



KURIKUL

Školska godina 2023./2024.

Osnovna škola Skalice, Split

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Skalice, Put Skalica 18, Split, Školski odbor Osnovne škole Skalice, na sjednici održanoj

2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 007-04/23-4/10

URBROJ: 2181-1-270-01-23-3

Split, 04.listopad, 2023. godine

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnoga, obveznoga nastavnog plana i programa, a koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum obuhvaća plan izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave i projekte.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, na interesima, sposobnostima te razvojnim mogućnostima učenika i mogućnostima škole da odgovori na njihove potrebe. Osim službenih programa nastave, Školski kurikulum pokazuje brojne druge aktivnosti učenika i učitelja i to je ono po čemu je škola prepoznatljiva.





U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima postavljenim Nacionalnim okvirnim kurikulumom kojim su određene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje i odgojno-obrazovni ciljevi.

Pri izradi Školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnost škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim ciklusima, a dostupan je svim učenicima, roditeljima i onima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Vrijednosti koje prihvaćamo i nastojimo izgraditi:

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao temeljni pokretač svakog pojedinca i društva;
- solidarnost - osjetljivost za tuđe probleme i spremnost na pomoć;
- identitet - čovjek treba postati građaninom svijeta, čuvajući pritom i svoj nacionalni identitet, jezik, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu;
- odgovornost - odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje, smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Osvremenjivanje nastavnog procesa – projekt Škola za život, Loomen, EMA, resursi e-Škole, e-Dnevnik, virtualne učionice, webinar... za učitelje, učenike i roditelje	Osvremenjivanje načina rada, kurikulski pristup učenju i poučavanju. Korištenje digitalnih tehnologija u učenju radi istraživanja, informiranja, vrednovanja i komuniciranja, jednostavniji način evidentiranja, lakša dostupnost svih informacija o ocjenama, bilješkama, pisanim provjerama, izostancima i vladanju učenika.	Edukacija učitelja, učenika i roditelja web aplikacija e-Dnevnika i virtualnih učionica te savjetodavni posjeti za učitelje, učenike i roditelje.	Računalna oprema i internetska veza	Tijekom šk. god. 2022./2023. i 2023./2024.	Ravnatelj i svi djelatnici škole te vanjski suradnici – CARNet podrška	Povratna informacija o razini zadovoljstva korisnika i lakše snalaženje u nastavi na daljinu
Radno ozračje	1. Izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim poštovanjem, uvažavanjem i pružanjem podrške 2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomozimo ljudima u potrebi oko nas“ 3. Uređenje školskog okoliša	Zajednički dogovori, timski rad, ciljane radionice Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi Uređenje vanjskih zelenih površina – provođenje dogovorenih akcija u suradnji s Udrugom Sunce Kreiranje učionice na otvorenom	Akcije karitativne grupe Poticanje volonterskog rada učenika Akcije Vijeća učenika i roditelja Osiguravanje financijskih sredstava Uključivanje svih sudionika: učenika učitelja, roditelja, predstavnika lokalne zajednice	Tijekom šk. god. 2022./2023. Od siječnja 2023.	Učiteljsko vijeće Voditelji karitativne grupe Predstavnici Vijeća učenika i roditelja Učenici, učitelji, Udruga Sunce, roditelji, lokalna zajednica	Broj uključenih učitelja, evidencija realizacije radionica, povratna informacija o razini zadovoljstva učitelja. Prikupljena materijalna pomoć Osobno zadovoljstvo u pomaganju potrebitima Učionica na otvorenom Ekološki osviješteni učenici uređuju i čuvaju prostor u kojem žive i rade

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG A ĆE SE CILJ OSTVARI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Formiranje skupina produženog boravka za učenike od 1. do 4. razreda	Kvalitetna skrb o učenicima mlađe školske dobi koja obuhvaća prehranu, vrijeme za učenje i slobodne aktivnosti. Nastava se odvija kroz jutro. Nakon toga je vrijeme za ručak, učenje i slobodne aktivnosti.	Uz kreativan rad učitelja učenici usvajaju socijalne vještine, radne navike te uče kako učiti.	Funkcionalno i primjereno opremljen prostor, stručni kadar	Od šk.god 2020/2021. i dalje	Ravnatelj, učitelji, grad Split, stručno-razvojna služba	Zadovoljni učenici i roditelji
Škola bez mobitela	Osvijestiti pravilan način upotrebe mobitela i osvijestiti koje su granice i posljedice zloupotrebe mobitela.	Edukacija i radionice		Od šk. god. '23./'24.	Ravnatelj, učitelji, grad Split, stručno-razvojna služba	Zadovoljni učenici i roditelji
Sigurna škola	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za snalaženje u izvanrednim situacijama, pružanje prve pomoći, psihosocijalna podrška i općenito povećanje sigurnosti u školi	Hrvatski crveni križ razvio je edukativnu platformu koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: •Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti,... •Prva pomoć •Psihosocijalna podrška •Sigurnost u školi i vrtiću Provedba aktivnosti prema program		Od šk. god. '23./'24.	Ravnatelj, učitelji, grad Split, stručno-razvojna služba	Zadovoljni učenici i roditelji

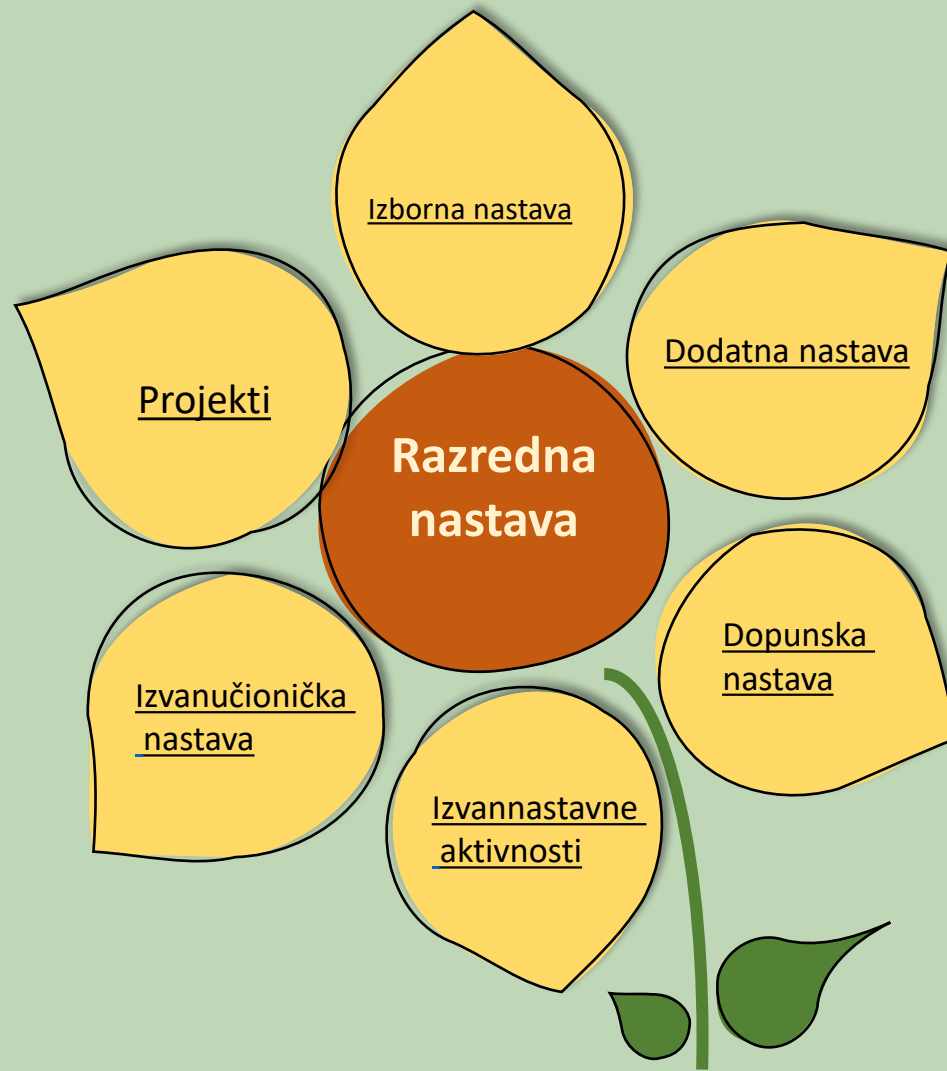
Školski razvojni plan

RAZREDNA NASTAVA

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučiionička nastava
- Projekti

PREDMETNA NASTAVA

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučiionička nastava
- Projekti



IZBORNA NASTAVA

LIPU,
CVIČE
RASTE...

Francuski
jezik

Talijanski
jezik

Njemački
jezik

Informatika

Vjeronauk

Njemački jezik



CILJ	Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku. Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.
NAMJENA	Zainteresirati učenike četvrtih (4.) razreda
NOSITELJ	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, može biti i online. Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.





Talijanski jezik

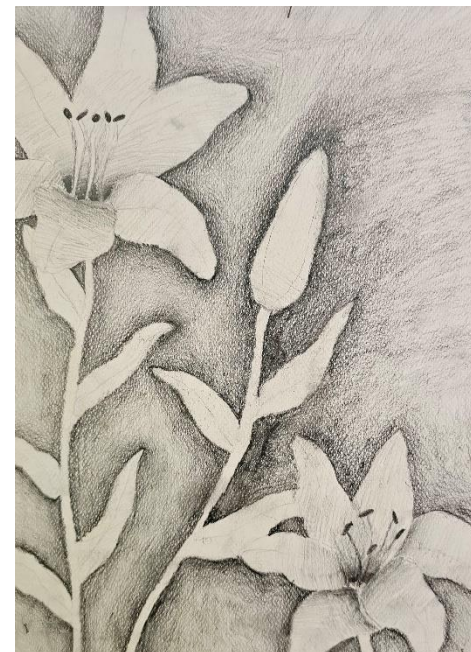
CILJ	Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.
NAMJENA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa učenika 4. razreda za talijanski jezik.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, geste, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Uspjeh učenika, zadovolјstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



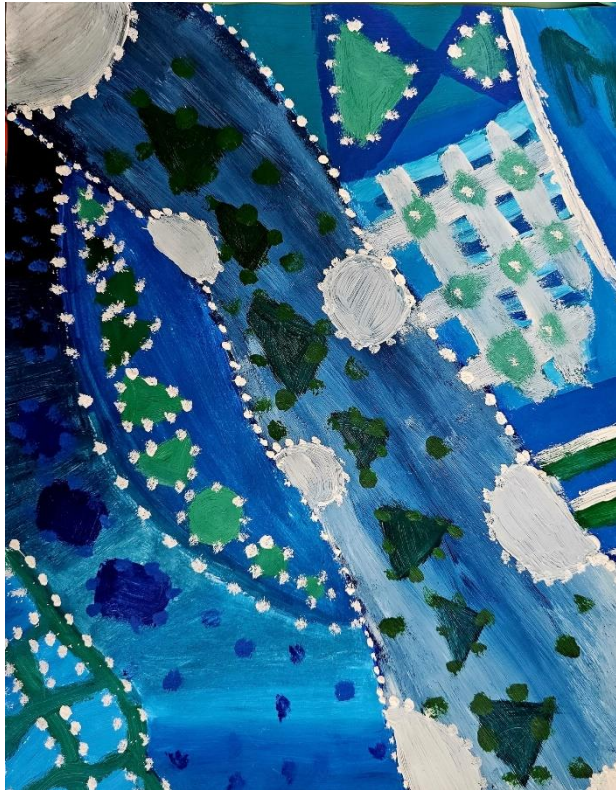


Francuski jezik

CILJ	Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje francuskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja francuskog jezika. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, geste, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.



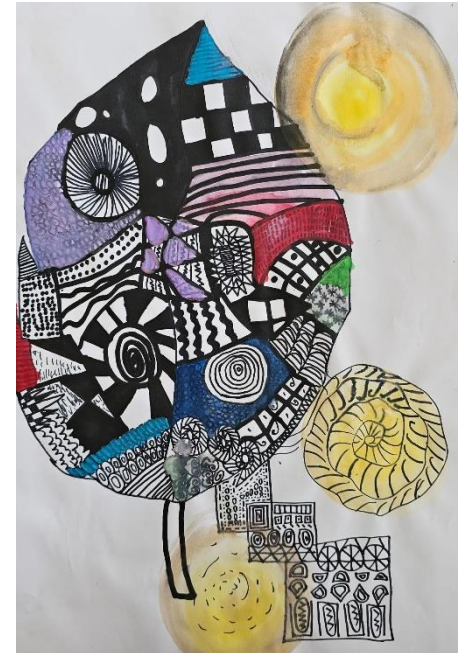
Informatika



CILJ	<p>Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p> <p>Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.</p> <p>Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.</p>	
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes i želju za poznavanjem rada na računalu.	
NOSITELJI	1.a, 1.b, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c	Helena Poljak
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno po grupi.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, CD, DVD, literatura i redovito održavanje računala.	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se realizira kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje nastavnog sadržaja - demonstracije - analizu i razgovor - samostalan rad učenika - analizu učeničkih radova. 	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika.</p> <p>Analiza učenikova razumijevanja.</p> <p>Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.</p>	

Vjeronauk

CILJ	<p>Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja); produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerskog života.</p> <p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima od 1. do 4. razreda omogućiti da svoj život i svijet u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude; početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu; produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito; razvoj psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota); poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, bližnjima i sebi.</p> <p>Prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti.</p> <p>Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u euharistiji.</p> <p>Prihvatiti Božje zapovijedi kao dar koji nam donosi mir i radost.</p>
NOSITELJI	Marija č. s. Lidija Čotić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024., dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali materijali potrebni za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, igre, praktični rad, samostalan rad.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano; stvaralačko izražavanje; aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće; kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije; odnos prema predmetu i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih; dobra djela.
	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.





DODATNA NASTAVA

Matematika

Matematika - dodatna nastava

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radne bilježnice.
NAČIN REALIZACIJE	Metode izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava u učionicama škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje. Sudjelovanje u manifestacijama: Večer matematike (prosinac), Klokan (ožujak)
NAČIN PRAĆENJA	Postignuća učenika na natjecanjima i individualno opisno praćenje svakog učenika.

1. a Nives Drezga

1. b Verica Jelaš

2. a Anita Ljuba

2. b Daria Krželj

2. c Meri Stipinović

3. a Marinka Štambuk

3. b Ivanka Martić

4. a Ines Mikulić

4. b Iris Jelovac

4. c Goranka Bojanić

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Hrvatski jezik

ATENA SAN DOBILA
DUGU



Hrvatski jezik, Matematika - dopunska nastava

CILJ	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U učionicama škole, učenici se uključuju prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

1. a Nives Drezga
1. b Verica Jelaš

2. a Anita Ljuba
2. b Daria Krželj
2. c Meri Stipinović

3. a Marinka Štambuk
3. b Ivanka Martić

4. a Ines Mikulić
4. b Iris Jelovac
4. c Goranka Bojanić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.a i 1.b

- Bajkoljupci

2.a

- Čitam i slikam

2.b

- Likovna grupa

2.c

- Šah

3.a

- Mali istraživači

3.b

- Literarna grupa

4.a

- Likovna grupa

4.b

- Čitanjem do mašte

4.c

- Plesna skupina

4.abc

- Mali programeri



Bajkoljupci



CILJ	Razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja, upoznavanje s autorima dječje književnosti.
NAMJENA	Učenicima 1. a i 1.b razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Nives Drezga i Verica Jelaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNI K	Papir, ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, stvaranje slikovnice.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa.

Čitam i slikam

CILJ	Poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitanog teksta. Poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju.
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti te čitalačkih vještina, slikanje motiva prema doživljaju pisanog teksta, izrada naslovnice proznog teksta, izrada slikovnice, stripa, poticanje i razvijanje mašte i suradništva
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova (papir, crtačka sredstva, slikarska sredstva...), tekstovi za čitanje.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, čitanje, razgovor, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Urednost i ljepota izrađenih radova. Pratiti i analizirati učeničko napredovanje.



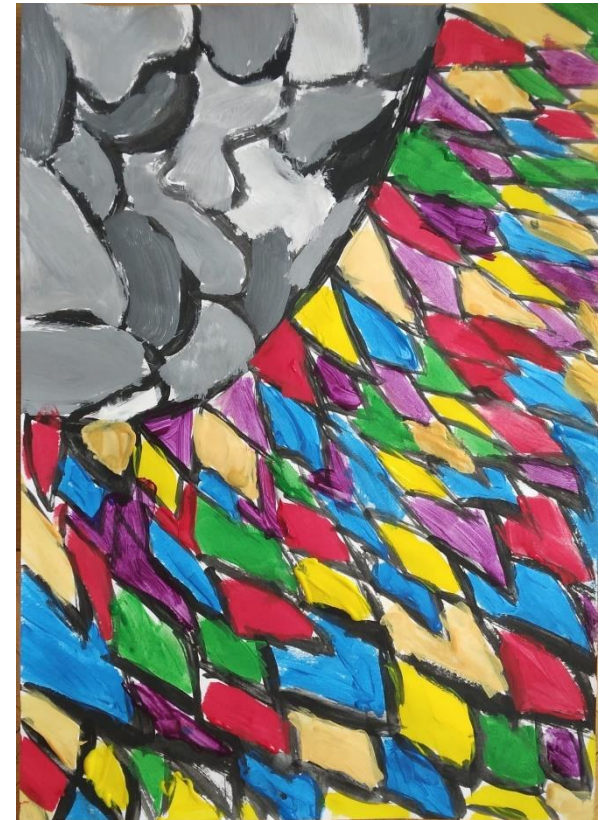
Likovna grupa

CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticati učenike na slobodu izražavanja mašte raznim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Učenicima 2.b razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Darija Krželj
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, ljepilo, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, tuš i pero, ostali materijali za likovno izražavanje)
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje, izrezivanje, izrađivanje, istraživanje, individualni rad, grupni rad, rad u paru, prezentacije, izložbe
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama. Izrada plakata, prezentacija.



Šah

CILJ	Učenici će usvojiti nazive figura te njihovo kretanje po šahovskoj ploči. Naučit će i ostale nazive vezane za šahovsku ploču. Razvijat se koncentracija i pažnja. Poticati će se učenike na ustrajnost i upornost u igri kako bi došli do glavnog cilja igre, tj. Matirati protivnika
NAMJENA	Učenicima 2.c razreda
NOSITELJ	Učiteljica Meri Stipinović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igranje šaha pojedinačno, u paru. Gledanje i analiza pojedinih poteza u šahu. Natjecanje unutar grupe.
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje evidencije o pojedinačnom napredovanju i pobjedama.



Mali istraživači



CILJ	Istraživačkim aktivnostima poticati interes učenika za znanost, prirodoslovlje, kemiju, fiziku, matematiku, likovnu kulturu
NAMJENA	Razvijanje učeničkih kreativnih sposobnosti i znatiželje za znanstveno istraživanje kroz praktične pokuse, opažanja, prikupljanje podataka, analitičko razmišljanje, rješavanje problema, razvijanje socijalne kompetencije kroz samostalan ili grupni rad, prezentaciju. Konstruiranje vlastitog znanja na osnovi razumijevanja onoga što su istražili.
NOSITELJ	Učenici 3. a razreda i učiteljica Marinka Štambuk
VREMENIK	Svaki tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škare, vruće ljepilo, selotejp, pik traka, kartonska ambalaža i tuljci, kutije, plastične boce, čaše, slamke, drveni štapići, čepovi, gumice, prehrambene boje, soda bikarbona, ocat, folije, novine...
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljati, promatrati, zapisivati, istraživati, izrađivati, rezati, individualni rad, grupni rad, prezentacije, izložbe.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje promjena u prirodi, obilježavanje važnih datuma tijekom godine, plakati i izložbe, prezentacije.

