i>3.b Daria Krželj</i></p>

Godišnji plan i program

Učionica br. 30 Biologija i kemija		Učionica br. 31 Geografija i povijest		Učionica br. 32 Geografija i povijest		Učionica br. 33 Hrvatski jezik		Učionica br. 34 Hrvatski jezik	
Br.29 Kabinet biologije i kemije	Učionica br. 28 Fizika		Br. 27 Kabinet fizike	Br. 26 Ured psihologa	Br. 25 Kabinet povijesti i	Br. 24 Skladište knjižnice	Br. 23 Školska knjižnica	Br. 22 Ured račun.	Učionica br. 21

Učionica br. 16 Matematika i tehnička kultura		Učionica br. 17 Matematika / Strani jezik		Učionica br. 18 Matematika / Glazbena kultura		Učionica br. 19 Strani jezik		Učionica br. 20 <i>4.b Iris Jelovac</i>	
Učionica br. 15 Likovna kultura		Ured ravnatelja	Ured tajnice	Zbornica			Ured logopeda	Ured pedagoga	

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1 TJEDNI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Nastavni predmet	Tjedni fond sati redovne nastave po odjelima od 1. do 4. razreda										Ukupno planirano
	<i>1. razred</i>		<i>2. razred</i>		<i>3. razred</i>			<i>4. razred</i>			
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b		
Hrvatski jezik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	
Likovna kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Glazbena kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Engleski jezik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
Priroda i društvo	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20	
Tjelesna i zdravstvena kultura	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	
UKUPNO: 1. do 4.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	162	

4.2 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Nastavni predmet	Godišnji fond sati redovne nastave po odjelima od 1. do 4. razreda										Ukupno planirano
	<i>1. razred</i>		<i>2. razred</i>		<i>3. razred</i>			<i>4. razred</i>			
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b		
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	1575
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	1260
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	70	105	105	105	700
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	105	105	105	105	70	70	70	875
UKUPNO: 1. do 4.	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	5670

4.2.1 TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA
ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Nastavni predmet	Tjedni fond sati redovne nastave po odjelima od 5. do 8. razreda												Ukupno planirano
	5. razred			6. razred		7. razred			8. razred				
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c		
Hrvatski jezik	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	49	
Likovna kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Glazbena kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Engleski jezik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	
Priroda	1,5	1,5	1,5	2	2							8,5	
Biologija						2	2	2	2	2	2	12	
Kemija						2	2	2	2	2	2	12	
Fizika						2	2	2	2	2	2	12	
Povijest	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Geografija	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	20,5	
Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Informatika	2	2	2	2	2							10	
UKUPNO: 5. do 8.	24	24	24	25	25	26	26	26	26	26	26	278	

4.3 GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Nastavni predmet	Godišnji fond sati redovne nastave po odjelima od 5. do 8. razreda												Ukupno planirano
	5. razred			6. razred		7. razred			8. razred				
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c		
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	140	140	140	140	1715	
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385	
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385	
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1155	
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	1540	
Priroda	52,5	52,5	52,5	70	70							297,5	
Biologija						70	70	70	70	70	70	420	
Kemija						70	70	70	70	70	70	420	
Fizika						70	70	70	70	70	70	420	
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	770	
Geografija	52,5	52,5	52,5	70	70	70	70	70	70	70	70	717,5	
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385	
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	770	
Informatika	70	70	70	70	70							350	
UKUPNO: 5. do 8.	840	840	840	875	875	910	910	910	910	910	910	9730	

4.4 PLAN IZBORNE NASTAVE

4.4.1 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

	Broj učenika u odjelu	Broj učenika na vjeronauku	Br. sati tjedno	Br. sati godišnje	vjeroučitelj
1.a	19	18	2	70	č.s. Lidija Čotić
1.b	21	18	2	70	č.s. Lidija Čotić
Σ 1.	40	36	4	140	
2.a	22	16	2	70	č.s. Lidija Čotić
2.b	23	23	2	70	č.s. Lidija Čotić
Σ 2.	45	39	4	140	
3.a	17	14	2	70	č.s. Lidija Čotić
3.b	16	14	2	70	č.s. Lidija Čotić
3.c	17	13	2	70	
Σ 3.	50	41	6	210	č.s. Lidija Čotić
4.a	20	19	2	70	č.s. Lidija Čotić
4.b	17	17	2	70	č.s. Lidija Čotić
Σ 4.	37	36	4	140	
Σ1.-4.	172	152	18	630	
5.a	19	17	2	70	č.s. Lidija Čotić
5.b	18	14	2	70	Katarina Brekalo
5.c	18	16	2	70	Katarina Brekalo
Σ 5.	55	47	6	210	Katarina Brekalo
6.a	22	16	2	70	Katarina Brekalo
6.b	21	17	2	70	Katarina Brekalo
Σ 6.	43	33	4	140	
7.a	23	21	2	70	Katarina Brekalo
7.b	21	19	2	70	Katarina Brekalo
7.c	23	16	2	70	Katarina Brekalo
Σ 7.	67	56	6	210	
8.a	16	9	2	70	Katarina Brekalo
8.b	17	13	2	70	Katarina Brekalo
8.c	17	14	2	70	Katarina Brekalo
Σ8.	50	36	6	210	
Σ1.-8.	215	172	22	770	
ukupno	387	324	40	1400	

4.4.2 IZBORNA NASTAVA –STRANI JEZICI

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Broj sati		Učitelj
				tjedno	godišnje	
Njemački jezik	4.a	1	1	2	70	Nikolina Crnjac Matas
	4.b	5				
	Σ 4.	6	1	2	70	
	5.b	4	1	2	70	
	5.c	4				
	Σ 5.	8	1	2	70	
	6.a	2	1	2	70	
	6.b	1				
	Σ 6.	3	1	2	70	
	7.a	4	1	2	70	
	7.b	1				
	7.c	8				
	Σ 7.	13	1	2	70	
	8.a	2	1	2	70	
	8.b	5				
8.c	1					
Σ 8.	8	1	2	70		
Ukupno:	Σ	38	5	10	350	
Talijanski jezik	4.a	6	1	2	70	Helena Nazlić
	4.b	9				
	Σ 4.	15	1	2	70	
	5.a	10	1	2	70	
	5.b	3				
	5.c	7				
	Σ 5.	20	1	2	70	
	6.a	13	1	2	70	
	6.b	10				
	Σ 6.	23	1	2	70	
	7.a	5	1	2	70	
	7.b	7				
	7.c	6				
	Σ 7.	18	1	2	70	
	8.a	4	1	2	70	
8.b	1					
8.c	4					
Σ 8.	9	1	2	70		
Ukupno:		85	5	10	350	
Francuski jezik	4.	7	1	2	70	Helena Nazlić
	5.	3	1	2	70	
	6.	4	1	2	70	
	7.	3	1	2	70	
	8.	4	1	2	70	
	Σ	21	5	10	350	

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Broj sati		Učitelj
				tjedno	godišnje	
Informatika	1.a	13	1	2	70	Helena Poljak
	1.b	12	1	2	70	Helena Poljak
	Σ 1.	25	2	4	140	
	2.a	12	1	2	70	Helena Poljak
	2.b	14	1	2	70	Helena Poljak
	Σ 2.	26	2	4	140	
	3.b	14	1	2	70	Helena Poljak
	3.c	14	1	2	70	Helena Poljak
	Σ 3.	28	2	4	140	
	4.a	14	1	2	70	Helena Poljak
	4.b	8	1	2	70	Helena Poljak
	Σ 4.	22	3	6	210	
	Σ 1. - 4.	101	9	18	630	
	7.a	2	1	2	70	Helena Poljak
	7.b	4				
	7.c	5				
	Σ 7.	11	1	2	70	
	8.a	3	1	2	70	Dragan Uljični
	8.b	2				
	8.c	2				
	Σ 8.	7	1	2	70	
Σ 7. - 8.	18	2	4	140		
Σ 1. - 8.	119	11	22	770		

4.4.3 NASTAVA MAKEDONSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Broj sati		Učitelj
				tjedno	godišnje	
Makedonski jezik i kultura po modelu C	1. – 4.	2	1	3	105	Milena Georgievska
Makedonski jezik i kultura po modelu C	5. – 8.	5	1	3	105	Milena Georgievska
	1.- 8.	7	2	6	210	

4.5 PLAN DODATNE NASTAVE

4.5.1 PLAN DODATNE NASTAVE OD 1. DO 4. RAZREDA

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Broj sati		Učitelj
			tjedno	godišnje	
Matematika	1.a		1	35	Ines Mikulić
	1.b		1	35	Goranka Bojanić
	2.a	7	1	35	Nives Drezga
	2.b		1	35	Verica Jelaš
	3.a	7	1	35	Anita Ljuba
	3.b	7	1	35	Daria Krželj
	3.c	4	1	35	Meri Stipinović
	4.a	7	1	35	Marinka Štambuk
	4.b	5	1	35	Iris Jelovac

4.5.2 PLAN DODATNE NASTAVE OD 5. DO 8. RAZREDA

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Broj sati		Učitelj
			tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	7.c	3	2	70	Marina Čapalija
	7.a, b	6	1	35	Toni Kovačević
Matematika			1	35	Željka Ruščić
	5.a, 7.b,c, 8.b	23	2	70	Marijana Dodig
			1	35	Anđela Maslač
Engleski jezik			1	35	Sanja Čorić
	5.a, 7.a,b,c	18	2	70	Ivana Torre
	8.b	3	1	35	Ivana Jukica
Fizika			1	35	Anđela Maslač
Biologija	7.a,b,c	8	1	35	Magda Armanda
	8.a,b,c		1	35	Anita Kružičević
Kemija	7.a,b,c	8	1	35	Magda Armanda
	8.a,b,c		1	35	Anita Kružičević
Geografija	6.a,b, 7.a,c	16	2	70	Mladen Mikas
	5.a,b,c, 7.b, 8.a,b	41	1,5	52,5	Ivan Čužić
Povijest	7.a,b,c	5	1	35	Mladen Mikas
Vjeronaučna olimpijada	6.a,b, 7.a,b,c, 8.c	8	2	70	Katarina Brekalo
Njemački jezik			1	35	Nikolina Crnjac Matas
Povijest	6.a,b, 8.b	12	2	70	Ivana Jukica

4.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.6.1 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

Red. broj	Naziv	Razred grupa	Broj učenika	Broj sati		Učitelj
				tjedno	godišnje	
1.	Bajkoljupci	1.a	19	1	35	Ines Mikulić
2.	Bajkoljupci	1.b	14	1	35	Goranka Bojanić
3.	Bajkoljupci	2.a	16	1	35	Nives Drezga
4.	Bajkoljupci	2.b	18	1	35	Verica Jelaš
5.	Sportko i zdravlje	3a	8	1	35	Anita Ljuba
6.	Likovna grupa	3b	6	1	35	Matea Milaković
7.	Zdravlje i priroda	3.c	17	1	35	Meri Stipinović
8.	Mali istraživači	4.a	20	1	35	Marinka Štambuk
9.	Čitanjem do mašte	4.b	17	1	35	Iris Jelovac
10.	Digitalni kreativci	4.ab		2	70	Helena Poljak
11.				1	35	
12.				1	35	
13.				1	35	

4.6.2 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Red. broj	Naziv	Razred grupa	Broj učenika	Broj sati		Učitelj
				tjedno	godišnje	
1.	Recitatorska	8.c	5	1	35	Marina Čapalija
2.	Novinarska	7.a,b	6	0,5	17,5	Toni Kovačević
3.	Novinarska	6.a		0,5	17,5	Andres Šodan
4.	Literarna	6.a		0,5	17,5	Andres Šodan
5.	Modelarstvo	5.-8.		3	105	Dragan Uljični
6.	Odbojka	5.a,b,c		2	70	Inge Marković
7.	Nogomet	6.-8.		3	105	Teo Bavčević
8.	Rukomet	6.-8.		3	105	Teo Bavčević
9.	Likovna Grupa	5.-8.	15	6	210	Ana Kaštelan
10.	Kapljica dobrote	5.-8.	18	2	70	Katarina Brekalo
11.	Matematički laboratorij			1	35	Željka Ruščić
12.	Klasko pjevanje	4.-8.	5	3	105	Dragana Babić
13.	Instrumentalna skupina	4.-8.	6	1	35	Dragana Babić
14.	Eko grupa	6.a,b	15	0,5	35	Magda Armanda
15.	Povijesna grupa	7.-8.	15	1	35	Mladen Mikas
16.	Leonida i mali spartanci	5.a,b,c	15	1	35	Ivan Čužić
17.	Filmski klub	5.-8.		1	35	Sanja Čorić
18.	Mladi programeri	7.		1	35	Helena Poljak
19.	Biblijska grupa	5.a	7	2	70	Marija Čotić (č.s. Lidija)

4.7 TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DOPUNSKE NASTAVE

Napomena: Učenici se uključuju prema potrebi.

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj sati		Učitelj
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik i Matematika	1.a	1	35	Ines Mikulić
	1.b	1	35	Goranka Bojanić
	2.a	1	35	Nives Drezga
	2.b	1	35	Verica Jelaš
	3.a	1	35	Anita Ljuba
	3.b	1	35	Daria Krželj
	3.c	1	35	Meri Stipinović
	4.a	1	35	Marinka Štambuk
	4.b	1	35	Iris Jelovac
Hrvatski jezik	5.a,b, 7.c	2	70	Marina Čapalija
	6.a,b, 8.a,b	1	35	Andres Šodan
	5.c, 7.a,b, 8.c	1,5	52,5	Toni Kovačević
Matematika		2	70	Marijana Dodig
	7.a	1	35	Ana Gudelj
		2	70	Željka Ruščić
		1	35	Anđela Maslač
Engleski jezik	6.a,b, 7.a,c, 8.a	2	70	Ivana Torre
	5.a, 7.b	2	70	Nikolina Crnjac Matas
		1	35	Sanja Čorić
	8.b	1	35	Ivana Jukica
Kemija		1	35	Magda Armanda
	8.a,b,c	1	35	Anita Davorka Kružičević
Fizika	7.a,b,c, 8.a,b,c	1	35	Anđela Maslač

4.8 OBUKA PLIVANJA

Planira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača. Obuhvaćeni su svi učenici 2. i 3. razreda, detaljnije u Školskom kurikulumu.

4.9 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Broj učenika za koje je Rješenjem određen primjeren oblik školovanja.

RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK RADA	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	UKUPNO
Čl.5.	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Čl.6.	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Čl.5. i Čl.6.	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<i>Ukupno</i>	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Rad uz pomoćnika	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Rad uz pomoćnika

	Razred	Ime i prezime pomoćnika	Od - do	Projekt (financiranje)
1.	■	Sanja Marijanović	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
2.	■	Greti Dorić	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
3.	■	Katarina Kružičević	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
4.	■	Melita Banić	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
5.	■	Mia Delić	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
6.	■	Mirela Mladinov	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
7.	■	Nina Kuvačić	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
8.	■	Lidija Mašina	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
9.	■	Anita Ćoran	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)

10.	■	Meri Omazić	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
11.	■	Dubravka Smajo	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)
12.	■	Tajana Krstulović	9. 9. 2024. - 31. 8. 2025.	S pomoćnikom mogu bolje VII (EU fondovi)

4.10 PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Poslovi i zadaci	Nositelj	Vrijeme realizacije
1. Uočavanje potencijalno darovitih učenika temeljem mišljenja razrednika i predmetnih učitelja	razrednici	tijekom godine
2. Individualno opisno praćenje uspješnosti potencijalno darovitih učenika	razrednici	tijekom godine
3. Informativno-savjetodavni rad s učiteljima na prepoznavanju, razumijevanju i pristupu darovitim učenicima	psiholog	tijekom godine
4. Podrška potencijalno darovitim učenicima – razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima	psiholog	tijekom godine
5 .Oblici rada s potencijalno darovitim učenicima		
5.1.Poticanje potencijalno darovitih učenika na uključivanje u izbornu i dodatnu nastavu, izvannastavne te izvanškolske aktivnosti prema njihovim sklonostima, osobitostima i interesima	razrednici	početak školske godine
5.2.Poticanje na povremena okupljanja potencijalno darovitih učenika na lokalnoj razini u znanstvenim, umjetničkim i tehničkim kreativnim radionicama	pedagog	tijekom godine
5.3.Poticanje na uključivanje u proljetne, zimske i ljetne škole za darovite, npr. Ljetna tvornica znanosti	pedagog	tijekom godine
5.4.Uključivanje u istraživačke projekte u školi ili u suradnji sa znanstvenim i kulturnim ustanovama	učitelji	tijekom godine
5.5.Obogaćivanje programa u redovnom odjelu – proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja	učitelji	tijekom godine
5.6.Rad u malim skupinama unutar razreda	učitelji	tijekom godine
5.7.Uvođenje u tehnike samostalnog individualnog rada: omogućavanje pristupa specifičnim izvorima znanja, upućivanje u tehnike rada na tekstu	učitelji	tijekom godine

i vođenje bilježaka		
5.8. Mentorski rad – priprema za natjecanje	učitelji	tijekom godine
5.9. Proslava Dana darovitih „DICA SKALICA, SPLITA I SVITA “ 6. Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ. https://ci-sdz.hr 6.1. Identifikacija darovitih učenika u području matematičke pismenosti - testiranje svih učenika četvrtog razreda 6.2. Edukacija učitelja i stručnih suradnika Nastavak rada programa Centra izvrsnosti https://ci-sdz.hr/dokumenti/ 6.2.1. Sudjelovanje školskog tima za darovite u projektu CI SDŽ – Program rada s teže uočljivim darovitim učenicima 6.3. Projekti CI: Dalmatinski suvenir CIMAJ	Učitelji Učenici 4.a,b razreda Učenici, voditelji sekcija	21. 3. Mirna Bilan, Marinka Štambuk, Iris Jelovac Zadruga „Oblica“

N.B. Potencijalno darovitim učenicima smatramo učenike koji uče brže, pamte lakše, probleme rješavaju učinkovitije i kreativnije od ostale djece i postižu iznadprosječan uspjeh.

