REPUBLIKA HRVATSKA

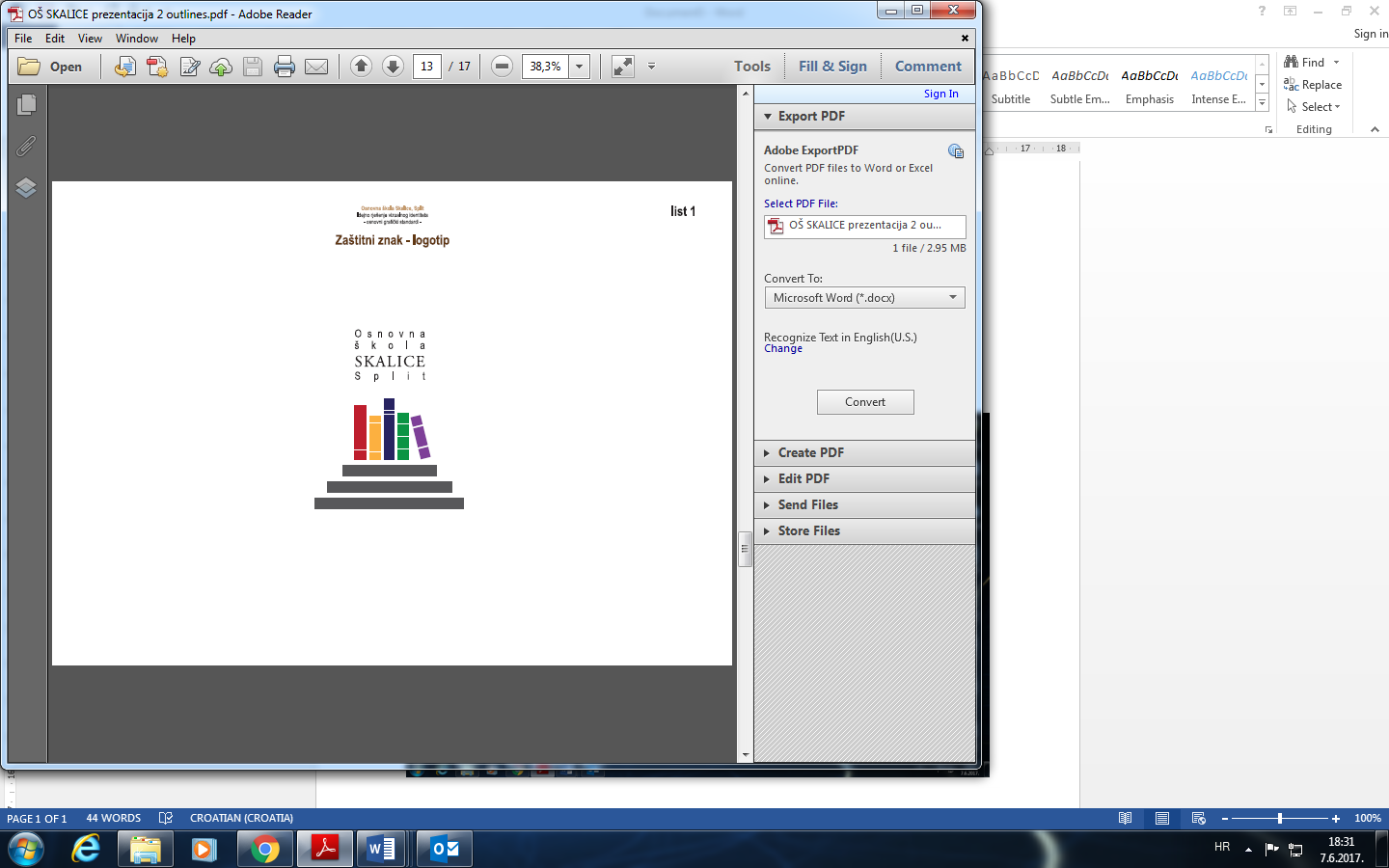
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA SKALICE

**PLAN I PROGRAM RADA**

Osnovne škole Skalice u Splitu

za školsku godinu 2020./2021.



**Split, 6. listopada 2020. g. RAVNATELJ: Leo Botica, prof.**

Na temelju članka 118. (stavak 2.) i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 13. Statuta Osnovne škole Skalice, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2020. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 1. listopada 2020. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 30. rujna 2020. godine.

Ravnatelj: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leo Botica, prof. Teo Bavčević, prof.

KLASA: 112-03/20-01/11

URBROJ: 2181-58-20-2

Split, 6. listopada 2020. godine

SADRŽAJ:

[1. UVJETI RADA 3](#_Toc52902662)

[1.1 PROSTORNI UVJETI 3](#_Toc52902663)

[1.1.1 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR I NJEGOVA NAMJENA 3](#_Toc52902664)

[1.1.2 VANJSKI PROSTORI I STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 4](#_Toc52902665)

[1.1.3 PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE 4](#_Toc52902666)

[1.1.4 NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA 5](#_Toc52902667)

[1.1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE 5](#_Toc52902668)

[1.2 UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE SKALICE 8](#_Toc52902669)

[2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. 9](#_Toc52902670)

[2.1 PODATCI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA 9](#_Toc52902671)

[2.1.1 UČITELJI RAZREDNE NASTAVE 9](#_Toc52902672)

[2.1.2 UČITELJI PREDMETNE NASTAVE 10](#_Toc52902673)

[2.1.3 RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI 11](#_Toc52902674)

[2.1.4 PRIPRAVNICI 12](#_Toc52902675)

[2.2 PODATCI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE 12](#_Toc52902676)

[2.3 TJEDNA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE 13](#_Toc52902677)

[2.3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 13](#_Toc52902678)

[2.3.2 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 14](#_Toc52902679)

[2.3.3 TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA 15](#_Toc52902680)

[3. ORGANIZACIJA RADA 16](#_Toc52902681)

[3.1 ORGANIZACIJA SMJENA 16](#_Toc52902682)

[3.2 PODATCI O RAZREDNIM ODJELIMA 17](#_Toc52902683)

[3.3 GODIŠNJI KALENDAR RADA 19](#_Toc52902684)

[3.4 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA 20](#_Toc52902685)

[3.5 INFORMACIJE ZA RODITELJE 21](#_Toc52902686)

[3.5.1 INFORMACIJE ZA RODITELJE – PREDMETNA NASTAVA 21](#_Toc52902687)

[3.5.2 INFORMACIJE ZA RODITELJE – RAZREDNA NASTAVA 23](#_Toc52902688)

[4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 26](#_Toc52902689)

[4.1 TJEDNI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE 26](#_Toc52902690)

[OD 1. DO 4. RAZREDA 26](#_Toc52902691)

[4.2 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA 27](#_Toc52902692)

[4.2.1 TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA 28](#_Toc52902693)

[4.3 GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA 29](#_Toc52902694)

[4.4 PLAN IZBORNE NASTAVE 30](#_Toc52902695)

[4.4.1 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 30](#_Toc52902696)

[4.4.2 IZBORNA NASTAVA –STRANI JEZICI 31](#_Toc52902697)

[4.4.3 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 32](#_Toc52902698)

[4.4.4 NASTAVA MAKEDONSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C 32](#_Toc52902699)

[4.5 PLAN DODATNE NASTAVE 33](#_Toc52902700)

[4.5.1 PLAN DODATNE NASTAVE OD 1. DO 4. RAZREDA 33](#_Toc52902701)

[4.5.2 PLAN DODATNE NASTAVE OD 5. DO 8. RAZREDA 34](#_Toc52902702)

[4.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 35](#_Toc52902703)

[4.6.1 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA 35](#_Toc52902704)

[4.6.2 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA 36](#_Toc52902705)

[4.7 TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DOPUNSKE NASTAVE 37](#_Toc52902706)

[4.8 OBUKA PLIVANJA 37](#_Toc52902707)

[4.9 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA 38](#_Toc52902708)

[4.10 PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA 39](#_Toc52902709)

[5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 41](#_Toc52902710)

[6. PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA 43](#_Toc52902711)

[7. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA 44](#_Toc52902712)

[7.1 PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2020./2021. 44](#_Toc52902713)

[7.2 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PROGRAM ZDRAVOG STILA ŽIVLJENJA 45](#_Toc52902714)

[7.2.1 PROGRAM RADA SATA RAZREDNIKA 49](#_Toc52902715)

[7.2.2 PLAN ZA RODITELJSKE SASTANKE 79](#_Toc52902716)

[7.3 PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA 87](#_Toc52902717)

[7.4 PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA 89](#_Toc52902718)

[8. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA 91](#_Toc52902719)

[8.1 PROGRAM RADA RAVNATELJA 91](#_Toc52902720)

[8.2 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA 94](#_Toc52902721)

[8.3 PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA 98](#_Toc52902722)

[8.4 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA DEFEKTOLOGA- LOGOPEDA 103](#_Toc52902723)

[8.5 PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA 106](#_Toc52902724)

[9. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA 108](#_Toc52902725)

[9.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA 108](#_Toc52902726)

[9.2 PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA 111](#_Toc52902727)

[9.3 PLAN RADA RAZREDNIKA 113](#_Toc52902728)

[9.4 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 115](#_Toc52902729)

[9.5 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA 116](#_Toc52902730)

[9.6 PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA 118](#_Toc52902731)

[10. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE 120](#_Toc52902732)

[10.1 PLAN RADA TAJNIKA 120](#_Toc52902733)

[10.2 PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE 122](#_Toc52902734)

[10.3 PROGRAM RADA SPREMAČICA 122](#_Toc52902735)

[10.4 PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA 123](#_Toc52902736)

[11. PLAN NABAVE I OPREMANJA 124](#_Toc52902737)

[12. PRILOZI 125](#_Toc52902738)

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE  
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

***OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:***

OSNOVNA ŠKOLA: SKALICE

ADRESA: PUT SKALICA 18, SPLIT

BROJ TELEFONA: 021/319-337, fax: 021/319-320

INTERNETSKA POŠTA: os-skalice@os-skalice-st.skole.hr

ŠIFRA ŠKOLE: 17-126-004

MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3118142

OIB: 62257752038

UPIS U SUDSKI REGISTAR: Us-92/70-2 30.09.1970.

***BROJ UČENIKA:***

1.-4. razred………........……............ 209 5.-8. razred…........………................ 246

UKUPNO……………..................… 455

***BROJ RAZREDNIH ODJELA:***

1.- 4. razred…………....................... 11

5.- 8. razred…………....................... 12

UKUPNO………………....................... 23

***BROJ DJELATNIKA:***

1. Učitelja razredne nastave……… 12
2. Učitelja predmetne nastave……. 24
3. Vjeroučitelja………………..….. .. 3
4. Stručnih suradnika…………..…... 4
5. Osobnih pomoćnika...................... 10
6. Administrativnog osoblja……….... 2
7. Ostalih djelatnika………………... 7

***RAVNATELJ ŠKOLE:*** Leo Botica, prof.

# UVJETI RADA

## 

## PROSTORNI UVJETI

Skalice su jedna od gradskih četvrti Splita, a pripadaju gradskom kotaru Lovret. Smještene su na sjeverozapadnom dijelu splitskog poluotoka. Na zapadu graniče s poznatim gradskim predjelom Poljudom na kojem su smješteni veliki sportski objekti - Gradski stadion u Poljudu, poznat kao stadion Nogometnog kluba Hajduk i kompleks plivališta.

Na sjevernoj strani su ratna luka Lora i Brodogradilište Split. S istoka se proteže tzv. Turska kula, dijelom pošumljeni dio grada (nedavno očišćen i uređen akcijom građana Skalica) sa sportskim kompleksom Park mladeži. Poznato sportsko društvo ASK te nogometni klub Split nalaze se u ovom dijelu Lovreta, kao i Školski prometni poligon.

Poznata znamenitost na Skalicama je starohrvatska crkva Svete Trojice ili kako je u Splitu zovu Sutrojica. Gradski park Emanuela Vidovića također je smješten na području gradskog kotara Lovret.

Zgrada Školske poliklinike i Centralni dječji dispanzer također su na našem području, kao i zgrada MUP-a, Palača pravde, Glazbena škola Josipa Hatzea, Pomorska škola, Brodograđevna škola, Centar za socijalnu skrb, a u susjednoj četvrti Spinut je niz srednjih škola te fakulteta.

OŠ Skalice, smještena u gradskom središtu, obuhvaća veliko područje s vrlo heterogenim stanovništvom (različite socio-ekonomske strukture). Na teritoriju škole su stanovi branitelja (izdvojen blok zgrada), POS-ovi stanovi na Brodarici, bivše radničke nastambe Brodosplita, niz novih luksuznih zgrada te privatne kuće s okućnicom uzduž ulica koje omeđuju teritorij   
OŠ Skalice.