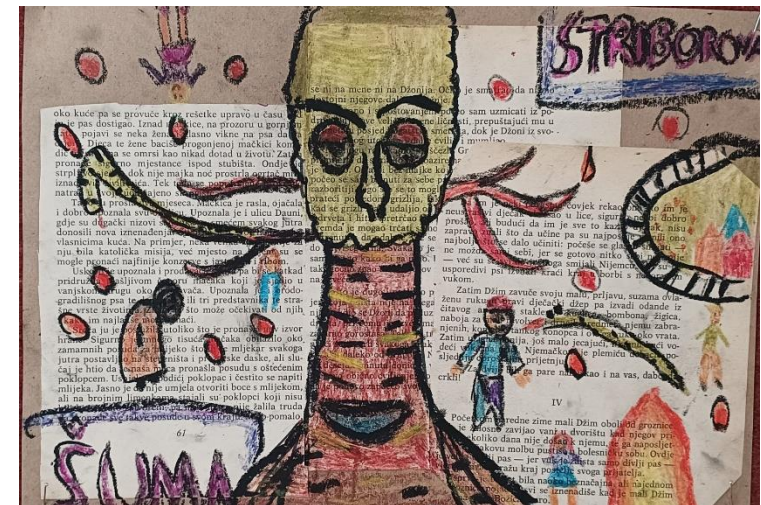
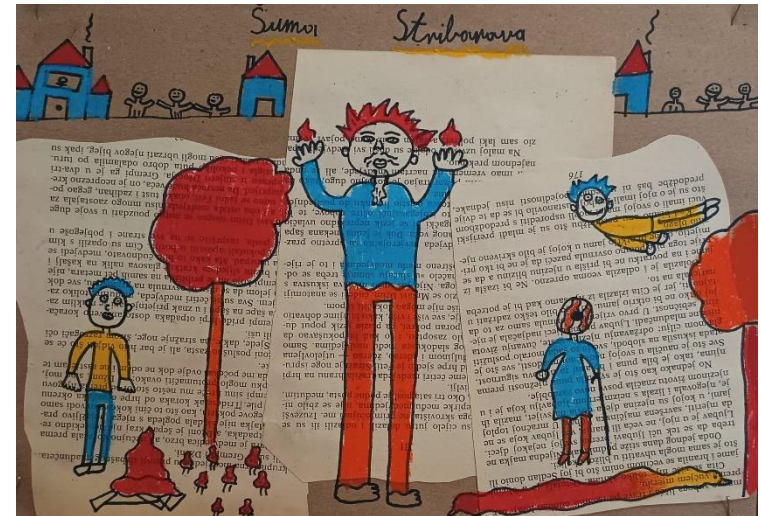
Literarna grupa

CILJ	<p>Razvijanje kreativnosti i estetskog senzibiliteta za pisanu riječ. Uvođenje učenika u literarnu komunikaciju, opažanje i realizacija kreativne literarne ideje.</p> <p>Pobuđivanje radoznalosti kod učenika za pisano izražavanje i stvaranje, kao i za razvijanje čitateljskog interesa i doživljaja teksta.</p> <p>Razvijanje interesa za dječju književnost i poeziju, scenski govor i prikaz.</p>
NAMJENA	Učenicima 3. b razreda.
NOSITELJI	Učiteljica Ivanka Martić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nije nužno veće ulaganje. Učlanjivanje u gradsku knjižnicu. Pretplata na dječje časopise.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u parovima.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Opisno praćenje.</p> <p>Objava rezultata na smotrama, natjecanjima u školi i izvan škole. Izlaganje uradaka u prostorima škole, sudjelovanje na školskim priredbama i u dječjim časopisima.</p>



Likovna grupa

CILJ	Likovnim izražavanjem poticati dječji interes za likovnu kulturu. Razvijati ljubav prema likovnom izražavanju. Poticati učenike na slobodu izražavanja mašte raznim likovnim tehnikama.
NAMJENA	Učenicima 4.a razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Ines Mikulić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, ljepilo, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, tuš i pero, ostali materijali za likovno izražavanje)
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje, izrezivanje, izrađivanje, istraživanje, individualni rad, grupni rad, rad u paru, prezentacije, izložbe
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i u razrednom odjelu. Izrada plakata, prezentacija.



Čitanjem do mašte



CIJLJ	Čitanjem poznatih tekstova poticati maštu i kreativnost. Prozni tekst kao poticaj za razvoj učeničkih interesa za čitanje i pisanje, kao i usmeno izražavanje. Učenje novih riječi, stvaranje rečenica, osmišljavanje vlastitih priča potaknutih pročitanim proznim tekstom
NAMJENA	Učenicima 4.b razreda
NOSITELJ	Učiteljica Iris Jelovac
VREMENIK	Dvosat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad uz individualni rad, grupni rad, rad u paru te prezentacije ostvarenog rada.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada.

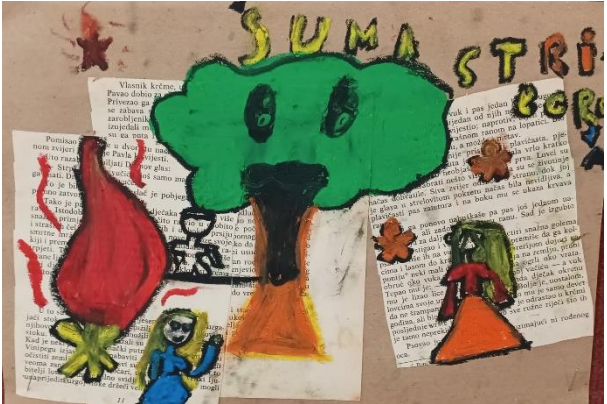
Plesna skupina

CILJ	Razvijati ljubav prema plesu i pokretu. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Razvijati vještine izvođenja pokreta. Razvijati suradnju u grupi. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za plesanje. Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama: mala razredna priredba.
NOSITELJI	Učiteljica Goranka Bojanić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabavka odgovarajuće odjeće / materijala za izradu za nastup
NAČIN REALIZACIJE	Cjelogodišnji rad s grupom učenika. Uvježbavanje koraka te razvijanje osjećaja za ritam u svrhu usvajanja jednostavnijih koreografija.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješan nastup na priredbama. Pohvala i priznanje.



Mali programeri

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika kroz programiranje i igru. Razvijanje kreativnosti, preciznosti, upornosti te motiviranosti kroz izradu igara u jednostavnom vizualnom okruženju.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda.
NOSITELJ	Helena Poljak
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani rad na računalu, rad u parovima, rad u grupama
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika.





Biblijska grupa



CILJ	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti tijekom upoznavanja novih sadržaja. Suradnja s različitim udrugama humanitarnog karaktera, radionice s ciljem upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
NAMJENA	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
NOSITELJ	Marija č. s. Lidija Čotić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Ilustracija biblijskih tekstova. Posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima izvan škole. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanje različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan nje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Istraživačko-
spoznajna nastava

Terenska nastava

Posjeti muzejima,
obilazak kulturno-
povijesnih
spomenika

Bazeni (testiranje
znanja plivanja - 2.,
3. i 4. razred)

Prometni poligon

Posjeti kazalištima i
kinima

Istraživačko-spoznajna nastava

CILJ	Učenje iz neposredne stvarnosti te primjena usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i ocjenjivanje doživljenog kroz govorne i pisane provjere. Praćenje sposobnosti povezivanja doživljenog te logičkog zaključivanja. Vježbe praktične primjene usvojenog znanja – radionice, grupni rad...



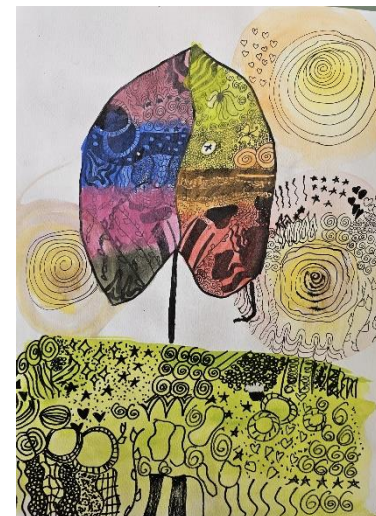
NAPOMENA: Izvanučionička se nastava izvodi prema temama u skladu s dobi učenika:

**PROMJENE TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA
ZDRAVLJE I PREHRANA PROMET
SNALAŽENJE U VREMENU I
PROSTORU
MOJ GRAD
PRIMORSKI ZAVIČAJ – ŽIVI SVIJET,
GOSPODARSTVO**

Posjeti muzejima, izložbama, obilazak kulturno-povijesnih spomenika

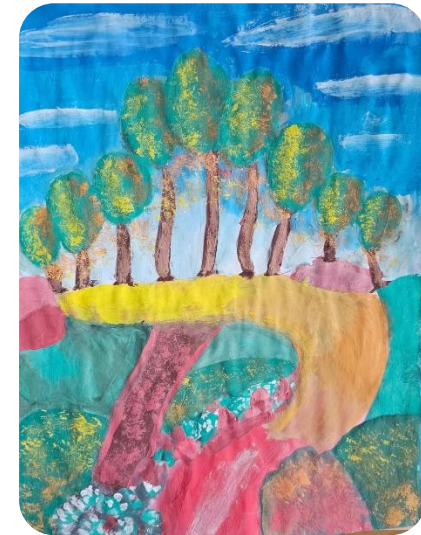
CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja, karte se plaćaju do 2,00 eura po posjetu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.

Muzeji, galerije, izložbe i kulturno –
povijesni spomenici grada Splita i Splitsko –
dalmatinske županije



Posjeti kazalištima i kinima

CILJ	Komunikacija s medijima; recepcija umjetničkog djela – kazališne predstave. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film, proširivanje znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja, razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Tri do četiri kazališne predstave tijekom nastavne godine i jedna do dvije filmske projekcije.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica (plaćaju roditelji uz potpisanu suglasnost).
NAČIN REALIZACIJE	Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i u skladu s nastavnim planom i programom (korelacija s medijskom kulturom i djelima za cjelovito čitanje) s obzirom na ponudu kazališne/filmske produkcije.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave uz razgovor ili nastavni listić.



Kazališta:
GKL - Split,
GKM - Split,
Glazbena mladež

Terenska nastava 1.- 4. razreda

1. razred

- Park-šuma Marjan
- Klis
- Zvezdano selo Mosor

2. razred

- Trilj, Izvor rijeke Rude – Grab, Panj
- Park-šuma Marjan
- Bazen, testiranje znanja plivanja, Split

3. razred

- Kreševo brdo – izviđači
- Zvezdano selo Mosor
- Bazen Poljud, testiranje znanja plivanja, Split
- Prometni poligon, Split

4. Razred

- Prometni poligon, Split
- Bazen Poljud-testiranje znanja plivanja, Split
- Zvezdano selo Mosor
- Krka, Sokolarski centar, Šibenik
- Pelješac – Ston – Metković
- Otok Brač (Škrip i Sutivan)
- Marjan – Blago našeg Marjana

Terenska nastava – 1. razred

ODREDIŠTE	Klis – tvrđava Klis
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
VRSTA PRIJEVOZA	autobusni
TROŠKOVNIK	Okvirno 10 eura radionica + prijevoz
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Upoznavanje s programom edukativnih radionica Stella Kids u kompleksu Stella Croatica i Muzeja masline na Klisu.</p> <p>Boravkom u prirodi i uočavanjem odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnost u suživota s njom.</p> <p>Omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom. Razvijanje prijateljstva i socijalizacije višesatnim aktivnim boravkom u prirodi.</p>
ISHODI UČENJA	<p>Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava.</p> <p>Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda, stručni vodič
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.



Terenska nastava – 1. razred

ODREDIŠTE	Marjan
VRIJEME TRAJANJA	4 sata
VRSTA PRIJEVOZA	Bez prijevoza
TROŠKOVNIK	Bez troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s vrijednošću i značenjem park-šume Marjan za naš grad. Upoznavanje ekosustava šuma. Educiranje učenika o prirodi i njenim ekosustavima. Omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom. Razvijanje prijateljstva i socijalizacije višesatnim aktivnim boravkom u prirodi.
ISHODI UČENJA	Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava šuma i mora. Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole. Šetnja do Prve vidilice gdje će djecu čekati stručni edukatori iz Javne ustanove za upravljanje park-šumom Marjan. Obilazak i edukacija o biljkama koje rastu na Marjanu. Promatranje, šetnja i usvajanje novih znanja o Marjanu. Penjanje marjanskim skalama na plato „Dječji grad“, igra, podjela slikovnica u kojima su sadržaji o Marjanu prilagođeni djeci 1. razreda. Nakon doručka i igre povratak prema školi.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izletu.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture.

Terenska nastava – 2. razred

ODREDIŠTE	Trilj, izvor rijeke Rude - Grab, Sinj – Panj, rijeka Jadro
VRSTA PRIJEVOZA	Autobus
TROŠKOVNIK	Okvirno 20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje zavičaja i rijeka u zavičaju. Shvaćanje značenja vode za čovjeka, biljke i životinje. Povezivanje s prirodom u neposrednom okruženju. Upoznavanje gradova i sela u zavičaju, kulturno-povijesnih spomenika, tradicije i običaja ljudi. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitom od učionice.
ISHODI UČENJA	Stjecati znanja o važnost čistih rijeka za život čovjeka i okoliš. Imenovati dijelove rijeke prema toku od izvora do ušća. Upoznati tradiciju i prošlosti zavičaja. Upoznati manja mjesta i gradove. Pričati o viđenom i doživljenom. Odgovorno se ponašati prema prirodi, prakticirati navike koje pridonose očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj ili početak lipnja 2024 g.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom od Splita do Trilja. Zaustavljanje u gradu Trilju. Promatranje toka rijeke Cetine kroz grad Trilj. Vožnja prema selu Grab. Šetnja kroz mjesto i šumu do izvora rijeke Rude. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku i u rijeci. Zadržavanje kod ribogojilišta pastrva. Sudjelovanje u edukativnim radionicama. Odmor uz izvor. Nastavak vožnje prema Sinju. Razgledavanje grada Sinja. Prolazak kroz alkarsko trkalište. Obilazak Muzeja alke i Cetinske krajine. Učiti o povijesti alke. Vidjeti alkarske odore i ostale alkarske predmete, oružje, nakit. Slušati o običajima vezanim za alku. Odmor na hipodromu. Upoznavanje s tradicijom uzgoja konja i konjičkim sportom u sinjskom kraju. Povratak prema Splitu.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, predavanja, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, pisani sastavci, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izvanučioničkoj nastavi.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Građanskog odgoja.

Terenska nastava – 3. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Kreševo Brdo – jedan dan
NOSITELJ REALIZACIJE	Učiteljice 3. a, 3. b i 3. c razreda, izviđači Splitskog skautskog zbora
TROŠKOVNIK	30 eura (okvirno)
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Snalaziti se u prirodi; odrediti glavne i sporedne strane svijeta; upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije (naselja, biljke i životinje zavičaja); uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; razvijati ekološku svijest; očuvanje i zaštita okoliša. Razvoj socijalnih vještina i međusobne povezanosti učenika.
ISHODI UČENJA	Učenici će određivati glavne i sporedne strane svijeta, reljef zavičaja, opisivati obilježja zavičajne regije, imenovati tipične biljke i životinje svoga zavičaja, opisivati i objašnjavati povezanost reljefa, podneblja i životne zajednice, rabiti tehnike timskog rada u poželjnim oblicima verbalne i neverbalne komunikacije.
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 3. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Učitelji predmetne nastave (članovi RV-a), stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	Po dogovoru tijekom nastavne godine.
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje pred školom u 7:45. Put do doma Kreševo brdo, pozdrav zastavi, podjela u grupe, šetnja do vidikovca (orijentacija, zavičaj), rad po grupama (skica, čvorovi, dnevnik), igre na otvorenom, ručak, igre, čitanje sastavaka, izviđačka pjesma, zastava, pozdrav, povratak prema Splitu. Dolazak pred školu u 18 sati.
NAČIN PRAĆENJA	Rad i natjecanje po skupinama, igre – govorne vježbe, kviz. Moj prirodnjački dnevnik – rješavanje zadataka i čitanje.



Terenska nastava – 4. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Krka, Sokolarski centar, jedan dan
TROŠKOVNIK	50 eura (okvirno)
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebu očuvanja hrvatske kulturne baštine, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti.
ISHODI UČENJA	Opisati osnovna obilježja primorskog kraja i kulturno-povijesnih spomenika. Opisati život ljudi u prošlosti. Uočiti povezanost ljudi s prirodom (biljke i životinje, reljef).
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Učitelji predmetne nastave (članovi RV-a) , stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak - lipanj 2024.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme. Vožnja prema Skradinu. Zaustavljanje na odmoru Krka. Razgled krajolika. Ukrcaj na turistički brod do Nacionalnog parka Krka. Razgled slapova Krke (mlinice, tkalački stan, Etnografski muzej, Skradinski buk). Ručak. U dogovoreno vrijeme polazak prema Sokolarskom centru. Sudjelovanje u prigodnom programu dresure sokolova u izvedbi stručne osobe. Slobodna igra i druženje.
NAČIN PRAĆENJA	Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama. Sudjelovanje u radionicama. Rješavanje zadataka u Dnevniku škole u prirodi. Kviz.

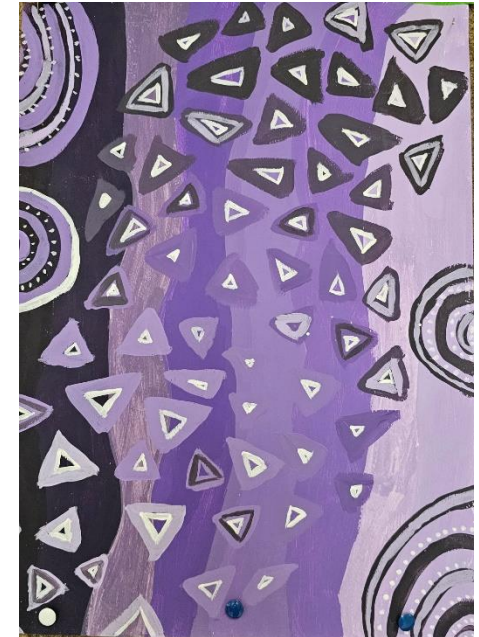
Terenska nastava – 4. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Poluotok Pelješac Pelješkim mostom, Ston (solana), Metković (Ornitološka zbirka u Prirodoslovnom muzeju) - jedan dan
TROŠKOVNIK	50 eura (okvirno)
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebu očuvanja hrvatske kulturne baštine, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost učenika. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti.
ISHODI UČENJA	Zaključiti zbog čega je važan Pelješki most. Nabrojati obilježja reljefa. Objasniti što je poluotok. Pokazati lijevu i desnu obalu te ušće rijeke Neretve. Prepoznati i imenovati obnovljive vrste energije. Uočavati biljni i životinjski svijet te obrazložiti njihovu povezanost s klimom i reljefom (more, rijeka). Promatrati i bilježiti pojedinosti o pticama u ornitološkoj zbirci, te ih skicirati. Zapisati različite djelatnosti ljudi i kako su povezane s klimom i krajolikom (poljoprivreda, građenje...). Ispričati i nacrtati proces vađenja soli iz mora (strip). Zaključiti i iskazati važnost Stonskih zidina (uz <u>Kineski zid</u> jedan su od najduljih sačuvanih fortifikacijskih sustava na svijetu) i solane, te njihovu uzročno- posljedičnu povezanost. Nacrtati zadane skice. Napisati izvješće.
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Učitelji predmetne nastave (članovi RV-a) , stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje iz Splita preko Pelješkog mosta u Ston. Razgled solane. Panoramski pogled na zidine. Igra i druženje. Putovanje prema Metkoviću. Ručak. Razgled Ornitološke zbirke i kratka šetnja uz Neretvu. Povratak u Split.
NAČIN PRAĆENJA	Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama. Sudjelovanje u radionicama. Rješavanje zadataka u Dnevniku škole u prirodi. Kviz.