5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
tijekom školske godine	1. ESTETSKO - EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE UČENIKA - Uređenje i oplemenjivanje školskog prostora - Zaštita i unapređivanje školskog okoliša	Učitelji i učenici	Ana Kaštelan Voditelji eko grupe i likovnih grupa, razrednici
5. listopada listopad	2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA - Dan učitelja - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje	Učitelji i učenici Učenici i učitelji RN,	Razrednici č.s. Lidija, Meri Stipinović Razrednici Svi učitelji SRS, razrednici knjižničarka
listopad 10. listopada	- Projektni dan Maslina - Svjetski dan mentalnog zdravlja	Svećenik Svi učenici Učitelji i učenici Svi učenici	SRS, razrednici
15. listopada - 15. studenoga	- Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti		
15. studenoga - 15. prosinca	- Dan sjećanja na Vukovar - Projektni dan Dan škole	Svi učenici	č.s. Lidija, Meri Stipinović
18. studenoga	- Dan Župe - crkva Gospe od Zdravlja	Svi učitelji i učenici Učitelji i učenici	Dragana Babić
21. studenoga (22. studenoga)	- Ususret Božiću, blagdanu mira i ljudske dobrote (svečana priredba) - Proslava sv. Nikole	Zbor i klapa Instrumentalna grupa Svi učitelji i učenici	Toni Kovačević, Andres Šodan, Marina Čapalija č.s. Lidija, razrednici Jasna Mikas, učitelji informatike Meri Stipinović č.s.Lidija Čotić
21. studenoga	- Sigurnost na internetu		
23. prosinca	- Valentinovo posjet Staračkom domu Lovret	Učenici RN Učenici	Anita Davorka Kružičević Knjižničarka, aktiv RN
6. prosinca 9. veljače	- Svjetski dan voda - Večer bajki	Učenici RN Učenici	Aktiv biologije i kemije

veljača	- Međunarodni dan zdravlja - Dan sigurnijeg interneta	Učenici RN i likovne grupe	Aktiv matematike Mirna Bilan Eko grupa i aktiv RN
22. ožujka	- Dan broja II - Dan darovitih učenika - Dan planeta Zemlje - Dan hrvatskih inovatora	Učenici i učitelji	Dragan Uljični
7. travnja	- Majčin dan	Učenici PN Učenici i učitelji	Aktiv RN
14. ožujka	- Dan biološke raznolikosti	Učenici	Učitelji informatike
21. ožujka	- Dan grada Splita (Sv. Duje)	Učenici	Razrednici 8.
22. travnja	- Dan sunca	Učenici	razreda
Ožujak	- Podjela svjedodžbi učenicima	Učenici RN	
8. svibnja	8. razreda	Učitelji i učenici	Voditelji (pod)aktiva
7. svibnja		Učenici	
3. svibnja		8.r.	
Lipanj	3. SUSRETI, NATJECANJA - Lidrano - Sportska natjecanja - Izložbe - Dioklecijanova škrinjica - Blago našeg Marjana - Debatni klub - Prezentacija projekata - Večer matematike - Natjecanje Klokane - Festival matematike - Festival znanosti - Dabar - Natjecanja u organizaciji AZOO-a	Učenici i učitelji	
Prema kalendaru natjecanja – AZOO	4. HUMANITARNE AKCIJE - Dani kruha - prikupljanje pomoći u hrani za Caritas SDŽ i Rehabilitacijski centar Mir u Rudinama		č.s. Lidija Čotić
listopad	- odlazak učenika 8. razreda u Vukovar, prikupljanje pomoći u hrani i higijenskim potrepštinama Humanitarnoj udruzi Duga za socijalnu samoposluđu u Vukovaru.	Učitelji i učenici	č.s. Lidija Čotić
travanj	- Ususret Uskrsu, prikupljanje pomoći, hrane za korisnike Udruge Most (beskućnici)		učitelji vjeronauka i razrednici

--	--	--	--

6. PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

STRUČNO USAVRŠAVANJE NA ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI:

- Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj škole imaju pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i redovito sudjelovati u radu stručnih skupova u organizaciji Ministarstva odgoja i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje te pratiti webinare i virtualne učionice.
- Profesionalni razvoj je kontinuirana aktivnost koja uključuje različite procese kao što su edukacija (online ili uživo). Praksa, primanje i davanje povratnih informacija pri čemu odgojno-obrazovni radnici preuzimaju odgovornost za vlastito učenje i cjeloživotni razvoj kompetencija.

INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE (U ŠKOLI):

- Redovito sudjelovanje u radu **UV-a** i **stručnih skupova u školi**

Prema planu UV-a: Pored navedenih tema u rad UV-a uvrstit će se i sve aktualne teme ŠKOLE ZA ŽIVOT, praćenje uputa i sudjelovanje u online edukacijama.

Na nivou RV-a i stručnih skupova u školi: osim stručnih sadržaja pojedinih predmeta, na svakom aktivu predviđene su sljedeće aktivnosti i teme:

Timsko planiranje i programiranje rada, Planiranje i programiranje rada za djecu s teškoćama, Daroviti učenici, Izvanučionička i integrirana nastava, Razmjena iskustava u radu s učenicima, Samovrjednovanje škole, Analiza uspjeha učenika na kraju polugodišta i školske godine, Sudjelovanje u projektima na nivou škole, Uporaba informatičke opreme.

Stručni aktivni u školi

Stručni aktivni u školi:	Voditelj
Razredna nastava	Gordana Bučević Stegić
1. razred	Goranka Bojanić
2. razred	Verica Jelaš
3. razred	Meri Stipinović
4. razred	Iris Jelovac
Hrvatski jezik	Andres Šodan
Strani jezici	Sanja Čorić
Likovna kultura	Ana Kaštelan
Glazbena kultura	Lucija Škiljo
Matematika	Marijana Dodig
Fizika/Informatika/Tehnička kultura	Helena Poljak
Priroda/Biologija/Kemija	Magda Armanda
Povijest/Geografija	Ivan Čužić
TZK	Inge Marković
Vjeronauk	Katarina Brekalo

7. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

7.1 PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

I. POLUGODIŠTE :

1. Opći sistematski pregled učenika 8. i 5. razreda.

2. Namjenski pregledi učenika:

- Sluh 1. razred
- Vid 3. razred
- Vid na boje 3. razred
- Ostalo 3. razred

3. Cijepljenja:

- učenika 1. razreda protiv MPR, DI-TE, POLIO
- učenika 5. razreda protiv HPV
- učenika 6. razreda protiv HPV
- učenika 7. razreda protiv HPV
- učenika 8. razreda protiv DI-TE, POLIO, HPV

II. POLUGODIŠTE :

1. Opći sistematski pregled učenika __razreda

2. Namjenski pregledi učenika:

- Sluh 7. razreda
- Vid razreda
- Vid na boje razreda
- Ostalo 6. razreda

3. Obrada **tema iz zdravstvenog odgoja**.

4. Savjetovalište za učenike, roditelje i učitelje po dogovoru na telefon **480-304**

7.2 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PROGRAM ZDRAVOG STILA ŽIVLJENJA

Cilj: Unaprjeđivanje zdravog stila življenja – prevencija svih negativnih oblika ponašanja, odnosno podupiranje pozitivnog razvoja i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju.

Školski preventivni program podrazumijeva ne samo prevenciju ovisnosti i nasilja, već i ostale preventivne sadržaje koji su sastavni dio nacionalnih programa prevencije.

Prevenciju shvaćamo kao načelo cjelokupne nastave te rada i života u školi (škola kao sigurno, pozitivno i podržavajuće okružje) usmjereno prema svim učenicima. Poticanje zdravog i odgovornog načina života djece

Prema uputama MZO i AZOO od ove školske godine škola će provoditi, pored dosadašnjih aktivnosti i aktivnosti predviđene programom Abeceda prevencije. Program obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje.

Svrha ovog programa je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te kontinuirana podrška učiteljima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Kontinuiranim preventivnim radom želimo učitelje i roditelje senzibilizirati za razumijevanje razvojnih poteškoća učenika, a učenike osposobiti za odgovoran stil života.

Program se realizira kontinuirano, postupno, slijedeći načelo razvojnosti, individualnim i grupnim oblicima rada s učenicima, učiteljima i roditeljima;

Područja školskog preventivnog rada, sistematizirana i podijeljena u veće cjeline, jesu sljedeća:

- 1. PREVENTIVNI RAD S UČENICIMA**
- 2. PREVENTIVNI RAD S UČITELJIMA**
- 3. PREVENTIVNI RAD S RODITELJIMA**
- 4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

1. PREVENTIVNI RAD S UČENICIMA

Planiranim aktivnostima, učenicima omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema drugima i životu općenito.

Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti.

Aktivnosti s učenicima provode se u okviru univerzalne prevencije koja je usmjerena na sve učenike i selektivne prevencije usmjerene na one skupine učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka. Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima pretpostavlja osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja djece te ublažavanje rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.

Program **Abeceda prevencije** će se provoditi kroz strukturirane aktivnosti za učenike povezano s odgojno-obrazovnim ciljevima kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje. Provođenjem ovih aktivnosti ostvaruju se preduvjeti za ostvarivanje specifičnih ciljeva preventivnih programa, a to su :

1. **Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi** koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njihovog doprinosa zajednici.
 2. **Razvoj suradničkih socijalnih vještina** koje učeniku omogućuju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
 3. **Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba** koje učeniku omogućavaju čuti i razumijeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
- Uz specifične teme iz svakog područja, učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom.

1.1. Praćenje učenika s ciljem prepoznavanja specifičnih potreba te pružanje odgovarajuće pomoći i podrške	1.1. SELEKTIVNA PREVENCIJA	IZVRŠITELJI
	1.1.1. SISTEMATSKO PRIKUPLJANJE PODATAKA O PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU UČENIKA (Inicijalni status učenika pri upisu u školu) - podatci dobiveni razgovorom s roditeljima - zapažanja i mišljenje stručnog tima vrtića/škole - podatci dobiveni ispitivanjem zrelosti za školu	SRS, razrednici
	1.1.2. PLANIRANJE ODGOJNOG PRISTUPA UČENIKU S POSEBNIM POTREBAMA (identificirani visokorizični učenici) -informiranje razrednika i Razrednog vijeća o učeniku s posebnim potrebama i planiranje primjerenog odgojnog pristupa - planiranje kontinuiranog praćenja razvoja učenika - planiranje savjetodavnog rada s roditeljima - planiranje stručnog tretmana učenika ovisno o vrsti teškoća	SRS, razrednici učitelji

	- diskretni zaštitni personalni postupak - specifični pedagoški postupak kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece, koja su iz bilo kojeg razloga posebno ugrožena.	
	1.1.3. PRAĆENJE UČENIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA	
	1.1.3.1. ODNOS PREMA RADU I UČENJU Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju i izvršavanju školskih obveza zbog: - specifičnih teškoća učenja (razvojna disleksija, disgrafija i diskalkulija) - sniženih općih intelektualnih sposobnosti - zdravstvenih poteškoća - nepovoljne obiteljske situacije - povećane osjetljivosti, npr. nesigurnosti, nesamostalnosti, izraženog straha od neuspjeha - poteškoća u koncentraciji pažnje s ili bez hiperaktivnosti - nerazvijenih radnih navika, nemotiviranosti i nediscipline na satu	
	1.1.3.2. KULTURA PONAŠANJA - pozdravljanje i oslovljavanje, kultura ophođenja s vršnjacima, učiteljima i roditeljima - odnos prema osobnoj i zajedničkoj imovini - odijevanje ...	Učitelji, razrednik
	1.1.3.3. SOCIJALIZIRANOST Utvrđiti zašto je visokorizični učenik u razrednom odjelu: - voditelj, uzor, usamljen, odbačen, nedefiniranog statusa	Razrednik, SRS
	1.1.3.4. UČENICI S EMOCIONALNIM PROBLEMIMA - utvrditi karakteristične emocionalne reakcije	Razrednik, učitelji, psiholog
	1.1.3.5. STAVOVI UČENIKA PREMA ŠKOLI - utvrditi kako školu doživljava i zašto - stav prema vršnjacima i učiteljima	Razrednik, učitelji, pedagog
	1.1.3.6. ZDRAVSTVENA, HIGIJENSKA I EKOLOŠKA KULTURA - utvrditi razinu zdravstvene, higijenske i ekološke kulture učenika	Učitelji, razrednik
	1.1.3.7. KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA - utvrditi aktivnosti kojima se bavi - s kim i gdje najčešće provodi slobodno vrijeme	Razrednik
	1.1.3.8. IZOSTANCI S NASTAVE - zbog kašnjenja - namjerno izbjegavanje nastave - zbog bolesti	Razrednik
	1.1.3.9. SURADNJA ŠKOLE I OBITELJI - kvalitetna - zadovoljavajuća - nekvalitetna	Razrednik, stručni tim, ravnatelj
	1.1.4. SAVJETODAVNI RAD - rad s učenicima u riziku u okviru selektivne prevencije s ciljem pružanja pomoći i podrške te poduzimanja mjera prava učenika	Razrednik, stručni tim, ravnatelj

	<p>1.1.5. PEDAGOŠKE INTERVENCIJE</p> <p>- pružanje stručne pomoći i podrške učenicima u situacijama neprimjerenog ponašanja, suradnja s vanjskim institucijama u svrhu zaštite prava učenika</p>	Razrednik, stručni tim, Ravnatelj, Vanjski suradnici po potrebi
	<p>Projekt u suradnji sa SKAC-om Split (<i>Pomoć u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji</i>)</p> <p>Cilj je pružanje pomoći u učenju na tjednoj bazi kako bi djeca što prije svladala gradivo te bila u mogućnosti pratiti nastavu. Namijenjen je djeci koja dolaze iz socijalno ugroženih obitelji te im roditelji ne mogu priuštiti plaćanje repeticija.</p>	Stručni suradnici, razrednici
	1.2. UNIVERZALNA PREVENCIJA	IZVRŠITELJI
1.2. Aktivnosti usmjerene prema svim učenicima s ciljem jačanja zaštitnih čimbenika, odnosno smanjivanje rizičnih	<p>1.2.1. NASTAVA I DRUGI OBLICI NASTAVE</p> <p>- predmetni i izborni kurikuli s integriranim međupredmetnim temama</p> <p>- SRO – sadržaji planirani prema načelima kontinuiteta, razvojnosti i cjelovitosti s integriranim međupredmetnim temama i temama prema programu ABECEDA PREVENCIJE</p>	Učitelji Razrednici SRS po potrebi Vanjski suradnici
	<p>1.2.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>- uz sadržaje predviđene programom stavlja se naglasak na: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnu suradnju uz poštivanje pravila te razvijanje vrijednosnih stavova</p>	Učitelji Razrednici SRS po potrebi
	<p>1.2.3. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I HUMANITARNE AKTIVNOSTI</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad):</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdrave prehrane; <p>tematske radionice za učenike od 1. do 8.razreda, izložba u Školi</p> <p>Međunarodni dan djeteta/Dječji tjedan (listopad);</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoviranje dječjih prava i odgovornosti, tematske radionice s učenicima 1.-8.razr. <p>Dan dobrote i ljubaznosti (13. studenoga)</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za ljubaznim ponašanjem u svakodnevnom životu; tematske radionice s učenicima, humanitarne aktivnosti <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca);</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih vrsta ovisnosti kroz različite aktivnosti, radionice za učenike od 1. do 8. razr. <p>Dan sigurnijeg interneta (11.veljače)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje interneta, radionice s učenicima prema uzrastu od 1.do 8. razreda, objava učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole <p>Dan ružičastih majica (26.veljače)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija vršnjačkog nasilja, tematske radionice s učenicima od 3. do 8. razreda. <p>Međunarodni dan osoba s Down sindromom, (21.ožujka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - repoznavanje, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Predavanje, radionice i simbolično obilježavanje dana nošenjem različitih čarapa 	razrednici, voditelji školskih projekata, stručni suradnici, vjeroučitelji