Ispred škole je otvorena tržnica s nizom popratnih sadržaja kao što su: niz kafića i kladionica (vidljiva iz školskog dvorišta), vinarija Dalmacijavino, Galenski laboratorij uz ljekarnu. Područje Skalica je jedno od uporišta Torcide, što je osobito vidljivo neposredno i nakon nogometnih utakmica.

### UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR I NJEGOVA NAMJENA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA** | **BROJ:** | | | **NAMJ. U SMJENAMA** | | **ŠIFRA STANJA (1,2,3) (oprema)** |
| **Klasična** | **Specijalna** | **Kabinet** | **U 1. smj.** | **U 2. smj.** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | | | |
| Učionica 2.b r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 1.c r. | 1 | Produženi boravak |  | 1 |  | 2 |
| Učionica 1.a r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 1.b r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 4.b r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 3.a i 3.b r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 2.a i 3.c r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Učionica 4.a i 4.c r. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | | | |  |
| 1. Hrvatski jezik |  | 2 |  | 12 |  | 2 |
| 2. Glazbena kultura |  | 1 |  | 15 |  | 2 |
| 3. Strani jezik |  | 2 |  | 12 | 12 | 2 |
| 4. Matematika |  | 3 |  | 12 |  | 2 |
| 5. Priroda - Biologija – Kemija |  | 1 | 1 | 12 |  | 2 |
| 6. Fizika - Tehnička kultura |  | 1 | 1 | 12 |  | 2 |
| 7. Povijest – Geografija |  | 2 | 1 | 12 |  | 2 |
| 8. Vjeronauk |  | 1 |  | 12 |  |  |
| 9. Likovna kultura |  | 1 | 1 | 13 |  | 2 |
| 10. TZK |  | dvorana | 1 | 6 | 18 | 2 |
| 11. Informatika |  | 1 |  |  | 6 | 2 |
| **UKUPNO:** | 8 | 16 | 5 |  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV POVRŠINE**  (zelene, igrališta, školski vrt, voćnjak) | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja**  (zadovoljava ili ne, zašto) |
| DVORIŠTE | 1000 | ZADOVOLJAVA |
| IGRALIŠTE (ASFALTIRANO) | 450 | ZADOVOLJAVA |
| UREĐENA ZELENA POVRŠINA | 180 | ZADOVOLJAVA |
| ŠKOLSKI VRT | 3370 | ZADOVOLJAVA |

### VANJSKI PROSTORI I STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

### PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠTO SE PREUREĐUJE ILI OBNAVLJA** | **Veličina** **u m2** |
| Školski prilaz na sjeveroistočnoj strani | 50 |
| Ograda oko školskog igrališta |  |
| Okoliš škole | 600 |
| Parket u 20 učionica | 1000 |
| Bojanje zidova učionice |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA** | **STANJE – BROJ** |
| Audiooprema: |  |
| Radio | 10 |
| Zvučnici | 20 |
| Linija | 1 |
| Video i fotooprema: |  |
| DVD player | 1 |
| TV | 7 |
| Video | 1 |
| Projektor | 23 |
| Informatička oprema: |  |
| Kopirni stroj | 2 |
| Printer | 10 |
| Platno za projektor | 25 |
| Računalo | 58 |
| Pametna ploča | 2 |

### KNJIŽNI FOND ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Lektirni naslovi*** |  |  |
| **1. razred** |  |  |
| BAJKE – izbor (J. i W. Grimm) | 30 | 1.5 |
| TRI MEDVJEDA I GITARA (Lj. Bauer) | 30 | 1.5 |
| KAKO SANJAJU STVARI (S. Škrinjarić) | 30 | 1.5 |
| NEMAŠ POJMA, GRIZLIJANE (A. Đokić Pongrašić) | 23 | 1 |
| PALE SAM NA SVIJETU (J. Sigsgaard) | 30 | 1.5 |
| HRABRICA (Ž. Horvat-Vukelja) | 30 | 1.5 |
| … |  |  |
| **2. razred** |  |  |
| BAJKE (H. C. Andersen) - izbor | 30 | 1.5 |
| GRGA ČVARAK (R. Zvrko) | 30 | 1.5 |
| POŠTANSKA BAJKA (K. Čapek) | 30 | 1.5 |
| STANARI U SLONU (D. Horvatić) | 30 | 1.5 |
| DJECO, LAKU NOĆ (E. Peroci) - izbor | 25 | 1 |
| PISMO IZ ZELENGRADA (N. Videk) | 23 | 1 |
| MEDO WINNIE ZVANI POOH(A. A. Milne) | 25 | 1 |
| … |  |  |
| **3. razred** |  |  |
| VLAK U SNIJEGU (M. Lovrak) | 30 | 1.5 |
| ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA (I. Brlić-Mažuranić) | 30 | 1.5 |
| BIJELI JELEN (V. Nazor) | 30 | 1.5 |
| JURNJAVA NA MOTORU (S. Kolar) | 25 | 1 |
| BASNE (Ezop) – izbor | 30 | 1.5 |
| MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE (L. Paljetak) | 30 | 1.5 |
| SIJAČ SREĆE (B. Prosenjak) | 25 | 1 |
| … |  |  |
| **4. razred** |  |  |
| PRIČE IZ DAVNINA ( I. Brlić Mažuranić) | 30 | 1.5 |
| DRUŽBA PERE KVRŽICE (M. Lovrak) | 30 | 1.5 |
| EMIL I DETEKTIVI (E. Kastner) | 24 | 1 |
| SNIJEG U SPLITU (M. Marušić) | 24 | 1 |
| NEVIDLJIVA IVA (Z. Balog) | 25 | 1 |
| KLJUČIĆ OKO VRATA (N. Pulić) | 25 | 1 |
| BIJEG U KOŠARI (S. Gluščević) | 25 | 1 |
| … |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lektirni naslovi (5.-8.)** |  |  |
| **5. razred** |  |  |
| KOKO U PARIZU (I. Kušan) | 30 | 1.5 |
| STRAH U ULICI LIPA (M. Matošec) | 25 | 1.5 |
| SRETNI DANI (M. Gavran) | 25 | 1 |
| PJESME (G. Vitez) | 25 | 1 |
| POČETAK PLOVIDBE (Z. Krilić) | 25 | 1 |
| BAJKA O RIBARU I RIBICI (A. Puškin) | 25 | 1 |
| CHARLIE I TVORNICA ČOKOLADE (R. Dahl) | 24 | 1 |
|  | 25 | 1 |
| … |  |  |
| **6. razred** |  |  |
| PRIČE IZ DAVNINE (I. Brlić-Mažuranić) | 25 | 1 |
| TROJICA U TRNJU (P. Pavličić) | 30 | 1.5 |
| POVJESTICE (A. Šenoa) | 30 | 1.5 |
| TRIČAVE PJESME (P. Kanižaj) | 23 | 1 |
| PAUNAŠ (T. Bilopavlović) | 25 | 1 |
| SRETNI KRALJEVIĆ (O. Wilde) | 30 | 1.5 |
| POLJUBIT ĆU JE USKORO, MOŽDA (Š. Storić) | 20 | 1 |
| … |  |  |
| **7. razred** |  |  |
| PJESME (D. Cesarić) | 25 | 1 |
| DJEVOJČICA IZ AFGANISTANA (D. Ellis) | 25 | 1 |
| PRIČE IZ VUKOVARA (S. Glavašević) | 23 | 1 |
| VODA (V. Nazor) | 25 | 1 |
| DUGA (D. Šimunović) | 25 | 1 |
| IZ VELEGRADSKOG PODZEMLJA (V. Novak) | 25 | 1 |
| DOBRI DUH ZAGREBA (P. Pavličić) | 28 | 1 |
| … |  |  |
| **8. razred** |  |  |
| ALKAR (D. Šimunović) | 30 | 1.5 |
| BREZA (S. Kolar) | 25 | 1 |
| SREBRNE SVIRALE (D. Tadijanović) | 25 | 1 |
| STARAC I MORE (E. Hemingway) | 30 | 1.5 |
| ZELENI PAS (N. Mihelčić) | 30 | 1.5 |
| MALI PRINC (A. de Saint-Exupery) | 25 | 1 |
| GALEB JONATHAN LIVINGSTON (R. Bach) | 30 | 1.5 |
| … |  |  |
| **Književna djela** | 2822 (slobodno čitanje-beletristika: za odrasle i za učenike i bivše obvezne lektire) |  |
| **Stručna literatura za učitelje** | 1901 (145-referentna zbirka) |  |
| **Ostalo (**elektronička i AV građa) | 109 (18 – k, 35 – vhs, 13 – cd,43 – dvd) |  |

## UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE SKALICE

RUBNE ULICE:

* Zrinsko-Frankopanska ulica,
* Gundulićeva,
* Domovinskog rata,
* Stinice

POPIS ULICA UPISNOG PODRUČJA OŠ SKALICE:

**Antofagasta**

Brodarica**: Put Brodarice**, **Mike Tripala, Terzićeva**

**Domovinskog rata** – neparni brojevi

**Gundulićeva** – neparni brojevi

**Hrvatske mornarice**

**Lička**

**Lovretska**

**Lučićeva**

**Put Skalica**

**Put Supavla**

**Put Glavičina**

**Sukoišanska**

**Starčevićeva**

**Table**

**Trg HBZ**

**Zrinsko-frankopanska**- parni brojevi

# PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

## PODATCI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA

### UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime** |
| 1. | Vinka Bakarić |
| 2. | Goranka Bojanić |
| 3. | Nives Drezga |
| 4. | Verica Jelaš |
| 5. | Iris Jelovac |
| 6. | Daria Krželj |
| 7. | Anita Ljuba |
| 8. | Ivanka Martić |
| 9. | Ines Mikulić |
| 10. | Meri Stipinović |
| 11. | Marinka Štambuk |
| 12. | Ana Šarić Kusić |

### UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Ime i prezime** | **predmet(i) koji(e) predaje** |
| 1. | Magda Armanda | Priroda, Biologija i Kemija |
| 2. | Dragana Babić | Glazbena kultura |
| 3. | Teo Bavčević | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 4. | Katarina Brekalo | Vjeronauk |
| 5. | Marina Čapalija | Hrvatski jezik |
| 6. | Sanja Čorić | Engleski jezik |
| 7. | Marija (č.s. Lidija) Čotić | Vjeronauk |
| 8. | Ivan Ćužić | Geografija i Povijest |
| 9. | Marijana Dodig | Matematika |
| 10. | Milena Georgievska | Makedonski jezik |
| 11. | Ivana Jukica | Povijest i Engleski jezik |
| 12. | Ana Kaštelan | Likovna kultura |
| 13. | Anita Davorka Kružičević | Priroda, Biologija i Kemija |
| 14. | Inge Marković | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| 15. | Č.s.Marija Matanović | Vjeronauk |
| 16. | Mladen Mikas | Geografija i Povijest |
| 17. | Nikolina Milat | Fizika i Informatika |
| 18. | Marjan Mustapić | voditelj učeničke zadruge |
| 19. | Helena Nazlić | Francuski jezik i Talijanski jezik |
| 20. | Moris Perić | Informatika |
| 21. | Nikolina Perković | Engleski jezik i Njemački jezik |
| 22. | Željka Ruščić | Matematika |
| 23. | Andres Šodan | Hrvatski jezik |
| 24. | Ivana Torre | Engleski jezik |
| 25. | Toni Kovačević | Hrvatski jezik |
| 26. | Dragan Uljični | Informatika i Tehnička kultura |
| 27. | Marina Videka | Matematika |

### RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **IME I PREZIME** | **RADNO MJESTO** |
|
| 1. | Leo Botica | Ravnatelj škole |
| 2. | Jasna Mikas | Stručni suradnik - pedagog |
| 3. | Mirna Bilan | Stručni suradnik - psiholog |
| 4. | Vesna Ugrina | Stručni suradnik - logoped |
| 5. | Nikolina Čizmić | Stručni suradnik - knjižničar |