Terenska nastava – 4. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Otok Brač, Sutivan (Park prirode), Škrip (zavičajni muzej otoka Brača) - jedan dan
TROŠKOVNIK	45 eura (okvirno)
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebu očuvanja hrvatske kulturne baštine, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja. Razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja. Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost. Učiti iz prirode, iz neposredne stvarnosti.
ISHODI UČENJA	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta, analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima, vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
UČITELJ VODITELJ	Učiteljice 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Učitelji predmetne nastave (članovi RV-a) , stručni suradnici
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj – svibanj 2024.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje brodom do otoka Brača. Po dolasku u Supetar odlazak autobusom u malo mjesto Škrip, posjet muzeju. Odlazak u Park prirode Sutivan. Razgled parka u kojem se nalaze domaće, divlje i egzotične životinje. Organizirane igre i ručak. Povratak autobusom u Supetar i vožnja trajektom prema Splitu.
NAČIN PRAĆENJA	Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama. Rješavanje zadataka u Dnevniku škole u prirodi. Sudjelovanje u radionicama.



Zvezdano selo Mosor

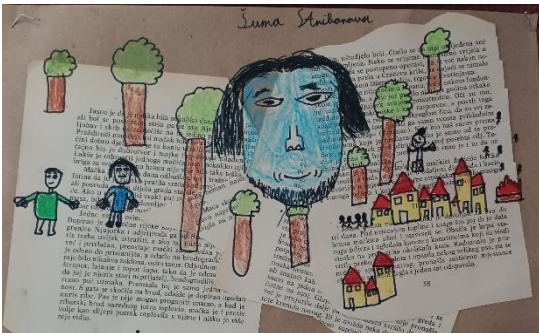
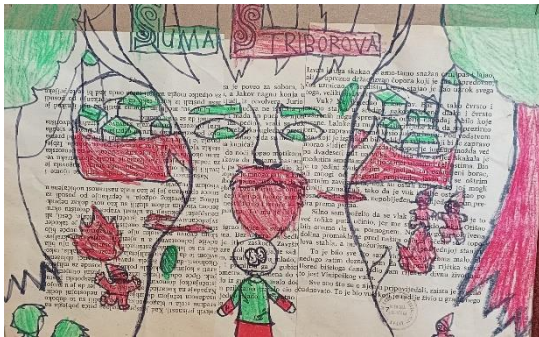
ODREDIŠTE	Zvezdano selo Mosor
VRIJEME TRAJANJA	9 – 15:30
VRSTA PRIJEVOZA	Autobusni prijevoz
TROŠKOVNIK	20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica. Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece;
ISHODI UČENJA	Stjecanje znanja o vrijednostima ekosustava šuma i mora. Upoznavanje učenika s principima ekološki odgovornog ponašanja i poticanje na njihovo prakticiranje u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. - 4. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, po pozivu.
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole. Šetnja do Prve vidilice gdje će djecu čekati stručni edukatori iz Javne ustanove za upravljanje park-šumom Marjan. Obilazak i edukacija o biljkama koje rastu na Marjanu. Promatranje, šetnja i usvajanje novih znanja o Marjanu. Penjanje marjanskim skalama na plato „Dječji grad”, igra, podjela slikovnica u kojima su sadržaji o Marjanu prilagođeni djeci 1. razreda. Nakon doručka i igre povratak prema školi.
OBLICI RADA	Rad u grupama, frontalni rad, individualni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Metode promatranja, istraživanja, edukativne radionice, igre.
NAČIN I OBLICI PRAĆENJA	Razgovor, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izletu.
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Likovne kulture.

Bazeni (testiranje znanja plivanja za učenike 2., 3. i 4. razreda)

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Bazeni na Poljudu u Splitu. Dva sata, od 9:30 do 11:30 u jutarnjoj smjeni.
NOSITELJ REALIZACIJE	VK MORNAR BRODOSPAS Stručni djelatnici kluba
TROŠKOVNIK	Besplatno
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Testiranje znanja plivanja učenika nižih razreda. Poticanje učenika na zdravu naviku bavljenja sportom. Poticanje učenika neplivača na obuku. Razvoj socijalnih vještina i međusobna povezanost.
ISHODI UČENJA	Usvojiti tehniku plivanja. Naučiti plivati u školi plivanja za neplivače. Naučiti osnove vodenih sportova i nastaviti trenirati.
UČITELJ VODITELJ	Učitelji 2., 3. i 4. razreda
UČITELJI PRATITELJI	Članovi RV-a 2., 3. i 4. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2023. godine
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole, dolazak na bazen. Priprema za kupanje. Testiranje plivanja u malom bazenu. Povratak ispred škole. Dogovor s trenerom o mogućem nastavku obuke ili treniranju.
VRSTA PRIJEVOZA	Bez prijevoza, šetnja uz pratnju dvaju trenera i učiteljica.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će dobiti obavijesti o plivačkim sposobnostima te o mogućnosti učenja ili nastavku treniranja koje će pokazati roditeljima. Učiteljice će u dnevniku rada evidentirati koliko je učenika naučilo plivati.



Prometni poligon



ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Prometni poligon u blizini škole 2 školska sata
NOSITELJ REALIZACIJE	Učiteljnice 3. i 4. razreda u suradnji s Hrvatskim autoklubom „Split“
TROŠKOVNIK	0 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Poticati sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu.
ISHODI UČENJA	Imenovati vrste gradskog prometa, nabrojati i primijeniti prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicama, koristiti se biciklom na siguran, pravilan i propisan način.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023
TIJEK AKTIVNOSTI	Predavanje o prometnim pravilima. Vožnja bicikla na poligonu uz poštivanje prometnih pravila.
NAČIN PRAĆENJA	Poticati odgovorno i savjesno ponašanje djeteta biciklista u prometu, izgrađivati svijest o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu. Rješavanje nastavnog listića, kontrola propisne vožnje učenika na poligonu, kraća isključenja iz prometa učenika koji krše ili ne primjenjuju prometna pravila.

PROJEKTI

Školski projekti

- Čitam, dakle postojim
- U riči i koluri
- Maslina
- Dan škole
- U svijetu likovnih umjetnika/Art in my hart
- Mali ekolozi
- Zdrava prehrana
- Sportski dan
- Diogenesis - antička znanja za održivi razvoj

Projekti u kojima sudjelujemo

- Blago našeg Marjana – Projekt grada Splita
- Sigurne škole i vrtići - Program HCK
- Dioklecijanova škrinjica

Projekt „Čitam, dakle postojim”



CILJ	<p>Razvijanje kulture čitanja i ljubav prema pisanoj riječi. Razumijevanje pročitanog, obogaćivanje rječnika, poboljšavanje govornog i pisanog izražavanja. Intenzivno druženje s knjigom.</p> <p>Otkrivanje i poticanje djece sa sklonostima pisanju i izražajnom čitanju.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Približavanje čitanja učenicima s posebnim potrebama. Usvajanje ljubavi prema poeziji.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i školske knjižničarke
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Čitanje proze i poezije. Vođenje dnevnika čitanja. Izrada maštovitih straničnika. Stvaralačko pisanje (književno i na dijalektu) – poezija, proza... Obogatiti razredne knjižnice. Posjet knjižnicama u gradu Splitu (radionice) i dobrovoljno učlanjenje. Druženje i radionice u školskoj knjižnici. Kreativno osmišljavanje interpretacije lektire. Obilježavanje važnih datuma: Dani knjige, Noć knjige, Dani hrvatske knjige,...</p> <p>Izrada slikovnica za učenike s posebnim potrebama.</p>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativne radionice i druženje s gostima, knjige za nagrađene
NAČIN PRAĆENJA	<p>Čitanja, krasnoslov (razredna i međurazredna natjecanja)</p> <p>Razgovor o pročitanom (Okrugli stol).</p> <p>Čitanje izrađenih slikovnica.</p>

Projekt „U riči i koluri”

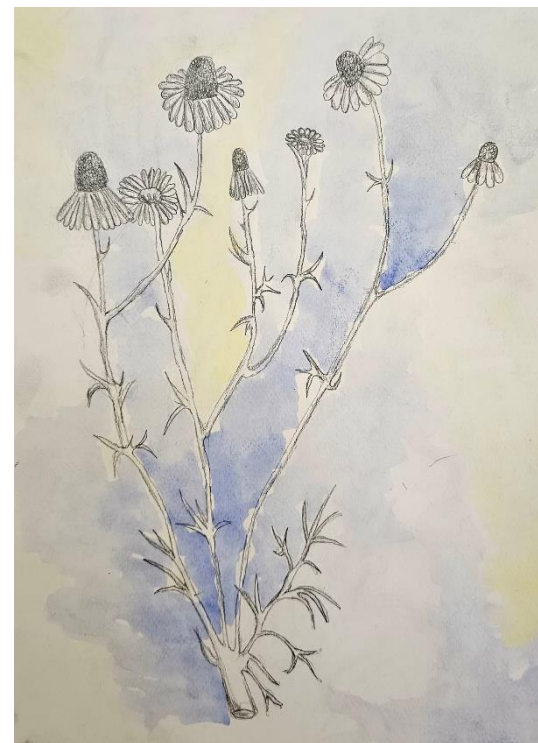


CILJ	Motivirati djecu da čitaju i ono što ne moraju. Razvijati kulturu čitanja, ljubav prema pisanoj riječi. Obogatiti rječnik. Razumijevanje pročitano. Poboljšati govorno i pisano izražavanje. Intenzivno druženje s knjigom. Razvijati kritičko mišljenje. Uvažavanje različitosti u načinu izražavanja osjećaja, stavova, vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Rad kod kuće i na satu SR, HJ i LK. Vođenje dnevnika čitanja, samostalno stvaranje, ilustriranje, izražajno čitanje, gost iznenađenja...
TROŠKOVNIK	Iznos za kupnju knjiga za nagrađene učenike/učenice
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na zatvaranju projekta (najbolji dnevnik, najljepši citati, najuspješniji čitači – glumci). Izložba straničnika

- Split**
Emanuel Vidović, Vasko Lipovac, Matko Trebotić, Ivan Meštrović, Marko Marulić, Marko Uvodić Splitsčanin, Tomislav Zuppa, Tonči Petrasov Marović
- Trogir**
Ivan Buvina
- Otok Brač**
Josip Botteri Dini, Đuro Pulitika, Ignjat Job, Ivan Rendić, Vladimir Nazor
- Otok Hvar**
Juraj Plančić, Marin Franičević, Pere Ijubić, Petar Hektorović, Tin Kolumbić
- Cavtat, Dubrovnik**
Vlaho Bukovac, Ivo Dulčić, Marin Držić, Luko Paljetak

Projekt „Maslina”

CILJ	<p>Upoznati jednu od najpoznatijih biljaka primorskog kraja, podrijetlo masline, kako je došla u naše krajeve.</p> <p>Saznati osnovne uvjete za njen rast, vrijeme i način prerade, prehrambena i ljekovita svojstva te pjesme i priče vezane uz maslinu.</p> <p>Njegovanje ljubavi prema maslini i maslinarstvu, razvijanje svijesti o važnosti uporabe maslinovog ulja u svakodnevnoj zdravoj prehrani.</p> <p>Razvijanje svijesti o lokalnim problemima okoliša i poticanje na aktivnost zaštite okoliša.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Učenci i djelatnici škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, Projektni dan u listopadu 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školskom masliniku. Pripremanje i realizacija projektnog dana u kojem sudjeluju svi djelatnici škole i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije radova učenika tijekom projektnog dana.



Projektni dan „Dan škole”




CILJ	Obilježavanje obljetnice OŠ Skalice
NAMJENA	Učenicima 1.- 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljsko vijeće i učenici
VREMENIK	Studeni, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema većih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, razgovarajući s roditeljima, djedovima, bakama..., prikupljaju građu i razmjenjuju međusobno podatke o povijesti škole. Stvaralački se izražavaju crtežom i riječju na zadanu temu. Izrađuju rođendanske čestitke. Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije radova učenika Izrađuju razredni album. Pripremaju odgovarajuće materijale za izradu školskog lista Skalinada.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije likovnih i literarnih radova učenika.

U svijetu likovnih umjetnika/Art in my hart *eTwinning projekt*

CILJ	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kod učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
NOSITELJ	Učenici 2.b i 2.c razreda u produženom boravku s učiteljicom Mirejom Krstulović - Jelić
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024. Na satovima likovne kulture i u organiziranom vremenu produženog boravka.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine 2023./2024. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Pripremanje likovnih izložbi u školi I zajednici.
NAČIN PRAĆENJA	Na TwinSpacu otvoriti stranicu (page) svoje škole, grupe te postavljati ostvarene likovne radove učenika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja partnera ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino...). Organizirat će se virtualne I fizičke izložbe radova. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.



Mali ekolozi

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštitu, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima - razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja <p>Namjena - održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Skalice i šire - prikupljanje starog papira i starih baterija; - prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje 	
<p>NAMJENA</p>	<p>održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Skalice i šire - prikupljanje starog papira, starih baterija i prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje 	
<p>NOSITELJ</p>	<p>učenici 2.b i 2.c razred u produženom boravku s učiteljicom Mirejom Krstulović - Jelić</p>	
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi uredskog potrošnog materijala (hamer, ljepilo, selotejp, flomasteri, tempere, papir za printanje i fotokopiranje...)</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>individualni i grupni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Udrugom Sunce, HGSS, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan i Čistoća Split - suradnja s Udrugom Permakultura Dalmacija (sadnja u blizini škole, urbano vrtlarenje, edukacije) - sudjelovanje učenika u gradskim eko projektima i akcijama 	
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Realizacija ciljeva</p>	

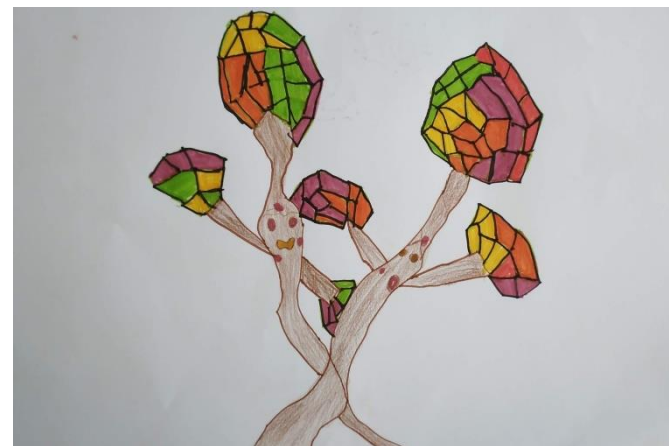
Zdrava prehrana

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
NAMJENA	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane.
AKTIVNOSTI	edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja otvorene rasprave, grupni ili timski rad prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup...) tematske i promotivne izložbe izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, ...)
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroskurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja... Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba Power Point prezentacija Prezentacija rada – Dan projekata...

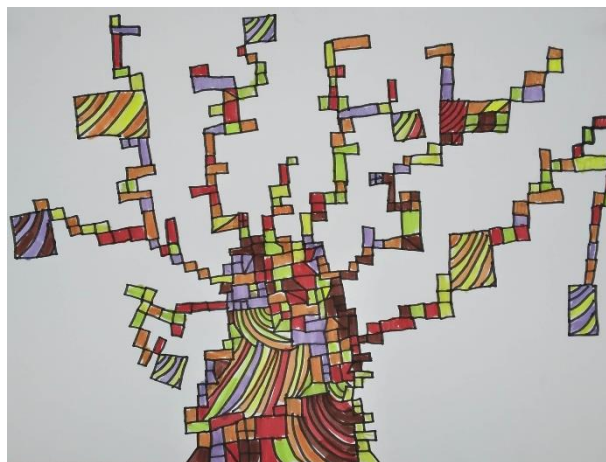


Sportski dan

CILJ	Vedrom i prijateljskom atmosferom obilježiti Dan škole uz prezentaciju sportskih igara
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
NOSITELJ	učiteljice, roditelji, učenici
VREMENIK	Tijekom godine 1 put mjesečno te finalni dan uoči sv. Duje
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, fotografije, flomasteri..)
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu.
NAČIN PRAĆENJA	Sportski rezultati i rangiranje
AKTIVNOSTI	Okupiti sve učenike razredne nastave, odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, plesne aktivnosti u paru i skupinama) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika



Projekt „Blago našeg Marjana”

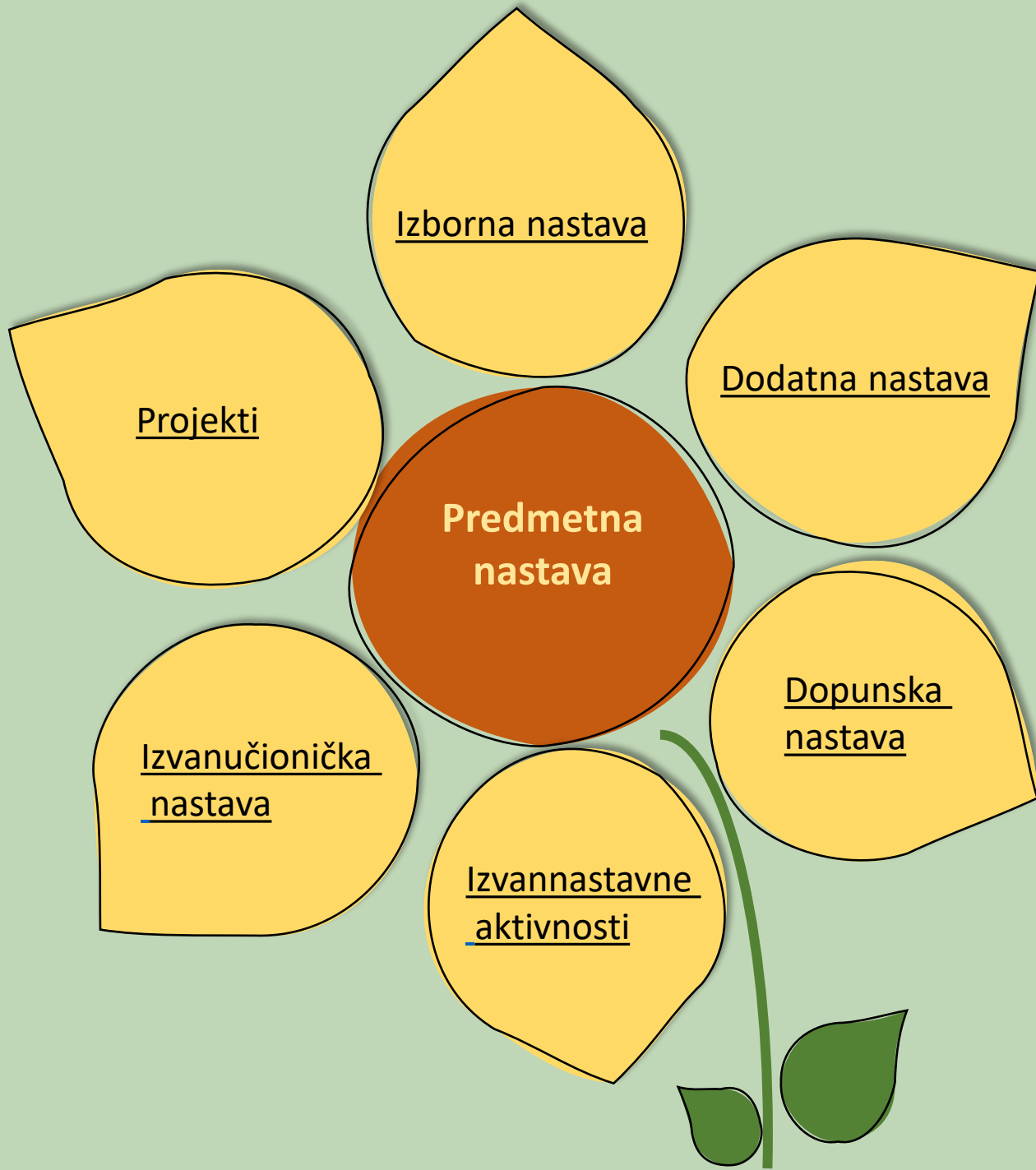


CILJ	Educiranje školske djece o tematici očuvanja prirode, briga o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada, stjecanje navike boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecanje sposobnosti spoznavanja vrijednosti istih. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje humanog odnosa prema biljkama i životinjama, sudjelovanje u navedenom projektu.
NOSITELJI	Grad Split u suradnji sa Javnom ustanovom Park šumom Marjan Učiteljice, učenici 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje poučnih šetnji uz stručno vođenje edukatora.
TROŠKOVNIK	Sredstva za ovaj projekt osigurana putem proračuna Grada Splita i Javne ustanove. Školama je osiguran prijevoz učenika do Park šume Marjan. Grad Split također osigurava i poučne brošure za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika, ispunjavanje poučne brošure, prezentacija radova, sudjelovanje u kvizu znanja .