	<p>Dan darovitih (21.ožujka)</p> <p>Svjetski dan voda (22.ožujka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost očuvanja voda za piće i vodnih resursa. Izrada plakata, videa, prezentacija s učenicima od 1. do 8. razreda <p>Svjetski dan zdravlja (7.travnja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdravih stilova življenja, tematske radionice s učenicima <p>Dan planeta Zemlje (22.travnja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoviranje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu, tematske radionice s učenicima od 1. do 8. razreda <p>Humanitarne aktivnosti u okviru projekta: Kapljica dobrote</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz specifične sadržaje, naglasak je na razvijanju pozitivne slike o sebi, prihvaćanju različitosti i toleranciji, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoju empatije i brige za druge te razvijanju socioemocionalnih vještina 	
	<p>1.2.4. REALIZACIJA PROJEKATA U SURADNJI S NZJZ, MUP-om, HCK, SKAC-om,</p> <p>PROJEKT „ZDRAV ZA 5“ – 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i MUP –om. - težište programa je na prevenciji ovisnosti- upućivanje učenika na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu 	<p>Vanjski suradnici, razrednici, SRS</p>
	<p>„MOGU AKO HOĆU“- 4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije - cilj je prevencija rizičnog ponašanja 	<p>Vanjski suradnici, razrednici SRS</p>
	<p>„ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ – 5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije - tema: Prevencija i intervencija 	<p>Vanjski suradnici, razrednici SRS</p>
	<p>PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“ - 6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s NZJZ - cilj projekta je potaknuti emocionalni razvoj, tj. prepoznavanje emocija kod sebe i drugih te iskazivanje svojih emocija i potreba na socijalno prihvatljiv način 	<p>Razrednici, SRS, vanjski suradnici</p>
	<p>PROJEKT „TU I TAMO“- 3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s NZJZ, cilj je preveniranje ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije i s tim povezanih rizičnih ponašanja 	
	<p>PROJEKT „SIGURNIJE ŠKOLE“ – 1.-8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad prema programu koji je izradio HCK „Sigurnije škole i vrtići“ koristeći edukativnu platformu-https://sigurnija-djeca.hck.hr/ 	<p>Sudjelovanje u Projektu HCK „Sigurnije škole i vrtići“</p>

	- cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.	Svi djelatnici Škole
2. PREVENTIVNI RAD S UČITELJIMA		
<p>Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja.</p> <p>Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te zaštite prava djece.</p>		
2.1. INDIVIDUALNI OBLIK	2.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA - upućivanje učitelja na odgovarajuće postupke rada s visokorizičnim učenicima - podrška i pomoć učitelju u svakodnevnom radu	SRS, ravnatelj
2.2. GRUPNI OBLIK	2.2. GRUPNI OBLIK RADA - stručna predavanja i rasprave na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću s ciljem podrške učiteljima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija - seminari i edukacije učitelja u i izvan škole - suradnja s vanjskim stručnjacima	Ravnatelj AZOO-a Vanjski suradnici
3. PREVENTIVNI RAD S RODITELJIMA		
<p>Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnima za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.</p>		
3.1. INDIVIDUALNI OBLIK	3.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA - upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta - savjetodavni rad s roditeljem	Razrednik SRS
3.2. GRUPNI OBLIK	3.2. GRUPNI OBLIK RADA - obrazovni i instruktivni rad putem predavanja i radionica na roditeljskim sastancima prema programu ABECEDA PREVENCIJE - savjetodavni rad s roditeljima	razrednik i SRS Vanjski suradnici

4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA (Ministarstvo prosvjete, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nastavni zavod za javno zdravstvo, MUP, Centar za socijalnu skrb, Liga za suzbijanje ovisnosti)		
4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	4.1. Pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja i prevencije neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti na satima razrednog odjela (Projekt Zajedno možemo više, Zdrav za pet, SafetyNet-bitka za sigurnost, Poštujte naše znakove, Sigurno i vješto u prometu, Vidi i klikni).	MZO, AZOO NZZJZ Split, MUP
	4.2. Seminari i online usavršavanja za učitelje i stručne suradnike	AZOO, MZO
	4.3. Praćenje psihofizičkog stanja visokorizičnog učenika	liječnik
	4.4. Pomoć učenicima u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena te usvajanju socijalnih vještina	Udruge MOST, DIXY, Poludnevni boravak u suradnji sa CZSS
	4.5. Rješavanje konkretnog problema visokorizičnog učenika i njegove obitelji (npr. pojačana briga i nadzor, socijalna pomoć i slično)	CZS i ostali po potrebi

7.2.2 PROGRAM RADA SATA RAZREDNIKA

Razred: 1. a

Učiteljice: Ines Mikulić

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Moj razred i ja	goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.3., C.1.4. odr A.1.1., A.1.2., C.1.2. osr A.1.1., A.1.2., B.1.2., C.1.3., C.1.4. B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3. A, B.1.3.B ikt A.1.1., A.1.2.
2.		Imam pravo glasa	
3.		Pravila su važna	
4.		Radimo zajedno	
	Abeceda prevencije – tijekom listopada	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja ne postoje ista dva	
5.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO ZDRAVLJE	Kad se male ruke slože	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.3., C.1.4. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. odr A.1.1., B.1.2., C.1.2. uku C.1.2., C.1.3. ikt A.1.1., A.1.2. pod B.1.1., B.1.2., C.1.1. B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, C.1.1.A, C.1.1.B, C.1.3.
6.		Učimo učiti	
7.		Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti	
8.		Priroda se mijenja	
	Abeceda prevencije – tijekom studenog	Poznajem se – mijenjam se – poznaj me i ti	

		Knjižica mojih uspjeha	
9.	ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I	Jesen u mome mjestu	odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., C.1.1., C.1.2.
10.	OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA	Različiti, ali jednako vrijedni	goo A.1.1., A.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4. A.1.1.A, A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.2.B, B.1.2.C,
11.	INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Što je prijateljstvo?	B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.1., D.1.1., D.1.2. ikt A.1.4., B.1.3., C.1.1.
	Abeceda prevencije – tijekom prosinca	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu	
12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Sigurnost u igri	goo C.1.1., C.1.2., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
13.	ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	Sveti Nikola	odr A.1.1., C.1.2. B.1.2.B, B.1.3.A
14.	UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO	Moja obitelj	uku A.1.1., A.1.3 pod A.1.1., A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
15.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Veselje Božića	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.4.
	Abeceda prevencije – tijekom siječnja	Naše sličnosti i razlike	
16.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Svaki je rad važan	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
17.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Zima, zima, e pa što je...	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
18.	ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	Vani je hladno, unutra toplo	odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2. A.1.1.A, A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.2.B, B.1.2.C,
19.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Vrijeme mi govori	B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.1.A, C.1.1.B, C.1.2., C.1.3. ikt A.1.3., B.1.1., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.

	Abeceda prevencije – tijekom veljače	Dugine boje	
20.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Dani karnevala	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2.
21.	ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Školske obveze i radne navike	odr A.1.1., C.1.2. goo A.1.1., C.1.1., C.1.3. uku A.1.2., A.1.3, B.1.1., B.1.2., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2.
22.	UČITI KAKO UČITI ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	U igri s vršnjacima i životinjama	B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B ikt A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.1.
	Abeceda prevencije – tijekom ožujka	Brižno biće Razredna i školska pravila	
23.	ZDRAVLJE ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	I umjetnici su bili mali	A.1.1.A, A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.B, B.1.2.B, B.1.3.A, C.1.1.B, C.1.2., C.1.3.
24.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Pozdrav proljeću	goo C.1.1., C.1.3.
25.	ODRŽIVI RAZVOJ	Voda	osr C.1.3.
26.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Osjećam prirodu oko sebe	odr A.1.1., A.1.3., B.1.1., C.1.1. uku A.1.3, B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3., C.1.3., C.1.4.
	Abeceda prevencije – tijekom travnja	Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći?	
27.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Bolje spriječiti nego liječiti	osr A.1.1., A.1.2., B.1.2., C.1.2.
28.	ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci	odr A.1.1., C.1.1., C.1.2. goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3. uku A.1.1., A.1.2., D.1.2.
29.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Zemlja je moj dom	ikt A.1.3., A.1.4., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3., D.1.4.
30.	TEHNOLOGIJE ZDRAVLJE	Čistimo školski okoliš	B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.2.B, B.1.3.A, B.1.3.B

	Abeceda prevencije – tijekom svibnja	Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se	
31.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ	Mojoj mami	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.4.
32.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE	Obitelj je važna	odr A.1.1., A.1.2., C.1.2., A.1.1., A.1.2., C.1.2.
33.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Moj razred	goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
34.	TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI	Život na mreži	A.1.1.B, B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B ikt A.1.3., A.1.4., B.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2.
35.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	U zdravom tijelu zdrav duh	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
36.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Što smo naučili u 1. razredu?	odr A.1.1., B.1.1., C.1.2., uku A.1.3, B.1.4., C.1.1., C.1.2., D.1.2. goo C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
37.	TEHNOLOGIJE	Igrom i druženjem kroz ljetno	B.1.2.C, B.1.3.A ikt A.1.3., D.1.1.

Razred: 1. b

Učiteljice: Goranka Bojanić

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI	Postao sam učenik Igre predstavljanja i upoznavanja Abeceda prevencije	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4. goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., A.1.1., C.1.2. B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.B, C.1.3.
2.	UPORABA INFORMACIJSKE I	Razredna pravila	
3.	KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Brižno biće: razredna i školska pravila Abeceda prevencije	uku C.1.1., C.1.2., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.1., A.1.2., B.1.3.
4.		Urednost učionice Drvo našeg razreda Abeceda prevencije	
5.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I	Kučica prijateljstva Sva lica mojih osjećaja Abeceda prevencije	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4. goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. odr A.1.1., A.1.3., C.1.1., C.1.2.
6.	OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE	Rad u skupini (Dan kruha)	A.1.1.A, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.3.
7.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	uku C.1.1., C.1.3., D.1.2.
8.	KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO	Promet i prometnice	ikt A.1.3., B.1.3. pod A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1.
9.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Put od kuće do škole	A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.2., C.1.3.
10.	ZDRAVLJE OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ	Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu Ne rugaj se!	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3.

	UČITI KAKO UČITI UPORABA	<i>Abeceda prevencije</i>	uku A.1.2., A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2.
11.	INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kako pomažemo roditeljima	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3.
12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
13.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Sudjelovanje u životu škole	goo A.1.1.,A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
14.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UPORABA	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima Moje sigurno mjesto Abeceda prevencije	odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4. A.1.1.A, B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B ikt A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3.
15.	INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI	Blagdani i zimske radosti	uku A.1.1., A.1.2., C.1.4., D.1.2.
16.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje Priča o ždralu i njegovom jatu Abeceda prevencije	B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
17.	RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.2.
18.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti	uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.1., C.1.2., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3.
19.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Moj radni dan, tjedan Dugine boje Abeceda prevencije	osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4. goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.2.B, B.1.3.A, B.1.3.B
20.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA	Pravilno držanje tijela	uku A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4. pod B.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1.

21.	INFORMACIJSKE I PODUZETNIŠTVO ODRŽIVI RAZVOJ	Što želim biti kad odrastem To sam ja – ne postoje ista dva <i>Abeceda prevencije</i>	
22.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Želim znati više Naše sličnosti i razlike <i>Abeceda prevencije</i>	goo A.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2. ikt A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3. A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.1.A, C.1.1.B
23.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZDRAVLJE	Uporaba sanitarnog čvora	
24.		Maškare u mom razredu	
25.		Krvarenje iz nosa – gost u razredu	
26.		Piramida pravilne prehrane	
27.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Najdraža igra ili Volim čitati	B.1.1.A, B.1.2.C, B.1.3.B goo A.1.1., A.1.2., C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.4., B.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2. pod B.1.3.
28.	ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji	
29.	ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji	
30.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Dan planeta Zemlje	goo C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4. A.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B
31.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Sportski dan	
32.		Sportski dan	

33.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO	Što nas plaši? <i>Abeceda prevencije</i>	ikt A.1.3., B.1.3. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2.pod A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
34.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I	Kako ti mogu pomoći? <i>Abeceda prevencije</i>	osr A.1.1., A.1.2., B.1.1.,rB.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2.
35.	OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Prijateljstvo Knjižica mojih uspjeha <i>Abeceda prevencije</i>	goo A.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.1.A, B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.1, C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3.
36.		Praznici su pred nama	

Razred: 2. a

Učiteljice: Nives Drezga

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Zajedno u drugom razredu	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kućni red škole - naša razredna pravila	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., A.1.1., C.1.2.
3.	ODRŽIVI RAZVOJ	Izbor predsjednika/predsj ednice razreda	B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.B, C.1.3.
4.	ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Tko sam ja ABECEDA PREVENCIJE	uku C.1.1., C.1.2., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.1., A.1.2., B.1.3.
5.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Zlatne markice ABECEDA PREVENCIJE	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
6.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
7.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Što mi se kod tebe sviđa ABECEDA PREVENCIJE	odr A.1.1., A.1.3., C.1.1., C.1.2.
8.	ODRŽIVI RAZVOJ	Odgovorno upravljanje novcem	A.1.1.A, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.3.
9.	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO		uku C.1.1., C.1.3., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3.
10.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Ljubav ABECEDA PREVENCIJE	pod A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1.
11.	ZDRAVLJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Kako sačuvati zdravlje?	A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.2., C.1.3.
12.	ODRŽIVI RAZVOJ	Moje vrijednosti ABECEDA PREVENCIJE	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3.
	UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Naša prava i obveze	odr A.1.1., A.1.2., A.1.3. uku A.1.2., A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3.

	TEHNOLOGIJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
13.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI	Ja i drugi ABECEDA PREVENCIJE	goo A.1.1.,A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2.
14.		Sličnosti i razlike	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
15.		Kako učiti	A.1.1.A, B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B lkt A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3. uku A.1.1., A.1.2., C.1.4., D.1.2.
16.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Svaki problem ima rješenje	B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B
17.		Knjižica osjećaja ABECEDA PREVENCIJE	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
18.		Naša priča u šest slika ABECEDA PREVENCIJE	odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.2. uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.1., C.1.2., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3.
19.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I PODUZETNIŠTVO ODRŽIVI RAZVOJ	Valentinovo	osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
20.		Sluša me, ne sluša me ABECEDA PREVENCIJE	goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.2.B, B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2.
21.		Maskembal	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4. pod B.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1.

22.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima	goo A.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
23.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Oprezno u prometu i igri	uku A.1.3, C.1.4., D.1.2. ikt A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3.,
24.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	Moj strah ABECEDA PREVENCIJE	C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3.
25.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.1.A, C.1.1.B
26.	ZDRAVLJE	Želje i potrebe ABECEDA PREVENCIJE	
27.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Dan planeta Zemlje	B.1.1.A, B.1.2.C, B.1.3.B goo A.1.1., A.1.2., C.1.1., C.1.3.
28.	ZDRAVLJE	Prava djeteta ABECEDA PREVENCIJE	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2.
29.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO	Kako ću obradovati mamu	uku A.1.3, C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.4., B.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2. pod B.1.3.
30.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Osjećaji su važni	goo C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
31.		Sportski dan	
32.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Naš dogovor o postupanju ABECEDA PREVENCIJE	A.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B ikt A.1.3., B.1.3.
33.	ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO	Obaranje ruku ABECEDA PREVENCIJE	uku A.1.3, C.1.4., D.1.2.pod A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
34.	OSOBNI I SOCIJALNI	Na izletu	osr A.1.1., A.1.2.,

35.	<p> RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE </p>	<p> Kraj školske godine – moj uspjeh </p>	<p> B.1.1.,rB.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2. goo A.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.1.A, B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.1, C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3. </p>
36.		<p> Moj uspjeh </p>	

Razred: 2. b

Učiteljice: *Verica Jelaš*

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
2.	OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9.	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., A.1.1., C.1.2.
3.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)	B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.B, C.1.3.
4.	TEHNOLOGIJE	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima	uku C.1.1., C.1.2., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.1., A.1.2., B.1.3.
5.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI OSOBNI I SOCIJALNI	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
6.	RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Hvala planetu Zemlji što nas hrani	goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
7.	ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI	Što mi se kod tebe sviđa ABECEDA PREVENCIJE	odr A.1.1., A.1.3., C.1.1., C.1.2. A.1.1.A, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.3.
8.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Moje vrijednosti ABECEDA PREVENCIJE	uku C.1.1., C.1.3., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3. pod A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1.
9.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	Tko sam ja ABECEDA PREVENCIJE	A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.2., C.1.3.
10.	ZDRAVLJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju	osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3.

11.	ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI	Mi imamo prava, ali i obveze!	uku A.1.2., A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2.
12.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Zlatne markice ABECEDA PREVENCIJE	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3. goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
13.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Sveti Niko gradom šeće	goo A.1.1.,A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
14.	POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ODRŽIVI RAZVOJ OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	U susret Božiću i Novoj godini Ja i drugi ABECEDA PREVENCIJE	odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.2. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4. A.1.1.A, B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B
15.	ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI	Božić u mome domu Knjižica osjećaja ABECEDA PREVENCIJE	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3. uku A.1.1., A.1.2., C.1.4., D.1.2.
16.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek! Dolazi nam gost ABECEDA PREVENCIJE	B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B goo A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
17.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja Sluša me, ne sluša me ABECEDA PREVENCIJE	odr A.1.1., A.1.2., B.1.1., C.1.2. uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.1., C.1.2., D.1.2. ikt A.1.3., B.1.3.
18.	KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Naša priča u šest slika ABECEDA PREVENCIJE	
19.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav	osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.
20.	GRAĐANSKI ODGOJ I	Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)	goo A.1.1., B.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.2.B, B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.3, A.1.4., C.1.4., D.1.2.