### PRIPRAVNICI

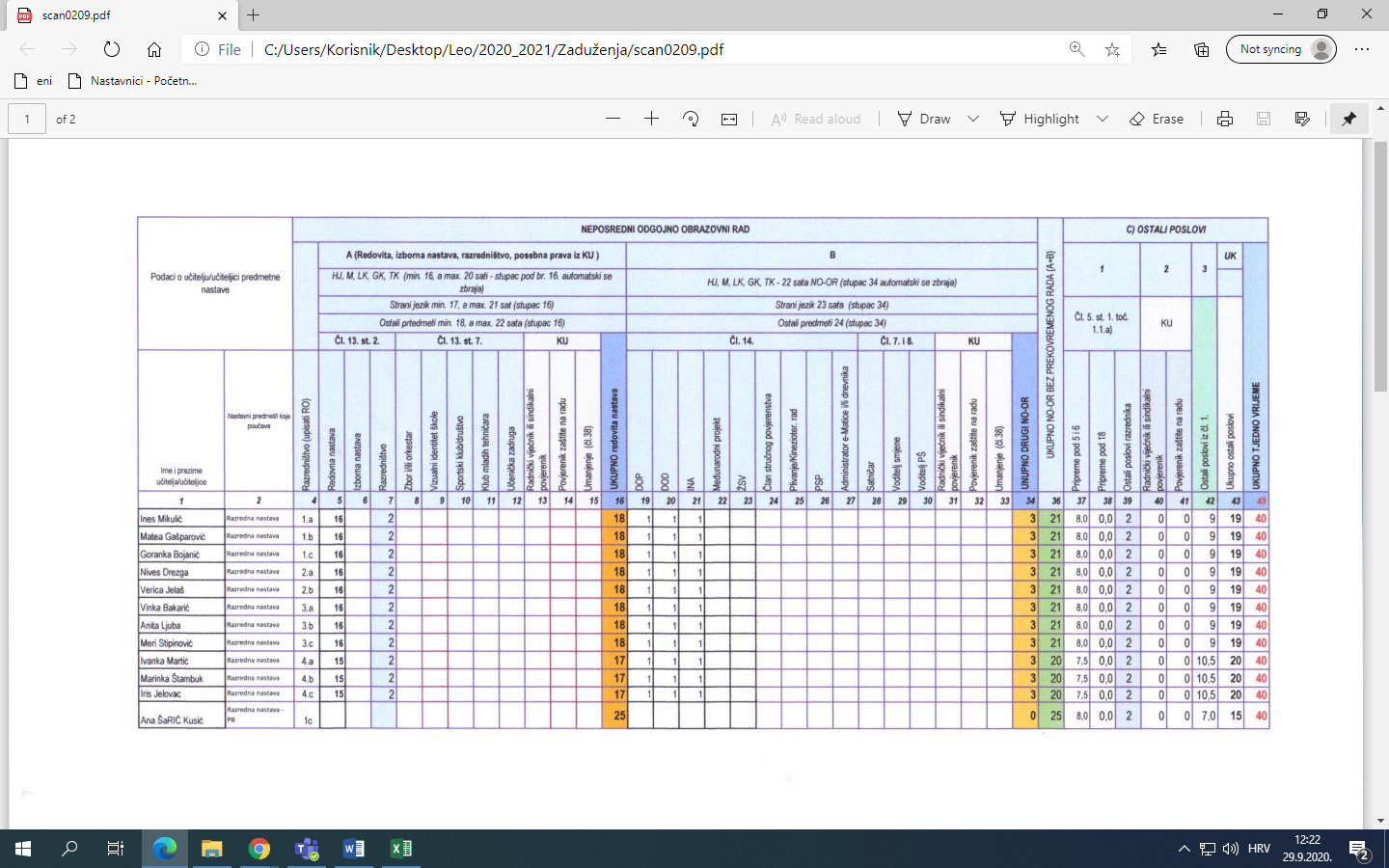
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rb** | **Ime i prezime pripravnika** | **Pripravnički staž od -do** | **mentor** | **Oblik stažiranja** |
| 1. | Č.s. Marija Matanović | 01.09.2020.- 31.08.2021. | Č.s.Lidija Čotić | Pripravnik u radnom odnosu |
| 2. | Moris Perić | 15.09.2020. – 14.09. 2021. | Dragan Uljični | Pripravnik u radnom odnosu |

## PODATCI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **IME I PREZIME** | **Zaduženje** | |
| **Tjedno zaduženje** | **Godišnje zaduženje** | |
| 1. | Jelena Rebić Kujundžić | 40 | 1784 | |
| 2. | Slavica Galetović | 40 | 1784 | |
| 3. | Nada Elez | 40 | 1784 | |
| 4. | Vedran Živković | 40 | 1784 | |
| 5. | Ivanka Merčep | 40 | 1784 | |
| 6. | Marija Maleš | 40 | 1784 | |
| 7. | Marija Markov | 40 | 1784 | |
| 8. | Mira Orlić | 25 | 1115 | |
| 9. | Ivanka Borojević | 40 | 1784 | |

## TJEDNA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE

### TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE



### TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

### TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **IME I PREZIME** | **RADNO MJESTO** | **Tjedno zaduženje** | **Godišnje zaduženje** | **Radno vrijeme** |
| 1. | Leo Botica | Ravnatelj škole | 40 | 1784 | Ponedjeljak - petak od 7:00 do 15:00 |
| 2. | Mirna Bilan | Stručni suradnik - psiholog | 40 | 1784 | Ponedjeljak i srijeda od 7:30 do 13:30  Utorak i četvrtak od 13:00 do 19:00  Petak – B smjena |
| 3. | Jasna Mikas | Stručni suradnik - pedagog | 40 | 1784 | Utorak i četvrtak od 7:30 do 13:30  Ponedjeljak i srijeda od 13:00 do 19:00  Petak – A smjena |
| 4. | Vesna Ugrina | Stručni suradnik - logoped | 40 | 1784 | Utorak, srijeda i petak od 7:30 do 13:30  Ponedjeljak i četvrtak od 13:00 do 19:00 |
| 5. | Nikolina Čizmić | Stručni suradnik -knjižničar | 40 | 1784 | Ponedjeljak - petak od 9:00 do 15:00 |

# ORGANIZACIJA RADA

## ORGANIZACIJA SMJENA

Škola radi u dvije smjene: jutarnja smjena od 8:00 do 13:10 sati i poslijepodnevna smjena od 14:00 do 19:10 sati.

Zbog epidemije COVID-a 19, nastava je organizirana u skladu s uputama HZJZ-a za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-a 19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./21. kao i Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Za učenike nižih razreda (od 1. do 4. razreda) nastava je organizirana u smjenama koje se tjedno izmjenjuju dok je za učenike viših razreda nastava organizirana kroz jutro, osim nastave TZK i izborne nastave stranih jezika koja se odvija u popodnevnim satima.Učenici u školu ulaze i iz škole izlaze u različito vrijeme i na različite ulaze/izlaze. Nastavni sat traje 40 min. Nastava učenicima od 5. do 8. razreda počinje u 8:00 h, a završava najkasnije u 12:25 h i organizirana je na način da učenici ne mijenjaju učionice.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A smjena** | |  | **B smjena** | |
| **odjeli** | **broj učenika** |  | **odjeli** | **broj učenika** |
| 1.a | 18 |  | 1.b | 18 |
| 1.c- PB | 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.a | 23 |  | 2.b | 18 |
|  |  |  |  |  |
| 3.a | 21 |  | 3.b | 20 |
|  |  |  | 3.c | 20 |
|  |  |  |  |  |
| 4.a | 18 |  | 4.b | 18 |
|  |  |  | 4.c | 18 |
| 5.a | 19 |  |  |  |
| 5.b | 23 |  |  |  |
| 5.c | 21 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6.a | 23 |  |  |  |
| 6.b | 21 |  |  |  |
| 6.c | 19 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.a | 18 |  |  |  |
| 7.b | 18 |  |  |  |
| 7.c | 19 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8.a | 22 |  |  |  |
| 8.b | 22 |  |  |  |
| 8.c | 21 |  |  |  |
| **Ukupno:** | **343** |  | **Ukupno:** | **112** |
| Ukupno učenika: 455 | | | | |

## PODATCI O RAZREDNIM ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | | | **novi učenici** | **s drugog govornog područja** | **Razrednik** |
|  |  | | |
| **∑** | **M ♂** | **Ž ♀** |
|
| 1.a | 18 | 11 | 7 |  |  | Ines Mikulić |
| 1.b | 18 | 10 | 8 |  |  | Daria Krželj |
| 1.c | 17 | 9 | 8 |  |  | Goranka Bojanić |
| **∑ 1.** | **53** | **30** | **23** | **0** | **0** |  |
| 2.a | 23 | 11 | 12 |  |  | Nives Drezga |
| 2.b | 18 | 3 | 15 |  |  | Verica Jelaš |
| **∑ 2.** | **41** | **14** | **27** | **0** | **0** |  |
| 3.a | 21 | 9 | 12 |  |  | Vinka Bakarić |
| 3.b | 20 | 10 | 10 |  |  | Anita Ljuba |
| 3.c | 20 | 12 | 8 |  |  | Meri Stipinović |
| **∑ 3.** | **61** | **31** | **30** | **0** | **0** |  |
| 4.a | 18 | 11 | 7 |  |  | Ivanka Martić |
| 4.b | 18 | 11 | 7 |  |  | Marinka Štambuk |
| 4.c | 18 | 10 | 8 |  | 1 | Iris Jelovac |
| **∑ 4.** | **54** | **32** | **22** | **0** | **1** |  |
| **∑ 1.-4.** | **209** | **107** | **102** | **0** | **1** |  |
| 5.a | 19 | 10 | 9 |  |  | Sanja Ćorić |
| 5.b | 23 | 11 | 12 |  |  | Ivan Ćužić |
| 5.c | 21 | 12 | 9 |  |  | Toni Kovačević |
| **∑ 5.** | **63** | **33** | **30** | **0** | **0** |  |
| 6.a | 23 | 12 | 11 |  |  | Ana Kaštelan |
| 6.b | 21 | 12 | 9 |  |  | Marina Videka |
| 6.c | 19 | 10 | 9 |  |  | Andres Šodan |
| **∑ 6.** | **63** | **34** | **29** | **0** | **0** |  |
| 7.a | 18 | 11 | 7 |  |  | Ivana Torre |
| 7.b | 18 | 9 | 9 |  |  | Mladen Mikas |
| 7.c | 19 | 10 | 9 |  |  | Nikolina Perković |
| **∑ 7.** | **55** | **30** | **25** | **0** | **0** |  |
| 8.a | 22 | 10 | 12 |  |  | Marijana Dodig |
| 8.b | 22 | 8 | 14 |  |  | Dragan Uljični |
| 8.c | 21 | 9 | 12 |  |  | Željka Ruščić |
| **∑ 8.** | **65** | **27** | **38** | **0** | **0** |  |
| **∑ 5. - 8.** | **246** | **124** | **122** | **0** | **0** |  |
| **∑ 1.-8.** | **455** | **231** | **224** | **0** | **1** |  |

**GODIŠNJI KALENDAR ZA ŠK. GOD. 2020./2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **RUJAN** | | | | | ***18*** |  | **10.** | **LISTOPAD** | | | | | ***22*** |
| **Po.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |  | **Po.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |
| **Ut.** |  | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***29*** |  |  | **Ut.** |  | ***6*** | ***13*** | ***20*** | ***27*** |  |
| **Sr.** |  | ***9*** | ***16*** | ***23*** | ***30*** |  |  | **Sr.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |
| **Če.** |  | ***10*** | ***17*** | ***24*** |  |  |  | **Če.** | ***1*** | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***29*** |  |
| **Pe.** |  | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |  |  | **Pe.** | ***2*** | ***9*** | ***16*** | ***23*** | ***30*** |  |
| **Su.** |  | **12** | **19** | **26** |  |  |  | **Su.** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
| **Ne.** |  | **13** | **20** | **27** |  |  |  | **Ne.** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **11.** | **STUDENI** | | | | | ***18*** |  | **12.** | **PROSINAC** | | | | | ***17*** |
| **Po.** |  | ***2*** | ***9*** | ***16*** | ***23*** | **30** |  | **Po.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |
| **Ut.** |  | ***3*** | ***10*** | ***17*** | ***24*** |  |  | **Ut.** | **1** | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***29*** |  |
| **Sr.** |  | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |  | **Sr.** | **2** | ***9*** | ***16*** | ***23*** | ***30*** |  |
| **Če.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | **26** |  |  | **Če.** | ***3*** | ***10*** | ***17*** | ***24*** | ***31*** |  |
| **Pe.** |  | ***6*** | ***13*** | ***20*** | **27** |  |  | **Pe.** | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |  |
| **Su.** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **Su.** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  |
| **Ne.** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **Ne.** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |
| **1.** | **SIJEČANJ** | | | | | ***15*** |  | **2.** | **VELJAČA** | | | | | ***16*** |
| **Po.** |  | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |  | **Po.** |  | ***1*** | ***8*** | ***15*** | ***22*** |  |
| **Ut.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |  | **Ut.** |  | ***2*** | ***9*** | ***16*** | ***23*** |  |
| **Sr.** |  | ***6*** | ***13*** | ***20*** | ***27*** |  |  | **Sr.** |  | ***3*** | ***10*** | ***17*** | ***24*** |  |
| **Če.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |  | **Če.** |  | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |
| **Pe.** | **1** | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***29*** |  |  | **Pe.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |
| **Su.** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **Su.** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Ne.** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **Ne.** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **3.** | **OŽUJAK** | | | | | ***23*** |  | **4.** | **TRAVANJ** | | | | | ***16*** |
| **Po.** | ***1*** | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***28*** |  |  | **Po.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |
| **Ut.** | ***2*** | ***9*** | ***16*** | ***23*** | ***30*** |  |  | **Ut.** |  | ***6*** | ***13*** | ***20*** | ***27*** |  |
| **Sr.** | ***3*** | ***10*** | ***17*** | ***24*** | ***31*** |  |  | **Sr.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |
| **Če.** | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***25*** |  |  |  | **Če.** | ***1*** | ***8*** | ***15*** | ***22*** | ***29*** |  |
| **Pe.** | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |  |  | **Pe.** | ***2*** | ***9*** | ***16*** | ***23*** | ***30*** |  |
| **Su.** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |  | **Su.** | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  |
| **Ne.** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  |  | **Ne.** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **5.** | **SVIBANJ** | | | | | ***20*** |  | **6.** | **LIPANJ** | | | | | ***13*** |
| **Po.** |  | ***3*** | ***10*** | ***17*** | ***24*** | ***31*** |  | **Po.** |  | ***7*** | ***14*** | **21** | **28** |  |
| **Ut.** |  | ***4*** | ***11*** | ***18*** | ***26*** |  |  | **Ut.** | ***1*** | ***8*** | ***15*** | **22** | **29** |  |
| **Sr.** |  | ***5*** | ***12*** | ***19*** | ***26*** |  |  | **Sr.** | ***2*** | ***9*** | ***16*** | **23** | **30** |  |
| **Če.** |  | ***6*** | ***13*** | ***20*** | ***27*** |  |  | **Če.** | ***3*** | ***10*** | **17** | **24** |  |  |
| **Pe.** |  | ***7*** | ***14*** | ***21*** | ***28*** |  |  | **Pe.** | ***4*** | ***11*** | **18** | **25** |  |  |
| **Su.** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **Su.** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  |
| **Ne.** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **Ne.** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |

## GODIŠNJI KALENDAR RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Polugodište** | **Mjesec** | **Broj nasta-**  **vnih dana** | **Broj radnih dana** | **Praznici, blagdani i neradni dani, GO** | **Broj dana** | **Odmor učenika,**  **upis u 1. razred, podjela učeničkih svjedodžbi** |
| **I. POLUGODIŠTE**  **od**  **7. rujna 2020.**  **do**  **23. prosinca 2020.** | **IX** | **18** | **22** | **8** | **30** | **Jesenski odmor za učenike**  2.11. – 3.11.2020.  **Prvi dio zimskoga odmora za učenike:**  24.12.2020. – 8.1.2021.  **Drugi dio zimskoga odmora za učenike:**  23.2.2021. – 26.2.2021.  **Proljetni odmor za učenike:**  2.4.2021. - 9.4.2021.  **Ispitivanje spremnosti za upis u 1. razred:**  12.4.2021. – 31.5.2021.  **Podjela učeničkih svjedodžbi:**  1.7.2021.  **Ljetni odmor učenika:**  Od 21. lipnja 2021. |
| **X** | **22** | **22** | **9** | **31** |
| **XI** | **18** | **20** | **10** | **30** |
| **XII** | **17** | **22** | **9** | **31** |
| **Ukupno 1. pol.** |  | **75** | **86** | **36** | **122** |
| **2. POLUGODIŠTE**  **od**  **11. siječnja 2021.**  **do**  **18. lipnja 2021.** | **I** | **15** | **19** | **12** | **31** |
| **II** | **16** | **20** | **8** | **28** |
| **III** | **23** | **23** | **8** | **31** |
| **IV** | **16** | **21** | **9** | **30** |
| **V** | **20** | **21** | **10** | **31** |
| **VI** | **13** | **20** | **10** | **30** |
|  | **VII** |  | **6** | **25** | **31** |
|  | **VIII** |  | **7** | **24** | **31** |
| **Ukupno 2. pol.** |  | **103** | **137** | **106** | **243** |
| **UKUPNO** |  | **178** | **223** | **142** | **365** |

**Nastavna godina** počinje 7. rujna 2020. g., a završava 18. lipnja 2021. g.

**Prvo polugodište** traje od 7. rujna 2020. g. do 23. prosinca 2020. g.

**Drugo polugodište** traje od 11. siječnja 2021. g. do 18. lipnja 2021. g.

**Jesenski odmor** za učenike počinje 2. studenoga 2020. i traje do 3. studenoga 2020.

**Prvi dio** **zimskoga odmora** za učenike počinje 24. prosinca 2020. g. i traje do 8. siječnja 2021. godine

**Drugi dio** **zimskoga odmora** za učenike počinje 23. veljače 2021. g. i traje do 26. veljče 2021. godine

**Proljetni odmor** za učenike počinje 2. travnja 2021. g., a završava 9. travnja 2021. g. te nastava počinje 12. travnja 2021. g.

**Ljetni odmor** počinje 21. lipnja 2021. g.

**Blagdani i neradni dani** tijekom nastavne godine:

* **1.11. Svi sveti** – nedjelja
* **18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
* **25. 12. Božić** – petak
* **26. 12. Sveti Stjepan** – subota
* **1. 1. Nova godina** – petak
* **6. 1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja** – srijeda
* **4. 4. Uskrs** – nedjelja
* **5. 4. Uskrsni ponedjeljak** – ponedjeljak
* **1. 5. Praznik rada** – subota
* **7. 5**. **Sveti Dujam** – petak
* **3. 6. Tijelovo** – četvrtak
* **22. 6. Dan antifašističke borbe –** utorak
* **10. mjesec**- **Maslina** – projektni dan
* **21.11. Dan Škole –** subota, obilježit će se u petak, 20.11.2020. – Projektni dan

ane [Ramazanskog bajrama](http://www.neradni-dani.com/ramazanski-bajram.html) i [Kurban bajrama](http://www.neradni-dani.com/kurban-bajram.html), te židovske vjeroispovijedi

## RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA

**Ponedjeljak**

Katarina Brekalo – zapad glavni ulaz

Dragan Uljični – zapad dvorana

Ana Kaštelan – istok prizemlje

Marijana Dodig – istok kat

**Utorak**

Dragana Babić – zapad glavni ulaz

Svjetlana Strižak – zapad dvorana

Ana Kaštelan – istok prizemlje

Katarina Brekalo – istok kat

**Srijeda**

Dragana Babić – zapad glavni ulaz

Ivan Ćužić – zapad dvorana

Marina Čapalija – istok kat

Leo Botica – istok prizemlje

**Četvrtak**

Ivana Torre – zapad glavni ulaz

Svjetlana Strižak – zapad dvorana

Dragan Uljični – istok prizemlje

Ana Kaštelan – istok kat

**Petak**

Ivana Torre – zapad glavni ulaz

Magda Armanda – zapad dvorana

Anita Kružičević – istok kat

Ivan Ćužić – istok prizemlje

## INFORMACIJE ZA RODITELJE

### INFORMACIJE ZA RODITELJE – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČITELJ** | **NASTAVNI PREDMET** | **DAN U TJEDNU** | **SMJENA** | **ŠK.SAT** |
| **MARINA ČAPALIJA** | *Hrvatski jezik* | SRIJEDA | JUTRO | *1.* |
| **ANDRES ŠODAN** | *Hrvatski jezik* | UTORAK | JUTRO | *2.* |
| **TONI KOVAČEVIĆ** | *Hrvatski jezik* | SRIJEDA | JUTRO | *4.* |
| **ANA KAŠTELAN** | *Likovna kultura* | PONEDJELJAK | JUTRO | *5.* |
| **DRAGANA BABIĆ** | *Glazbena kultura* | UTORAK | JUTRO | *3.* |
| **IVANA TORRE** | *Engleski jezik* | UTORAK | JUTRO | *2.* |
| **NIKOLINA PERKOVIĆ** | *Engleski jezik, Njemački jezik* | PONEDJELJAK | JUTRO | *3.* |
| **IVANA JUKICA** | *Engleski jezik, Povijest* | PONEDJELJAK | JUTRO | *3.* |
| **SANJA ĆORIĆ** | *Engleski jezik* | ČETVRTAK | JUTRO | *3.* |
| **MARIJANA DODIG** | *Matematika* | SRIJEDA | JUTRO | *4.* |
| **ŽELJKA RUŠČIĆ** | *Matematika* | SRIJEDA | JUTRO | *2.* |
| **MARINA VIDEKA** | *Matematika* | UTORAK | JUTRO | *4.* |
| **MAGDA ARMANDA** | *Biologija, Kemija, Priroda* | SRIJEDA | JUTRO | *3.* |
| **ANITA KRUŽIČEVIĆ** | *Biologija, Kemija, Priroda* | PONEDJELJAK | JUTRO | *6.* |
| **DRAGAN ULJIČNI** | *Tehnička kultura, Informatika* | SRIJEDA | JUTRO | *3.* |
| **NIKOLINA MILAT** | *Fizika, Informatika* | UTORAK | JUTRO | *3.* |
| **MORIS PERIĆ** | *Informatika* | PONEDJELJAK | JUTRO | *10-11h* |
| **IVAN ĆUŽIĆ** | *Povijest, Geografija* | PONEDJELJAK | JUTRO | *4.* |
| **MLADEN MIKAS** | *Povijest, Geografija* | UTORAK | JUTRO | *3.* |
| **KATARINA BREKALO** | *Vjeronauk* | SRIJEDA | JUTRO | *3.* |
| **č.s. LIDIJA ČOTIĆ** | *Vjeronauk* | SRIJEDA | JUTRO | *5.* |
| **č.s. MARIJA MATANOVIĆ** | *Vjeronauk* | ČETVRTAK | JUTRO | *6.* |
| **HELENA NAZLIĆ** | *Talijanski jezik*  *Francuski jezik* | SRIJEDA | POPODNE | *13:20h* |
| **TEO BAVČEVIĆ** | *TZK* | PONEDJELJAK | POPODNE | *15:30h* |
| **INGE MARKOVIĆ** | *TZK* | PONEDJELJAK | POPODNE | *15:30h* |

### INFORMACIJE ZA RODITELJE – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČITELJ** | **RAZRED** | **SMJENA** | **DAN U TJEDNU** | **ŠK.SAT** |
| **INES MIKULIĆ** | ***1.a*** | ***A*** | SRIJEDA  WhatsApp poziv | *17:00-19:00h* |
| **MATEA GAŠPAROVIĆ** | ***1.b*** | ***B*** | SRIJEDA  WhatsApp poziv | *3.* |
| **GORANKA BOJANIĆ** | ***1.c*** | ***PB*** | ČETVRTAK | *9:45 – 10:45h* |
| **ANA ŠARIĆ KUSIĆ** | ***1.c*** | ***PB*** | PETAK | *12:15 – 13:15h* |
| **NIVES DREZGA** | ***2.a*** | ***A*** | ČETVRTAK | *2.* |
| **VERICA JELAŠ** | ***2.b*** | ***B*** | SRIJEDA | *5.* |
| **VINKA BAKARIĆ** | ***3.a*** | ***A*** | ČETVRTAK | *3.* |
| **ANITA LJUBA** | ***3.b*** | ***B*** | UTORAK | *10:00 – 11:00h*  *16:00 – 17:00h* |
| **MERI STIPINOVIĆ** | ***3.c*** | ***B*** | Po dogovoru WhatsApp poziv |  |
| **IVANKA MARTIĆ** | ***4.a*** | ***A*** | SRIJEDA | *2.* |
| **MARINKA ŠTAMBUK** | ***4.b*** | ***B*** | SRIJEDA  WhatsApp poziv | *9:00 – 10:00h*  *15:00 – 16:00h* |
| **IRIS JELOVAC** | ***4.c*** | ***B*** | ČETVRTAK | *2.* |