Diogenesis - antička znanja za održivi razvoj

CILJ	Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvoj poduzetničkih aktivnosti, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece.
NAMJENA	Važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta. Projekt promovira konkretne prakse u lokalnoj zajednici potičući učenike na preuzimanje odgovornosti i inicijative u svojoj okolini. Projekt promiče aktivno građanstvo na više razina i potiče učeničko razmišljanje o sebi i zajednici, odnosno o svom utjecaju na zajednicu i preuzimanje odgovornosti za vlastito djelovanje.
NOSITELJI	Učenici 2.b i 2.c razreda u produženom boravku i učiteljica Mireja Krstulović - Jelić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1.11.2023. – 31.8.2024.
NAČIN REALIZACIJE	samostalno istraživanje, suradnja Metode poučavanja (što rade učitelji): sokratski dijalog, metoda samostalnog istraživanja, metoda zajednice filozofskih istraživača, metode kritičkog čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK	svi će resursi biti osigurani preko projekta i projektnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijski listići, priručnik





IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Talijanski jezik

Njemački jezik

Francuski jezik

Informatika

Nastava
Makedonskog
jezika i kulture
po modelu C

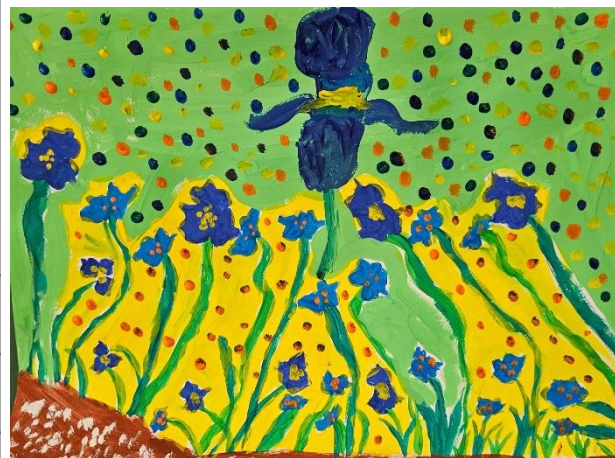
Vjeronauk

CILJ	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, u izgradnji zrele i odgovorne svijesti o sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p> <p>Osposobiti učenike za povezivanje biblijske poruke sa svakidašnjim životom.</p> <p>Razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu te uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka.</p> <p>Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces vođen Duhom Svetim, upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te prepoznati Boga kao izvor slobode. Upoznati Isusov zakon ljubavi kao istinski način kršćanskoga života, iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgije i crkvenih slavlja.</p>
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Katarina Brekalo i Tea Mardešić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024., dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu i programu odobrenom od strane Katehetskog ureda.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem i pisanim sudjelovanjem na satu, aktivnošću u grupnom radu i međusobnoj komunikaciji izražavanja. Postignuća učenika prate se opisnom i ocjenjuju brojčanom ocjenom.



Talijanski jezik

CILJ	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena talijanskom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama, kao i u redovnoj nastavi.



Njemački jezik

CILJ	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA	Učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda
NOSITELJ	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Dva sata tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. Ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, može biti i online. Kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje i u kojima će učiti posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.



Francuski jezik

CILJ	Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik). Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje francuskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja francuskog jezika. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Nastava se izvodi dva puta tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama, kao i u redovnoj nastavi.



Informatika

<p>CILJ</p>	<p>Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.</p>	
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za poznavanjem rada na računalu.</p>	
<p>NOSITELJI</p>	<p>7. i 8.</p>	<p>Helena Poljak i Dragan Uljični</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno po grupi.</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, CD, DVD, literatura i redovito održavanje računala.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izlaganje nastavnog sadržaja. Demonstracija. Analiza i razgovor. Samostalan rad učenika. Analiza učeničkih radova.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika. Analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama, kao i u redovnoj nastavi.</p>	



Izborni program

Makedonskog jezika i kulture po modelu C

CILJ	Razvijanje interesa i želje za učenjem, njegovanjem i primjenom makedonskog jezika kao obilježja osobnog i nacionalnog identiteta. Osposobljavanje učenika za izravnu i pisanu komunikaciju na književnom makedonskom jeziku, upoznavanje s kulturnim nasljeđem, geografskim obilježjima Republike Makedonije, osnovama povijesti te bogatom makedonskom glazbom i folklorom. Osposobljavanje učenika za njegovanje veze s rodnim krajem i zemljom u kojoj borave, produbljivanje veza između Republike Hrvatske i Republike Makedonije.
NAMJENA	Njegovanje makedonskog jezika i kulture Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ	Milena Georgievska
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024., tri sata tjedno po skupini.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kopiranje, ljepilo i ostali materijali potrebni za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s preporukama MZO-a nastava je organizirana po modelu A. Razgovor, pisano i usmeno izražavanje, čitanje i obrada teksta, pripovijedanje, slušanje glazbe, pjevanje, igre, praktični rad, prezentacija, likovni izraz, film.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika prati se opisnim bilješkama i broječanim ocjenama, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika i zapisuje se u svjedodžbi.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Hrvatski
jezik

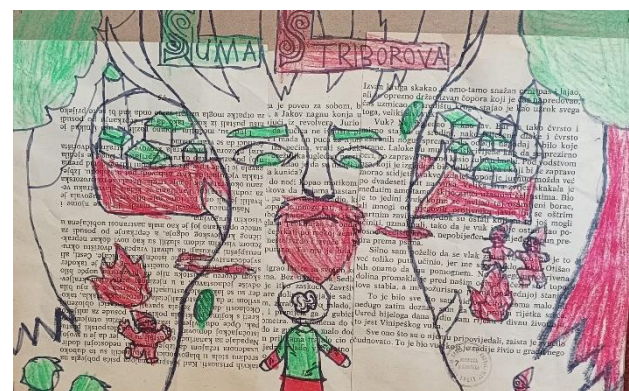
Engleski
jezik

Kemija

Fizika

Dopunska nastava iz matematike

CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima od 5. do 8. razreda koji trebaju dopuniti svoje znanje.
NOSITELJI	6. b, c, 7. b, 8.b – Marijana Dodig 7. a, c i 8. a, c – Željka Ruščić 5. a, b i 6. a – Ivana Mandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava kao nastava na daljinu ili u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.



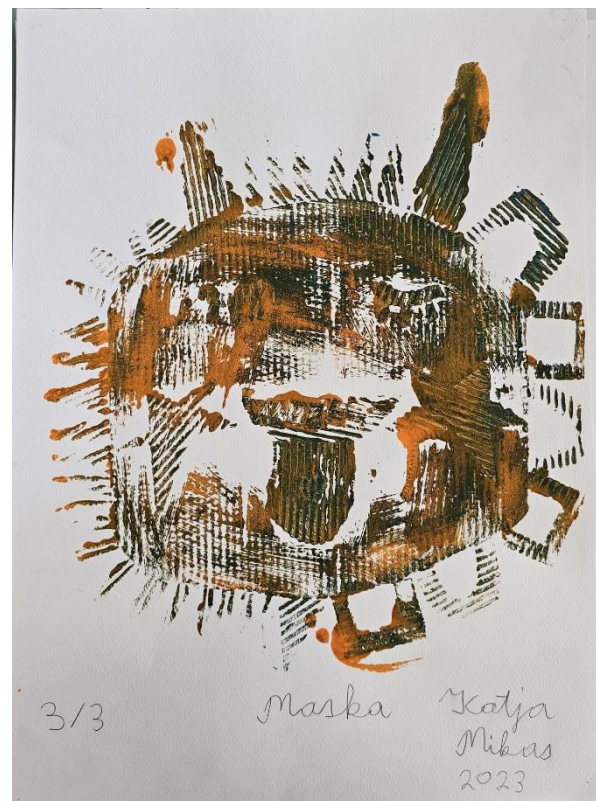
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika



CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, tj. dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.	
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji iz bilo kojih razloga trebaju dopuniti svoje znanje.	
NOSITELJI	6. b, 6. c, 7. c	Marina Čapalija
	5. a, 5. b, 7. a, 7. b	Andres Šodan
	6. a, 8. a, 8. b, 8. c	Toni Kovačević
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i putem nastave na daljinu. Učenici se uključuju po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	

Dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, tj. dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.	
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji iz bilo kojih razloga trebaju dopuniti svoje znanje.	
NOSITELJI	7.c, 8.a, 8.c	Sanja Čorić
	7.B	Ivana Jukica
	6.b, 8.b	Nikolina Crnjac Matas
	5.a, 5.b, 6.a 6.c, 7.a	Ivana Torre
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i online. Učenici se uključuju po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspješnost učenika u svladavanju programa redovne nastave. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.	



Dopunska nastava iz kemije

CILJ	Pomoć učenicima u uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja kemije. Poboljšati kemijsku pismenost i naučiti rješavati zadatke.
NAMJENA	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja kemije za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave kemije. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
NOSITELJ	8. razred – Magda Armanda 7. razred – Anita Davorka Kružičević
VREMENIK	Jedan sat tjedno za učenike osmog, odnosno jedan sat tjedno za učenike sedmog razreda tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava s individualnim pristupom. U izvanrednim okolnostima u kombinaciji s online nastavom.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati rada bi se trebali očitovati u lakšem praćenju redovite nastave kemije i boljim ocjenama iz vrednovanja naučenog. Sve pozitivne i negativne promjene u svladavanju nastavnih sadržaja prate se kroz opisno praćenje u predmetu kemija.



Dopunska nastava iz fizike

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojeg razloga trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i koji žele dopuniti svoje znanje.
NOSITELJI	Nikolina Milat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. Učenici se uključuju po potrebi. Pola sata tjedno za učenike 7. razreda i pola sata tjedno za učenike 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Uvježbavat će zadatke. Pojašnjavat će se nerazumljivi dijelovi gradiva. Višestruko će se ponavljati oni dijelovi koji učeniku predstavljaju poteškoće. Pripremat će se učenike za ispravak negativnih ocjena.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća.



DODATNA NASTAVA

Hrvatski
jezik

Njemački
jezik

Engleski
jezik

Matematika

Biologija

Kemija

Fizika

Geografija

Povijest

Vjeronaučna
olimpijada

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

CILJ	<p>Poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskoga jezika.</p> <p>Razvijati sposobnosti gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, raščlanjivanja, sažimanja...</p> <p>Usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu.</p> <p>Razviti visok stupanj usvojenosti jezičnih sadržaja.</p>
NAMJENA	<p>Program grupe namijenjen je darovitim učenicima 7. i 8. razreda koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>
NOSITELJI	<p>Marina Čapalija, Andres Šodan i Toni Kovačević</p>
VREMENIK	<p>Svaki tjedan tijekom školske godine 2023./2024. Pojačano pred natjecanje.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nije potrebno dodatno financiranje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, po potrebi i putem nastave na daljinu. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika.</p> <p>Najuspješniji učenici sudjeluju na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.</p>

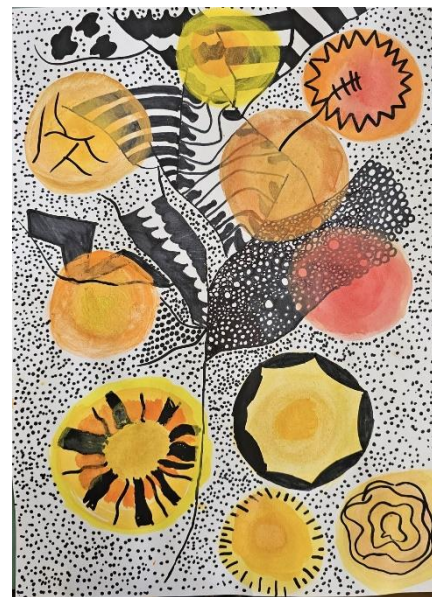


Dodatna nastava iz matematike

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	6. b, c, 7. b – Marijana Dodig 7. a, c – Željka Ruščić 5. a, b i 6. a – Ivana Mandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje i knjige za dodatnu nastavu iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Pristup sadržajima nastave matematike proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Metode izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka. Nastava se održava kao nastava na daljinu, u učioničkom prostoru škole te izvan školskog prostora. Učenici će biti sudionici sljedećih događanja: 1. Večer matematike (prosinac) 2. Dan broja pi (ožujak) 3. Klokani (svibanj) 4. Dalmatinski festival matematike (svibanj) 5. Natjecanja u organizaciji AZOO-a 6. Noć istraživača
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika na natjecanjima te opisno praćenje učenika.

Dodatna nastava iz kemije

CILJ	Razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, samostalnog rješavanja problemskih zadataka. Osposobiti se za samostalno izvođenje pokusa.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima, pripreme za natjecanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje, proširivanje znanja iz kemije.
NOSITELJ	Magda Armanda i Anita Davorka Kružičević
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.; 7. razred : jedan sat tjedno , a 8. razred jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Izvode pokuse, praktične radove, provode istraživanja kroz mini projekte Rješavaju problemske zadatke, pripremaju se za natjecanja u znanju iz kemije
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika Sudjelovanje na natjecanju iz kemije, eventualne uspjehe učenika na natjecanjima vrednovati.

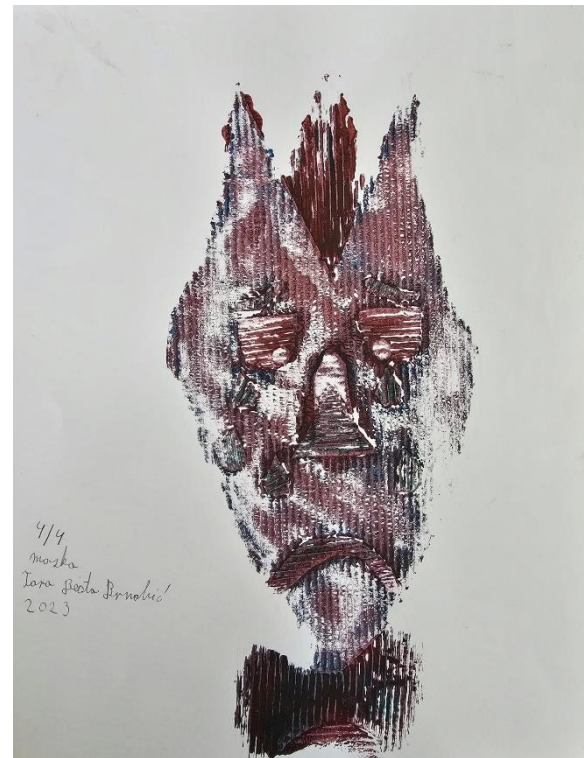


Dodatna nastava iz biologije

CILJ	Razvijanje prirodnoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, samostalnog rješavanja problemskih zadataka. Osposobiti se za samostalno izvođenje pokusa.
NAMJENA	.Jačanje samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima, pripreme za natjecanja, razvijanje interesa za prirodoslovlje.
NOSITELJI	Anita Davorka Kružičević, 8.razred; Magda Armanda, 7.razred
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno za 7. razred, i jedan sati tjedno za 8. razred
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<p>8. RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> --suradnja s Udrugom „Sunce“: Projekt „Zero waste“ -obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (08.05.) -rješavanje problemskih zadataka, priprema se za natjecanja u znanju iz biologije <p>7. RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti u mediteranskom vrtu u suradnji s Permakulturom kroz projekt "Edukacija i razmjena iskustava za kvalitetniji okoliš splitskih osnovnih škola" Suradnja s Udrugom "Sunce" ;Projekt "More u mom kvartu" rješavanje problemskih zadataka, priprema se za natjecanja u znanju iz biologije
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima znanja iz biologije, eventualne uspjehe učenika na natjecanjima vrednovati.

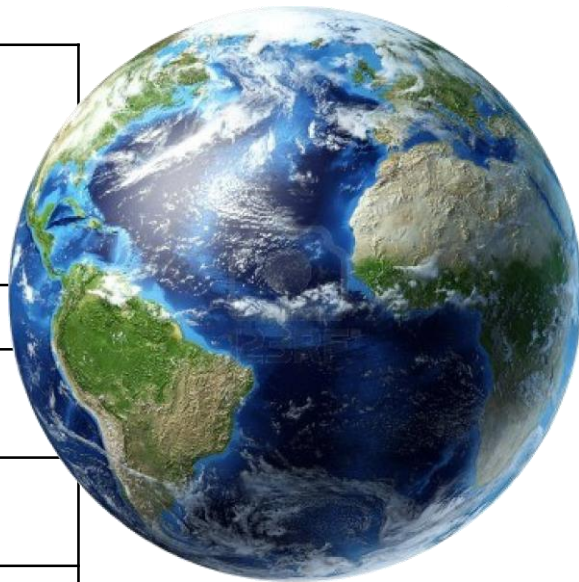
Dodatna nastava iz fizike

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz fizike.
NOSITELJI	Nikolina Milat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni rad, samostalno, razmjenom ideja i uz eventualnu pomoć učitelja. Izrada pokusa i analiziranje dobivenih rezultata. Obilježavanje važnih datuma. Priprema za natjecanje iz znanja. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, po potrebi i putem nastave na daljinu.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, materijal i set vježbi za izvođenje pokusa.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika uspješnim rješavanjem složenijih zadataka. Uspješnost u rješavanju testova znanja u razredu. Razumijevanje nastavnoga gradiva i njegova primjena u rješavanju zadataka u svakodnevnom životu.



Mladi geografi – dodatna nastava

CILJ	Proširenje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Korištenje drugačijih oblika i metoda rada. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Poticaj za sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom). Poticanje učeničke kreativnosti izradom glasila grupe.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	6. b, 7.ab, 8.abc – Ivan Čužić 5.ab, 6.ac, 7.c – Mladen Mikas
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Razdoblje natjecanja od kraja siječnja do svibnja.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor (hamer papir, flomasteri i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole različitim oblicima rada: frontalni rad, grupni rad, prezentacije samostalnog rada učenika, projekcije (DVD i sl.), mjerenje i prognozu vremena uz pomoć meteorološke stanice, izrada klimatskih dijagrama, izrada sunčevog sustava, izrada panoa sazviježđa i zvjezdanog neba kao predložka za realizaciju ideje o bojanju plafona učionice, suradnja grupe s školskom zadrugom i izrada plutenih podmetača – pleter, zabati, grede i crkvice na i oko Marjana, odlazak na Marjan – korelacija povijesti i geografije, obilježavanje važnih datuma te povremeni posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima u neposrednoj blizini škole.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije.