21.	OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I PODUZETNIŠTVO ODRŽIVI RAZVOJ	Moja osobnost (mane i vrline)	ikt A.1.3., B.1.3., C.1.4. pod B.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1.
22.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZDRAVLJE	Dan materinskog jezika	goo A.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. osr A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2.
23.		Moj strah ABECEDA PREVENCIJE	ikt A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2., D.1.3.
24.		Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama	A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.1.A, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B, C.1.1.A, C.1.1.B
25.		Vodene radosti ovise o meni.	
26.		Želje i potrebe ABECEDA PREVENCIJE	
27.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PODUZETNIŠTVO	Obaranje ruke ABECEDA PREVENCIJE	B.1.1.A, B.1.2.C, B.1.3.B goo A.1.1., A.1.2., C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2. uku A.1.3, C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3., A.1.4., B.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2. pod B.1.3.
28.		Uskrs u mom domu i zavičaju	
29.		Svi smo mi sastavni dio prirode	
30.	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE	Naš dogovor o postupanju ABECEDA PREVENCIJE	goo C.1.1., C.1.3. osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4. A.1.1.B, B.1.2.B, B.1.2.C, B.1.3.A, B.1.3.B ikt A.1.3., B.1.3.
31.		Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru	uku A.1.3, C.1.4., D.1.2.pod A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
32.		Majčin dan	
33.		Prava djeteta ABECEDA PREVENCIJE	

	TEHNOLOGIJE UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO		
34.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Mome gradu s ljubavlju!	osr A.1.1., A.1.2., B.1.1.,rB.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3.
35.	ODRŽIVI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!	odr A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2. goo A.1.1., C.1.1., C.1.3. B.1.1.A, B.1.3.A, B.1.3.B uku A.1.3, A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.1, C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. ikt A.1.3.
36.		Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda	

Razred: 3. a, 3. b, 3.c

Učiteljice: Anita Ljuba, Daria Krželj, Meri Stipinović

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Projekt „TU & TAMO“ Abeceda prevencije	Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2.		<i>Tko je Ines?</i> Projekt „TU & TAMO“	osr C. 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

3.		<i>Gasi računalo!</i> Projekt „TU & TAMO“	uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
4.		Razredno ogledalo Abeceda prevencije	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
5.	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj	<i>Influencer Toni u svijetu nogometa</i> Projekt „TU & TAMO“	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
6.		Samopoštovanje Abeceda prevencije	osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

7.		Dani kruha i plodova zemlje	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
8.		Pravilna prehrana – skrivene kalorije	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.
9.	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Odaberi predmet Abeceda prevencije	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
10.		Mogu –znam - vrijedim Abeceda prevencije	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
11.		Dan sjećanja na Vukovar	osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

12.		Moji-naši potencijali Abeceda prevencije	zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
13.	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo	<i>Modna kreatorica u usponu</i> Projekt „TU & TAMO“	uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
14.		<i>Oprez! Tik tok izazovi!</i> Projekt „TU & TAMO“	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

15.		Ususret Božiću	<p>osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
16.	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Zdravlje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>Piramida prijateljstva</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
17.		Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu	<p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
18.		<p>Suradnja</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

19.		Zašto se zovem Pero Abeceda prevencije	uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
20.	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	Imam pravo Abeceda prevencije	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
21.	Učiti kako učiti	<i>„Superjunacima“ nije mjesto u školi</i> Projekt „TU & TAMO“	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

22.		<p>Tople i hladne pahuljice</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.</p> <p>pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>
23.	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Zdravlje</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p><i>Gdje su nestale fotografije?</i></p> <p>Projekt „TU & TAMO“</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>

24.		Starinski običaji mojega kraja vezani uz poklade	<p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
25.		<p><i>Tko se ne želi šminkati još?</i></p> <p>Projekt „TU & TAMO“</p>	<p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>
26.		<p>Slavimo različitosti</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>

27.	<p>Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj Poduzetništvo</p>	<p>Tražimo rješenja Abeceda prevencije</p>	<p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
28.		<p><i>Mobitelu, odzvonilo ti je</i></p> <p>Projekt „TU & TAMO“</p>	<p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>

29.		<p>Omotnica</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>
30.		<p>1. svibnja – Međunarodni praznik rada</p>	<p>pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>

31.	Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje	Odgovorno ponašanje Abeceda prevencije	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
32.		Izgubljeno - nađeno Abeceda prevencije	osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
33.		Kako učiti	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

34.		<p>Napiši kraj priče</p> <p>Abeceda prevencije</p>	<p>osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>
35.	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Na kraju 3. razreda, ljetni odmor</p>	<p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>

Razred: 4. a, 4. b

Učiteljice: *Marinka Štambuk, Iris Jelovac*

RB.	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	NASTAVNA JEDINICA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Opet smo zajedno	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4. uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.4., D.2.2. goo A.2.1., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.4. pod A.2.3. zdr B.2.1.A, B.2.1.B, B.2.1.C, B.2.2.A, B.2.2.C
2.		Kućni red škole – naša razredna pravila	
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda	
4.		Svjetski dan zaštite životinja	
5.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Abeceda prevencije	Dani kruha i plodova zemlje	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4. zdr A.2.2.A, B.2.2.C, B.2.3.A pod B.2.2. uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2.
6.		Cvijet 2- slika o sebi (Abeceda prevencije)	
7.		Superherojski štit (Abeceda prevencije)	
8.		Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu (Abeceda prevencije)	
9.	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Abeceda prevencije	Što kod tebe volim (Abeceda prevencije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.4. zdr B.2.2.A, B.2.2.C uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4.
10.		Stoji grad	
11.		Osnovni osjećaji (video) (Abeceda prevencije)	
12.	Osobni i socijalni razvoj	Biti prijatelj	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.1. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3.
13.	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	Crtnanje u parovima (Abeceda prevencije)	
14.	Učiti kako učiti	Blagdani u mome kraju	

15.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo Abeceda prevencije	Radom do ostvarenja snova	ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
16.	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	MEMO sigurno surfanje (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3.
17.		Pleme (Abeceda prvcenije)	ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
18.		Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo Abeceda prevencije	Životne vještine – pristojno/nepristojno
19.	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Abeceda prevencije	Djeca o pravima djece ili Čovječe ispravi se (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.4. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
20.		Jačam samopouzdanje	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
21.		Duga (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.4. zdr B.2.2.A, B.2.2.C uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3.,C.2.4.
22.	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje Održivi razvoj Abeceda prevencije	Maškare su!	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
23.		Voda – kapljica života	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
24.		Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
25.		Moj super junak, (Kako moj super junak rješava sukobe?) (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.
26.		Medalja ima dvije strane (Abeceda prvcenije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C2.3. zdr C.2.1.B, C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. pod B.2.2. odr B.2.1., C.2.1. uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2. goo A.2.1., C.2.2.

27.	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo Abeceda prevencije	Duga sličnosti i duga razlika (Abeceda prevencije)	osr A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.4. zdr B.2.2.A, B.2.2.C uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.
28.		Ovako vidim sebe	ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.
29.		Blagdani u mome kraju	goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4. pod C.2.2., C2.3.
30.	Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Abeceda prevencije	Dan Europe	osr A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.4. zdr B.2.2.A, B.2.2.C uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.
31.		Obitelj je...	ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.
32.		Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba (Abeceda prevencije)	goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4.
33.		Volim sport – Dan sporta	pod C.2.2., C2.3.
34.	Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj Abeceda prevencije	Moja škola	odr A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.3., C.2.2., C.2.3.
35.		Na kraju školske godine 1.	osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.4., C.2.3., C.2.4.
36.		Na kraju školske godine 2.	pod A.2.3., B.2.2., B.2.3. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., D.2.2. goo C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4. zdr B.2.1.B, B.2.2.A

Razred: 5. a, 5. b, 5.c

Razrednici: Ivan Čužić, Sanja Čorić, Toni Kovačević

Vrijeme realizacije	Sadržaj – teme	Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Napomena
Rujan	1. Upoznavanje s razrednikom	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj	
	2. Upute i obavijesti na početku školske godine		
	3. Biranje razrednog rukovodstva		
	4. Položaj i dužnosti učenika u školi - izrada razrednih pravila		
Listopad	5. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a *Abeceda prevencije	<i>Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.</i> <i>Međunarodni dan hrane 16.10.</i>
	6. Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka		
	7. Zašto idemo u školu - o čemu ovisi uspjeh		
	8. Što znači biti odgovoran prema radu		
	9. Zajedno učimo i pomažemo jedni drugima		
Studeni	10. Temeljni pojmovi komunikacije	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje *Abeceda prevencije	<i>Svjetski dan izumitelja 9.11.</i> <i>Međunarodni dan tolerancije 16.11.</i> <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. 11.</i> <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.)</i> <i>Međunarodni dan dječjih prava 20.11.</i>
	11. Kada sam bio nepažljiv prema drugima		
	12. *Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – 1.		
	13. *Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – 2.		
Prosinac	14. Kada sam učinio dobro djelo	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	<i>Sv. Nikola 6.12.</i> <i>U susret Božiću</i>
	15. *Razvoj suradničkih socijalnih vještina		

	16. Kakav smo uspjeh postigli na kraju 1. polugodišta	*Abeceda prevencije	
Siječanj	17. *Razvoj suradničkih socijalnih vještina	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje *Abeceda prevencije	<i>Međunarodni dan zagrljaja 21.1.</i>
	18. Rastemo, razvijamo se i mijenjamo		
	19. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe		
	20. Gradimo čvrsta prijateljstva		
Veljača	21. Gledali smo film/kazališnu predstavu	Održivi razvoj Uporaba IKT-a *Abeceda prevencije	<i>Dan sigurnijeg interneta</i> <i>Valentinovo 14.2.</i> <i>Dan ružičastih majica 27.2.</i>
	22. *Razvoj suradničkih socijalnih vještina		
	23. Kako se odnosim prema vlastitoj i tuđoj imovini		
Ožujak	24. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo *Abeceda prevencije	<i>Dani hrvatskoga jezika 11.3.-17.3.</i> <i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3.</i> <i>Međunarodni dan darovitih 21.3.</i>
	25. *Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba		
	26. Želim biti...		
	27. Od reklame do proizvoda		
Travanj	28. Moja najdraža knjiga – 1.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a *Abeceda prevencije	<i>Međunarodni dan dječje knjige 2.4.</i> <i>Dan planeta Zemlje 21.4.</i>
	29. Moja najdraža knjiga – 2.		
	30. Pripremili smo kviz znanja		
	31. Uređujemo školski vrt		
	32. *Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba		
Svibanj	33. Moj suživot u obitelji	Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj *Abeceda prevencije	<i>Sv Duje – zaštitnik grada Splita 7.5.</i> <i>Svjetski dan kulturne raznolikosti 21.5.</i>
	34. Običaji moga kraja		
	35. Pripremamo se za izlet		
	36. *Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba		
Lipanj	37. Pred nama su ljetni praznici	Učiti kako učiti	<i>Svjetski dan okoliša 5.6.</i>
	38. Kakav smo uspjeh ostvarili na kraju školske godine		

Razred: 6. a, 6. b

Razrednici: *Andres Šodan, Ana Kaštelan*

Vrijeme realizacije	Sadržaj – teme	Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Napomena
Rujan (5)	1. Obavijesti i upute na početku nove školske godine (podjela udžbenika i rasporeda sati, kalendar nove šk. god., novi učitelji...)		8. 9. <i>Međunarodni dan pismenosti</i>
	2. Prisjetimo se Pravilnika	goo B.3.1. osr C.3.2.	15. 9. <i>Međunarodni dan demokracije</i>
	3. Poznajemo li i poštujemo kućni red škole		
	4. Izbor razrednog rukovodstva	osr A.3.1., B.3.4. goo C.3.3. uku D.3.2.	
	5. Što je emocionalna pismenost (upoznavanje i provedba projekta <i>Pretežno vedro</i>)	goo B.3.1., B.3.2. osr C.3.2.	21. 9. <i>Međunarodni dan mira</i>
Listopad (5)	6. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje	osr A.3.3. uku A.3.2.	2. 10. <i>Međunarodni dan nenasilja</i>
	7. Moj virtualni profil (Jesam li to uistinu ja) Moje vrline i mane	osr A.3.2., B.3.1. zdr A.3.1.A, A.3.2.D	8.10. <i>Dan neovisnosti RH</i>
	8. Moje psihološke potrebe Kako se nosim s osjećajima		

	9. Prijateljstvo Kako prepoznati pravog prijatelja	zdr A.3.2.A., A.3.2.B ikt A.3.1., A.3.2, C.3.3., C.3.4.	10. 10. <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
	10. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici; tradicijska jela kraja		16. 10. <i>Međunarodni dan hrane</i> 17. 10. <i>Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</i>
Studeni (4)	11. Koliko na nas utječu vršnjaci Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	osr A.3.1. uku	
	12. Znam li priznati i ispraviti pogreške	osr A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.2. zdr B.3.1.A ikt A.3.4.	15. 11. - 15.12. <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
	13. Tjelesno i psihičko sazrijevanje Žabe u vrhnju	goo A.3.2., A.3.4. osr A.3.1.	16.11. <i>Međunarodni dan tolerancije</i>
	14. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti – temeljna načela Konvencije o pravima djeteta	ikt A.3.1. goo A.3.1., A.3.2., A.3.3. osr B.3.1.	20. 11. <i>Međunarodni dan dječjih prava</i>
Prosinac (3)	15. Naše pozitivno klupko Euroželjeznica: predrasude	osr A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.1., B.3.2.	20. 12. <i>Međunarodni dan solidarnosti</i>
	16. Kreativna radionica za Božić		
	17. Raščlamba uspjeha - učenja i vladanja	osr A.3.3. pod A.3.1., B.3.1.	
Siječanj (3)	18. Pričamo viceve i anegdote		10. 1. <i>Međunarodni dan smijeha</i>
	19. Kad sam nesiguran Jačanje zajedništva	osr A.3.1, A.3.2.	21. 1. <i>Međunarodni dan zagrljaja</i>

	20. Što me pokreće – kazna ili nešto drugo Nož ili vilica	osr A.3.1. uku C.3.2.	<i>28.1. Dan zaštite podataka</i>
Veljača (3)	21. Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, Prevenција govora mržnje na internetu	ikt A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4. osr C.3.1. uku A.3.1.	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
	22. Emocije u vršnjačkim odnosima	osr A.3.2., A.3.3. zdr B.3.1.A, B.3.2.B	<i>14. 2. Dan zaljubljenih</i>
	23. Životne vještine - Vrijednosti i borba protiv nasilja		<i>24.2. Dan ružičastih majica</i>
Ožujak (4)	24. Što me raduje	osr A.3.1., A.3.2., A.3.3.	<i>2.3. Svjetski dan matematike</i>
	25. Ljudi su različiti, ali je čovječanstvo jedinstveno	ikt B.3.1., B.3.2., B.3.3.	<i>Dani hrvatskoga jezika 11.3. – 17.3.</i>
	26. Sukob ili suradnja Crtačka bitka Izbori (Na koji način biramo svoja ponašanja)	osr A.3.2., A.3.3.	<i>20. 3. Svjetski dan pripovijedanja Svjetski dan sreće</i>
	27. Obnovljivi izvori energije		
	28. Pogledali smo film/kazališnu predstavu	odr A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1, C.3.2. pod A.3.1. ikt A.3.1., A.3.4.	<i>21.3. Međunarodni dan borbe protiv diskriminacije</i>
			<i>22. 3. Međunarodni dan voda</i>
Travanj (3)	29. Moja omiljena knjiga	osr A.3.1., A.3.3.	<i>2. 4. Međunarodni dan dječje knjige</i>

	30. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša		7. 4. <i>Svjetski dan zdravlja</i>
	31. Moji interesi i sklonosti Moja omiljena igra	odr A.3.2., A.3.4., C.3.1. ikt A.3.4.	22.4. <i>Dan planeta Zemlje</i>
Svibanj (3)	32. Koliko poznajem svoj grad	uku A.3.3., A.3.4. ikt A.3.1., A.3.2.	3.5. <i>Svjetski dan slobode medija</i>
	33. SMS na leđima Koji je tvoj okidač	ikt A.3.4. osr A.3.2., B.3.1., B.3.2., B.3.4.	7.5. <i>Dan grada Splita</i>
	34. Ono što je rečeno, nije ono što se čulo	uku D.3.2. osr C.3.4. goo C.3.3.	17.5. <i>Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva</i>
	35. Razvijamo osjećaj za očuvanje nacionalne i kulturne baštine		19. 5. <i>Međunarodni dan obitelji</i>
Lipanj (2)	36. Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa Pripremili smo kviz	osr A.3.1., A.3.2. uku B.3.4.	
	37. Kakav smo uspjeh ostvarili na kraju školske godine		
Ukupno: 37 sati			

Razred: 7. a, 7. b, 7. c

Razrednici: *Mladen Mikas, Marijana Dodig, Ivana Torre*

Vrijeme realizacije	Sadržaj – teme	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Napomena
Rujan (5)	Podjela udžbenika i upoznavanje učenika s rasporedom sati i pravilnicima	Građanski odgoj i obrazovanje	8. 9. <i>Međunarodni dan pismenosti</i>
	Podjela udžbenika i upoznavanje učenika s rasporedom sati i pravilnicima	Osobni i socijalni razvoj Učiti kakao učiti	
	Biranje razrednog rukovodstva		
	Naša materijalna i nematerijalna kulturna baština		
	Kako se uklopiti: introvertiranost - ekstrovertiranost		15. 9. <i>Međunarodni dan demokracije</i> 23. 9. <i>Međunarodni dan kulturne baštine</i>
Listopad (5)	Stereotipi i predrasude	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Ekonomska i financijska pismenost Poduzetništvo Uporaba IKT-a Zdravlje Abeceda prevencije	5. 10. <i>Svjetski dan učitelja</i>
	Što znam o sebi		10. 10. <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
	Sam svoj „influencer“		
	Volim samoga sebe, svog jedinog sebe		15. 10. <i>Međunarodni dan bijelog štapa.</i>
	Pravilna prehrana		16. 10. <i>Međunarodni dan hrane</i>
Studeni (4)	Borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Abeceda prevencije	9. 11. <i>Svjetski dan izumitelja</i>
	Vremeplov		16. 11. <i>Međunarodni dan tolerancije</i>
	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje		18.11.