**RASPORED UČIONICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učionica br. 7**  *2.b Verica Jelaš* | **Učionica br. 8**  *1.b Matea Gašparović* | **Učionica br. 9**  **Vjeronauk**  *1.a Ines Mikulić* | **Učionica br. 10**  *3.a Vinka Bakarić*  *3.b Anita Ljuba* | **Učionica br. 11**  **Informatika** |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učionica br. 2**  **Produženi boravak**  *1.c Goranka Bojanić*  *Ana Šarić Kusić* | **Učionica br. 3**  **Produženi boravak**  **Blagavaonica** | **Učionica br. 4**  *2.a Nives Drezga*  *3.c Meri Stipinović* | **Učionica br. 5**  *4.b Marinka Štambuk* | **Učionica br. 6**  *4.a Ivanka Martić*  *4.c Iris Jelovac* |
|
|
|
|
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učionica br. 30**  **5.a** | | **Učionica br. 31**  **5.b** | | | **Učionica br. 32**  **7.b** | | | **Učionica br. 33**  **7.a** | | **Učionica br. 34**  **7.c** | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Br.29**  Kabinet biologije i kemije | **Učionica br. 28**  **5.c** | | **Br.27**  Kabinet fizike | **Br. 26**  Ured  psihologa | **Br. 25**  Kabinet povijesti i geografijaa | **Br. 24**  Skladište  knjižnice | **Br. 23**  Školska knjižnica | | **Br.22**  Ured račun. | | **Učionica br. 21**  **Soba za izoslaciju** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učionica br. 16**  **8.b** | **Učionica br. 17**  **8.c** | | | | **Učionica br. 18**  **8.a** | **Učionica br. 19**  **6.b** | | **Učionica br. 20**  **6.c** |
|  | | | | | | | | |
| **Učionica br. 15**  **6.a** |  | Ured ravnatelja | Ured tajnice | Zbornica | | | Ured  logopeda | Ured pedagoga |

# TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

## TJEDNI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE

OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | TJEDNI FOND SATI REDOVNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZREDA | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno planirano** |
| **1.RAZRED** | | |  | **2.RAZRED** | |  | **3.RAZRED** | | |  | **4.RAZRED** | | |  |
| **1.a** | **1.b** | **1.c** |  | **2.a** | **2.b** |  | **3.a** | **3.b** | **3.c** |  | **4.a** | **4.b** | **4.c** |  |
| **Hrvatski jezik** | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | **55** |
| **Likovna kultura** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **11** |
| **Glazbena kultura** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **11** |
| **Engleski jezik** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **22** |
| **Matematika** | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | **44** |
| **Priroda i društvo** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 3 | 3 | 3 |  | **25** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | **30** |
| **UKUPNO: 1. - 4.** | **18** | **18** | **18** |  | **18** | **18** |  | **18** | **18** | **18** |  | **18** | **18** | **18** |  | **198** |
|

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | GODIŠNJI FOND SATI REDOVNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZREDA | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno planirano** |
| **1.RAZRED** | | |  | **2.RAZRED** | |  | **3.RAZRED** | | |  | **4.RAZRED** | | |  |
| **1.a** | **1.b** | **1.c** |  | **2.a** | **2.b** |  | **3.a** | **3.b** | **3.c** |  | **4.a** | **4.b** | **4.c** |  |
| **Hrvatski jezik** | 175 | 175 | 175 |  | 175 | 175 |  | 175 | 175 | 175 |  | 175 | 175 | 175 |  | **1925** |
| **Likovna kultura** | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | **385** |
| **Glazbena kultura** | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | **385** |
| **Engleski jezik** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **770** |
| **Matematika** | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | **1540** |
| **Priroda i društvo** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 105 | 105 | 105 |  | **875** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 105 |  | 105 | 105 | 105 |  | 70 | 70 | 70 |  | **1050** |
| **UKUPNO: 1. - 4.** | **630** | **630** | **630** |  | **630** | **630** |  | **630** | **630** | **630** |  | **630** | **630** | **630** |  | **6930** |
|

### TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | TJEDNI FOND SATI REDOVNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZREDA | | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno planirano** |
| **5.RAZRED** | | |  | **6.RAZRED** | | |  | **7.RAZRED** | | |  | **8.RAZRED** | | |  |
| **5.a** | **5.b** | **5.c** |  | **6.a** | **6.b** | **6.c** |  | **7.a** | **7.b** | **7.c** |  | **8.a** | **8.b** | **8.c** |  |
| **Hrvatski jezik** | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | **54** |
| **Likovna kultura** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **12** |
| **Glazbena kultura** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **12** |
| **Engleski jezik** | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | **36** |
| **Matematika** | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | **48** |
| **Priroda** | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10,5** |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **12** |
| **Kemija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **12** |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **12** |
| **Povijest** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **24** |
| **Geografija** | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **22,5** |
| **Tehnička kultura** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **12** |
| **Povijest** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | **24** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 2 |  | **30** |
| **Informatika** | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **UKUPNO: 5. - 8.** | **26** | **26** | **26** |  | **27** | **27** | **29** |  | **30** | **28** | **28** |  | **30** | **28** | **28** |  | **333** |

## GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | GODIŠNJI FOND SATI REDOVNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZREDA | | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno planirano** |
| 5.RAZRED | | |  | 6.RAZRED | | |  | 7.RAZRED | | |  | 8.RAZRED | | |  |
| **5.a** | **5.b** | **5.c** |  | **6.a** | **6.b** | **6.c** |  | **7.a** | **7.b** | **7.c** |  | **8.a** | **8.b** | **8.c** |  |
| **Hrvatski jezik** | 175 | 175 | 175 |  | 175 | 175 | 175 |  | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | **1890** |
| **Likovna kultura** | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | **420** |
| **Glazbena kultura** | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | **420** |
| **Engleski jezik** | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 105 | 105 |  | **1260** |
| **Matematika** | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | 140 | 140 | 140 |  | **1680** |
| **Priroda** | 52,5 | 52,5 | 52,5 |  | 70 | 70 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **367,5** |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **420** |
| **Kemija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **420** |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **420** |
| **Povijest** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **840** |
| **Geografija** | 52,5 | 52,5 | 52,5 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **787,5** |
| **Tehnička kultura** | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 35 |  | **420** |
| **Povijest** | 70 | 70 | 70 |  | 70 |  | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  | **875** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 140 |  | 140 | 70 | 70 |  | 140 | 70 | 70 |  | **1050** |
| **Informatika** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **420** |
| **UKUPNO: 5. - 8.** | 910 | 910 | 910 |  | 945 | 945 | 1015 |  | 1050 | 980 | 980 |  | 1050 | 980 | 980 |  | **11655** |

## PLAN IZBORNE NASTAVE

### IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Broj učenika u odjelu** | **Broj učenika na vjeronauku** | **Br. sati tjedno** | **Br. sati godišnje** | **vjeroučitelj** |
| **1.a** | **18** | **16** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **1.b** | **18** | **14** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **1.c** | **17** | **17** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **Σ 1.** | **53** | **47** | **6** | **210** |  |
| **2.a** | **23** | **21** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **2.b** | **18** | **18** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **Σ 2.** | **41** | **39** | **4** | **140** |  |
| **3.a** | **21** | **20** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **3.b** | **20** | **20** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **3.c** | **20** | **17** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **Σ 3.** | **61** | **57** | **6** | **210** |  |
| **4.a** | **18** | **17** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **4.b** | **18** | **16** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **4.c** | **18** | **15** | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |
| **Σ 4.** | **54** | **48** | **6** | **210** |  |
| **Σ** | **209** | **191 (91%)** | **22** | **770** |  |
| **5.a** | **19** | **17** | 2 | 70 | č.s. Marija Matanović |
| **5.b** | **23** | **20** | 2 | 70 | č.s. Marija Matanović |
| **5.c** | **21** | **18** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **Σ 5.** | **63** | **55** | **6** | **210** |  |
| **6.a** | **23** | **15** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **6.b** | **21** | **18** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **6.c** | **19** | **16** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **Σ 6.** | **63** | **49** | **6** | **210** |  |
| **7.a** | **18** | **16** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **7.b** | **18** | **13** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **7.c** | **19** | **16** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **Σ 7.** | **55** | **45** | **6** | **210** |  |
| **8.a** | **22** | **19** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **8.b** | **22** | **21** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **8.c** | **21** | **20** | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| **Σ 8.** | **65** | **60** | **6** | **210** |  |
| **Σ** | **246** | **209 (85%)** | **24** | **840** |  |
| **ukupno** | **455** | **400 (88%)** | **46** | **1610** |  |

### IZBORNA NASTAVA –STRANI JEZICI

### 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj skupina** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| Njemački jezik | 4.a | 1 | 1 | 2 | 70 | Nikolina Perković |
| 4.b | 9 |
| 4.c | 5 |
| **Σ 4.** | **15** | **1** | **2** | **70** |
| 5.a | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 5.b | 0 |
| 5.b | 10 |
| **Σ 5.** | **16** | **1** | **2** | **70** |
| 6.a | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 6.b | 6 |
| 6.c | 7 |
| **Σ 6.** | **18** | **1** | **2** | **70** |
| 7.a | 3 | 1 | 2 | 70 |
| 7.b | 3 |
| 7.c | 3 |
| **Σ** | **9** | **1** | **2** | **70** |
| 8.a | 3 | 1 | 2 | 70 |
| 8.b | 8 |
| 8.c | 4 |
| **Σ** | **15** | **1** | **2** | **70** |
| **Ukupno:** | **Σ** | **73** | **5** | **10** | **350** |  |
|  | 4.a | 10 | 1 | 2 | 70 |  |
| 4.b | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 4.c | 4 |
| **Σ** | **19** | **2** | **4** | **140** |
| 5.a | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 5.c | 7 |
| 5.b | 15 | 1 | 2 | 70 |
| **Σ** | **28** | **2** | **4** | **140** |
| 6.a | 7 | 1 | 2 | 70 |
| 6.b | 8 |
| 6.c | 5 |
| **Σ** | **20** | **1** | **2** | **70** |
| 7.a | 2 | 1 | 2 | 70 |
| 7.b | 3 |
| 7.c | 5 |
| **Σ** | **10** | **1** | **2** | **70** |
| 8.a | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 8.b | 1 |
| 8.c | 10 |
| **Σ** | **22** | **1** | **2** | **70** |
| Ukupno: |  | **99** | **7** | **14** | **490** |  |
| Francuski jezik | 7. a | 2 | 1 | 2 | 70 | Helena Nazlić |
| 4. | 4 | 1 | 2 | 70 |
| **Σ** | 6 | 2 | 4 | 140 |

### IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj skupina** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| Informatika | 1.a | **14** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 1.b | **12** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 1.c | **17** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| **Σ 1.** | **43** | **3** | **6** | **210** |  |
| 2.a | **17** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 2.b | **15** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| **Σ 2.** | **32** | **2** | **4** | **140** |  |
| 3.a | **9** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 3.b | **9** |
| 3.c | **14** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| **Σ 3.** | **32** | **2** | **4** | **140** |  |
| 4.a | **13** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 4.c | **4** |
| **Σ 4.** | **17** | **1** | **2** | **70** |  |
| **Σ 1. - 4.** | **124** | **8** | **16** | **560** |  |
|  | | | | | |
| 7.a | **12** | 1 |  | 70 | Moris Perić |
| 7.b | **6** |
| 7.c | **7** |
| **Σ 7.** | **25** | **1** | **2** | **70** |  |
| 8.a | **13** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| 8.b | **15** | 1 | 2 | 70 | Dragan Uljični |
| 8.c | **14** | 1 | 2 | 70 | Moris Perić |
| **Σ 8.** | **42** | **3** | **6** | **210** |  |
| **Σ 7. - 8.** | **67** | **4** | **8** | **280** |  |
| **Σ 1. - 8.** | **191** | **12** | **24** | **840** |  |

### NASTAVA MAKEDONSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C

### 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj skupina** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| Makedonski jezik i kultura po modelu C | 3.-5. | 4 | 1 | 3 | 105 | Milena Georgievska |
| Makedonski jezik i kultura po modelu C | 7. – 8. | 5 | 1 | 3 | 105 | Milena Georgievska |
|  | **1.- 8.** | **9** | **2** | **6** | **210** |  |

## PLAN DODATNE NASTAVE

### PLAN DODATNE NASTAVE OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| **Matematika** | 1. a | 7 | 1 | 35 | Ines Mikulić |
| 1.b |  | 1 | 35 | Daria Drželj |
| 1.c |  | 1 | 35 | Goranka Bojanić |
| 2.a | 10 | 1 | 35 | Nives Drezga |
| 2.b | 8 | 1 | 35 | Verica Jelaš |
| 3. a | 8 | 1 | 35 | Vinka Bakarić |
| 3. b | 7 | 1 | 35 | Anita Ljuba |
| 3. c | 6 | 1 | 35 | Meri Stipinović |
| 4. a | 6 | 1 | 35 | Ivanka Martić |
| 4. b | 8 | 1 | 35 | Marinka Štambuk |
| 4. c | 3 | 1 | 35 | Iris Jelovac |