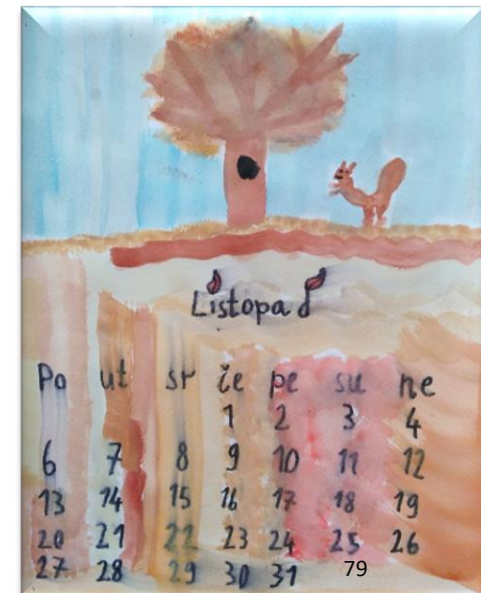
Dodatna nastava iz povijesti

CILJ	Proširenje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Korištenje drugačijih oblika i metoda rada. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	8. abc – Ivan Čužić 7. b – Ivana Jukica 7. ac – Mladen Mikas
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Razdoblje natjecanja od kraja siječnja do svibnja
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor (hamer papir, flomasteri i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole kroz različite oblike rada: frontalni rad, grupni rad, prezentacije samostalnog rada učenika, natjecanja, projekcije (DVD i sl.) te povremeni posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima u neposrednoj blizini škole, obilježavanje važnijih datuma starije i novije hrvatske povijesti, paljenje svijeća za Herojski grad i terenska nastava – Vukovar, palače u palači, odlazak na Marjan – korelacija povijesti i geografije.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja povijesti.



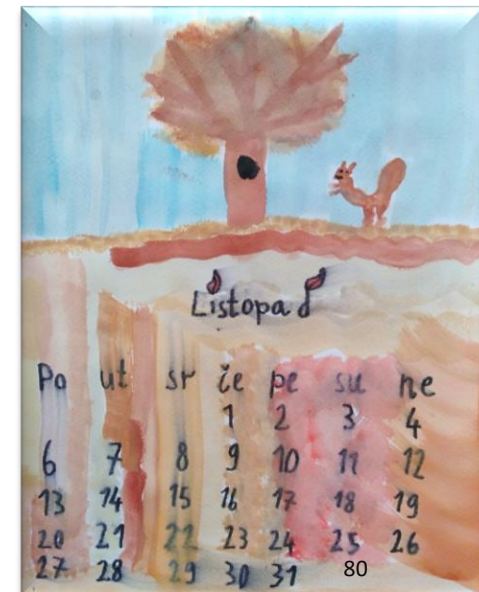
Dodatna nastava iz engleskoga jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda engleskoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	7. abc – Ivana Torre 8. abc – Sanja Čorić
VREMENIK	Jednom tjedno i pojačano pred natjecanja tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastava na zadanu temu, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja iz engleskoga jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



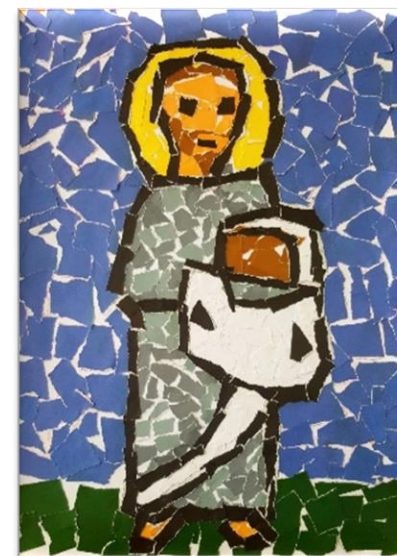
Dodatna nastava iz njemačkoga jezika

CILJ	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za njemački jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture naroda njemačkoga govornoga područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz njemačkoga jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Jednom tjedno i pojačano pred natjecanja tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za fotokopiranje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i online. Iznimno može biti povezana i s izvanučioničkom nastavom. Na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, diskusija, slušanje s razumijevanjem, obilježavanje važnih datuma, gramatičke vježbe, prezentacije, rješavanje testova sa školskog, županijskog i državnog natjecanja iz njemačkoga jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Motiviranost učenika.



Vjeronaučna olimpijada

CILJ	<p>Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima.</p> <p>Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- promicanje individualnog i timskog rada u izvannastavnim aktivnostima
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje koji su predviđeni za vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka.
VREMENIK	Od rujna do veljače, odnosno travnja, zavisno od uspjeha na prethodnim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje- praćenje i bodovanje- ostvarenost planiranog i uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pjevački zbor

Instrumentalna
grupa

Dječja klapa

Modelarstvo

Klub mladih
tehničara
Skalice

Elektronika

Likovna grupa

Košarka

Rukomet

Karitativna
grupa - Kapljica
dobrote

Vizualni
identitet škole

Novinarska
grupa

Literarna grupa

Nauči talijanski
jezik kroz igru

Školski sportski
klub

Eko grupa

Recitatorska
grupa

Matematički
laboratorij

Filmoljupci

Nogomet

Novinarska grupa

CILJ	Poticati interes za pisanu riječ, bogatiti učenički rječnik, razvijati kritičko mišljenje, stjecati komunikacijske vještine, upoznati osnove novinarskog izričaja, osposobiti učenike za samostalno novinarsko stvaralaštvo (pisanje vijesti, reportaža, problemskih članaka, intervjua), poticati interes za sadržaje medijske kulture.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim i darovitim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda.
NOSITELJ	Toni Kovačević
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Vanjski izvor financiranja troškova tiskanja novog broja školskog lista <i>Skalinada</i>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a po potrebi i na daljinu. Može biti povezana i s izvanučioničkom nastavom (npr. osvrt "malih novinara" na kazališnu/kino predstavu prilikom posjeta učenika kazalištu/kinu). Učenici se dogovaraju s učiteljem o temama i načinu njihove obrade. Sudjeluju u izradi školskog lista <i>Skalinada</i> .
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika. Praćenje napredovanja učenika u pisanom i usmenom izražavanju.



Vizualni identitet škole

CILJ	Učenici ispituju i istražuju prostor, uče kako od pojedinačnih elemenata stvoriti skladnu cjelinu, kako oplemeniti prostor, učiniti ga istovremeno jednostavnim i originalnim. Učenici uče o važnosti i prezentaciji vizualnog identiteta razvijajući vlastitu kreativnost i promišljanje
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove sukladno projektima.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno. Ukrašavanje atrija i hodnika škole. Izložbe s prigodnim temama, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Božić, blagdan svetog Dujma, Uskrs.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici aktivnim sudjelovanjem te odnosom prema radu daju povratnu informaciju o uključenosti i odgovornosti iste

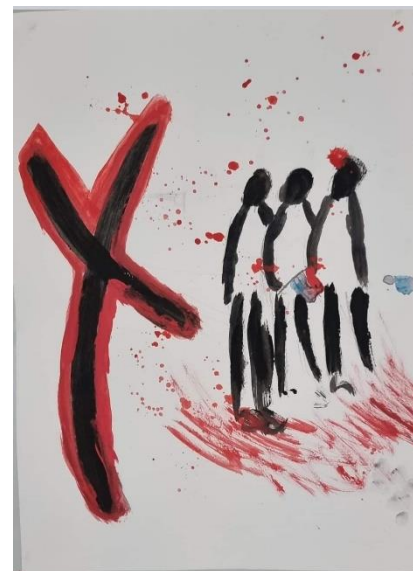


Likovna grupa

CILJ	<p>Cilj je razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti te istraživanje kulturne baštine i likovno umjetničkih djela.</p> <p>Stječu se znanja iz područja vizualnih komunikacija i marketinga. Učenici se senzibiliziraju za dizajnerske vještine i razvijaju individualnost u pristupu rješavanju problema. Program je koncipiran tako da učenici stječu znanja i vještine kroz samostalne i praktične dizajnerske projekte, razvijajući pritom samostalnost i samokritičnost, te sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastiti rad i organizaciju rada u grupi.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Ana Kaštelan
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u prostorijama škole/ posjetu galerijama, muzejima, obilazak znamenitosti, susretima s umjetnicima u školi ili ateljeima.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje kroz praktične radove i odnos prema radu, praćenje napretka, dosljednosti, istraživanja te uključenost u timski rad.

Karitativna grupa - Kapljica dobrote

CILJ	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
NAMJENA	Razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u široj društvenoj zajednici. Poticati uključivanje učenika u razne humanitarne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati učenike da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim oblicima pomoći pretvore u djela.
NOSITELJ	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024..
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa i Crvenog križa, kao i u ostalim akcijama karitativnog karaktera. Provođenje humanitarnih akcija na nivou škole. Prigodna darivanja za blagdan Božića. Prikupljanje milodara (uz korizmeno odricanje) za potrebne. Posjeti: Talijanski i Francuski jezik i Kapljica dobrote <ul style="list-style-type: none"> • Arheološkom muzeju • Dioklecijanovoj palači • židovskoj i muslimanskoj zajednici • Vukovarskoj ulici (paljenje svijeća)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Odaziv učenika na pojedine akcije. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



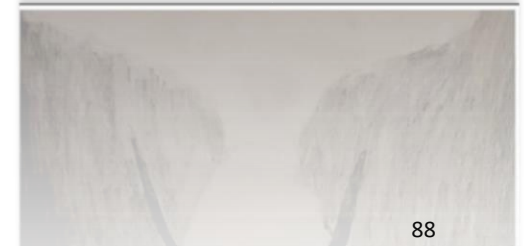
Pjevački zbor

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje estetskih kriterija kroz upoznavanje zbarske literature domaćih i svjetskih skladatelja Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti Razvijanje osjećaja zajedništva kroz nastupe Zadovoljstvo i radost uspješnog kolektivnog izvođenja i glazbenog stvaralaštva Nastupi povodom prigodnih školskih svečanosti i gostovanja izvan škole</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Zainteresiranim i talentiranim učenicima različitih uzrasta, 4. do 8. razreda, glazbenim aktivnostima razvijati glazbeni kriterij i jačati samopoštovanje i samokontrolu kroz zajedničke nastupe</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica Dragana Babić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>CD, DVD, stručna literatura, odjeća za nastupe, matrice, dostupna glazbala</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Utvrđivanje dionica u jednoglasnog I dvoglasnog pjevanja Pokret uz glazbu – koreografija jednostavnijeg tipa. Rad sa solistima., rad s instrumentalistima koji prate zbor, vježbe s pratećim vokalima.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Predstavljanje škole u kulturnim i javnim djelatnostima. Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća.</p>



Instrumentalna grupa

CILJ	Razvijanje vještine sviranja na klavijaturama I dostupnim glazbalima, u manjim skupinama, kroz instrumentalne obrade poznatih melodija zabavne glazbe. Razvoj osjećaja zajedništva u manjem kolektivu. Razvijanje estetskih kriterija prema svim vrstama kvalitetne glazbe. Njegovati interes I ljubav prema glazbalima
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena Razvijati toleranciju, poštovanje i pokazati samokontrolu rada u grupi Zadovoljstvo i radost zbog ostvarenih solističkih i skupnih izvedbi Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti Glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje
NOSITELJ	Učenicima od 6. do 8. razreda, učiteljica Dragana Babić i vanjski suradnici.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	CD, DVD, stručna literatura, instrumentalne obrade, odjeća za nastupe, glazbala (klavijatura I sintisajzeri, boomwakersi, udaraljke.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na solističkim dionicama, a potom usklađivanje različitih glazbala u skupini. Planiranje jednodnevnog izleta i gostovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Predstavljanje škole u kulturnim i javnim djelatnostima. Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća.

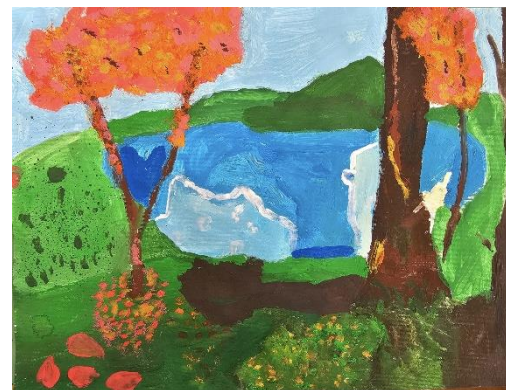


Dječja klapa

CILJ	<p>Buđenje interesa i poštovanja prema bogatoj literaturi umjetničkog i kulturnog klapskog naslijeđa</p> <p>Razvijanje kritičnosti i glazbenoga ukusa</p> <p>Svladavanje tehnike pjevanja kroz fuziju glasova dvoglasja i troglasja u različitim akustičnim prostorima</p> <p>Povećati osjetljivost slušne koncentracije u a cappella pjevanju</p> <p>Približiti se umjetničkoj poruci pjesama</p>
NAMJENA	Zainteresiranim i talentiranim učenicima 4. do 8. razreda , razvijanje samopouzdanja i samokontrole kroz specifičnosti zahtjevnog klapskog načina pjevanja
NOSITELJ	Učiteljica Dragana Babić
VREMENIK	3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<p>Matrice i video projekcije</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Odjeća za nastupe</p> <p>Sredstva za putovanja na Smotru, odnosno Festival dječjih klapa, jednodnevni izlet</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uvježbavanje dionica svakog pojedinačnog glasa</p> <p>Svladavanje pravilne tehnike pjevanja kroz vježbe upjevanja i disanja</p> <p>Spajanje višeglasja (dvoglasja i troglasja), u a capella obradama, odnosno uz instrumentalnu pratnju</p> <p>Nastupi povodom školskih svečanosti, kao i raznim manifestacijama izvan škole</p> <p>Otkrivanje akustičnih prostora Dioklecijanove palače</p> <p>Festival dječjih klapa u Zadru i Smotra dječjih klapa u Omišu</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Sustavno praćenje razvoja pjevačke koncentracije i glasovnih sposobnosti</p> <p>Predstavljanje Škole u kulturno – javnim djelatnostima</p> <p>Smotra škola u Splitu</p>

Modelarstvo

<p>CILJ</p>	<p>Osposobljenost učenika za samostalnu izradu jednostavnih uporabnih predmeta, maketa i modela. Razvijanje interesa za poduzetništvo i stvaralaštvo. Usvojenost i primjena pribora, alata i strojeva za obradu drva i drvnih prerađevina. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnosti, samostalnosti, suradnju, timski radi originalnost u izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda. Osviještenost o strukovnim zanimanjima i stjecanje preduvjeta za iste. Razvoj fine motorike pri obradi različitih materijala. Faze izrade uporabnih tehničkih tvorevina i njihova primjena u duhu poduzetništva.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Dragan Uljični</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>0,00 EUR</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni, individualizirani stvaralački rad.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika.</p>



Elektronika



CILJ	Osposobljenost učenika za samostalno čitanje elektroničkih shema te spajanje istih u funkcionalne sklopove. Usvojenost teorijskih znanja o pasivnim i aktivnim elektroničkim elementima, te jednostavnim sklopovima.
NAMJENA	5,6,7,8 razredi Osviještenost o strukovnim zanimanjima i stjecanje temeljnih preduvjeta za iste. Razvijanje analitičkog i kritičkog razmišljanja, te vještina rješavanja problema.
NOSITELJ	Dragan Uljični
VREMENIK	1 školski sat tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	0,00 EUR
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani stvaralački rad, radionice
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, natjecanja i smotre

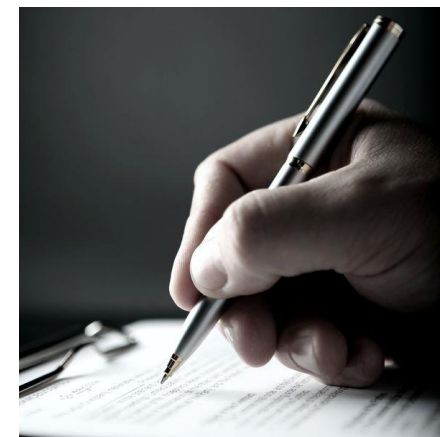
Klub mladih tehničara Skalice



CILJ	Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Izrađivati tehničke tvorevine. -Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
NAMJENA	5,6,7,8 razredi
NOSITELJ	Dragan Uljični
VREMENIK	Sastanci i radionice po potrebi tijekom 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	0,00 EUR
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, individualizirani stvaralački rad, radionice
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, natjecanja i smotre

Literarna grupa

CILJ	Poticati učenike na čitanje, pisanje, stvaranje i izražavanje; razvijati sposobnosti kreativnog pisanja, oblikovati estetski ukus; buditi interes za proučavanje najznačajnijih (svjetskih i hrvatskih) dječjih književnika; obogaćivati rječnik, razvijati maštu i vlastiti stil pisanja.
NAMJENA	Program grupe namijenjen je učenicima 5. i 7. razreda koji imaju izražen interes i sposobnost za pisano izražavanje.
NOSITELJ	Andres Šodan
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje školskog panoa (papir, kolaž, plakati i sl.), troškovi za odlazak na natjecanja ili na susrete s književnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad grupe odvija se u učionici Hrvatskoga jezika (br. 33). Sadržaji nastave književnosti prošireni su uz individualno praćenje učenika. Najuspješniji učenički ostvaraji bit će izloženi u prostorima škole, poslani na razna literarna natjecanja ili u školski list Skalinada. Ako se ukaže prilika, učenici će nazočiti susretima s književnicima.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje i vrjednovanje učenika.



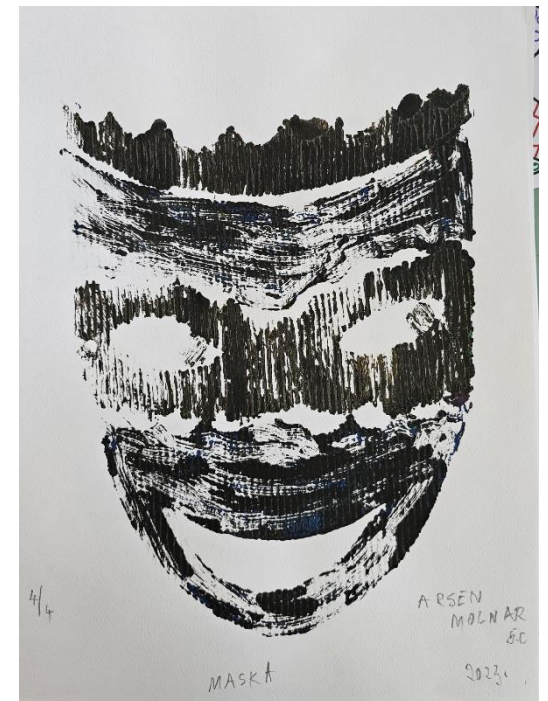
Recitatorska grupa

CILJ	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznati hrvatsko i svjetsko pjesništvo; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom pri javnom nastupu. Bogatiti učenički rječnik te razvijati govor i dikciju.
NAMJENA	Program je namijenjen darovitim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda.
VODITELJICA	Marina Čapalija
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za smotre i večeri poezije, susrete s književnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Pristup sadržajima nastave književnosti je proširen uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskim priredbama, večerima poezije, gradskom, županijskom ili državnom natjecanju LIDRANO, te ostalim smotrama za promicanje pjesničke riječi. Organizira se susret s književnicima i glumcima u svrhu promicanja govorne kulture i kulture komuniciranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.



Košarka

CILJ	Omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz odbojke.
NAMJENA	Učenici i učenice predstavljat će školu na školskim i ostalim sportskim natjecanjima.
NOSITELJI	Inge Marković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju. Plan i program rada obuhvaća usvajanje tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova za koje se učenici budu natjecali.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavu lopti i ostale potrebne opreme za realizaciju programa. Potrebna sredstva za nabavku sportskih majica i dresova.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.