			<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> 20. 11. <i>Međunarodni dan dječjih prava</i>
	U ravnoteži		15. 11. – 15. 12. <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
Prosinac (4)	Što znači volontirati	Građansko odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	6. 12. <i>Sveti Nikola</i> 10. 12. <i>Međunarodni dan ljudskih prava</i>
	Škrinjica dobrih djela		
	Kreativna božićna radionica		
	Vodiš me, vodim te		
Siječanj (4)	Crtačka bitka	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Abeceda prevencije	21. 1. <i>Međunarodni dan zagrljaja</i>
	Na pustom otoku		28. 1. <i>Dan zaštite podataka</i>
	Naše psihičko i mentalno zdravlje		
	Zid predrasuda		
Veljača (3)	Odgovorno ponašanje na internetu	Osobni i socijalni razvoj Emocionalno zdravlje Uporaba IKT-a Abeceda prevencije	<i>prva nedjelja u veljači</i> <i>Međunarodni dan života</i>
			14. 2. <i>Valentinovo</i>
	Vršnjački pritisak i samopoštovanje		26. 2. <i>Dan ružičastih majica.</i>
Ožujak (4)	Važnost pričanja priča	Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Građanski odgoj i obrazovanje Abeceda prevencije	
	Razvijanje kritičkog mišljenja		
	Sukobi i načini na koje ih rješavamo		21. 3 <i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</i>
	Kanali komunikacije		
Travanj (3)	Svi smo različiti ali jednako vrijedni Boca suradnje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	22. 4. <i>Dan planeta Zemlje</i>

			22. 4. <i>Dan hrvatske knjige</i> 23. 4. <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i>
	Pismo osobi nasuprot mene	Abeceda prevencije	
Svibanj (4)	Ja i ekološko ponašanje	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Abeceda prevencije	
	Bioraznolikost moje domovine		7. 5. <i>Dan grada Splita</i> 21. 5. <i>Svjetski dan kulturne raznolikosti</i>
	Moj uzor		21. 5. <i>Svjetski Dan sporta</i>
	Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu		
Lipanj (3)	Koliko poznajem svoj grad Ulaganje u cjeloživotno učenje Kakav smo uspjeh ostvarili na kraju školske godine	Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Učiti kako učiti	5. 6. <i>Svjetski dan okoliša</i>

Razred: 8. a, 8. b, 8. c

Razrednici: *Dragan Uljični, Ivana Jukica, Željka Ruščić*

Vrijeme realizacije	Sadržaj – teme	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Napomena:
Rujan (4 sata)	Postao sam učenik 8. razreda	osr A.3.1. osr B.3.2. osr C.2.3. ikt A.3.2.	8. 9. <i>Međunarodni dan pismenosti</i>
	Moja očekivanja i ciljevi u osmom razredu	osr C.3.2. goo B.3.1. ikt A.3.2.	
	Biramo razredno rukovodstvo	uku A.3.1. goo B.3.1. goo B.3.2. ikt A.3.2.	15. 9. <i>Međunarodni dan demokracije</i>
	Razredna demokracija	uku A.3.4. uku D.3.2. goo B.3.1. goo B.3.2.osr C.3.2. odr C.3.3.	
Listopad (5 sati)	Učenje je supermoć	uku A.3.1. uku C.3.1. uku C.3.3 uku C.3.4. ikt C 3.1. osr A 3.1. osr A 3.3.	5. 10. <i>Svjetski dan učitelja</i>
	Audio vizualna kulturna baština Sve moje životne uloge (Abeceda prevencije)	uku C.3.1. uku C.3.3. osr A 3.1. osr A 3.3.	10. 10. <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
	(Po)gledaj što jedeš Lov na identitet (Abeceda prevencije)	uku A.3.1.pod A.3.1. ikt A 3.2. ikt C 3.3. ikt D 3.1. A.3.2.A A.3.2.B.	15. 10. – 15. 11. <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
	Razredni restoran Odras u ogledalu (Abeceda prevencije)	pod A.3.1. ikt A 3.2. ikt D 3.1. ikt D 3.3. A.3.2.A A.3.2.B	16. 10. <i>Međunarodni dan hrane</i>
		uku B.3.1.	

	Učenjem do cilja	uku B.3.2. uku B.3.3. uku B.3.4. uku C.3.1.osr A 3.1. osr A 3.3. osr A 3.4.	
Studenj (4 sata)	Dnevna aktivnost i dnevni odmor	A.3.2.D A.3.1.A osr A 3.1. osr A 3.2.	9. 11. <i>Svjetski dan izumitelja</i>
	Istražujemo želje Izazov ili prilika (Abeceda prevencije)	osr A 3.1. osr B 3.1.	16. 11. <i>Međunarodni dan tolerancije</i> 17. 11. <i>Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</i>
	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	osr A 3.1. osr A 3.3. pod B.3.2. pod A.3.3.	18.11. <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i> 20. 11. <i>Međunarodni dan djeteta</i>
	Moja odgovornost Moja budućnost (Abeceda prevencije)	goo A.3.1. goo A.3.4. odr C.3.4. osr C 3.2. osr C 3.3.	15. 11. – 15. 12. <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
Prosinac (3 sata)	Ljudska prava runda prva (Abeceda prevencije)	pod A.3.1. goo A.3.3. odr C.3.4.	6. 12. <i>Sveti Nikola</i> 10. 12. <i>Međunarodni dan ljudskih prava</i>
	Blagdanska radionica - uređenje učionice u božićnom ozračju Pepeljuga (Abeceda prevencije)	osr B 3.4. pod B.3.2. pod A.3.1.	
	Sreća je pomoć	ikt C 3.3. osr B 3.1. osr C 3.4. osr C 3.2. osr C 3.3. goo C.3.2. goo C.3.3.	
Siječanj (3 sata)	Ostvareni i neostvareni ciljevi Naš bolji razred (Abeceda prevencije)	uku B.3.1. uku B.3.2.	10. 1. <i>Svjetski dan smijeha</i>

		uku B.3.3. uku B.3.4.	
	Vrline i slabosti Slušam/Ne slušam (<i>Abeceda prevencije</i>)	osr A 3.1. osr A 3.2. osr A 3.3. osr C 3.2.	28. 1. <i>Dan zaštite osobnih podataka</i>
	Razredno stablo budućnosti	uku C.3.4. pod A.3.3. osr A 3.1. osr A 3.3. osr A 3.4.	
Veljača (2 sata)	Emocije Zidovi i mostovi (<i>Abeceda prevencije</i>)	osr A 3.1. osr A 3.2. osr B 3.1. osr B 3.4.	<i>prva nedjelja u veljači Međunarodni dan života</i>
	Život je najveći dar Pričaj mi priču (<i>Abeceda prevencije</i>)	uku A.3.4. pod A.3.1. osr A 3.1. osr A 3.2.	14. 2. <i>Valentinovo</i>
Ožujak (5 sati)	Samokontrola Moj komunikacijski stil (<i>Abeceda prevencije</i>)	uku A.3.4. uku C.3.3. osr A 3.1. osr A 3.2. osr B.3.3. osr B 3.4. osr C 3.1.	
	Samopoštovanje Mi smo tim (<i>Abeceda prevencije</i>)	ikt A 3.2. osr A 3.1. osr A 3.2. osr B 3.1. osr C 3.1. A.3.2.D B.3.1.A B.3.2.C B.3.3.A	
	Stvaramo bolji svijet	uku A.3.4. osr A 3.1. sebi.A.3.1.B	20. 3. <i>Međunarodni dan sreće</i>
	Stereotipi	goo A.3.1. goo A.3.2. goo B.3.1. goo C.3.2. osr B 3.1. osr B 3.4. osr C 3.2.	21. 3. <i>Međunarodni dan darovitih</i>
	Istražujemo zanimanja Sukob i ja (<i>Abeceda prevencije</i>)	uku A.3.1. uku D.3.2. uku B.3.3. A.3.3. ikt C 3.1. ikt C 3.3.	
Travanj (2 sata)	Ekologija duše Potrebe i sukobi (<i>Abeceda prevencije</i>)	osr C 3.2. odr A.3.2. odr A.3.3. odr A.3.4.	27. 3. <i>Svjetski dan kazališta</i>

		odr B.3.1. odr C.3.1.	
	Mislimo zeleno: Recikliramo Moji izbori (<i>Abeceda prevencije</i>)	uku D.3.2. osr B 3.4. odr B.3.1. odr B.3.2. pod B.3.3.	22. 4. <i>Dan planeta Zemlje</i> 22. 4. <i>Dan hrvatske knjige</i> 23. 4. <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i>
Svibanj (4 sata)	Asertivnost Pobjeda? Poraz? Dogovor! (<i>Abeceda prevencije</i>)	osr A 3.1. osr A 3.2. osr B 3.1. osr B 3.2. osr B.3.3. B.3.1.A B.3.1.B B.3.2.A	
	Uvjeri me/Povjeruj mi	ikt A 3.3. ikt C 3. 2. osr B 3.4. uku A.3.4.	
	Stres i škola	ikt A 3.2. osr A 3.1. osr A 3.2. osr B 3.4. B.3.2.B	7. 5. <i>Dan grada Splita</i> 21. 5. <i>Svjetski dan kulturne raznolikosti</i>
	Mentalno zdravlje	ikt A 3.2. ikt C 3.3. osr A 3.1. osr A 3.2. osr B 3.4. B.3.2.B.	21. 5. <i>Svjetski Dan sporta</i>
Lipanj (3 sata)	U sukobu sa sobom (<i>Abeceda prevencije</i>)	ikt A 3.2. ikt D 3.1. osr A 3.1. osr A 3.2. osr A 3.3.	22. 5. <i>Dan zaštite prirode u RH</i>
	Planovi za budućnost	pod A.3.3. pod B.3.2. osr A 3.1. osr A 3.4. osr B 3.1. osr B 3.2. uku B.3.4.	
	Opraštamo se	osr A 3.1. osr B 3.1. osr C 3.2. uku C.3.1.	

7.2.3 PLAN ZA RODITELJSKE SASTANKE

RAZREDNI ODJELI: 1. a, 1. b

UČITELJICE: Ines Mikulić, Goranka Bojanić

<i>Cilj</i>	Edukacija roditelja radi uspješnije edukacije njihove djece
<i>Namjena</i>	Poticati roditelje na promišljanje roditeljstva, međusobno razmijeniti iskustva iz odgoja. Doživljavati školu kao drugi dom, a djelatnike kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja.
<i>Nositelji</i>	Učiteljice i roditelji Prema dogovoru (potrebi): šk. pedagog, psiholog, logoped, ravnatelj
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način realizacije</i>	Razgovor, radionice.
<i>Teme</i>	<ul style="list-style-type: none">- Početno čitanje i pisanje- Čitanje kao temelj učenja- Formativno i sumativno vrednovanje- Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi- (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
<i>Način vrednovanja</i>	evaluacijski listići, okrugli stol

RAZREDNI ODJELI: 2.a, 2.b**UČITELJICE: Nives Drezga, Verica Jelaš**

<i>Cilj</i>	Edukacija roditelja radi uspješnije edukacije njihove djece
<i>Namjena</i>	Poticati roditelje na promišljanje roditeljstva, međusobno razmijeniti iskustva iz odgoja Doživljavati školu kao drugi dom, a djelatnike kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja.
<i>Nositelji</i>	Učiteljice i roditelji Prema dogovoru (potrebi): šk.pedagog, psiholog, logoped, ravnatelj
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god.2024/25.
<i>Način realizacije</i>	Razgovor Radionice
<i>Teme</i>	Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole Važnost pisanja rukopisnim pismom Čitanje kao temelj učenja
<i>Način vrednovanja</i>	evaluacijski listići, okrugli stol

RAZREDNI ODJELI: 3.a, 3.b, 3.c**UČITELJICE: Anita Ljuba, Daria Krželj, Meri Stipinović**

Cilj	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
Namjena	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
Nositelji	Učiteljice, razrednice 3. a, 3. b i 3. c (Anita Ljuba, Daria Krželj, Meri Stipinović) Stručna služba i školski liječnik
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Izlaganje, prezentacije, radionice. 1. roditeljski sastanak (rujan) 1. Nastavni plan i program po predmetima 2. Kalendar školske godine 3. Pravilnici 4. Raspored sati (DOD.,DOP.,INA.) 5. Izvanučionička nastava - Škola u prirodi Stara Sušica - Škola u prirodi 4. razred 6. Predstavnik roditelja u Vijeću roditelja 7. Projekti 8. Razno (suglasnosti, pisanke, ispiti, dodatni materijali...) 2. roditeljski sastanak (studeni) 1. Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja (radionica Abeceda prevencije) 2. Prezentacija škole u prirodi – Stara Sušica 3. Tekuća problematika 3. roditeljski sastanak (ožujak) 1. Odgojno-obrazovna situacija u razrednom odjelu 2. Škola u prirodi 4. roditeljski sastanak (travanj) 1. osvrt na školu u prirodi 2. Pravila i granice u odgoju 5. roditeljski sastanak (kraj svibnja) 1. Kraj 3. razreda, osvrt

RAZREDNI ODJELI: 4.a, 4.b**UČITELJICE: Marinka Štambuk, Iris Jelovac**

Cilj	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika.
Namjena	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima kao poticaj za bolje i kvalitetnije odnose (roditelja/skrbnika, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
Nositelji	Učiteljice, razrednice 4. a, 4. b (Marinka Štambuk, Iris Jelovac) Stručna služba i školski liječnik
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	<p>Izlaganje, prezentacije, radionice.</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nastavni plan i program po predmetima2. Kalendar školske godine3. Pravilnici4. Raspored sati (DOD.,DOP.,INA.)5. Izvanučionička nastava6. Predstavnik roditelja u Vijeću roditelja7. Projekti8. Razno (suglasnosti, pisanke, ispiti, dodatni materijali...) <p>2. roditeljski sastanak (listopad/studeni)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi(radionica Abeceda prevencije)2. Tekuća problematika <p>3. roditeljski sastanak (ožujak)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kako postati bolji učenik (radionica Abeceda prevencije)2. Odgojno-obrazovna situacija u razrednom odjelu3. Nacionalni ispiti <p>4. roditeljski sastanak (kraj svibnja)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kraj 4. razreda, osvrt

RAZREDNI ODJELI: 5.a, b, c

RAZREDNICI: Ivan Čužić, Sanja Čorić, Toni Kovačević

1. roditeljski sastanak (rujan)	<u>DNEVNI RED:</u> 1. Upoznavanje roditelja s članovima RV-a, s rasporedom sati, dopunskom i dodatnom nastavom, izbornom nastavom i izvannastavnim aktivnostima 2. Predstavljanje kalendara školske godine 2024./2025. 3. Upoznavanje roditelja s Pravilnicima (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kućnom redu škole) 4. Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave (potpis roditelja); suglasnost roditelja za objavu osobnih podataka i fotografija učenika na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, literarnim i likovnim natjecanjima, natjecanjima, smotrama 5. Upoznavanje roditelja s postupkom oslobađanja od nastave TZK-a 6. Ažuriranje podataka roditelja i učenika 7. Izbor roditelja predstavnika 5. c u Vijeću roditelja 8. Razno (besplatna školska marenda, Prometni poligon, najava tematskih roditeljskih sastanaka, osiguranje, likovne mape, raspored informacija kod pojedinih nastavnika)
2. roditeljski sastanak (studeni)	<u>DNEVNI RED:</u> 1. Opasnosti na internetu - tematska radionica 2. Analiza trenutnog stanja uspjeha i vladanja učenika tijekom prvog polugodišta
3. roditeljski sastanak (travanj)	<u>DNEVNI RED:</u> 1. Moje dijete u virtualnom svijetu - tematska radionica 2. Roditeljski stilovi odgoja
4. roditeljski sastanak	<u>DNEVNI RED:</u> 1. Pripremamo se za izlet 2. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine

RAZREDNI ODJELI: 6. a, b**RAZREDNICI: *Andres Šodan, Ana Kaštelan***

1. roditeljski sastanak (rujan)	<ol style="list-style-type: none">1. Na početku 6. razreda (novi članovi RV, tjedno opterećenje učenika, izborna nastava i izvannastavne aktivnosti)2. Upoznavanje roditelja s Pravilnicima (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)3. Traženje suglasnosti roditelja za planirane školske aktivnosti, tj. stavljanje grupnih fotografija učenika na web stranice škole, obavještanje roditelja o izvođenju izvanučioničke nastave - odlazak u kazalište/kino te u Staru Sušicu (Gorski kotar)4. Upoznavanje roditelja s projektima <i>Pretežno vedro</i> i <i>Abeceda prevencije</i> Nastavnog zavoda za javno zdravstvo SDŽ5. Izbor roditelja u Vijeće roditelja6. Razno (ažuriranje podataka roditelja i učenika, osiguranje učenika, besplatne marende, primanja roditelja)
2. roditeljski sastanak (listopad)	<ol style="list-style-type: none">1. Roditeljska uloga2. Odrastanje; Kako pomoći djetetu da odraste u kompetentnu osobu
3. roditeljski sastanak (siječanj)	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju 1. polugodišta2. Kako slušati i razgovarati s djetetom u razvoju
4. roditeljski sastanak (ožujak)	<ol style="list-style-type: none">1. Agresivna ponašanja2. Granice u odgoju – sloboda i odgovornost, kazna ili nešto drugo3. Pripremamo se za odlazak u Staru Sušicu (višednevna izvanučionička nastava)
5. roditeljski sastanak (svibanj)	<ol style="list-style-type: none">1. Kako smo se proveli i što smo naučili u Staroj Sušici - ppt2. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske godine