### PLAN DODATNE NASTAVE OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| **Hrvatski jezik** | 8.abc | 5 | 1 | 35 | Andres Šodan |
| **Matematika** | 5.abc | 10 | 1 | 35 | Željka Ruščić |
| 8.bc | 6 | 1 | 35 | Željka Ruščić |
| 6.abc | 10 | 1 | 35 | Marina Videka |
| 7.abc | 11 | 1 | 35 | Marijana Dodig |
| 8.a | 10 | 1 | 35 | Marijana Dodig |
| **Engleski jezik** | 7.abc | 14 | 1 | 35 | Ivana Torre |
| 8. abc | 15 | 1 | 35 | Sanja Čorić |
| **Talijanski jezik** | 8.abc | 2 | 1 | 35 | Helena Nazlić |
| **Fizika** | 8. abc | 13 | 1 | 35 | Nikolina Milat |
| **Biologija** | 7. abc | 8 | 1 | 35 | Magda Armanda |
| 8.abc | 8 | 0,5 | 17 | Anita Kružičević |
| **Kemija** | 7. abc | 10 | 1 | 35 | Magda Armanda |
| 8. abc | 8 | 0,5 | 17 | Anita Kružičević |
| **Geografija** | 6.abc, 7.b, 8.abc | 13 | 1 | 35 | Mladen Mikas |
| 5.abc | 7 | 1 | 35 | Ivan Ćužić |
| 7.ac | 10 | 0,5 | 17 | Ivan ćužić |
| **Povijest** | 5 |  | 1 | 35 | Ivana Jukica |
| 8.abc | 15 | 1 | 35 | Iva Ćužić |
| **Vjeronaučna olimpijada** | 4.-8. |  | 2 | 70 | č.s. Lidija Čotić |

## 

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Naziv** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| 1. | **Bajkoljupci** | 1. a | 10 | 1 | 35 | Ines Mikulić |
| 2. | **Bajkoljupci** | 1.b |  | 1 | 35 | Daria Krželj |
| 3. | **Mali dizajneri** | 1.c |  | 1 | 35 | Goranka Bojanić |
| 4. | **Dramsko-recitatorska grupa** | 2. a | 11 | 1 | 35 | Nives Drezga |
| 5. | **Mali dizajneri** | 2. b | 10 | 1 | 35 | Verica Jelaš |
| 6. | **Eko grupa** | 3.a | 10 | 1 | 35 | Vinka Bakarić |
| 7. | **Likovna grupa** | 3.b | 8 | 1 | 35 | Anita Ljuba |
| 8. | **Šah** | 3. c | 12 | 1 | 35 | Meri Stipinović |
| 9. | **Literarna grupa** | 4. a | 3 | 1 | 35 | Ivanka Martić |
| 10. | **Domaćinstvo** | 4.b | 10 | 1 | 35 | Marinka Štambuk |
| 11. | **Literarna grupa** | 4.c | 1 | 1 | 35 | Iris Jelovac |

### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Naziv** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| 1. | **Recitatorska grupa** | 5. – 8. | 6 | 2 | 70 | Marina Čapalija |
| 2. | **Novinarska grupa** | 5. – 8. | 6 | 1 | 35 | Toni Kovačević |
| 3. | **Mladi povjesničari** | 6. |  | 2 | 70 | Ivana Jukica |
| 4. | **Mladi povjesničari** | 7. | 6 | 1 | 35 | Mladen Mikas |
| 5. | **Eko grupa** | 5. – 8. |  | 1 | 35 | Helena Nazlić |
| 6. | **Modelarstvo** | 5. – 8. | 4 | 2 | 70 | Dragan Uljični |
| 7. | **Biblijska grupa** | 5. – 8. | 10 | 2 | 70 | Katarina Brekalo |
| 8. | **Sportske Skalice** | 5. - 8. |  | 2 | 70 | Inge Marković |
| 9 | **Školski sportski klub** | 5. - 8. |  | 2 | 70 | Teo Bavčević |
| 10. | **Likovna grupa** | 5. - 8. | 20 | 5 | 175 | Ana Kaštelan |
| 11. | **Vizualni identitet škole** | 7. - 8. |  | 2 | 70 | Ana Kaštelan |
| 12. | **Zbor** | 4 .- 8. | 25 | 2 | 70 | Dragana Babić |
| 13. | **Dječja klapa** | 5. - 8. | 9 | 3 | 105 | Dragana Babić |
| 14. | **Instrumentalna grupa** | 5. - 8. | 10 | 2 | 70 | Dragana Babić |
| 15. | **Kapljica dobrote** |  |  | 1 | 35 | Č.s. Marija Matanović |

## TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DOPUNSKE NASTAVE

Napomena: Učenici se uključuju prema potrebi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati** | | **Učitelj** |
| **tjedno** | **godišnje** |
| **Hrvatski jezik i Matematika** | 1. a |  | 1 | 35 | Ines Mikulić |
| 1. b |  | 1 | 35 | Daria Krželj |
| 2. a |  | 1 | 35 | Goranka Bojanić |
| 2. b |  | 1 | 35 | Nives Drezga |
| 2. c |  | 1 | 35 | Verica Jelaš |
| 3. a |  | 1 | 35 | Vinka Bakarić |
| 3. b |  | 1 | 35 | Anita Ljuba |
| 3. c |  | 1 | 35 | Meri Stipinović |
| 4. a |  | 1 | 35 | Ivanka Martić |
| 4. b |  | 1 | 35 | Marinka Štambuk |
| 4. c |  | 1 | 35 | Iris Jelovac |
|  |  |  |  |  |  |
| **Hrvatski jezik** | 5.a, 6.a, 7.a, 8.b |  | 2 | 70 | Marina Čapalija |
| 6.b, 6.c, 8.a, 8.c |  | 1 | 35 | Andres Šodan |
| 5.b, 5.c, 7.b, 7.c |  | 1 | 35 | Toni Kovačević |
| **Matematika** | 7.a, 7.b, 7.c, 8.a |  | 2 | 70 | Marijana Dodig |
| 6.a, 6.b, 6.c, |  | 1 | 35 | Marina Videka |
| 5.a, 5.b, 5.c, 8.b, 8.c |  | 2 | 70 | Željka Ruščić |
| **Engleski jezik** | 6.a, 6.b, 6.c, |  | 1 | 35 | Ivana Torre |
| 5.b, 5.c, 7.a, 7.b 7.c |  | 2 | 70 | Nikolina Perković |
| 5.a, 8.a, 8.b, 8.c |  | 2 | 70 | Sanja Čorić |
| **Kemija** | 7.a, 7.b, 7.c |  | 1 | 35 | Magda Armanda |
| 8.a, 8.b, 8.c |  | 0,5 | 17 | Anita Davorka Kružičević |
| **Fizika** | 7.a, 7.b, 7.c |  | 0,5 | 17 | Nikolina Milat |
| 8.a, 8.b, 8.c |  | 0,5 | 17 | Nikolina Milat |

## OBUKA PLIVANJA

Planira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača. Obuhvaćeni su svi učenici 2. i 3. razreda, detaljnije u Školskom kurikulumu.

## PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Broj učenika za koje je Rješenjem određen primjeren oblik školovanja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik**  **rada** | **1. r .** | **2. r .** | **3. r .** | **4. r .** | **5. r .** | **6. r .** | **7. r .** | **8. r .** | **Ukupno** |
| Čl.5. | **1** | **0** | **3** | **2** | **5** | **5** | **3** | **4** | **23** |
| Čl.6 | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| Ukupno | **1** | **0** | **5** | **3** | **5** | **5** | **3** | **4** | **26** |
| Rad uz pomoćnika | **1** | **0** | **3** | **2** | **2** | **1** | **0** | **1** | **10** |

**Rad uz pomoćnika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Razred** | **Ime i prezime pomoćnika** | **Od - do** | **Projekt (financiranje)** |
| 1. | 1.c | Dolores Kuić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | Grad Split |
| 2. | 3.a | Nedia Opačak | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 3. | 3.b | Ana Grubišić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 4. | 3.c | Dajana Muše | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | Grad Split |
| 5. | 4.c | Tajana Krstulović | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 6. | 4.c | Meri Omazić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 7. | 5.a | Ivana Ujević | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 8. | 5.c | Mia Delić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | Grad Split |
| 9. | 6.b | Jasminka Stolić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |
| 10. | 8.b | Melita Banić | 7. 9. 2020. - 18. 6. 2021. | S pomoćnikom mogu bolje III (EU fondovi) |

## PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poslovi i zadaci** | **Nositelj** | **Vrijeme realizacije** |
| 1. Uočavanje potencijalno darovitih  učenika temeljem mišljenja  razrednika i predmetnih učitelja | razrednici | tijekom godine |
| 2. Individualno opisno praćenje  uspješnosti potencijalno darovitih  učenika | razrednici | tijekom godine |
| 3. Informativno-savjetodavni rad s  učiteljima na prepoznavanju, razumije-  vanju i pristupu darovitim učenicima | psiholog | tijekom godine |
| 4. Podrška potencijalno darovitim  učenicima – razgovori s učenicima,  roditeljima i učiteljima | psiholog | tijekom godine |
| **5 .Oblici rada s potencijalno darovitim**  **učenicima** |  |  |
| 5.1.Poticanje potencijalno darovitih  učenika na uključivanje u izbornu i  dodatnu nastavu, izvannastavne te  izvanškolske aktivnosti prema  njihovim sklonostima, osobitostima  i interesima | razrednici | početak školske godine |
| 5.2.Poticanje na povremena okupljanja  potencijalno darovitih učenika na  lokalnoj razini u znanstvenim, umje-  tničkim i tehničkim kreativnim  radionicama | pedagog | tijekom godine |
| 5.3.Poticanje na uključivanje u proljetne,  zimske i ljetne škole za darovite, npr.  Ljetna tvornica znanosti | pedagog | tijekom godine |
| 5.4.Uključivanje u istraživačke projekte  u školi ili u suradnji sa znanstvenim i  kulturnim ustanovama | učitelji | tijekom godine |
| 5.5.Obogaćivanje programa u redovnom  odjelu – proširivanje i produbljivanje  nastavnih sadržaja | učitelji | tijekom godine |
| 5.6.Rad u malim skupinama unutar razreda | učitelji | tijekom godine |
| 5.7.Uvođenje u tehnike samostalnog  individualnog rada: omogućavanje  pristupa specifičnim izvorima znanja,  upućivanje u tehnike rada na tekstu  i vođenje bilježaka | učitelji | tijekom godine |
| 5.8.Mentorski rad – priprema za  natjecanje | učitelji | tijekom godine |
| 5.9. Proslava Dana darovitih „DICA SKALICA,   SPLITA I SVITA **“**  6. Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ.  [**https://ci-sdz.hr**](https://ci-sdz.hr/)  6.1. identifikacija darovitih učenika u području matematičke pismenosti- testiranje svih učenika četvrtih razreda  6.2. Edukacija učitelja i stručnih suradnika  Nastavak rada programa Centra izvrsnosti   * CI matematike * CI informatike * CI novih tehnologija * CI prirodoslovlja * [**https://ci-sdz.hr/dokumenti/**](https://ci-sdz.hr/dokumenti/) | učitelji | 21. 3. |

N.B. Potencijalno darovitim učenicima smatramo učenike koji uče brže, pamte lakše, probleme rješavaju učinkovitije i kreativnije od ostale djece i postižu iznadprosječan uspjeh.

# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ** | **SUDIONICI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| tijekom  školske godine  rujan  listopad  Studeni  Prosinac  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Listopad  Travanj  Ožujak/  travanj | 1. **ESTETSKO - EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE UČENIKA**   - Uređenje i oplemenjivanje školskog prostora  - Zaštita i unapređivanje školskog okoliša   1. **OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA**   - Dan učitelja  - Blagoslov hrane i zahvalnosti  - Svjetski dan mentalnog zdravlja  - Mjesec knjige  - Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti  - Dan sjećanja na Vukovar  - Dan škole - Dan otvorenih vrata  - Dan Župe - crkva Gospe od zdravlja  **- Ususret Božiću, blagdanu mira i ljudske dobrote (svečana priredba)**  - Proslava sv. Nikole  - Valentinovo  posjet Staračkom domu Lovret  - Svjetski dan voda  - Večer bajki  - Međunarodni dan zdravlja  - Dan broja Π  - Dan planeta Zemlje  **-svečana priredba „DICA SKALICA, SPLITA I SVITA “**  - Majčin dan  **- Dan grada Splita (Sv. Duje)**    - Podjela svjedodžbi učenicima  8. razreda   1. **SUSRETI , NATJECANJA**   - Lidrano  - Sportska natjecanja  - Izložbe  - Dioklecijanova škrinjica  - Blago našeg Marjana  - Debatni klub  - Prezentacija projekata  - Večer matematike  - Natjecanje Klokan  - Festival matematike  - Festival znanosti  - Dabar  - Natjecanja u organizaciji AZOO-a   1. **HUMANITARNE AKCIJE**   - Za djecu Tanzanije - prikupljanje novčane pomoći za školovanje djece Tanzanije  - Dani kruha- prikupljanje pomoći u hrani za Caritas SDŽ i Rehabilitacijski centar Mir u Rudinama  - odlazak učenika 8. razreda u Vukovar, prikupljanje pomoći u hrani i higijenskim potrepštinama Humanitarnoj udruzi Duga za socijalnu samoposlugu u Vukovaru.  -Ususret Uskrsu, prikupljanje  pomoći, hrane za korisnike Udruge   Most (beskućnici) | Učitelji i učenici  Učenici RN  Učitelji  Učenici i učitelji RN, svećenik  Svi učenici  Svi učenici  Svi učenici  Svi učitelji i učenici  Zbor i klapa  Svi učitelji i učenici  Učenici RN  Učenici RN  Učenici  Učenici RN  i likovne grupe  Učenici i učitelji  Učenici PN  Učenici  Učenici  Učenici  Učenici RN  Učitelji i učenici 8.r.  Učenici i učitelji  Učitelji i učenici | Ana Kaštelan  Voditelji eko  grupe i likovnih grupa, razrednici  Ravnatelj  Meri Stipinović, vjeroučitelji  Razrednici  Razrednici  SRS, razrednici  Povijesna grupa  Ravnatelj  Dragana Babić  Toni Kovačević, Andres Šodan, Marina Čapalija  Meri Stipinović  č.s.Lidija Čotić  Anita Davorka Kružičević  Knjižničarka, aktiv RN  Aktiv biologije i kemije  Aktiv matematike  Eko grupa i aktiv RN  Nikolina Čizmić, Sanja Čorić  Razrednici  Aktiv RN  Razrednici 8. razreda  Voditelji (pod)aktiva  č.s. Lidija Čotić  č.s. Lidija Čotić  Hrvoje Krešimir Čotić i razrednici  Hrvoje Krešimir Čotić i razrednici |

# PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

**STRUČNO USAVRŠAVANJE NA ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI:**

* Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj škole imaju pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i redovito sudjelovati u radu stručnih skupova u organizaciji Ministarstva odgoja i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje te pratiti webinare i virtualne učionice.
* Profesionalni razvoj je kontinuirana aktivnost koja uključuje različite procese kao što su edukacija (online ili uživo). Praksa, primanje i davanje povratnih informacija pri čemu odgojno-obrazovni radnici preuzimaju odgovornost za vlastito učenje i cjeloživotni razvoj kompetencija.

**INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE (U ŠKOLI):**

* Redovito sudjelovanje u radu **UV** i **stručnih skupova u školi**

**Prema planu UV**: Pored navedenih tema u rad UV uvrstit će se i sve aktualne teme ŠKOLE ZA ŽIVOT, praćenje uputa i sudjelovanje u online edukacijama.

U skladu s novonastalom situacijom vezanom uz COVID-19 kontinuirano će se educirati učitelji na temu „Svjetska zdravstvena kriza – kako se nositi s pandemijom koronavirusa“.

**Na nivou RV i stručnih skupova u školi**: osim stručnih sadržaja pojedinih predmeta, na svakom aktivu predviđene su sljedeće aktivnosti i teme:

*Timsko planiranje i programiranje rada, Planiranje i programiranje rada za djecu s teškoćama, Daroviti učenici, Izvanučionička i integrirana nastava, Razmjena iskustava u radu s učenicima, Samovrjednovanje škole, Analiza uspjeha učenika na kraju polugodišta i školske godine, Sudjelovanje u projektima na nivou škole, Uporaba informatičke opreme*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručni aktivi u školi:** | **Voditelj** |
| Razredna nastava | Meri Stipinović |
| 1. razred | Goranka Bojanić |
| 2. razred | Verica Jelaš |
| 3. razred | Meri Stipinović |
| 4. razred | Ivanka Martić |
| Hrvatski jezik | Toni Kovačević |
| Strani jezici | Nikolina Perković |
| Likovna kultura | Ana Kaštelan |
| Glazbena kultura | Dragana Babić |
| Matematika | Željka Ruščić |
| Fizika/Informatika/Tehnička kultura | Dragan Uljični |
| Priroda/Biologija/Kemija | Magda Armanda |
| Povijest/Geografija | Ivan Ćužić |
| TZK | Inge Marković |
| Vjeronauk | Katarina Brekalo |

# PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

## PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

**I. POLUGODIŠTE :**

1.Opći **sistematski pregled** učenika **8. razreda**.

**2. Namjenski pregledi** učenika:

* + - * **Sluh -- razred**
      * **Vid -- razred**
      * **Vid na boje -- razred**
      * **Ostalo razred**

**3. Cijepljenja:**

- učenika 1. razreda protiv MPR, POLIO, DI-TE

- učenika 8. razreda protiv DI-TE, POLIO

**II. POLUGODIŠTE :**

1. Opći **sistematski pregled** učenika

**2. Namjenski pregledi** učenika:

* + - * **Sluh**
      * **Vid**
      * **Vid na boje**
      * **Ostalo**

**3. Cijepljenja:**

4. Obrada **tema iz zdravstvenog odgoja**.

**5. Savjetovalište** za učenike, roditelje i učitelje po dogovoru na telefon **480-304**

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PROGRAM ZDRAVOG STILA ŽIVLJENJA

Cilj: Unaprjeđivanje zdravog stila življenja – prevencija svih negativnih oblika ponašanja.

Školski preventivni program podrazumijeva ne samo prevenciju ovisnosti i nasilja, već i ostale

preventivne sadržaje koji su sastavni dio nacionalnih programa prevencije (Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj…).

Prevenciju shvaćamo kao načelo cjelokupne nastave te rada i života u školi (škola kao sigurno,

pozitivno i podržavajuće okružje) usmjereno prema svim učenicima.

Školski preventivni program (prevencija ovisnosti je sastavni dio) osniva se na promicanju zdravog stila življenja.

Kontinuiranim preventivnim radom želimo učitelje i roditelje senzibilizirati za razumijevanje razvojnih poteškoća učenika, a učenike osposobiti za odgovoran stil života.

Program se realizira kontinuirano, postupno, slijedeći načelo razvojnosti, individualnim i grupnim oblicima rada s učenicima, učiteljima i roditeljima;

U radu s učenicima tijekom redovite nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, sata razrednika, s poebnim naglaskom na ostvarivanje međupredmetnih tema ( Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije); u suradnji s roditeljima tijekom roditeljskih sastanaka, individualnih i grupnih razgovora i aktivnosti.

Škola je odgojno-obrazovna ustanova te je dominantna zadaća svih učitelja i stručnih suradnika odgojni rad s učenicima.

U odnosu s bliskim i stalnim osobama učenici mogu ostvariti takav emocionalni odnos koji će omogućiti vrijednosno usmjeren utjecaj.

Stoga značajan dio preventivnih aktivnosti usmjeren prema učenicima treba ostvarivati na satima razrednika (planovi i programi sata razrednika u privitku).

Iz istog razloga razrednici su nositelji realizacije preventivnih aktivnosti usmjerenih prema roditeljima na roditeljskim sastancima, uz pomoć stručnog tima škole (planovi i programi roditeljskih sastanaka u privitku).

Cilj je organiziranim aktivnostima učitelja i roditelja s učenicima odgojiti zadovoljnu, samostalnu, sigurnu i odgovornu osobu koja ima negativan stav prema svim štetnim oblicima ponašanja i izgrađuje sustav vrijednosti koji promiče zdrav stil življenja.

Područja školskog preventivnog rada, sistematizirana i podijeljena u veće cjeline, su sljedeća:

1. **PREVENTIVNI RAD S UČENICIMA**

1.1. Individualni oblik rada

1.2. Grupni oblik rada

1. **PREVENTIVNI RAD S UČITELJIMA**

2.1. Individualni oblik rada

2.2. Grupni oblik rada

1. **PREVENTIVNI RAD S RODITELJIMA**
   1. Individualni oblik rada
   2. Grupni oblik rada

4. **SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. PREVENTIVNI RAD S UČENICIMA** | | | | |
| **1.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA**  **1** | 1.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA | | | IZVRŠITELJI |
| 1.1.1. SISTEMATSKO PRIKUPLJANJE PODATAKA O PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU UČENIKA (Inicijalni status učenika pri upisu u školu)  - podatci dobiveni razgovorom s roditeljima  - zapažanja i mišljenje stručnog tima vrtića/škole  - podatci dobiveni ispitivanjem zrelosti za školu | | | SRS,  razrednici |
| 1.1.2. PLANIRANJE ODGOJNOG PRISTUPA UČENIKU S POSEBNIM POTREBAMA (identificirani visokorizični učenici)  -informiranje razrednika i Razrednog vijeća o učeniku  s posebnim potrebama i planiranje primjerenog  odgojnog pristupa  - planiranje kontinuiranog praćenja razvoja učenika  - planiranje savjetodavnog rada s roditeljima  - planiranje stručnog tretmana učenika ovisno o  vrsti teškoća  -diskretni zaštitni personalni postupak-specifični pedagoški postupak kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece, koja su iz bilo kojeg razloga posebno ugrožena. | | | SRSm  razrednici  učitelji |
| 1.1.3. PRAĆENJE UČENIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA | | |  |
| 1.1.3.1. ODNOS PREMA RADU I UČENJU  Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju i izvršavanju školskih obveza zbog:  - specifičnih teškoća učenja (razvojna disleksija,  disgrafija i diskalkulija)  - sniženih općih intelektualnih sposobnosti  - zdravstvenih poteškoća  - nepovoljne obiteljske situacije  - povećane osjetljivosti, npr. nesigurnosti,  nesamostalnosti, izraženog straha od neuspjeha  - poteškoća u koncentraciji pažnje sa ili bez hiperaktivnosti  - nerazvijenih radnih navika, nemotiviranosti i nediscipline na satu | | |  |
| 1.1.3.2. KULTURA PONAŠANJA  - pozdravljanje i oslovljavanje, kultura ophođenja s vršnjacima, učiteljima i roditeljima  - odnos prema osobnoj i zajedničkoj imovini  - odijevanje … | | | Učitelji,  razrednik |
| 1.1.3.3. SOCIJALIZIRANOST  Utvrditi zašto je visokorizični učenik u razrednom odjelu:  - voditelj, uzor, usamljen, odbačen, nedefiniranog statusa | | | Razrednik, pedagog |
| 1.1.3.4. UČENICI S EMOCIONALNIM PROBLEMIMA  - utvrditi karakteristične emocionalne reakcije | | | Razrednik, učitelji,  psiholog |
| 1.1.3.5. STAVOVI UČENIKA PREMA ŠKOLI  - utvrditi kako školu doživljava i zašto  - stav prema vršnjacima i učiteljima | | | Razrednik, učitelji,  pedagog |
| 1.1.3.6. ZDRAVSTVENA, HIGIJENSKA I  EKOLOŠKA KULTURA  -utvrditi nivo zdravstvene, higijenske i ekološke kulture učenika | | | Učitelji,  razrednik |
| 1.1.3.7. KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA  - utvrditi aktivnosti kojima se bavi  - s kim i gdje najčešće provodi slobodno vrijeme | | | Razrednik |
| 1.1.3.8. IZOSTANCI S NASTAVE  - zbog kašnjenja  - namjerno izbjegavanje nastave  - zbog bolesti | | | Razrednik |
| 1.1.3.9. SURADNJA ŠKOLE I OBITELJI  - kvalitetna  - zadovoljavajuća  - nekvalitetna | | | Razrednik, stručni tim,  ravnatelj |
|  | 1.2. GRUPNI OBLIK PREVENTIVNOG RADA S UČENICIMA | | | IZVRŠITELJI |
| **1.2. GRUPNI OBLIK** | 1.2.1. Promicanje zdravog stila življenja kroz  predmetne kurikulume i realizacijom međupredmetnih tema  1.2.2. Poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz organizirane oblike rada u školi – sat razrednog odjela, slobodne aktivnosti, izborna, dopunska i dodatna nastava, projekte te različiti oblici natjecanja učenika,…  1.2.3. Poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz organizirane oblike rada u izvanučioničkoj nastavi  1.2.4. Predavanja, radionice, tribine, debate, parlaonice,… | | | Učitelji  Razrednici  SRS po potrebi Vanjski suradnici |
| Cilj preventivnog rada s učenicima je razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, osposobljavanje učenika za proces donošenja zdravih i odgovornih odluka, usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti, internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota. | | | | |
| **2. PREVENTIVNI RAD S UČITELJIMA** | | | | |
| **2.1. INDIVIDUALNI OBLIK** | | 2.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA  - upućivanje učitelja na odgovarajuće postupke rada s visokorizičnim učenicima  - podrška i pomoć učitelju u svakodnevnom radu | | Stručni tim |
| **2.2. GRUPNI OBLIK** | | 2.2. GRUPNI OBLIK RADA  stručna predavanja i rasprave na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (u skladu s GPIP-om rada škole)    - seminari i edukacije učitelja u i izvan škole  - suradnja s vanjskim stručnjacima | | Ravnatelj  AZOO  Vanjski suradnici |
| Cilj preventivnog rada s učiteljima je podizanje razine znanja iz područja komunikacije, iz područja učenja i poučavanja, te podizanje razine znanja iz područja razvoja djece kako bi mogli odgovoriti izazovima učiteljskog poziva. | | | | |
| **3. PREVENTIVNI RAD S RODITELJIMA** | | | | |
| **3.1. INDIVIDUALNI OBLIK** | | 3.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA  - upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta  - savjetodavni rad s roditeljem | | Razrednik  SRS |
| **3.2.GRUPNI OBLIK** | | 3.2.GRUPNI OBLIK RADA  - obrazovni i instruktivni rad putem predavanja i rasprave na roditeljskim sastancima  - savjetodavni rad s roditeljima | | razrednik i  SRS  Vanjski suradnici |
| Cilj preventivnog rada s roditeljima je podizanje razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole. | | | | |
| **4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**  (Ministarstvo prosvjete, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nastavni zavod za javno zdravstvo, MUP, Centar za socijalnu skrb, Gradska Liga za suzbijanje ovisnosti) | | | | |
| **4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA** | | 4.1. Pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog  odgoja i prevencije neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti na satima razrednog odjela (Projekt Zajedno možemo više, Zdrav za pet, SafetyNet-bitka za sigurnost, Poštujte naše znakove, Sigurno i vješto u prometu, Vidi i klikni). | MZO, AZOO NZZJZ Split,  MUP | |
| 4.2. Seminari i online usavršavanja za učitelje i  stručne suradnike | AZOO, MZO | |
| 4.3. Praćenje psihofizičkog stanja visokorizičnog učenika | liječnik | |
| 4.4. Pomoć učenicima u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena te usvajanju socijalnih vještina | Udruge MOST, DIXY,… | |
| 4.5. Rješavanje konkretnog problema visokorizičnog učenika i njegove obitelji (npr. pojačana briga i nadzor, socijalna pomoć i slično) | CZS i ostali po potrebi | |
| 4.5. Financijska potpora školi za realizaciju određenih projekata | MZO | |