Školski sportski klub

CILJ	Na osnovu postignutih rezultata iz pojedinih sportova i angažiranosti u izvanškolskim aktivnostima učenicima omogućiti međuškolska natjecanja i samim time adekvatnu osobnu prezentaciju i prezentaciju svoje ekipe i škole.
NAMJENA	Učenici i učenice predstavljat će školu na školskim i ostalim sportskim natjecanjima.
NOSITELJI	Teo Bavčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema kalendaru natjecanja ŠSD-a.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju SD-a. Plan i program rada obuhvaća usvajanje tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova za koje se učenici budu natjecali.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za nabavku sportskih majica i dresova.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom godine prati se napredovanje učenika kako u školi, tako i na izvanškolskim aktivnostima. Procjenjujući njihov napredak, učenici ulaze u školsku momčad za pojedine sportove. Ostvareni rezultati na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima.



Rukomet



CILJ	Omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz rukometa kako bi se što kvalitetnije pripremili za natjecanja.
NAMJENA	Učenici i učenice predstavljat će školu na školskim i ostalim sportskim natjecanjima (u skladu s epidemiološkim mjerama) ako se ista budu održavala.
NOSITELJI	Teo Bavčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju. Plan i program rada obuhvaća usvajanje tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova za koje se učenici budu natjecali.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavu lopti i ostale potrebne opreme za realizaciju programa. Potrebna sredstva za nabavku sportskih majica i dresova.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.

Nogomet



CILJ	Omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz rukometa kako bi se što kvalitetnije pripremili za natjecanja.
NAMJENA	Učenici i učenice predstavljat će školu na školskim i ostalim sportskim natjecanjima (u skladu s epidemiološkim mjerama) ako se ista budu održavala.
NOSITELJI	Teo Bavčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju. Plan i program rada obuhvaća usvajanje tehnike, taktike i pravila pojedinih sportova za koje se učenici budu natjecali.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavu lopti i ostale potrebne opreme za realizaciju programa. Potrebna sredstva za nabavku sportskih majica i dresova.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

Eko grupa

CILJ	Motivirati učenike na čuvanje prirode i okoliša, usmjeriti ih na pravilno promišljanje da otpad može postati i sirovina, učenici će otpad prenamijeniti i ponovno koristiti.
NAMJENA	Učenicima od V do VIII razreda.
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Šk.god. 2023./24. Jedan sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz radionice, prezentacije, filmove, posjet izložbama, sudjelovanje na događajima prikupljanja i doniranja.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje.



Filmoljupci



CILJ	Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga i igranog filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji.
NAMJENA	Kroz radioničku nastavu medijski opismeniti i potaknuti učenike da samostalno snime dokumentarno/igrani film i prošire znanja o filmskim izražajnim sredstvima kroz praktični rad.
NOSITELJI	Sanja Čorić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN REALIZACIJE	Mjesečne radionice
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za održavanje aktivnosti, troškovi terenskih snimanja, stručna literatura
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Matematički laboratorij

CILJ	Kod učenika pobuditi interes za STEM, unaprijediti njihova matematička znanja i vještine, istraživati i primjenjivati inovativnosti iz svijeta znanosti; usvajati matematičke spoznaje, koristiti se svrhovito tehnologijom, razvijati kreativnost, istraživačke sposobnosti, interes za poduzetništvo, ekologiju, stvaralaštvo.
NAMJENA	Učenici od 7. i 8. razreda
NOSITELJ	Željka Ruščić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir, flomasteri, čokolada...), troškovi terenske nastave, troškovi ostalih sudionika u projektu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode, učenje putem djelovanja, iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava. Aktivnosti se održavaju u učioničkom prostoru škole, a po potrebi izvan nje (tvornica čokolade, PMF - Sveučilište u Splitu, planetarij, škole na području Splita). Suradnja s vanjskim suradnicima te učiteljima, nastavnicima i profesorima matematike. Predstavljanje radova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, postignuća, interesa, motivacije. Predstavljanje radova.



Nauči talijanski jezik kroz igru

CILJ	Zainteresirati učenike za talijanski jezik i sport - nogomet. Djeca će, trenirajući nogomet s UEFA-inim trenerom, koristiti talijanski jezik i dodatno ga usavršiti, a kroz timski rad naučit će funkcionirati u grupi, povećati toleranciju prema drugima i lakše usvojiti osnove sportske vještine.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika od 4. do 8. razreda. Prednost imaju učenici koji ne treniraju nogomet.
NOSITELJI	Helena Nazlić, učiteljica talijanskog jezika u suradnji sa Zajednicom Talijana iz Splita; trener Simone Bianconi.
VREMENIK	Šk. god. 2023./24. Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Bez financijskih izdataka.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je da u ovoj aktivnosti sudjeluje desetak učenika koji će uz prisustvo predmetne učiteljice trenirati nogomet s talijanskim trenerom koristeći talijanski jezik.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu i kazalištu

Posjet kinu i kazalištu
– strani jezici

Posjeti muzejima,
izložbama, kazalištu i
knjižnici

Posjet muzejima,
izložbama, obilazak
kulturno-povijesnih
spomenika

Gradski stadion
Poljud

Posjet izložbi
„Frankov živi svijet u
terarijima”

Posjet tvornici
čokolade,
planetariju, PMF-u

Posjet park-šumi
Marjan, kino,
izložbe...

Suradnja s CISOK-
om, profesionalno
informiranje

Prometni poligon

Arheološki muzej

Dioklecijanova
palača

Večer francuske
kulture u pjesmi i
riječi

Smotra – Dan
engleskog jezika

Dan njemačkog
jezika

Posjet palačinkarnici

Posjet Zajednici
Talijana

Posjet židovskoj i
muslimanskoj
zajednici

Jednodnevna
terenska nastava
5.raz i 6.raz

Višednevna terenska
nastava 7.raz, 8.raz i
Vukovar

Posjeti kinu i kazalištu

CILJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave / filmske projekcije, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskoga jezika i razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. planirane su 2 - 4 kazališne priredbe / kino projekcije, ovisno o ponudi kazališta/kina.
TROŠKOVNIK	Cijena kino/kazališne ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Kazališne ustanove/Kina šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Učitelji hrvatskog jezika, razredi u kojima predaju te učitelji pratitelji odlaze zajedno do kazališta/kina, odgledaju predstavu te se vrate s učenicima na mjesto polaska. Učitelj voditelj šalje i prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u kazalište/kino.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano izricanje dojmova, pisanje kritičkog osvrtu i rasprava, usporedna analiza književnog djela i dramske predstave/filma. Popunjavanje anketnog listića.



Posjeti kinu i kazalištu – strani jezici

CILJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje kino/kazališne predstave na stranom jeziku, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama. Proširivanje postojećeg vokabulara i znanja.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljice stranih jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice stranih jezika, učenici te učitelji pratitelji odlaze zajedno do kina/kazališta. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u kino/kazalište.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



Gradsko kazalište lutaka
Gradsko kazalište mladih
Hrvatsko narodno kazalište
Kinoteka Zlatna vrata
Cinestar Joker

Posjeti muzejima, izložbama, kazalištu i knjižnici

CILJ	Prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i potaknuti na usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz slikarstvo, arhitekturu, fotografiju, glumu, književnost. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Brže i lakše učenje te interdisciplinarno povezivanje različitih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Razrednici i učitelji hrvatskoga jezika i likovne kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan do dva puta. Posjet svim odjelima Gradske knjižnice Marka Marulića.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika gradskim autobusom. Ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjeta muzeju, izložbi, gradskoj knjižnici.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika.



**Galerija umjetnina
Galerija Emanuela Vidovića
Gradska tiskara
Hrvatsko narodno kazalište
Gradska knjižnica Marka Marulića**

Posjeti muzejima, izložbama, obilazak kulturno-povijesnih spomenika

CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine. Razvijanje percepcije o likovnim izlošcima te stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelji likovne i glazbene kulture, učitelji povijesti, vjeroučitelji, razrednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2-3 puta.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi periodično, sukladno planu i programu, iznimno u slučajevima gostujućih izložbi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajem.

LOKALITETI:

Dioklecijanova palača/

uža jezgra grada

Arheološki muzej

Muzej grada Splita

Galerija "Meštrović"

Salona

Sakralni objekti grada

Prigodne izložbe



Posjeti tvornici čokolade, planetariju, PMF-u - Sveučilište u Splitu

CILJ	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na kreativan i samostalan rad, unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti, razvijanje navika posjeta edukacijskim, istraživačkim i proizvodnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima dodatne nastave kemije 8. r., IUN Matematički laboratorij
NOSITELJI	Željka Ruščić, Anita Kružičević
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj voditelj šalje i prikuplja suglasnosti roditelja za aktivnost posjeta tvornici čokolade, planetariju, PMF-u u Splitu; dogovara s roditeljima prijevoz učenika te suradnju s vanjskim suradnicima ovih posjeta.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, kviz znanja, natjecanje u skupinama, usmeno/pisano izricanje dojmova, pisanim aktivnostima u projektu Čokomatka

LOKALITETI:
Tvornica čokolade
Planetarij
PMF - sveučilište u Splitu

Posjeti Park-šumi Marjan, kino/kazališnim predstavama, izložbama, muzejima, knjižnicima, udrugama

CILJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje kino/kazališnih predstava, stjecanje znanja, stavova o Gradu i Park-šumi Marjan, svom zdravlju s ciljem osobnog, socijalnog, zdravstvenog razvoja, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici te učitelji pratitelji odlaze zajedno u park-šumu Marjan, kina/kazališta, muzeje, knjižnice, Grad. Učitelj voditelj šalje i prikuplja suglasnosti roditelja za aktivnost.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, kviz znanja, natjecanje u skupinama, usmeno/pisano izricanje dojmova.

LOKALITETI:

Park-šuma Marjan
Galerije i muzeji grada Splita
Dioklecijanova palača
Gradska knjižnica M. Marulića
Kinoteka Zlatna vrata
Cinestar Joker
HNK
GKM

Suradnja s CISOK-om, profesionalno informiranje

CILJ	<p>Kvalitetan odabir srednje škole i zanimanja.</p> <p>Razumjeti što je profesionalni razvoj (upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zvanje, zanimanje te što trebaju imati na umu pri izboru srednje škole i zanimanja...).</p> <p>Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti.</p> <p>Shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem.</p>
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJ	CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, stručni suradnici u školi i razrednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez financijskih izdataka
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupno informiranje o zanimanjima, školovanju, zapošljavanju.</p> <p>Uporaba različitih brošura, pretraživanje interneta.</p> <p>Uporaba računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“.</p> <p>Upoznavanje s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.</p> <p>Razgovor sa savjetnikom.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Individualni i grupni razgovori s učenicima.</p> <p>Upisi u srednje škole u skladu sa sposobnostima i željama.</p>



Izvanučionička nastava - Prometni poligon

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Prometni poligon u blizini škole 2 školska sata
NOSITELJ REALIZACIJE	Dragan Uljični Razrednici 5. razreda u suradnji s Hrvatskim autoklubom „Split”
TROŠKOVNIK	0 EUR
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJ	Poticati sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu.
ISHODI UČENJA	Imenovati vrste gradskog prometa, nabrojati i primijeniti prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicama, voziti bicikl na siguran, pravilan i propisan način.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TIJEK AKTIVNOSTI	Predavanje o prometnim pravilima. Vožnja bicikla na poligonu uz poštivanje prometnih pravila.
NAČIN PRAĆENJA	Poticati odgovorno i savjesno ponašanje djeteta biciklista u prometu, izgrađivati svijest o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu. Rješavanje nastavnog listića, kontrola propisne vožnje učenika na poligonu, kraća isključenja iz prometa učenika koji krše ili ne primjenjuju naučena prometna pravila.



Izvanučionička nastava – Arheološki muzej

CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, razumijevanje različitih kultura, poticanje na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju 7.razred nastave Talijanskog jezika i INA-u Kapljica dobrote
NOSITELJI	Helena Nazlić i Katarina Brekalo
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzej snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom idu prema muzeju, a predmetna učiteljica ih upoznaje sa izložbenim predmetima, radom i povijesti muzeja. Nakon posjeta učenici se pješice vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).



Izvanučionička nastava – Imotski, Pučko otvoreno učilište

CILJ	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, razvijati govor i dikciju, poticati interes za pisanu riječ kroz francuski jezik. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom pri javnom nastupu.
NAMJENA	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu francuskog jezika
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom organiziranim prijevozom ili sa roditeljima putuju u Imotski na „Večer francuske kulture u pjesmi i riječi”. Nakon održane večeri vraćaju se u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).



Smotra – Dan engleskog jezika

CILJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje priredbe na stranom jeziku, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama. Proširivanje postojećeg vokabulara i znanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljice engleskoga jezika
VREMENIK	Ožujak / Travanj / Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice engleskoga jezika i učenici te učitelji pratitelji odlaze zajedno na smotru. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak na smotru.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



*Dom mladih
Velika dvorana Nadbiskupskog sjemeništa
Gradska knjižnica Marka Marulića*

Dan njemačkog jezika

CILJ	Poticati aktivno gledanje i slušanje priredbe na stranom jeziku, razviti percepciju i stvoriti naviku posjeta kulturnim ustanovama. Proširivanje postojećeg vokabulara i znanja.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Ožujak / Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica njemačkog jezika i učenici te učitelji pratitelji odlaze zajedno na priredbu. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak na priredbu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.



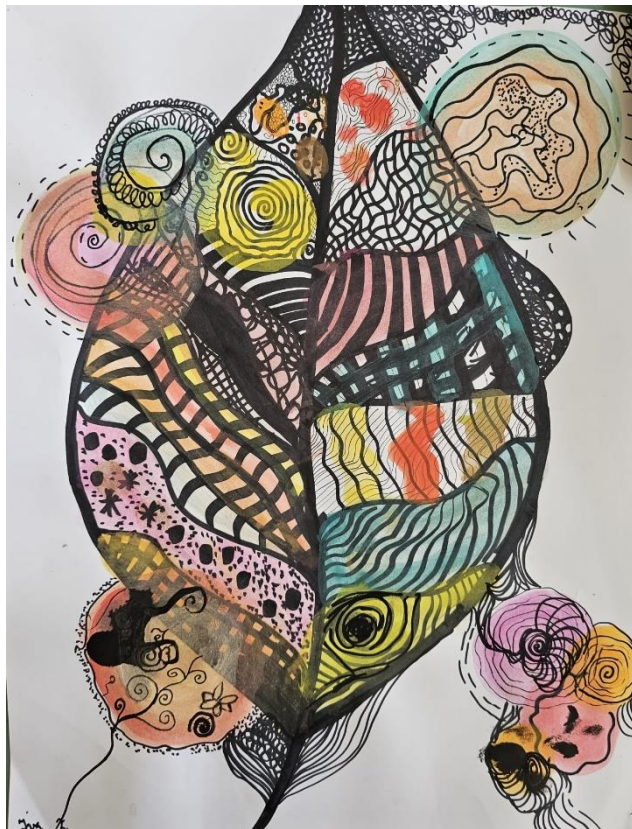
*Hrvatsko-njemačko društvo
Velika dvorana Nadbiskupskog sjemeništa
Gradska knjižnica Marka Marulića*

Posjet palačinkarnici



CILJ	U opuštenoj atmosferi jačati interes te razvijati trajne vrijednosti i prednosti učenja stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu njemačkoga jezika
NOSITELJI	Nikolina Crnjac Matas
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove palačinki snose roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici odlaze zajedno do palačinkarnice. Učenici naručuju palačinke i prevode narudžbe na njemački jezik. Učitelj voditelj prikuplja suglasnost roditelja za odlazak u palačinkarnicu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uz povezivanje viđenog i doživljenog.

Izvanučionička nastava – Dioklecijanova palača i vanjski trгови



CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, razumijevanje različitih kultura, poticanje na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju 8.razred nastave Talijanskog jezika i INA-u Kapljica dobrote
NOSITELJI	Helena Nazlić, Katarina Brekalo
VREMENIK	listopad ili studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom idu prema Dioklecijanovoj palači i peristilu. Uz pomoć karte grada i unutar grupe kreću se po označenim ulicama i trgovima te vraćaju na peristil. Nakon igre učenici posjećuju katedralu, a zatim se pješice vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Izvanučionička nastava – Posjet Zajednici Talijana

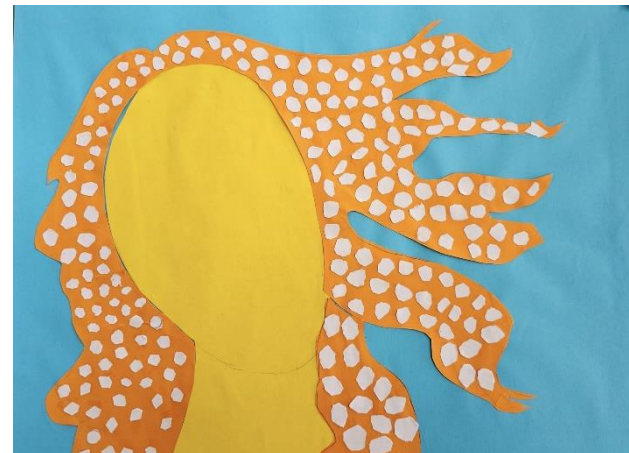


CILJ	Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, razumijevanje različitih kultura, poticanje na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Prosinac 2023. i travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom idu prema Zajednici Talijana Split gdje ih dočekuje predstavnik zajednice te ih upoznaje sa aktivnostima svojih članova. Nakon posjeta učenici se sa predmetnom učiteljicom vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Izvanučionička nastava – Gradski stadion

Poljud

CILJ	Otvoriti vidike, razvijati dijalog, razbiti predrasude i potaknuti učenike da aktivnije sudjeluju u životu lokalne zajednice. Poticati učenike na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju nastavu Francuskog jezika i/ili sudjeluju u INA-i Nauči talijanski jezik kroz igru
NOSITELJI	Helena Nazlić
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak karte za utakmicu snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnom učiteljicom pješice idu na stadion. Na stadionu navijaju i pokazuju natpis podrške za frankofone igrače. Nakon utakmice vraćaju se u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).



Izvanučionička nastava – Posjet židovskoj i muslimanskoj zajednici – sinagoga i mesđid



CILJ	Otvoriti vidike, razvijati dijalog, razbiti predrasude i potaknuti učenike da aktivnije sudjeluju u životu lokalne zajednice. Poticati učenike na cjeloživotno učenje stranog jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju nastavu Francuskog jezika i Kapljica dobrote
NOSITELJI	Helena Nazlić i Katarina Brekalo
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju ispred škole i sa predmetnim učiteljicama idu prema sinagogi i mesđidu gdje ih dočekuje predstavnik zajednice te ih upoznaje sa radom i povijesti mjesta te značajnim osobama koji su svojim radom doprinijeli razvoju Splita. Nakon posjeta učenici se pješice vraćaju u dvorište škole odakle se upućuju kući.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Terenska nastava - 5. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Klis -Vranjača - Sinj (1 dan)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (oko 50 eura).
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima srednje Dalmacije, obilježjima naseljenosti te kulturno-povijesnim znamenitostima. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
ISHODI UČENJA	Prikazati, analizirati i sumirati usvojeno teoretsko znanje povezano s praktičnim te koristiti tehnike timskog rada i poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2024.
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje ispred škole i polazak autobusom s odabranom turističkom agencijom do Klisa. Uz stručno vodstvo razgled tvrđave, jednog od najcjelovitijih primjera fortifikacijske arhitekture u Hrvatskoj, smještenu na prijevoju između Kozjaka sa zapadne strane i Mosora s istočne strane. Odlazak do Kotlenica te razgled krške špilje Vranjače. Nastavak putovanja do Sinja, alkarskog grada. Posjet Muzeju Sinjske alke uz stručno vodstvo. Šetnja gradom. Po dogovoru organiziran ručak i odlazak do hipodroma, planirano vrijeme za odmor i igru. Povratak u Split na mjesto polaska u dogovoreno vrijeme.
NOSITELJI	razrednice 5. razreda i turistička agencija
NAČIN PRAĆENJA	kviz znanja, natjecanje u skupinama

Terenska nastava - 6. razred

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Zadar i Nin, jedan dan
TROŠKOVNIK	cca 40,00 eura
NOSITELJ REALIZACIJE	razrednici 6. razreda i turistička agencija
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima srednje i sjeverne Dalmacije, obilježjima naseljenosti te kulturno-povijesnim znamenitostima. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.
ISHODI UČENJA	Prikazati, analizirati i sumirati usvojeno teoretsko znanje povezano s praktičnim te koristiti tehnike timskog rada i poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije.
VRSTA PRIJEVOZA	autobus
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2024.
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje učenika i razrednika na dogovorenom mjestu u blizini škole. Polazak prema odredištu uz zaustavljanje prema dogovoru. Obilazak i razgled kulturnopovijesnih znamenitosti grada Zadra (Kalelarga, Trg četiri bunara, crkva svete Stošije, crkva sv. Donata, Forum, Morske orgulje, Pozdrav Suncu). Posjet Muzeju stakla i Arheološkom muzeju. Ručak i odmor prema dogovoru. Odlazak u grad Nin. Razgled stare gradske jezgre.. U večernjim satima povratak na mjesto polaska.