RAZREDNI ODJELI: 7. a, b, c

RAZREDNICI: Mladen Mikas, Marijana Dodig, Ivana Torre

1. roditeljski sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje roditelja sa Pravilnicima (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Kućni red škole, ...)2. Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave i davanje suglasnosti za objave fotografija na web stranicama škole3. Upoznavanje roditelja s rasporedom sati i kalendarom rada4. Projekt Abeceda prevencije5. Izbor roditelja u Vijeće roditelja6. Upoznavanje roditelja sa planom provođenja projekata i7. aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom i prikupljanje privola za iste.8. Razno (ažuriranje podataka, postupak oslobađanja učenika od TZK, odgovori na pitanja roditelja ...)
2. roditeljski sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odgojno obrazovna situacija u razrednom odjelu2. Obrada teme 'Moja ponašanja u ulozi roditelja' (projekt Abeceda prevencije)3. Izbor lokacije (regije) i Povjerenstva za provedbu višednevne terenske nastave – ekskurzije
3. roditeljski sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izbor agencije za provedbu višednevne terenske nastave – ekskurzije2. Osvrt na prvo polugodište3. Razno
4. roditeljski sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obrada teme 'Izazovi adolescencije' (projekt Abeceda prevencije)2. Upute roditeljima i dogovori za ekskurziju3. Razno

RAZREDNI ODJEL: 8. a, b, c**RAZREDNIK: *Dragan Uljični, Ivana Jukica, Željka Rušić***

1. roditeljski sastanak (rujan)	<ol style="list-style-type: none">1. Cijepljenje protiv HPV-a (dr. Papić)2. Sistematski pregled i profesionalno usmjeravanje učenika (dr. Papić)3. Upoznavanje roditelja s rasporedom sati, dopunskom i dodatnom nastavom, izbornom nastavom i izvannastavnim aktivnostima4. Predstavljanje kalendara školske godine 2023./2024.5. Ažuriranje podataka – kontakt roditelja, adresa6. Upoznavanje roditelja s pravilnicima (Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima izricanja pedagoških mjera, Pravilnik o izvođenju izvanučioničke nastave)7. Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave (potpis roditelja) te suglasnost roditelja za objavu fotografija učenika na mrežnim stranicama škole8. Postupak oslobađanja od nastave Tjelesne i zdravstvene kulture zbog zdravstvenih smetnji9. Biranje predstavnika roditelja u Vijeću roditelja (napomena: osiguranje nakon Vijeća roditelja)10. ABECEDA prevencije
2. roditeljski sastanak (studeni)	<ol style="list-style-type: none">1. ABECEDA prevencije – Komunikacija u obitelji2. Tekuća problematika
3. roditeljski sastanak (ožujak)	<ol style="list-style-type: none">1. Profesionalno usmjeravanje učenika - priprema za upis u srednju školu2. ABECEDA prevencije – Moje dijete odrasta, što učiniti ?3. Tekuća problematika
4. roditeljski sastanak (travanj)	<ol style="list-style-type: none">1. Odlazak učenika osmog razreda na višednevnu terensku nastavu u Vukovar2. Tekuća problematika
5. roditeljski sastanak (lipanj)	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju osmog razreda2. Tekuća problematika

NAPOMENA: Svi roditeljski sastanci su podložni promjeni dnevnog reda po ukazanoj potrebi.

7.3 PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA

Ovaj program jest i može biti samo dio cjelokupnog Školskog preventivnog programa.

1. CILJEVI PROGRAMA:

- suočavanje s postojanjem nesigurnosti i nasilja
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi reagiranja na nasilje (s naglaskom na pasivnu većinu)
- razvijanje samopoštovanja učenika
- razvijanje komunikacijskih vještina i miroljubivog načina rješavanja problema
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- razvijanje poštovanja ljudskih prava i različitosti
- poticanje pozitivnijeg načina provođenja slobodnog vremena
- promicanje sporta i zdravog stila života

2. ZADAĆE:

- raditi s učenicima na izgradnji otpornosti prema negativnim utjecajima i poticati samopoštovanje i moralne vrijednosti stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda (radionice, SR, Školska zadruga, svi sati, a osobito sati Prirode i Biologije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka)
- voditi računa o krajnjim ciljevima obrazovanja, kao što su kreativno mišljenje i primjena naučenog u životnim situacijama (na svim satima)
- na satima razredne zajednice razgovarati s učenicima o nasilju i uputiti ih kome se mogu obratiti za pomoć
- isticanje uloge roditelja u odgoju (putem roditeljskih sastanaka i radionica)
- naglašavanje partnerskog odnosa roditelj-učenik, roditelj-učenik-nastavnik (SR, roditeljski sastanci i individualni razgovori)
- individualan rad članova SRS-a s učenicima, roditeljima i učiteljima (po potrebi)
- sve uočene nepravilnosti u odgoju djeteta u smislu zanemarivanja, zlostavljanja ili neredovitog pohađanja nastave, svi djelatnici dužni su prijaviti nadležnim institucijama

3. POSTUPCI DJELOVANJA U KRIZNOJ SITUACIJI:

1. Utvrditi oblik i stupanj zlostavljanja
2. Obavijestiti o tome članove povjerenstva
3. Obavijestiti roditelje ili staratelje učenika koji su se nasilno ponašali i zajedno s njima poduzeti sve mjere da se nasilje zaustavi
4. Pozvati roditelje čija su djeca žrtve nasilja i obavijestiti ih o mogućim oblicima stručne pomoći u školi ili izvan nje

5. Obaviti razgovor s djecom koja su se nasilno ponašala i ukazati im na neprihvatljivost takvog ponašanja te ih poticati na promjenu
6. Održati radionice na temu miroljubivog rješavanja sukoba na nivou razreda
7. Sve navedene korake u suradnji sa SRS-om razrednik treba obaviti na nivou razreda. Ukoliko je nasilje dugotrajno ili je došlo do fizičkih povreda, inicijativu preuzima SRS
8. Povjerenstvo, s obzirom na stupanj i učestalost, donosi odluku treba li o tome obavijestiti nadležne ustanove

Članovi povjerenstva (stalni):

1. Leo Botica, ravnatelj
2. Mirna Bilan, psiholog, koordinator Povjerenstva
3. Antea Gudelj, logoped
4. Jasna Mikas, pedagog
5. Matea Gašparović, učiteljica RN
6. Nikolina Milat, učiteljica fizike i informatike

Učitelji 1.- 4. razreda te razrednici 5. - 8. razreda (**ovisno o odjelu u kojem se dogodilo nasilje**)

7.4 PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionalno informiranje i razvijanje interesa, uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izbornu i dodatnu nastavu, pomoć učenicima u prepoznavanju vlastitih sklonosti i sposobnosti (učitelji) - Predavanja za učenike <i>Kamo poslije osnovne škole</i> o sustavu srednjeg školstva u RH... (SRS, razrednici) - izrada pisanih materijala (letaka, brošura) s informacijama o upisima (rezultati upisa prethodnih godina, iskustva...) - uređenje panoa u atriju škole za roditelje i učenike vezano za profesionalnu orijentaciju - Prezentacija sustava NISpuSŠ - Informiranje učenika o profesionalnoj orijentaciji pri Službi za profesionalno usmjerenje Zavoda za zapošljavanje Split - Planiranje i odlazak na grupno savjetovanje u CISOK - Dani OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA, grupne posjete s učenicima - Ponovna obrada/rekategorizacija učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja te upućivanje na obveznu profesionalnu orijentaciju (SRS) - Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u izboru daljnjeg obrazovanja i zanimanja prema sljedećim kriterijima: <ul style="list-style-type: none"> a) teškoće u razvoju - služba za profesionalnu orijentaciju b) zdravstvene poteškoće - služba za profesionalnu orijentaciju c) neodlučnost - savjetodavni razgovori u školi i CISOK-u d) dodatni bodovi - vanjski suradnici
SURADNJA S RAZREDNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje povjerenstva za upise u srednje škole - e-upisi (www.upisi.hr) – suradnja razrednika, SRS-a i učitelja informatike tijekom postupka i procedure upisa u srednje škole - suradnja SRS-a i razrednika u izradi predavanja za učenike i roditelje, pripremanje i objava informacija na web stranicama škole, pano za profesionalnu orijentaciju u atriju škole - Dani OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA, grupne posjete s učenicima - Posjet CISOK-u

SURADNJA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje i održavanje predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima -upoznavanje roditelja s mogućnostima profesionalnog informiranja i savjetovanja u školi i van škole - e-upisi (www.upisi.hr) - upoznavanje roditelja s procedurom upisa u srednju školu -savjetodavni rad s roditeljima -predavanja za roditelje u centru CISOK, Dani otvorenih vrata srednjih škola
SURADNJA SA ŠKOLSKIM LIJEČNIKOM	<ul style="list-style-type: none"> -namjenski pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama za Službu za profesionalno usmjeravanje -rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika i određivanje primjerenog oblika školovanja (u svrhu profesionalne orijentacije učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja) <p>Savjetodavni rad s roditeljima i učenicima</p>

8. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

8.1 PROGRAM RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predvide- no vrijeme ostvariva- nja	Predvide-no vrijeme u satima
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		225
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.	15
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.	10
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikula	VI. – IX.	20
1.4. Izrada Školskog kurikula	VI. – IX.	10
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI. – IX.	15
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX. – VIII.	20
1.7. Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika	VI. – VIII.	20
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX. – VI.	20
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.	20
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.	15
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.	30
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX. – VI.	20
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.	10
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		223
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada škole)	IX. – VIII.	20
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII. – IX.	5
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI. – IX.	20
2.4. Organizacija i koordinacija projekta Škola za život	IX. – VIII.	5
2.5. Organizacija i koordinacija projekta e-Škola	IX. – VIII.	5
2.6. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX. – VI.	5
2.7. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX. – VI.	10
2.8. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX. – VII.	10
2.9. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX. – VI.	10
2.10. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX. – VI.	20
2.11. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX. – VIII.	10
2.12. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV. – VII.	5
2.13. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX. – VI.	5
2.14. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX. – VI.	15
2.15. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI. – VIII.	8
2.16. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V. – IX.	5
2.17. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I. – VI.	10

2.18. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	IX. – VIII.	20
2.19. Nadziranje dinamike i tijeka radova na sanaciji površina školskog igrališta	IX. – VIII.	5
2.20. Nadziranje dinamike tijeka radova na rekonstrukciji školskog objekta	IX. – VIII.	15
2.21. Obrada svih potrebnih podataka za ishođenje adekvatne opreme za učioničnu nastavu TZK	IX. – X.	5
2.22. Ostali poslovi	IX. – VIII.	10
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		215
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX. – VI.	50
3.2. Uvid u nastavu i analizu rada učitelja	IX. – VI.	45
3.3. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnih razdoblja	XII. i VI.	10
3.4. Administrativni pedagoško-instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX. – VI.	20
3.5. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX. – VI.	10
3.6. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX. – VIII.	10
3.7. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX. – VIII.	15
3.8. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX. – VIII.	20
3.9. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX. – VIII.	20
3.10. Ostali poslovi	IX. – VIII.	15
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		35
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX. – VIII.	20
4.2. Suradnja sa Sindikalnim podružnicama škole	IX. – VIII.	10
4.3. Ostali poslovi	IX. – VIII.	5
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		295
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX. – VIII.	60
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX. – VI.	25
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX. – VI.	25
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova projekta Škola za život	IX. – VIII.	15
5.5. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova projekta e-Škola	IX. – VIII.	15
5.6. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX. – VIII.	50
5.7. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX. – VIII.	55
5.8. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX. – VIII.	25
5.9. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX. – VI.	10
5.10. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	IX. – VIII.	5
5.11. Ostali poslovi	IX. – VIII.	10
6. ADMINISTRATIVNO–UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		326
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX. – VIII.	70
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te napatka MZO-a	IX. – VIII.	40
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX. – VIII.	10
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX. – VIII.	20
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX. – VIII.	10

6.6. Poslovi zastupanja škole	IX. – VIII.	20
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX. – VIII.	45
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII. – IX.	10
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX. – VIII.	10
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII.	10
6.11. Poslovi vezani uz e-Matice, e-Dnevnik	IX. – VIII.	25
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI.	15
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	IX. – VIII.	15
6.14. Ostali poslovi	IX. – VIII.	26
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		245
7.1. Predstavljanje škole	IX. – VIII.	20
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX. – VIII.	20
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX. – VIII.	25
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX. – VIII.	10
7.5. Suradnja s ostalim agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX. – VIII.	10
7.6. Suradnja s Uredom državne uprave	IX. – VIII.	20
7.7. Suradnja s osnivačem	IX. – VIII.	20
7.8. Suradnja sa SDŽ-om	IX. – VIII.	10
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX. – VIII.	10
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX. – VIII.	5
7.10. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX. – VIII.	10
7.11. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX. – VIII.	10
7.12. Suradnja s Policijskom upravom	IX. – VIII.	10
7.13. Suradnja sa Župnim uredom	IX. – VIII.	5
7.14. Suradnja s gradskim kotarom Lovret	IX. – VIII.	5
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX. – VIII.	20
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX. – VIII.	10
7.17. Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama	IX. – VIII.	10
7.18. Suradnja s HZOŠ-om, HUROŠ-om i drugim udrugama	IX. – VIII.	5
7.19. Ostali poslovi	IX. – VIII.	10
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		140
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX. – VIII.	25
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HZOŠ-a, HUROŠ-a	IX. – VIII.	50
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX. – VIII.	10
8.4. Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature	IX. – VIII.	25
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX. – VIII.	30
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		40
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX. – VIII.	12
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX. – VIII.	68
UKUPAN BROJ RADNIH DANA (SATI):		221 (1768)

BLAGDANI I NERADNI DANI:	114
GODIŠNJI ODMOR:	30
SVEUKUPNO GODIŠNJE:	365

8.2 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

STRUČNO-RAZVOJNI POSLOVI		
Područje rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije
1. Planiranje i programiranje	<p>1.1. Izrada plana i programa rada pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godišnji i mjesečni plan i program <p>1.2. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje podataka • Sudjelovanje u izradi programa profesionalne orijentacije • Sudjelovanje u izradi ŠPP-a • Sudjelovanje u izradi plana rada stručnih tijela škole • Sudjelovanje u izradi plana rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja • Sudjelovanje u izradi plana rada razrednika s razrednim odjelom • Sudjelovanje u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole • Sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža <p>1.3. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikula</p>	8./9. mjesec
2. Vrednovanje, samovrednovanje i unaprjeđivanje rada škole	<p>2.1. Sudjelovanje u procesu samovrednovanja rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu • Primjena, obrada i analiza rezultata upitnika • Sudjelovanje u izradi izvješća i prezentacija rezultata • Definiranje prioriternih područja • Sudjelovanje u izradi razvojnog plana i usklađivanje razvojnog plana s odgojno-obrazovnim potrebama škole 	Tijekom godine
2. Vrednovanje, samovrednovanje i unaprjeđivanje rada škole	<p>2.2. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza odgojno obrazovnih ishoda u odnosu na učenike • Analiza odgojno-obrazovnih, organizacijskih i drugih ishoda u odnosu na učitelje i školu <p>2.3. Vrednovanje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje realizacije, izrada izvješća <p>2.4. Priprema i provođenje projekata i istraživanja u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Neposredni rad s učiteljima</p>	<p>3.1. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje nastave • Refleksija s učiteljima • Analiza, izrada izvješća <p>3.2. Savjetodavni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjetodavni rad s učiteljima na rješavanju odgojno-obrazovnih problema u razrednom odjelu • Savjetodavni rad s učiteljima na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika • Savjetodavni rad s učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama <p>3.3. Suradnja s razrednicima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja u realizaciji programa rada razrednika u razrednom odjelu (integriranje međupredmetnih tema u programu sata razrednog odjela, planiranje tematskih roditeljskih sastanaka) • Realizacija tematskih predavanja /radionica za roditelje na roditeljskim sastancima • Sudjelovanje u postupku izricanja pedagoških mjera <p>3.4. Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje potreba za stručnim usavršavanjem učitelja • Realizacija tema na stručnim tijelima škole • Vrednovanje realizacije stručnog usavršavanja <p>3.5. Rad s pripravnicima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje pripravnika i početnika u odgojno-obrazovni rad • Sudjelovanje u izradi plana i programa pripravničkog staža • Rad u povjerenstvima za praćenje pripravnika • Sudjelovanje u praćenju realizacije plana i programa pripravničkog staža <p>3.6. Rad sa studentima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje studenata s odgojno-obrazovnim radom u školi • Aktivnosti u provedbi programa pedagoške prakse • Vrednovanje rada studenata i pisanje završnog izvješća <p>3.6. Rad na projektima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s učiteljima i planiranju, provedbi i vrednovanju školskih projekata 	<p>Tijekom godine</p>
---	--	-----------------------

4. Neposredni rad s roditeljima	<p>4.1. Informativni i savjetodavni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualni i grupni razgovori s roditeljima (upis u 1. razred, upis novopridošlih učenika, pedagoška obrada, poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, zdravstveni problemi, profesionalna orijentacija... <p>4.2. Edukativni rad s roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izlaganja i radionice za roditelje prema programu (5. i 8. razred, pri upisu u 1. razred, ostali prema potrebi i situaciji) • Organizacija radionica i predavanja za roditelje od strane drugih institucija • Izrada informativnih i edukativnih materijala za roditelje 	Tijekom godine
5. Uvođenje inovacija u radu	5.1. primjena i korištenje novih tehnologija	Tijekom godine
6. Stručno usavršavanje	<p>6.1. Sudjelovanje na stručnom usavršavanju izvan škole u organizaciji MZO-a, AZOO-a i ostalih institucija</p> <p>6.2 Sudjelovanje u online usavršavanju</p>	Tijekom godine
NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA		
1. Upis u 1. razred	<p>1.1. Upis u 1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića • Organizacija posjeta predškolaca, prisustvovanje aktivnostima u školi • Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog stanja djeteta • Sudjelovanje u analizi rezultata procjene psihofizičkog stanja djece • Formiranje razrednih odjela 	<p>3.- 6.mj.</p> <p>6.- 9. mj.</p>
2. Utvrđivanje primjerenog programa školovanja	<p>2.1. Pedagoška obrada učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualni razgovor s učenicom • Praćenje učenika na nastavi • Pisanje pedagoškog mišljenja • Sudjelovanje u timskoj procjeni učenika 	Tijekom godine

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Odgojno-obrazovni rad i podrška učenicima</p>	<p>3.1 Neposredni odgojno-obrazovni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške radionice i predavanja s ciljem realizacije ŠPP, sudjelovanje u realizaciji međupredmetnih tema • Anketiranje učenika, sociometrijski upitnici i dr. u svrhu snimanja odgojne situacije u razrednom odjelu, stavova i interesa učenika, obrada i interpretacija podataka • Generacijsko praćenje učenika: ispiti RPT, funkcionalno čitanje, integrirani završni ispiti u 4. razredu • Identifikacija darovitih učenika u području matematike, sudjelovanje u realizaciji projekata CI SDŽ • Pratlja i praćenje učenika tijekom izvanučioničke nastave <hr/> <p>3.2. Podrška učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni rad s učenicima • Profesionalno informiranje i usmjeravanje • Suradnja s učenicima na realizaciji projekata <p>3.3. Pedagoška intervencija u razrednom odjelu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgojna problematika <p>3.1. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>KOORDINACIJSKI POSLOVI</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava, timova</p>	<p>1.1.Sudjelovanje u radu UV-a i RV-a 1.2.Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja 1.3.Sudjelovanje u radu Vijeća učenika 1.4.Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravničkog staža 1.5.Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u osnovnu i srednju školu 1.6 Suradnja u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta 1.7 Sudjelovanje u Povjerenstvima za provođenje vanjskog vrednovanja znanja učenika 1.8. Koordiniranje i sudjelovanje u realizaciji školskog preventivnog programa 1.8.Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnatelja 1.9. Suradnja sa stručnjacima</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>6.mj.</p>

2. Suradnja s ustanovama	2.1. Suradnja s NZJZ-om i službom školske medicine 2.2. Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama 2.3. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb 2.4. Suradnja s AZOO-om, MZO-om 2.5. Suradnja s Upravnim odjelom Županije 2.6. Suradnja s HCK 2.7. Suradnja s HZZZ-e 2.8. Suradnja s MUP-om 2.9. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje 2.10. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama 2.11. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama u skladu s potrebama škole	Tijekom godine
3. Informativsko-dokumentacijska djelatnost	3.1. Vođenje dokumentacije po područjima rada 3.2. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole u okviru područja rada	Tijekom godine
Ukupan broj radnih dana (sati)		221 (1768)
Blagdani i neradni dani		114
Godišnji odmor		30

8.3 PLAN I PROGRAM RADA PSIHologa

POSLOVI I ZADACI PREMA PODRUČJIMA RADA	SURADNIK	VRIJEME REALIZACIJE
1. Planiranje i programiranje		
1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole	ravnatelj i pedagog	9. mjesec
1.1.1. Izrada plana i programa rada psihologa		9. mjesec
1.1.2. Sudjelovanje u izradi školskog preventivnog programa zdravog stila življenja		
1.1.3. Sudjelovanje u planiranju rada stručnih aktiva i Učiteljskog vijeća na psihologijskoj problematici	učitelji i stručno-razvojna služba	9. mjesec
1.1.4. Sudjelovanje u izradi plana i programa rada s darovitim učenicima	učitelji i pedagog	9. mjesec
2. Realizacija poslova i zadataka		
2.1. Osiguranje uvjeta za optimalnu realizaciju programa psihologa	ravnatelj	9. mjesec i tijekom godine
2.1.1. Nabava opreme, literature, instrumentarija	ravnatelj	tijekom godine
2.2. Poslovi upisa i formiranja odjela prvog razreda		
2.2.1. Poslovi predupisa (predbilježba)		
2.2.2. Izrada plana upisa i termina testiranja	SRS	3. mjesec
2.2.3. Priprema materijala za testiranje psihofizičke zrelosti djece za upis u prvi razred	SRS	4. mjesec
2.2.4. Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova		4. i 5. mjesec
2.2.5. Prikupljanje anamnestičkih podataka od roditelja (upitnik)	stručni tim vrtića	5. mjesec
2.2.6. Testiranje psihofizičke zrelosti djece pred polazak u školu	pedagog logoped	5. mjesec

2.2.7. Kvantitativna i kvalitativna analiza rezultata ispitivanja, podataka iz vrtića i anamnestičkih podataka		6. mjesec
2.2.8. Dodatna psihološka obrada djece s indikacijama na razvojne smetnje		7. mjesec
2.2.9. Suradnja s liječnikom školske medicine tijekom sistematskih pregleda prvašića		5., 6., i 8. mj.
2.2.10. Sastanci Povjerenstva za upis djece u prvi razred		5., 6. i 8. mj.
2.2.11. Obrada svih dobivenih rezultata i podataka djece upisane u prvi razred		6. mjesec
2.2.12. Formiranje odjela prvog razreda	SRS	6. mjesec
2.2.13. Savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima prvaša		6., 8. i 9. mj.
2.2.14. Pomoć i praćenje pri adaptaciji i socijalizaciji učenika prvih razreda (hospitacije na nastavi i suportivni razgovori s roditeljima, učiteljima i djecom)	SRS	9. mjesec
2.2.15. Psihodijagnostička obrada prvaša određenih za opservaciju nakon dobivene suglasnosti roditelja		tijekom prvog polugodišta
2.3. Rad na odgojnoj problematici		
2.3.1. Sudjelovanje u snimanju odgojne situacije u školi prikupljanjem informacija od razrednika		tijekom godine
2.3.2. Savjetodavni rad s učenicima sljedećih profila: - s emocionalnim problemima - sa zdravstvenim teškoćama - s poteškoćama socijalizacije - s problemima u učenju - s problemima adaptacije - s obiteljskim poteškoćama	SRS	tijekom godine
2.4. Unaprjeđenje nastavnog procesa		
2.4.1. Neposredna pomoć učiteljima u praćenju, ispitivanju i ocjenjivanju učenika	pedagog	tijekom godine
2.4.2. Analiza uspjeha učenika po predmetima, odjelima i razredima;		

<p>Istraživanje mogućih uzroka neuspjeha i traženje načina za njihovo otklanjanje</p> <p>2.4.4. Stvaranje pozitivne socijalne i emocionalne klime u odjelima putem individualnih i grupnih razgovora s učiteljima i učenicima</p> <p>2.4.5. Pomoć učiteljima pri odabiru odgovarajuće literature za odgojni rad s učenicima na satima razrednog odjela</p> <p>2.4.6. Sudjelovanje u analizi vrjednovanja i samovrjednovanja rada škole</p> <p>2.5. Osposobljavanje učenika za samostalan rad</p> <p>2.5.1. Praćenje uspješnosti u radu pojedinih učenika</p> <p>2.5.2. Rad na razvijanju motivacije učenika za intenzivnije korištenje vlastitih potencijala</p> <p>2.6. Rad s djecom s teškoćama u razvoju</p> <p>2.6.1. Prikupljanje i obrada podataka, uvid u prethodnu dokumentaciju</p> <p>2.6.2. Prikupljanje anamnestičkih podataka o učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>2.6.3. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za donošenje odluke o obliku školovanja i tretmanu za učenika s posebnim potrebama</p> <p>2.6.4. Psihološka obrada učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>2.6.5. Razgovor s roditeljima o nalazu i preporuci povjerenstva</p> <p>2.6.6. Savjetovanje učitelja o posebnim oblicima rada za određenog učenika</p> <p>2.7. Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika</p>	<p>SRS</p> <p>razrednici</p> <p>tim za kvalitetu</p> <p>razrednici</p> <p>školski liječnik, SRS</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>prvo polugodište</p>
---	---	---

2.11.1. Pomoć razrednicima u provedbi školskog preventivnog programa		
2.11.2. Koordinator za prevenciju sigurnosti i borbu protiv nasilja		
3. Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa		
3.1. Sudjelovanje u radu razrednih i učiteljskih vijeća	razrednici	tijekom godine
3.2. Dogovor SRS-a i ravnatelja škole oko potreba i prioriteta kojima valja posvetiti pozornost u tekućoj školskoj godini		
3.3. Koordinator za samovrjednovanje škola		
4. Kulturna i javna djelatnost škole		
4.1. Sudjelovanje u manifestacijama javnog života škole		tijekom godine
5. Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje		
5.1. Sudjelovanje u radu Sekcije školskih psihologa i ŽSV-a		tijekom godine
5.2. Sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima i kongresima struke		tijekom godine
5.3. Stručno usavršavanje - Projekti CI SDŽ		tijekom godine
5.4. Samostalno proučavanje stručne literature		tijekom godine
6. Administrativni poslovi		
6.1. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu		tijekom godine
6.2. Vođenje dokumentacije o učenicima	SRS	tijekom godine
6.3. Pisanje nalaza i mišljenja		tijekom godine
Ukupan broj radnih dana (sati):		221 (1768)
Blagdani i neradni dani:		114
Godišnji odmor:		30
Sveukupno godišnje:		365

1.3.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenje postupaka individualizacije i prilagodbe - Praćenje i kvalitativno vrednovanje realizacije programa za učenike s teškoćama 	rujan – lipanj
1.4.	Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima	rujan – lipanj
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU	
2.1.	Individualni rad s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama - edukacijsko-rehabilitacijski tretman učenika; logopedski tretman učenika (individualni, u paru i skupini) 	rujan – lipanj
2.2.	Rad u skupini učenika: <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini učenika s teškoćama u razvoju - logopedska trijaža u razrednim odjelima učenika 1.–ih razreda 	rujan – lipanj rujan – studeni
2.3.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred; formiranje razrednih odjela	travanj-kolovoz
2.4.	Provođenje postupaka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta te primjerenog programa odgoja i obrazovanja te rekategorizacije	rujan – lipanj
2.5.	Razvojni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima	rujan – lipanj
2.6.	Sudjelovanje u provedbi profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika osmih razreda s teškoćama	rujan-lipanj
2.7.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	rujan – lipanj
2.8.	Sudjelovanje u izvođenju međupredmetnih tema u radu s učenicima s teškoćama	rujan-lipanj
2.9.	Sudjelovanje u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita – učenici s teškoćama	lipanj-kolovoz
3.	VRJEDNOVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA	
3.1.	Praćenje odgojno-obrazovnih rezultata učenika s teškoćama	rujan- lipanj
3.2.	Praćenje provedbe programa za učenike s teškoćama	rujan – lipanj
3.3.	Sudjelovanje i/ili pomoć u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata (u suradnji sa SKAC-om Split i sl.)	listopad–lipanj

3.4.	Sudjelovanje i/ili realizacija preventivnih programa	tijekom godine
4.	STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI	
4.1.	Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s teškoćama	rujan – lipanj
4.2.	Rad s roditeljima	rujan – lipanj
4.3.	Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća te u radu stručnih tijela i stručnih aktiva	rujan – lipanj
4.4.	Suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad	rujan – lipanj
4.5.	Suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima i učiteljima	rujan – lipanj
4.6.	Provedba stručnog usavršavanja (stručni skupovi i seminari u organizaciji MZO, AZOO, ERF, HLD, HUD, ŽSV-a...)	rujan – lipanj
5.	BIBLIOTEČNA - INFORMACIJSKA DJELATNOST I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	
5.1.	Pribavljanje stručne i druge literature	rujan – lipanj
5.2.	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje literature	rujan – lipanj
5.3.	Nabavka multimedijских izvora znanja	rujan – lipanj
5.4.	Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad	rujan – lipanj
5.5.	Vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije	rujan – lipanj
5.6.	Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije	rujan – lipanj
5.7.	Izrada godišnje analize rada logopeda (izvješće)	lipanj-srpanj
5.8.	Poslovi vezani uz početak i završetak školske godine	kolovoz-rujan svibanj-lipanj
6.	DRUGI POSLOVI PO NALOGU RAVNATELJA	tijekom školske godine

8.5 PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

1. Odgojno-obrazovna djelatnost

<i>1.1.Neposredan rad s učenicima</i>	Vremensko razdoblje
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s radom školske knjižnice- pomoć pri izboru knjige i motiviranje učenika na čitanje- poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu- ispitivanje zanimanja učenika za knjigu- pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata- timski rad na pripremi i ostvarenju projekata- nastavni sati u školskoj knjižnici- upoznavanje i osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici- upoznavanje i osposobljavanje učenika za korištenje referentne zbirke- animiranje učenika koji imaju slobodne sate- pedagoška pratnja za izvanučioničku nastavu- nacionalni kviz za poticanje čitanja- Bookmark Exchange Project	rujan/lipanj

<i>1.2.Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom</i>	Vremensko razdoblje
<ul style="list-style-type: none">- nabava i posudba stručne literature- dogovor i izrada plana čitanja lektirnih naslova u školskoj godini- dogovor o nabavi novih lektirnih naslova- održavanje nastavnih sati u suradnji s nastavnicima- sustavno izvješćivanje nastavnika o novim sadržajima stručnih časopisa i stručne literature	rujan/kolovoz
	rujan,listopad
	rujan/lipanj
	rujan/lipanj

2. Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost

<ul style="list-style-type: none">- izrada godišnjeg plana i programa rada- organizacija i vođenje rada u šk. knjižnici- unošenje podataka o članovima u knjižnični program, izrada iskaznica- nabava i posudba knjižne i druge građe- poslovi vezani uz prikupljanje starih udžbenika, nabavku novih i podjelu učenicima- redovito knjižnično poslovanje (evidencija, inventarizacija, signiranje, kalsifikacija, revizija, izrada popisa dotrajalih i zastarjelih knjiga)- praćenje i evidencija posudbe- pregledavanje i praćenje ponuda knjižara i izdavača- izvješćivanje učenika i učit./nast. o prinovama- informatizacija fonda knjižnice- osiguravanje redovite zaštite knjižnične građe- izrada godišnjeg izvješća	rujan/lipanj
---	--------------

3. Kulturna i javna djelatnost

<ul style="list-style-type: none">- suradnja s kulturnim ustanovama koje se organizirano bave radom s djecom i mladeži (muzeji, gradska knjižnica..)- organiziranje književnih susreta- obilježavanje obljetnica pisaca i znamenitih osoba i blagdana- sudjelovanje u kulturnim aktivnostima Škole	rujan/lipanj prigodno po datumima
---	--------------------------------------

4. Stručno usavršavanje knjižničara

<ul style="list-style-type: none">- suradnja na savjetovanjima, seminarima i radionicama u organizaciji Matične službe, HKD-a, HUŠK-a, NSK- suradnja sa Županijskom matičnom službom Splitsko-dalmatinske županije- suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom te Gradskom knjižnicom Marka Marulića- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje- Proljetna škola knjižničara RH	rujan/kolovoz travanj
---	------------------------------

9. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

9.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj	Izvršitelji
IX.	<p>Priprema uvjeta za rad u novoj školskoj godini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj razrednih odjela - raspored učioničkog prostora - zaduženja učitelja i stručnih suradnika - rad prema uputama HZJZ-a - modeli i preporuke MZO-a - Razvojno planiranje, Plan i program škole i Školski kurikulum <p>Struktura radnog vremena: zaduženja učitelja i stručnih suradnika Upute učiteljima za 1. roditeljski sastanak: biranje roditelja za člana Vijeća roditelja, upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kućnom redu i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, organizacijom rada u školi... Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave i suglasnost roditelja za objavu fotografija na web stranicama škole. Upute učiteljima vezano uz planiranje sata razrednika (izbor učenika za Vijeće učenika), dopunske nastave, dodatne, INA-e, izborne nastave i roditeljskih sastanaka. Upute za vođenje pedagoške dokumentacije Postupak oslobađanja od nastave TZK-a zbog zdravstvenih razloga Predstavljanje programa ABECEDA PREVENCIJE Provođenje projekta Škole za život i e-Škole Provođenje projekta u suradnji s CI SDŽ, NZJZ, HCK, MUP-om,...</p> <p>Godišnji plan i program rada Škole za 2024./2025. i Školski kurikulum – upoznavanje i rasprava Uključivanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama</p>	<p>Ravnatelj SRS</p> <p>Školski liječnik</p> <p>Ravnatelj SRS</p>
X.	<p>Izvješće o uvidu u pedagošku dokumentaciju Dogovor o provođenju projekta Maslina Projektni dan Maslina Suradnja s udrugama (Permakultura Dalmacija, Sunce, Feniks, Split - zdravi grad, suradnja s Čistoćom) – dogovor Projekt HCK – Sigurne škole i vrtići Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p>	<p>Ravnatelj SRS</p>