Višednevna terenska nastava 7. razreda

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Hrvatsko Zagorje, Istra ili Slavonija, četiri dana
TROŠKOVNIK	Cca 400 EUR
NOSITELJI REALIZACIJE	turistička agencija i razrednici 7. a, b i c razreda Dragan Uljični, Ivana Jukica, Željka Ruščić
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima, obilježjima naseljenosti te kulturno-povijesnim znamenitostima. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima.</p> <p>Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje. Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.</p>
ISHODI UČENJA	<p>Prikazuje sumirano znanje.</p> <p>Rabi tehnike timskog rada, poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije, otvorenosti prema drugačijem mišljenju.</p>
TIJEK AKTIVNOSTI	<p>Tolerira i uvažava različitosti i poštuje svačije pravo na vlastiti jezik, običaje i način života.</p> <p>Ističe važnost pojedinca za održivi razvoj.</p>
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak - travanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i naučenog (fotografije, plakati i učenički radovi).

Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar

CILJ	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom Vukovara i okolice, obilazak memorijalnih mjesta sjećanja te prenošenje poruke mira kroz Školu mira i kviz Živjeti Vukovar. Poticanje i razvijanje ljubavi prema užem i širem zavičaju. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, njegovanju i zaštiti hrvatske kulturno-povijesne baštine te prema geološkim i biološkim raznolikostima. Razvijanje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina i međusobne povezanosti kroz igru i druženje.</p> <p>Primjenjivanje pravila uljudbenog ponašanja na javnom mjestu.</p>
NAMJENA	Učenicima 8. a, 8. b i 8. c razreda
NOSITELJ	Razrednici 8. a, b i c razreda S. Čorić, I. Čužić i T. Kovačević
VREMENIK	Od 28. do 30. 4. 2024. planiran je posjet Vukovaru u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i boravka plaća MZOO.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Splita u jutarnjim satima prema Vukovaru uz nekoliko zaustavljanja. Dolazak u Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u popodnevnim satima i smještaj u hostel Dubrovnik. Sutradan počinje program: predavanja o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra, obilazak Gradskog muzeja, Muzeja vučedolske kulture i crkve svetog Filipa i Jakova. Sljedeći dan predviđen je za posjet memorijalnim mjestima (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica", Velepromet i Borovo Commerce). Nakon navedenih posjeda slijedi predavanje i kviz u Školi mira. Povratak prema Splitu u popodnevnim satima.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila ponašanja, poštovanje prema Gradu Heroju i žrtvama Domovinskog rata, odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini, prezentacija viđenog i naučenog (učenički radovi, plakati, prezentacije, fotografije).

PROJEKTI

Školski projekti

- Projekt „Maslina”
- Učenička zadruga „Oblica”
- Projekt „Sigurnost na internetu”
- Projekt „Čitanjem do zvijezda”
- Projekt „Čokomatka”
- Akcijsko istraživanje Vrijeme za njih
- Projekt „Moj mali škver”
- Projekt "Mala škola elektronike"
- Projekt "Ivani na dar"
- Projekt "Frankofonija u mom gradu"

Projektne dane

- Projektne dane „Maslina”
- Projektne dane „Dan škole”

Projekti s vanjskim suradnicima

Projekti u suradnji s CI

- Projekt „Dalmatinski suvenir”
- Projekt „Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024”

Projekt u suradnji s SKAC-om

- Pomoć u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji

Projekt s Udrugom Permaku Itura Dalmacija

- "Edukacija i razmjena iskustava za kvalitetniji okoliš splitskih osnovnih škola"



Projekti s vanjskim suradnicima

Projekt u suradnji s udrugom Sunce

- Projekt „More u mom kvartu”
- „Zero Waste”

Projekt u suradnji s KBC-om Split

- Projekt „Edukacija djece o oživljavanju”

Projekt u suradnji s Gradom, financiran iz EU fondova

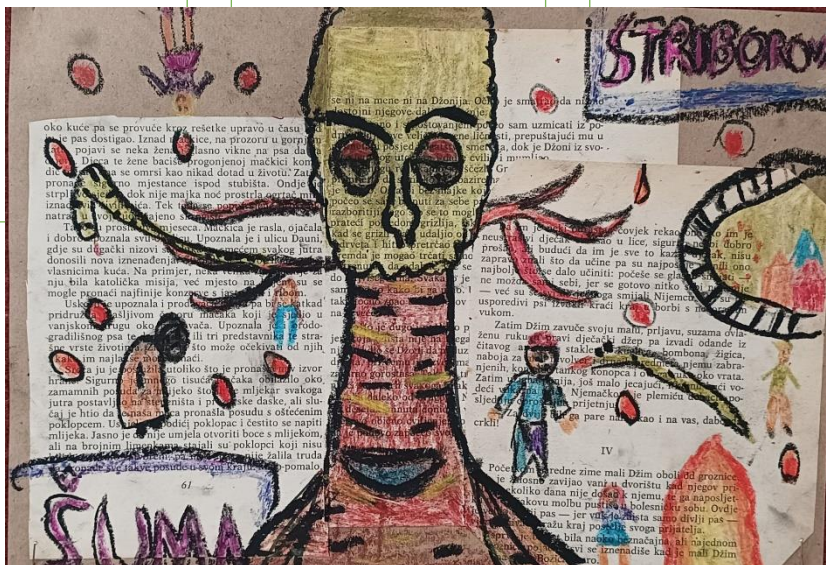
- Projekt „S pomoćnikom mogu bolje VI”

Projekt u suradnji s NZJZ

- Pretežno vedro

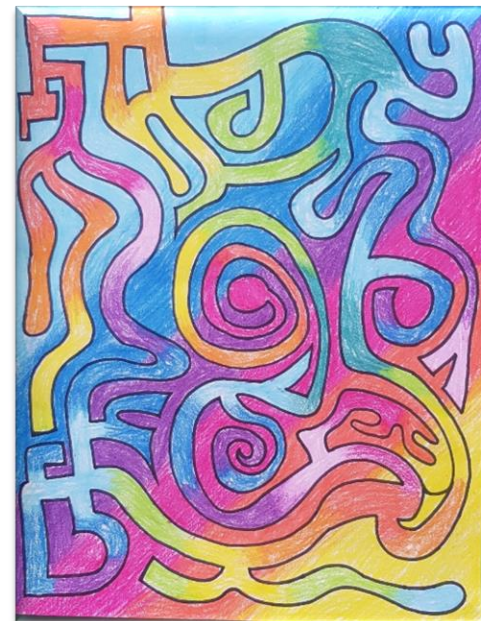
Projekt u suradnji sa Crvenim križom

- Sigurnije škole i vrtići



Projekt „Maslina”

CILJ	<p>Upoznati jednu od najpoznatijih biljaka primorskog kraja, podrijetlo masline, kako je došla u naše krajeve.</p> <p>Saznati osnovne uvjete za njen rast, vrijeme i način prerade, prehrambena i ljekovita svojstva te pjesme i priče vezane uz maslinu.</p> <p>Njegovanje ljubavi prema maslini i maslinarstvu, razvijanje svijesti o važnosti uporabe maslinovog ulja u svakodnevnoj zdravoj prehrani.</p> <p>Razvijanje svijesti o lokalnim problemima okoliša i poticanje na aktivnost zaštite okoliša.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učenci, djelatnici škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, projektni dan u listopadu 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školskom masliniku. Pripremanje i realizacija projektnog dana u kojem sudjeluju svi djelatnici škole i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika. Presentacije radova učenika tijekom projektnog dana.



Učenička zadruga „Oblica“

CILJ	Ciljevi ovih radionica bili su načiniti konkretan proizvod i pri tome uvesti učenike u osnovne poduzetničke pojmove (poduzetništvo, poduzeće, proizvodnja, proizvod, timski rad, nabava materijala, stvaranje nove vrijednosti, cijena, zarada, plaća, dobit, potrošnja, ulaganje), razvijati kod djece sposobnost uočavanja veza i odnosa u procesu proizvodnje, razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti. Graditi svijest o važnosti kulturne baštine .
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti iskazivanje i ostvarivanje posebnih sklonosti, njega darovitosti, poticanje stvaralaštva, inovativnosti, poduzetnosti, te potrebe za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto.
NOSITELJI	Voditelj Učeničke zadruga, članovi Učeničke zadruga, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad Učeničke zadruga, vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurati će škola.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom. Sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama...
NAČIN PRAĆENJA	Ispitivanjem interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju radionica, te primjena rezultata u poboljšanju rada. Kroz aktivnosti se prati poduzetništvo i inovativnost svakog učenika.

Projekt „Sigurnost na internetu“

CILJ	Naučiti o prednostima interneta, ali i o njegovim opasnostima. Naučiti da su pravila lijepog ponašanja na internetu ista ili slična onima u stvarnom životu. Upoznati probleme lažnog predstavljanja na društvenim mrežama. Voditi računa koliko vremena i kako provoditi vrijeme na internetu.
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NOSITELJI	Učitelji informatike
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. Realizacija projekta u veljači 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija, plakata i drugih digitalnih sadržaja.
NAČIN VPRAĆENJA	Usvojenost zadanih sadržaja i primjena. Motiviranost učenika.



Čitanjem do zvijezda - natjecanje u kreativnosti i znanju za osnovne škole

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa učenika.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole zainteresiranim za dodatno čitanje knjiga, natjecanje i kreativni rad.
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika i školska knjižničarka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i Pohvalnica.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja sa sadržajem iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i državnoj razini natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, objava na mrežnoj stranici škole.



Akcijsko istraživanje „Vrijeme za njih”

CILJ:	<p>Provođenjem akcijskog istraživanja unaprijediti nastavu matematike i postignuća učenika koristeći se rezultatima sustavnog pregleda literature, te relevantnih i recentnih istraživanja</p> <p>U akcijskom istraživanju pokušat ću odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:</p> <p>AQ1. Kako organizirati nastavni sat kako bi učenici više vremena rješavali izazovnije zadatke?</p> <p>AQ2. Koji način rada najviše motivira učenike na rad tj. rješavanje izazovnijih problema na satu matematike?</p> <p>AQ3. Koji način suradničkog učenja najviše potiče učenike na kvalitetan grupni rad?</p>
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<p>Istraživanje se provodi kako bi se odredio oblik suradničkog učenja koji najviše odgovara učenicima za što bolje savladavanje nastavnog gradiva te kako bi učenici koji mogu i žele više učiti matematiku dobili više vremena tijekom nastavnog sata za rješavanje izazovnijih zadataka. Time bi se svim učenicima omogućio efikasniji i interesantniji rad na satu matematike, kao i bolje napredovanje u obrazovnoj vertikali.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi razinu svoga znanja u području matematike - dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike - poboljšati postignuća u rješavanju problemskih zadataka vezanih uz stvarne životne situacije, - ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije, te radne navike za daljnji napredak i razvoj u području matematike - poboljšati komunikaciju s kolegama iz razreda - poboljšati matematičku komunikaciju
NAČIN REALIZACIJE:	<p><u>Oblik:</u> provođenje i analiza ankete, video snimanje nastavnog sata, rad učenika u paru/grupama, intervjui s učenicima,</p> <p><u>Sudionici:</u> učiteljica Željka Ruščić, učenici 7. a razreda</p> <p><u>Načini učenja (što rade učenici):</u> učenici sudjeluju u akcijskom znanstvenom istraživanju na satima matematike kako bi unaprijedili svoje znanje.</p> <p><u>Metode poučavanja (što rade učitelji):</u> kontinuiranim prikupljanjem i analizom podataka, te refleksijom na nastavni proces i detektirani problem, definirat će se intervencija koja će se provesti u nastavi uz sustavno praćenje efekata intervencije na kvalitetu nastave i postignuća učenika</p> <p><u>Trajanje izvedbe:</u> nastavna godina 2023./2024.</p>
POTREBNI RESURSI /MOGUĆE TEŠKOĆE:	<p>- računalo, PPT prezentacija, digitalni sadržaji, protokoli praćenja nastave matematike pripreme za rad i ostali materijali</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA:	<p>- praćenje napretka učenja učenika iz matematike</p>
ODGOVORNE OSOBE	<p>-učiteljica matematike Željka Ruščić</p>

Projekt „Moj mali škver“

CILJ:	Upoznavanje s tradicijskom gradnjom barki na sjevernom I južnom Jadranu. Razvijanje općih tehničkih vještina s posebnim naglaskom na organizaciju I provedbu radnog procesa izrade barke. Naglasak na praktičan I učinkovit pristup te čitanje tehničke dokumentacije.
NAMJENA:	Učenicima od 5. Do 8. razreda
NOSITELJI:	Učitelj tehničke kulture I suradnik Hrvatskog Saveza Brodomaketara (HSB)
VREMENIK:	Dvodnevne radionice tijekom prosinca 2023.
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurati će škola i HSB
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni praktični rad u učionici tehničke kulture uz vodstvo mentora.
NAČIN PRAĆENJA:	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacije radova učenika nakon održanih radionica I tijekom dana škole.



Projekt „Mala škola elektronike”

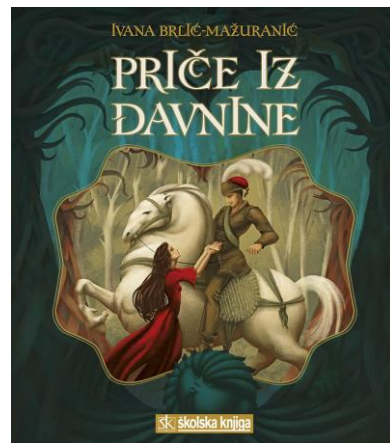
CILJ:	Cilj projekta je upoznati i približiti učenicima STEM područje, specifično područja elektronike i programiranja kroz razvijanje praktičnih vještina identificiranja el. elemenata, tumačenja el. shema te postupaka spajanja elemenata na testnu ili tiskanu pločicu.
NAMJENA:	Učenicima 7. I 8. razreda
NOSITELJI:	Učitelj tehničke kulture I suradnik učitelj tehničke kulture Ante Milić
VREMENIK:	Višednevne radionice tijekom prosinca 2023. I siječnja 2024.
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurati će škola i ministarstvo obrazovanja kroz javni natječaj
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni praktični rad u učionici tehničke kulture uz vodstvo mentora.
NAČIN PRAĆENJA:	Praćenje aktivnosti učenika. Presentacije radova učenika nakon održanih radionica I tijekom dana škole.



Projekt „Ivani na dar“

150. obljetnica rođenja književnice Ivane Brlić-Mažuranić

CILJ:	Poticati učenike na čitanje, proučavanje, dramatiziranje i uprizorenje priča/bajki književnice Ivane Brlić-Mažuranić; razvijati maštu i kritičko mišljenje; prepoznati i njegovati temeljne humane poruke; poticati slobodu izraza različitim oblicima kreativnosti: glumom, plesom, likovnim i literarnim stvaralaštvom, digitalnom tehnologijom; povezivati tekst i čitanje s vlastitim iskustvom i interesom; razvijati natjecateljski i suradnički duh.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda.
NOSITELJ:	Učitelji Hrvatskoga jezika i skupina zainteresiranih učenika - koordinator Andres Šodan.
VREMENIK:	Realizacija projekta predviđena je tijekom travnja (najbolje 18. 4. 2024.) kada se obilježava 150. obljetnica rođenja književnice Ivane Brlić-Mažuranić.
TROŠKOVNIK:	Materijal za uređivanje panoa u školskom atriju (papir, kolaž, hamer, plakati, likovni pribor i sl.), papir za kopiranje i izradu čestitki, materijal za izradu kulisa, rekviziti za predstavu i sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Voditelj koordinator objašnjava zainteresiranim učenicima i učiteljima HJ ciljeve projekta i poziva ih na timsko planiranje. Najavljuje se tijekom rada projekta, imenuju priče/bajke koje bi se detaljnije istraživale te na koji način, određuju se istraživačke skupine i započinje s radom. Slijedi nekoliko mjeseci ustrajnog rada, ali i zabave i druženja. Po potrebi učenici zajedno s voditeljima posjećuju Gradsku knjižnicu MM te prikupljaju građu. Na kraju slijedi predstavljanje projekta.
NAČIN PRAĆENJA:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika.



Projekt "Frankofonija u mom gradu"

CILJ	Upoznavanje s povijesti hrvatsko- francuskog odnosa u Splitu Motivirati učenike na nastavak učenja francuskog jezika Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju nastavu Francuskog jezika.
NOSITELJ	Helena Nazlić
VREMENIK	Šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	Troškove karte za utakmicu snose roditelji, potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od tri dijela: <ul style="list-style-type: none">• Sjećanje na žrtve Vukovara i Šabrnje, svijeća za Jean Michel Nicoliera• Posjet mesđidu i sinagogi• Posjet gradskom stadionu Poljud Razgovor, prezentacije, radionice, video projekcije i izvanučionička nastava.
NAČIN PRAĆENJA	U Predmetna učiteljica piše bilješke i opisno prati svakog učenika.



Projekt izrade školskog lista *Skalinada*

CILJ	Popratiti i zabilježiti sva važna školska događanja u obliku novinskih članaka, intervjua, reportaža, izvješća. Predstaviti sudjelovanje učenika i učitelja u raznovrsnim projektnim aktivnostima. Obogatiti školski list literarnim i likovnim radovima učenika svih uzrasta. Objaviti novi broj školskog lista u tiskanom obliku u lipnju 2023.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima Osnovne škole Skalice.
NOSITELJI	Andres Šodan, Marina Čapalija, Toni Kovačević
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Vanjski izvor financiranja tiskanja školskog lista (sponzorstvo).
NAČIN REALIZACIJE	Literarni i likovni radovi učenika koji će biti objavljeni u školskom listu nastaju u okviru pojedinačnih sati Hrvatskoga jezika i Likovne kulture (na razini razredne i predmetne nastave). Za stvaranje novinarskih uradaka zaduženi su članovi Novinarske grupe.
NAČIN PRAĆENJA	Učitelji mentori prate individualni i grupni rad učenika.