XI.	<p>Utvrđivanje programa za Dan Škole i Župe Mjesec prevencije ovisnosti (15.XI. – 15.XII) Izvješće o realizaciji projektnog dana Maslina <i>Daroviti učenici - psihološki aspekti, savjeti i preporuke kako ih prepoznati i motivirati</i></p>	<p>Ravnatelj Aktiv Vj SRS MZO</p>
XII.	<p>Dogovor o priredbi povodom proslave Božića <i>Specifični poremećaji učenja, predavanje u suradnji s ERF</i></p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta te prijedlog mjera za unapređenje rada <i>Pristup učenicima s kroničnim zdravstvenim teškoćama</i></p>	<p>Ravnatelj Učitelji SRS</p> <p>Školski liječnik</p>
I.	<p>Organizacija školskih natjecanja – upute i dogovor</p>	<p>Ravnatelj</p>
II.	<p>Izvješće o uvidu u pedagošku dokumentaciju Tekuća problematika <i>Emocionalna pismenost učitelja i razvoj darovite djece u školi</i> <i>Pružanje prve pomoći, edukacija učitelja</i></p>	<p>Ravnatelj SRS</p> <p>Školski liječnik</p>
III.	<p>Izvješće s održanih školskih natjecanja Dani hrvatskog jezika <i>Daroviti učenici – analiza stanja</i> Priprema za provođenje nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu</p>	<p>Pedagog Voditelji aktiva Učitelji HJ Psiholog</p>
IV.	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata te prijedlog mjera za unapređenje rada Upis učenika u 1. razred Profesionalna orijentacija učenika</p>	<p>Ravnatelj Učitelji</p> <p>SRS</p> <p>Učitelji informatike</p>
V.	<p>Dan grada Splita Prezentacija provedenih projekata</p>	<p>Ravnatelj Učitelji SRS</p>
VI.	<p><i>Ostvarenje Plana i programa rada Škole</i> <i>Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine</i> <i>Izvjeshće Povjerenstva o uspjehu učenika s TUR</i> Izricanje pedagoških mjera Organizacija dopunske nastave za negativno ocijenjene učenike</p>	<p>Ravnatelj SRS</p> <p>Učitelji</p>

	<i>Izvješće voditelja stručnih skupova</i>	
VII.	Žalbe roditelja na opći uspjeh učenika <i>Izvješće Povjerenstva o provedenoj dopunskoj nastavi</i> Formiranje Povjerenstva za popravne ispite u kolovozu Prijedlog zaduženja učitelja za iduću školsku godinu	Ravnatelj Učitelji
VIII.	<i>Izvješće Komisije o popravnim ispitima</i> <i>Izvješće Povjerenstva o provedenim upisima za 1. razred</i> Zaduženje učitelja i stručnih suradnika za iduću školsku godinu Pripreme za početak nove školske godine	Ravnatelj Učitelji SRS

Napomena: *Planom i programom škole predviđene su redovite sjednice, a prema potrebi, tijekom školske godine planiraju se i dodatne sjednice. Redoslijed predavanja ovisi o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima predavača o tekućoj problematici.*

		<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor o mjerama za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika u drugom polugodištu - Stupanj ostvarenja i usvojenosti sadržaja nastavnih programa
Tijekom školske godine po potrebi	I. - VIII. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza odgojne situacije u odjelu - Utvrđivanje učenika koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh iz pojedinih nastavnih predmeta te prijedlog mjera za poboljšanje njihova uspjeha ovisno o uzrocima neuspjeha pojedinog učenika - Novonastali problemi u pojedinim odjelima - Donošenje odluka o usmenim pohvalama, opomenama i ukorima te prijedlozi Učiteljskom vijeću za nagrade, pisane pohvale i ukore

9.3 PLAN RADA RAZREDNIKA

POSLOVI I ZADACI
1. <u>REALIZACIJA ODGOJNOG PROGRAMA RADA RAZREDNOG ODJELA – NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA</u>
2. <u>RAD I SURADNJA S RODITELJIMA</u>
2.1. RODITELJSKI SASTANCI
2.1.1. Upoznavanje roditelja na početku školske godine s organizacijom rada, rasporedom sati, Planom i programom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućnim redom, pedagoškim mjerama, pravima i obvezama roditelja s posebnim osvrtom na rad škole i učenika, te Protokolom o postupanju u slučaju nasilja
2.1.2. Predavanja i/ili radionice - odgojne teme koje proizlaze iz ŠPP i programa univerzalne prevencije - Abeceda prevencije
2.1.3. Zajedničke akcije na realizaciji odgojnih zadataka razrednog odjela
2.2. RAZGOVORI
2.2.1. Individualni (1x tjedno)
2.2.2. Grupni (ovisno o potrebi i sličnosti problema grupe roditelja)
2.3. PISANA KOMUNIKACIJA
2.3.1. Pisane poruke i pozivi
2.3.2. Anketiranje i sl.
3. <u>RAZREDNA VIJEĆA</u>
3.1. PRIPREMANJE I SAZIVANJE SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA
3.2. VOĐENJE SJEDNICE RAZREDNOG VIJEĆA
3.3. UTVRĐIVANJE OPĆEG USPJEHA UČENIKA; OCJENE VLADANJA, PEDAGOŠKIH MJERA TE PRIJEDLOZI MJERA ZA POBOLJŠANJE RADA I USPJEHA UČENIKA
3.4. INFORMIRANJE RAZREDNOG VIJEĆA O ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I INIM PROBLEMIMA UČENIKA I NJIHOVIH OBITELJI, A KOJI SU BITNI ZA RAD I RAZUMIJEVANJE UČENIKA
3.5. PRIJEDLOG ZAKLJUČAKA RAZREDNOG VIJEĆA

3.6. BRIGA O REALIZACIJI ZAKLJUČAKA U KOORDINACIJI S ČLANOVIMA RAZREDNOG VIJEĆA
4. <u>SURADNJA S RAVNATELJEM I STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM</u>
4.1. FORMIRANJE RAZREDNOG ODJELA I PRIMANJE NOVIH UČENIKA
4.2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNOG RADA RAZREDNOG ODJELA I OSTALIH POSLOVA RAZREDNIKA
4.3. REALIZACIJA PROGRAMA ODGOJNOG RADA RAZREDNOG ODJELA
4.4. RJEŠAVANJE POSEBNIH PROBLEMA U RAZREDNOM ODJELU
4.5. PRIPREMANJE RAZREDNOG VIJEĆA
4.6. PRIPREMANJE I REALIZACIJA POSLOVA RADA I SURADNJE S RODITELJIMA
5. <u>RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI</u>
5.1. IZRADA PLANOVA I PROGRAMA / RAZREDNIKA, RAZREDNOG ODJELA, PLAN RV-a, PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA I SL. /
5.2. VOĐENJE I PREGLED DOKUMENTACIJE
5.3. UNOŠENJE PODATAKA U E-MATICU
5.4. ISPUNJAVANJE SVJEDODŽBI
5.5. PISANI POZIVI RODITELJIMA
5.6. PODATCI O SURADNJI S RODITELJIMA I OSTALIM ODGOJNIM ČIMBENICIMA
5.7. IZVJEŠĆA I ANALIZE NA KRAJU POLUGODIŠTA
5.8. PODATCI O RADU RAZREDNOG VIJEĆA
5.9. PODATCI O OSTVARENJU PLANA RAZREDNOG ODJELA
5.10. PODATCI O POPRAVNIM, PREDMETNIM I RAZREDNIM ISPITIMA

9.4 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstituiranje Vijeća roditelja, izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara 2. Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikula za šk. god. 2024./2025. 3. Kalendar rada škole 4. Osiguranje učenika, marende i dr. 5. Upoznavanje s novim pravilnicima 	<p>Ravnatelj</p> <p>Vijeće roditelja</p>
LISTOPAD STUDENI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan Škole i Župe, sudjelovanje u organizaciji 2. Humanitarne akcije na nivou škole 	<p>Ravnatelj</p> <p>Vijeće roditelja ŠO</p>
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o ostvarenju nastave i rezultatima rada na kraju 1. polugodišta 2. Prevencija sigurnosne situacije u školi 3. Tekuća problematika 	<p>Ravnatelj</p> <p>SRS</p> <p>Vijeće roditelja</p>
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija izleta i ekskurzija 2. Pomoć u provođenju školskih aktivnosti 	<p>Ravnatelj</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>SRS</p>
LIPANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o ostvarenju nastave i uspjehu učenika na kraju nastavne godine 	<p>Ravnatelj</p> <p>SRS</p>

9.5 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Konstituiranje Vijeća učenika u novoj školskoj godini • Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara VU-a • Izrada plana aktivnosti • Humanitarne aktivnosti Vijeća • Sudjelovanje u radu gradskog Vijeća učenika • Pravilnik o kućnom redu, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada Škole – upoznavanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • SRS • Vijeća učenika
STUDENI PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje vršnjačke pomoći • Razmjena iskustava s drugim školama • Poticanje angažmana učenika u radu škole • Obavješćavanje učenika o radu Vijeća učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • SRS • Vijeće učenika • Učenici
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rada u 1. polugodištu • Prijedlozi za poboljšanje rada 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • SRS • Vijeće učenika
VELJAČA OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u školskim projektima • Aktualna problematika • Sudjelovanje u radu gradskog Vijeća učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • SRS • Vijeće učenika • Učenici
TRAVANJ SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha učenika • Promicanje interesa škole u lokalnoj zajednici • Humanitarne aktivnosti Vijeća 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • SRS • Vijeće učenika • Učenici
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ostvarenog rada u protekloj školskoj godini 	<ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učenika

9.6 PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor obavlja poslove iz svog djelokruga rada temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Skalice Split.

Odbor radi skupno i donosi odluke na sjednicama koje priprema, saziva i vodi predsjednik Školskog odbora.

Na sjednicama će se razmatrati tekuća problematika tijekom školske godine 2023./2024. kao i druga problematika od značaja za život i rad u školi.

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Donošenje Programa rada Školskog odbora za školsku godinu 2024./2025. - Donošenje Kurikuluma OŠ Skalice za školsku godinu 2024./2025. - Donošenje Godišnjeg plana i programa rada OŠ Skalice Split za školsku godinu 2024./2025. - Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa 	
X.	<ul style="list-style-type: none"> - Donošenje financijskog plana - Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa - Usklađivanje općih akata škole sa Zakonom i Statutom škole - Zakup školske sportske dvorane 	Školski odbor Ravnatelj Tajnik
XI.	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje općih akata škole sa zakonom i Statutom škole - Proslava Dana škole 	Računovođa Stručni suradnici
XII.	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovanje komisija za inventarizaciju - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole 	Učitelji
I.	<ul style="list-style-type: none"> - Tekuća problematika - Usklađivanje općih akata škole sa Zakonom i Statutom škole 	Ostali djelatnici škole
II.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o rezultatima rada u I. polugodištu - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole 	
III.	<ul style="list-style-type: none"> - Rasprava i usvajanje Godišnjeg financijskog obračuna za 2024. g. - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole 	
IV. - V	<ul style="list-style-type: none"> - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim 	

	općim aktima škole.	
VI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o radu u II. polugodištu - Izvješće o školskim ekskurzijama učenika 4. i 7. razreda - Tekuća problematika i priprema rada za sljedeću školsku godinu 	
VII.	- Polugodišnji obračun	
VIII.	- Održavanje sjednice prema potrebi o početku školske godine 2025./2026.	

10. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

10.1 PLAN RADA TAJNIKA

POSLOVI I RADNI ZADACI PO GRUPAMA	RADNI SATI (GODIŠNJE)
<p>1. PRAVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Upravnim tijelom županije nadležnim za poslove obrazovanja i ovlaštenim inspekcijama, te svi poslovi statistike i komuniciranja vezani uz nadležna tijela - sudjelovanje u radu prosvjetne inspekcije, odnosno nadzorne službe prilikom kontrole rada - poslovi u svezi s promjenama upisa u sudski registar - podnesci, prigovori, žalbe, tužbe - drugi pravni poslovi u svezi s radom škole 	360
<p>2. KADROVSKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavlja poslove vezane za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vodi evidencije radnika, vrši prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrađuje rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika i o tome vodi kontrolu, vodi ostalu evidenciju radnika 	420
<p>3. NORMATIVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada nacрта, općih akata škole, ugovora, odluka, rješenja, naloga, planova, dopisa i dr. - izdavanje rješenja o godišnjim odmorima, odluka o tjednom zaduženju, izdavanje duplikata svjedodžbi, izdavanje uvjerenja, evidentiranje i numeriranje svjedodžbi - ostali pravni poslovi 	220
<p>5. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dnevno vođenje urudžbenog zapisnika, čuvanje matičnih knjiga, arhiviranje i čuvanje arhivske građe 	152
<p>6. RAD U STRUČNIM TIJELIMA</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - priprema sjednica Školskog odbora i sudjelovanja u radu - izrada odluke i zaključaka sa sjednica Školskog odbora - davanje pravnih mišljenja, tumačenja i objašnjenja glede primjene zakonskih i drugih pravnih nacrti - suradnja s ravnateljem i u tu svrhu priprema nacrti, rješenja, odluka, dopisa i slično 	130
<p>7. STRUČNO USAVRŠAVANJE – PROMJENE U ZAKONODAVSTVU</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje sastancima - praćenje "Narodnih novina" i dr. - praćenje pravnih publikacija 	110
<p>8. OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavlja i dodatne poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, – obavlja i ostale administrativne poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa. 	92
UKUPNO GODIŠNJE:	1784

10.2 PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE

Naziv poslova i radnih zadataka	Vrijeme realizacije
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontiranje i knjiženje (tjedno) 2. Fakturiranje – obračun 3. Zbrajanje dnevnika (tjedno) 4. Usklađivanje salda dobavljača i kupaca (tjedno) 5. Obračun amortizacije 6. Obračun revalorizacije 7. Vođenje knjige OS 8. Analitika evidencije OS i SI 9. Vođenje knjige SI 10. Kontrola blagajne (tjedno) 11. Izrada periodičnog obračuna 12. Izrada završnog računa 13. Otvaranje poslovnih knjiga 14. Zatvaranje poslovnih knjiga 15. Praćenje i primjena zakona 16. Izrada raznih statističkih izvješća 17. Izrada financijskih planova u suradnji s ravnateljem 18. Suradnja s bankama i FINA-om 19. Knjigovodstveni poslovi nakon obavljene inventarizacije 20. Obračun ugovora o privremenom obavljanju poslova 21. Stručno usavršavanje 22. Izrada periodičnih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - IX., XII., III., V. - tijekom cijele godine - IX., XII., III., V. - tijekom cijele godine - VI. - XII., II. - III. - III. - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - tijekom cijele godine - III. - tijekom cijele godine - tromjesečno

10.3 PROGRAM RADA SPREMAČICA

<u>Naziv poslova i radnih zadataka</u>	<u>Vrijeme realizacije</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čišćenje školskih prostorija 2. Čišćenje i uređenje školskog okoliša 3. Održavanje podnih površina 4. Pranje prozora i drvenarije 	<p style="text-align: center;">Tijekom cijele godine</p>

5. Brisanje i održavanje školskog namještaja	
6. Uređenje sanitarnih čvorova	
7. Održavanje zelenila	
8. Dežurstvo	
9. Ostali poslovi po nalogu ravnatelja	

10.4 PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA

<u>Naziv poslova i radnih zadataka</u>	<u>Vrijeme realizacije</u>
1. Stolarski poslovi	Tijekom cijele godine
2. Kontrola održavanja zgrade i inventara	
3. Radovi na održavanju zgrade i inventara	
4. Staklarski radovi	
5. Vodoinstalaterski radovi	
6. Električarski radovi	
7. Bravarski radovi	
8. Rad na pripremi svečanosti, sastanaka i skupova	
9. Nabavka materijala za održavanje zgrade	
10. Održavanje okoliša	
11. Zidarski radovi (manji poslovi)	
12. Dežurstva	
13. Ostali poslovi po nalogu ravnatelja	

11. PLAN NABAVE I OPREMANJA

U skladu s financijskim mogućnostima osnivača, donatora i škole, plan je:

1. nabava potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
2. nabava namještaja, vrata i parketa u učionicama
3. uređenje školskog prostora i okoliša škole
4. održavanje školskog maslinika

Škola se priključila drugoj fazi CARNET-ova projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola” u vrijednosti od 1,3 milijarde kuna. U sklopu projekta „e-Škole” i „Škole za život”, MZO je najavilo isporuke računalne opreme (prijenosnih računala, tableta, pametnih ploča).

12. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Planovi i programi rada učitelja
2. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
3. Raspored sati
4. Vijeće roditelja – članovi
5. Vijeće učenika – članovi

Prilozi se nalaze u pismohrani Škole.