Dalmatinski suvenir

CILJ	<p>Ciljevi ovih radionica bili su načiniti konkretan proizvod i pri tome uvesti učenike u osnovne poduzetničke pojmove (poduzetništvo, poduzeće, proizvodnja, proizvod, timski rad, nabava materijala, stvaranje nove vrijednosti, cijena, zarada, plaća, dobit, potrošnja, ulaganje), razvijati kod djece sposobnost uočavanja veza i odnosa u procesu proizvodnje, razvijati temeljne poduzetničke vještine u skladu s načelima općih ljudskih vrijednosti.</p> <p>Stječu se znanja iz područja teorije vizualnih komunikacija, marketinga i komunikologije. Učenici se senzibiliziraju za dizajnerske komunikacijske vještine i razvijaju individualnost u pristupu rješavanju problema, stječu znanja i vještine kroz samostalne i praktične dizajnerske projekte, razvijajući pritom adaptivne procese mišljenja, samostalnost i samokritičnost, te sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastiti rad.</p> <p>Vizualne komunikacije i grafički dizajn snažni su kanali širenja informacija, ideja i poruka, čime imaju izniman utjecaj na formiranje stavova u društvenim i ekonomskim odnosima.</p>
NAMJENA	<p>Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva i kognitivnih sposobnosti</p>
NOSITELJ	<p>CI SDŽ; OŠ Skalice, Ana Kaštelan (voditelj Učeničke zadruge)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, u skladu s radom Učeničke zadruge</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. •Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. •Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. •Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. •Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. •Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. •Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. •Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se provoditi u školi po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učenička zadruge je na javni poziv prijavila proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge „Oblica“.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>(Samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar učeničke zadruge „Oblica“.</p>

Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024

CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt „Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike” s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda u Splitsko-dalmatinskoj županiji, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NOSITELJ	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, Osnovna škola Skalice, školski koordinatorski Mirna Bilan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ koordinirat će provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama u veljači 2024. Godine (u periodu od 5. do 7. veljače), a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

Projekt „MORE U MOM KVARTU“

CILJ	Podizanje svijesti o važnosti zaštite morskog ekosustava i motiviranje djece na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša. Razvoj pozitivnih stavova učenika prema očuvanju okoliša
NAMJENA	Grupnim radom učenici razvijaju suradničke odnose, toleranciju i međusobno poštivanje. Korisno provedeno vrijeme u timskom radu i druženju. Usvojiti zdrave životne navike. Razvoj interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravlju ostalih živih bića kroz sustavnu edukaciju
NOSITELJI	Udruga za prirodu i okoliš i održivi razvoj „Sunce“; Magda Armanda , zainteresirani učenici 7. razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. od: rujna 2023. do prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
MJESTO DOGAĐANJA	Učionica, terenska nastava (obalni pojas)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, Istraživačka nastava, aktivnosti na obalnom pojasu u blizini škole, učenje putem rješavanja problema, prezentacije, edukativne igre
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija unutar grupe, zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, ispunjavanje evaluacijskih upitnika i rubrika za vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija unutar grupe –zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, nova znanja i kompetencije. Formativno vršnjačko vrednovanje koliko su naučili o morskome ekosustavu, te kakve su promjene u stavovima prema očuvanju okoliša,

Projekt "Zero Waste"

CILJ	Učenici će osvijestiti da je globalno onečišćenje relevantan svjetski izazov, razumjeti posljedice onečišćenja na zdravlje živih bića , istražiti načine za smanjenje otpada u vlastitom okolišu, proširiti rječnik na temu ekologije
NAMJENA	Razvoj suradničkih odnosa, osvješćivanje izazova s kojima se lokalne vlasti susreću u financiranju infrastrukture za obradu i odlaganje otpada, zalaganje za interese svoje zajednice u cilju općeg dobra kroz sustavnu edukaciju, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje svih živih bića
NOSITELJ	Udruga Sunce, učiteljica Anita – D. Kružičević, učenici 8. c razreda
VREMENIK	Provođenje projekta : tijekom prvog obrazovnog razdoblja školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Radionice : uvod u Zero Waste, Izrada osobnog predmeta od otpada, sajam razmjene
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vršnjačko vrednovanje, objava članaka na web stranici škole, evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realizirani projekto nova znanja i kompetencije



Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)

CILJ	<p>Educiranje djece o oživljavanju.</p> <p>Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.</p> <p>Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.</p> <p>Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</p> <p>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje koje će se moći upotrebljavati.</p>
NAMJENA	Učenicima 7.i 8. razreda.
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta: prof. dr. sc. Julije Meštrović</p> <p>Suradnik učitelj: Magda Armanda, 7.razred;</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Nema financijskih izdataka.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika, 2 školska sata (uvodni teoretski dio i praktični rad na lutkama za vježbu u grupama)
NAČIN PRAĆENJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja



Projekt „S pomočnikom mogu bolje VI”

CILJ	Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u praćenju nastavnog procesa.
NOSITELJ	Pomoćnici u nastavi, učitelji, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Financiranje iz Europskog fonda
NAČIN REALIZACIJE	Programiranje rada pomoćnika ovisno o potrebama učenika. Kordinacija rada pomoćnika i učitelja. Savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi. Praćenje napredovanja učenika. Praćenje rada pomoćnika u nastavi (dnevnik rada, razgovori, dogovori).
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi. Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.



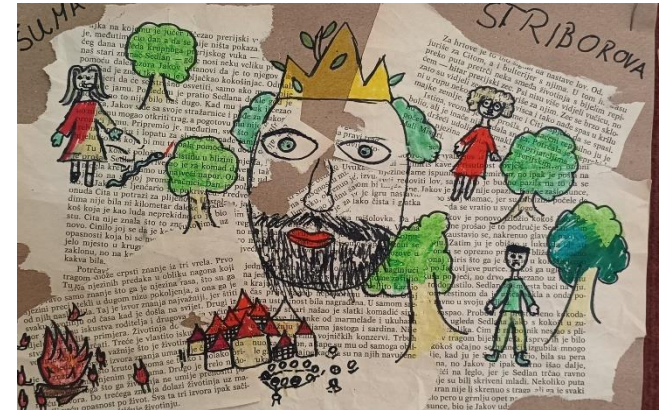
Projekt „Pretežno vedro”

CILJ	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	učenicima 6.a,b,c razreda
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; razrednici 6.a,b,c razreda
VREMENIK	rujan-studeni 2023.
TROŠKOVNIK	NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik



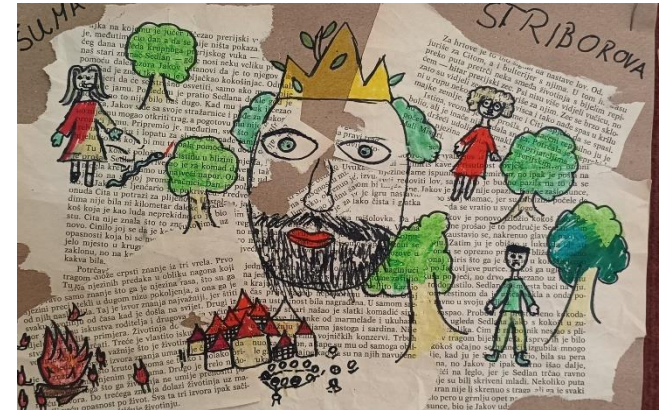
Projekt „Sigurnije škole i vrtići”

CILJ	<p>Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za snalaženje u izvanrednim situacijama, pružanje prve pomoći, psihosocijalna podrška i općenito povećanje sigurnosti u školi</p>
NAMJENA	<p>Program je namjenjen svimučenicima i učiteljima. Velike nesreće i katastrofe uglavnom nastupaju neočekivano i mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Kada se katastrofa dogodi, dječica su među najosjetljivijim najranjivijim društvenim skupinama. Podizanjem svijesti i širenjem znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva u kriznoj situaciji</p>
NOSITELJ	<p>Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole u suradnji s HCK</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Hrvatski crveni križ razvio je edukativnu platformu koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti,... • Prva pomoć • Psihosocijalna podrška • Sigurnost u školi i vrtiću <p>Provedba aktivnosti prema programu</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Program se provodi u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Provedbom različitih ponuđenih aktivnosti škola sakuplja bodove koji joj donose certifikat sigurne škole.</p>



Pomoć u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji

CILJ	Pružanje volonterske pomoći u učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji, na tjednoj razini, a kako bi djeca, kojima roditelji ne mogu priuštiti plaćanje repeticija, uz adekvatnu podršku volontera svladala školsko gradivo.
ORGANIZATOR PROJEKTA	Studentski katolički centar Split
VOLONTERI	Studenti i studentice Učiteljskog studija pri Filozofskom fakultetu u Splitu
TRAJANJE PROJEKTA	11.2023.-6.2024.
MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	Osnovna škola „Skalice“
TERMIN I MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	Jednom tjedno, prema dogovoru i slobodnom vremenu učenika i volontera u prostorima OŠ Skalice
OPIS PROJEKTA	Studentima i studenticama Učiteljskog studija Filozofskog fakulteta u Splitu, nakon što odaberu izborni predmet „Stručna praksa u nastavnoj bazi“, dodjeljuje im se učenik/ca kojem će držati repeticije tijekom školske godine. Odluku o tome koji će učenik/ca sudjelovati određuje logopedica Osnovne škole „Skalice“ Antea Gudelj u dogovoru s učiteljima i učiteljicama razredne nastave te stručno-razvojnog službom. Obavezna je i pisana suglasnost roditelja učenika. Prije početka održavanja repeticija, volonteri prolaze pripremnu edukaciju i potpisuju volonterske ugovore u prostorijama Studentskog katoličkog centra Split. Volonteri se obvezuju svoj rad obavljati odgovorno i savjesno u skladu s uputama te su suglasni da sve povjerljive informacije koje se tiču organizatora volontiranja, volonterskog mjesta na kojem volontiraju i djece s kojom volontiraju moraju



Škole promjene

CILJ	Edukacija i razmjena iskustava za kvalitetniji okoliš splitskih osnovnih škola
ORGANIZATOR PROJEKTA	Udruga Permakultura Dalmacija Split
TRAJANJE PROJEKTA	11.2023.-6.2024.
MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA	Osnovna škola „Skalice”, „Lučac”, „Blatine Škrape”
TERMIN I ODRŽAVANJA PROJEKTA	Listopad i studeni 2023.
OPIS PROJEKTA	<p>Berba maslina i maslinarska radionica (dvije radionice) u masliniku OŠ Blatine/Škrape i OŠ Skalice. Učenici i nastavnici, uz voditelja radionice sudjelovat će u berbi maslina. Sudionici će imati priliku naučiti o vrstama maslina, njihovom održavanju i pravilnom načinu branja za uspješnije održavanje školskih maslinika. Na radionicama prisustvovat će i učenici i nastavnici OŠ Lučac i Blatine/Škrape.</p> <p>Tribina (U Domu mladih Split) – Škole kao pokretači ekoloških promjena u Splitu! Javnim pozivom pozvat će se roditelji, nastavnici osnovnih škola i svi zainteresirani na predstavljanje rezultata programa. Korisnici programa će iznijeti svoja iskustva i znanja stečena tijekom provedbe programa. Tribina će biti i prilika za prijedloge i izlaganje ideja o mogućnostima za razvoj postojećih prostora na temelju dobivenih permakulturnih dizajna te korištenja novih lokacija. (11/2023)</p>

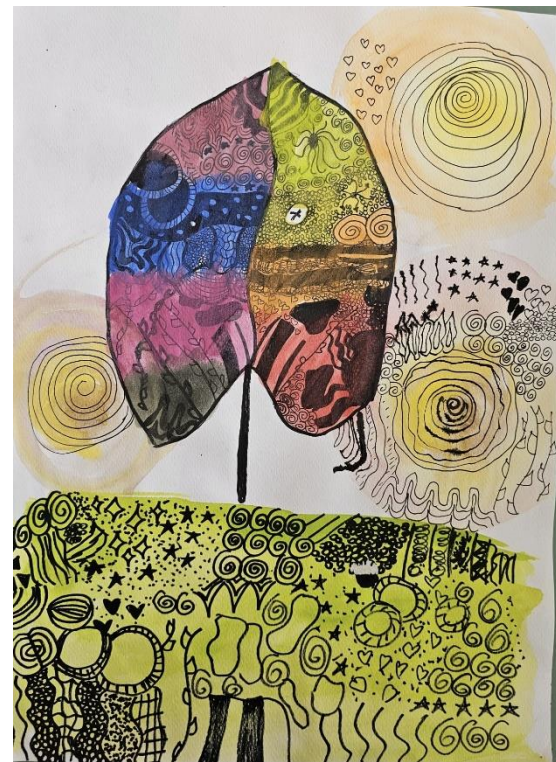




Ostale aktivnosti

Mladi geografi i povjesničari istražuju

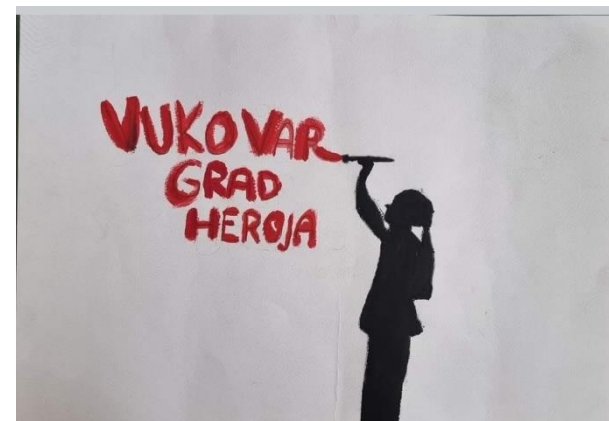
CILJ	Tema: Dioklecijanova palača i crkvice na Marjanu Upoznati učenike s njihovom kulturnom baštinom, promicati ljubav prema svom zavičaju, razvijati kod učenika poštovanje prema svojoj baštini.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Aktiv povijesti i geografije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi cijene ulaznica za posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole i izvan učionice, tj. neposredno na lokaciji samih objekata, a ovisno o epidemiološkoj situaciji, moguće i <i>online</i> . Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati (iz različitih izvora) podatke o Dioklecijanovoj palači i srednjovjekovnim crkvicama na brdu Marjan. Nakon usustavljenih podataka, učenici će posjetiti palaču i običi srednjovjekovne crkvice: sv. Trojice u Poljudu, sv. Mande, sv. Nikole na Gori, Gospe od Betlema, sv. Jere, crkvicu Gospe od Sedam Žalosti, sv. Jurja i sv. Benedikta na Marjanu. Prije završetka projekta učenici će posjetiti i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, pri čemu će izrađivati plakate i makete odabranih kulturno-povijesnih spomenika, napraviti Power Point prezentaciju kojom će i ostale učenike upoznati sa svojim istraživačkim radom.



Mladi povjesničari i geografi

"I u mom gradu Vukovar svijetli"

CILJ	Tema: Priče iz Vukovara (monodrama Pere Eranovića) Upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti s naglaskom na žrtvu Vukovara kroz prizmu „Priča iz Vukovara” Siniše Glavaševića.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima OŠ Skalice
NOSITELJI	Ivan Čužić i članovi povijesno-zemljopisne grupe
VREMENIK	17. studenoga 2023. u 18 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACJE	Članovi grupe s profesorima odlaze do Vukovarske ulice u tišini, pale svijeće i mole se za poginule hrvatske branitelje. Ovim činom odajemo počast Gradu heroju i svim hrvatskim braniteljima.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano izricanje dojмова, pisanje kritičkog osvrtā i rasprava, usporedna analiza književnog djela i dramske predstave. Popunjavanje anketnog listića.



Noć istraživača – dodatna nastava matematike

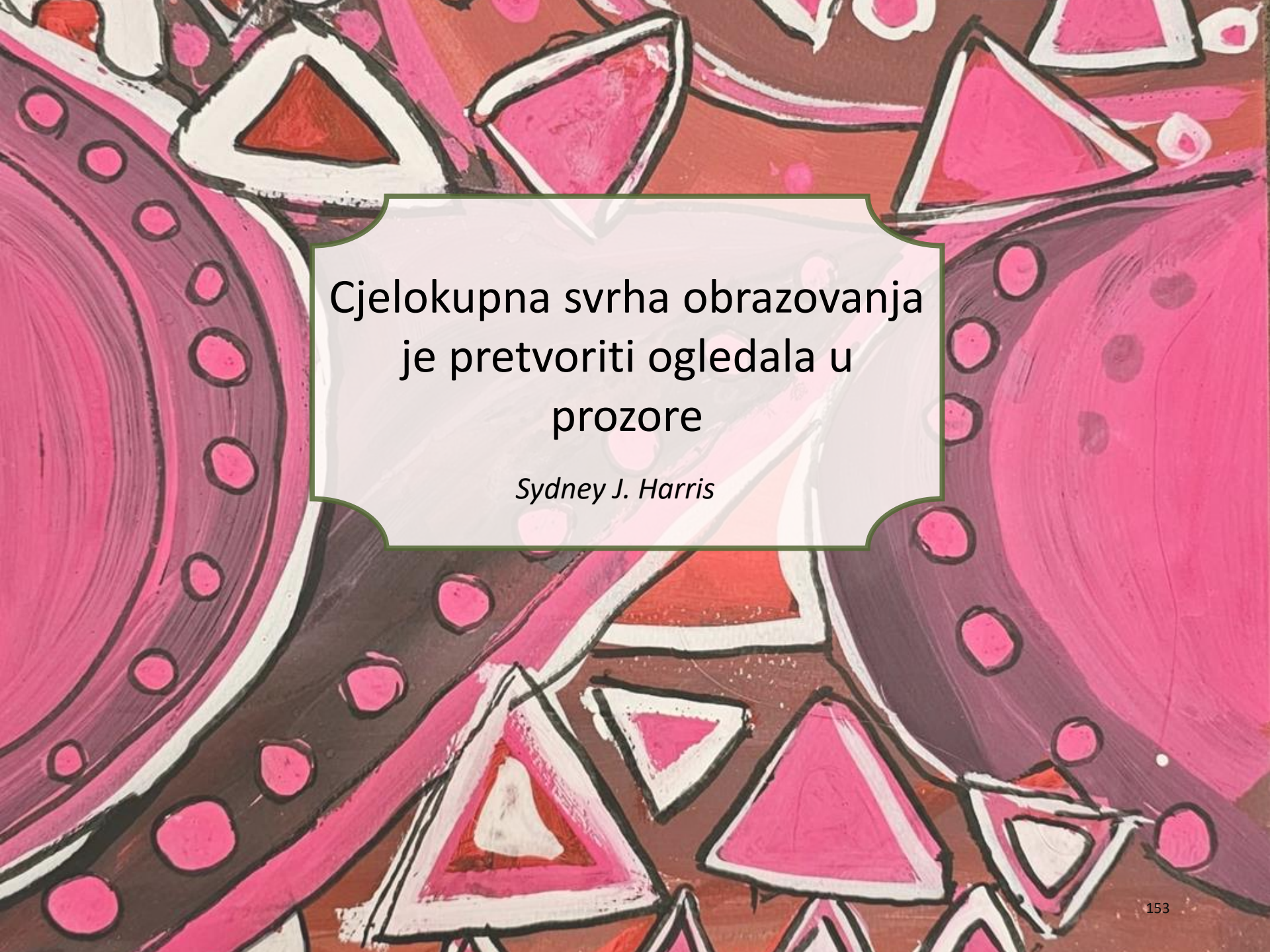


CILJ	Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
NAMJENA	Učenicima 6.a,b,c, 7.b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike
NOSITELJI	Marijana Dodig i učenici
VREMENIK	29.09.2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U centru grada brojni znanstvenici će na zanimljiv način prezentirati svoj rad i istraživačke projekte. Aktivnosti uključuju predavanja, demonstracije, izložbe, interaktivne radionice i eksperimente u čiju izvedbu će se uključiti učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija projekta

Večer stranih filmova



CILJ	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Učitelji stranih jezika
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U pet različitih učionica bit će prikazano pet različitih filmova: dva na engleskom te jedan na njemačkom, talijanskom i francuskom jeziku. Učenici će moći pogledati film uz predočenje ulaznice koju su dobili kao nagradu za aktivnost na satu stranog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje

An abstract painting featuring a vibrant palette of pink, red, and white. The composition is filled with bold, expressive brushstrokes and geometric shapes, including triangles and circles. Some shapes are outlined in black, while others are filled with solid color. The overall effect is dynamic and textured, with a sense of movement and depth.

Cjelokupna svrha obrazovanja
je pretvoriti ogledala u
prozore

Sydney J. Harris