### PROGRAM RADA SATA RAZREDNIKA

**Razred: 1. a, 1. b, 1.c**

**Učiteljice: Ines Mikulić, Daria Krželj, Goranka Bojanić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **RB.** | **CJELINA/TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ISHODI PREDMETA** | **KORELACIJA** |
| **RUJAN** | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | **Postao sam učenik** | goo B.1.1., C.1.1.  uku D.1.2., D.1.1.  osr C.1.3. | GK B.1.3., B.1.1  TZK A.1.1.  PID A.1.3.  HJ A.1.5.  LK C.1.1. | PID – To sam ja  HJ – Ovo sam ja  GK – Mi smo djeca vesela |
| 2. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | **Razredna pravila** | osr C.1.2., B.1.1, B.1.2., B.1.3  uku D.1.1., D.1.2. | PID C.1.1.  LK C.1.1. | PID – Moj razred je…  HJ – Kakva je škola |
| 3. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | **Razredna pravila** | goo C.1.1., C.1.3., C.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., B.1.3.  uku D.1.2. | HJ A.1.1.  PID C.1.1., C.1.2.  LK C.1.1 | PID – Zajedno u školi |
| 4. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | **Urednost učionice** | uku A.1.3., A.1.4.  goo B.1.1., C.1.1., C.1.3.  zdr B.1.2.A  uku D.1.1., D.1.2. | PID C.1.2.  LK C.1.1 | PID – Zajedno u školi |
| **LISTOPAD** | 5. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Važnost održavanja redovite higijene i tjelesnog vježbanja (Mjere zaštite od Covida-19)** | zdr A.1.1.B, B.1.3.B | PID A.1.1.  TZK A.1.1, A.1.2.  GK B.1.3. | GK – Kad si sretan |
| 6. | UČITI KAKO UČITI | **Rad u paru** | uku D.1.2., A.1.2.  goo C.1.1. | TZK A.1.2.  GK B.1.1. | HJ – Četiri čarobne riječi |
| 7.  8. | UČITI KAKO UČITI | **Rad u skupini (Dan kruha)** | osr C.1.3., C.1.4.  goo C.1.1. | GK B.1.1.  LK C.1.1  HJ B.1.1.  PID C.1.1. | PID – Blagi dan – blagdan  HJ – U je u uhu i kruhu  GK – Mlin |
| 9. | OSOBNI RAZVOJ | **Promet i prometnice** | zdr C.1.1.A, C.1.1.B  osr C.1.1.  uku A.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo C.1.1. | GK B.1.3.  LK C.1.1  PID C.1.1., C.1.2., A.1.3.. | PID – Promet  GK – Semafor  HJ – P kao petica (P-kasta priča) |
| **STUDENI** | 10. | OSOBNI RAZVOJ | **Put od kuće do škole** | zdr C.1.1.A, C.1.1.B  uku A.1.4.  osr C.1.1. | GK B.1.2  PID C.1.2.  PID A.1.3.  LK C.1.1. | PID – Put od kuće do škole  HJ – Znam u kuću ići sam |
| 11. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | **Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu** | goo C.1.3., C.1.4.  uku D.1.1., D.1.2.  osr C.1.2. | HJ C.1.3.  LK C.1.1. |  |
| 12. | OSOBNI RAZVOJ | **Kako pomažemo roditeljima** | osr C.1.2., C.1.3.  uku D.1.2. | PID C.1.1.  PID C.1.2.  PID A.1.3.  LK C.1.1.  PID A.1.3. | PID – Obitelj  HJ – 2 M u mami se kriju |
| 13. | PREVENCIJA OVISNOSTI | **Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju** | osr C.1.1.  zdr C.1.1.B | PID C.1.2.  PID A.1.3.  PID D.1.1.  PID A.1.3. | PID – Odgovorno ponašanje u domu |
| **PROSINAC** | 14. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | **Sudjelovanje u životu škole** | goo B.1.1., B.1.2., C.1.3., C.1.4. | PID A.1.3.  PID A.1.3. | PID – Što ima dom, a nema škola? |
| 15. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | **Kako se ponašamo prema djeci i odraslima** | zdr B.1.1.A  goo C.1.2., C.1.3.  osr C.1.2.  odr C.1.2. | LK C.1.1. | HJ – Različiti, pa što? |
| 16. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | **Blagdani i zimske radosti** | osr C.1.4. | GK B.1.1  GK B.1.3.  PID C.1.1. | PID – Blagdani, Zima  HJ – Kratko pismo svetom Nikoli, narodna; Krampusovi jadi, I. Borovac; Stižu blagdani; Bijeli Božić; Sretna nova godina  GK – Sveti Niko sv'jetom šeta, Spavaj mali Božiću, Novogodišnja pjesma |
| **SIJEČANJ** | 17. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | **Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje** | osr A.1.4., C.1.3., B.1.2. | PID A.1.3.  TZK A.1.2. |  |
| 18. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | **Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje** | osr C.1.2.  goo C.1.3., C.1.1. | GK B.1.2.  PID C.1.2. |  |
| 19. | PREVENCIJA OVISNOSTI | **Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti** | ikt A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.  zdr B.1.1.B,  B.1.3. A, B.1.3.B | TZK A.1.1. |  |
| **VELJAČA** | 20. | OSOBNI RAZVOJ | **Moj radni dan, tjedan** | uku D.1.2.  goo C.1.1. | MAT A 1.1.  MAT E.1.1.  PID B.1.2. | PID – Koliko je dijelova dana |
| 21. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Pravilno držanje tijela** | zdr A.1.1.B | TZK A.1.1.  LK C.1.1.  PID B.1.1. | PID – Dan po dan – tjedan |
| 22. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | **Maškare u mom razredu** | osr C.1.4.  uku D.1.1., D.1.2. | TZK A.1.2. | GK – Maskenbal |
| 23. | OSOBNI RAZVOJ | **Što želim biti kad odrastem** | pod A.1.3.  osr A.1.3., A.1.4. | LK C.1.1.  TZK A.1.1.  PID C.1.1. | PID – Jučer – danas – sutra |
| **OŽUJAK** | 24. | OSOBNI RAZVOJ | **Želim znati više** | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.4., D.1.2., C.1.3. |  | PID – Kako vrijeme prolazi? |
| 25. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Uporaba sanitarnog čvora** | zdr A.1.3.  uku D.1.2. | LK C.1.1.  PID A.1.3 |  |
| 26. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Krvarenje iz nosa – gost u razredu** | zdr C.1.2. | LK C.1.1. | PID – Važno je biti zdrav |
| 27. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Piramida pravilne prehrane** |  |  | PID – Je li piće hrana? |
| **TRAVANJ** | 28. 29. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | **Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji** | osr C.1.4.  odr A.1.2.  zdr B.1.2.C | LK A.1.2.  PID C.1.1. | PID – Blagi dan – blagdan  HJ – Veselimo se Uskrsu; Pisanice šarenice; Boje Uskrsa |
| 30. | OSOBNI RAZVOJ | **Najdraža igra ili**  **Volim čitati** | uku A.1.3., A.1.4. | LK C.1.1.  HJ B.1.1. |  |
| 31.  32. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | **Dan planeta Zemlje** | odr B.1.1., B.1.2.  A.1.3.  zdr A.1.3.  goo C.1.4. | LK C.1.1.  PID B.1.1.  PID C.1.2. | PID – Tko se brine o okolišu? |
| **SVIBANJ** | 33.  34. | OSOBNI RAZVOJ | **Sportski dan** | zdr A.1.1.B,  B.1.3. A, B.1.3.B  osr C.1.2.  odr A.1.2. | TZK A.1.2.  TZK D.1.2. | HJ – Sportaš sam i ja |
| 35. | ŽIVJETI ZDRAVO | **Kako se ponašamo prema životinjama** | osr C.1.2.  zdr B.1.1.A  odr B.1.1., C.1.1.  uku D.1.2. | LK C.1.1.  PID B.1.1. | GK: Jeste l' ikad čuli to?, Djeca i maca |
| 36. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | **Prijateljstvo** | goo C.1.1.  osr C.1.2., C.1.3.  odr A.1.1.  zdr B.1.3.B | GK B.1.1. |  |
| **LIPANJ** | 37. |  | **Praznici su pred nama** | osr C.1.3., A.1.3.  uku D.1.2 | HJ B.1.1.  LK C.1.1. |  |
| **38.** |  | **Ususret ljetu** |  | GK B.1.1.  LK C.1.1.  HJ B.1.1., A.1.4**.** | PID – Kakve tragove ostavlja ljeto?  HJ – Maslina, N. Mihoković-Kumrić  GK – Pod kamenom rak stanuje |

**Razred: 2. a, 2. b**

**Učiteljice: Nives Drezga, Verica Jelaš**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **Rb.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **KLJUČNI POJMOVI** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN** | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE, | **Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu** | škola, učenik, pristojno ponašanja | PID – U drugom razredu | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2  goo A.1.1., A.1.2., C.1.1.  osr A.1.1., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1., C.1.4.  zdr B.1.1.A., B.1.1.B. |
| 2. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | **Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9.** | priroda |  |
| 3. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)** | zaštita okoliša, zdravlje | PID – Zdravlje, Prehrana |
| **LISTOPAD** | 4. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | **Ne zaboravite, nikada nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima** | obitelj | PID – Obitelj, Rodbina |
| 5. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | **Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom** | dom, domovina | PID – Kultura stanovanja  HJ – Moja domovina, M. Taritaš (Hrvatski na dlanu) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo A.1.1., A.1.2., C.1.1.  osr A.1.1., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3., C.1.4.  odr A.1.3., B.1.2., C.1.1.  zdr A.1.2., B.1.2.B, B.1.3.B. |
| 6. | POSEBNI DANI U GODINI | **Hvala planetu Zemlji što nas hrani!** | okoliš, onečišćenje | PID – Zaštita i čuvanje okoliša  HJ – Zeleni planet Zemlja, M. Banošić (Hrvatski na dlanu) |
| 7. | POSEBNI DANI U GODINI | **Jabučice rumena, Dan jabuka** | dane koje obilježavamo | PID – Jesen  HJ – Jabuke, L. Paljetak (Od slova do snova) |
| 8. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | **Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu** | uvažavanje različitosti |  |
| **STUDENI** | 9. | OSOBNI RAZVOJ | **Dječja mašta može svašta** |  |  | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo A.1.1., A.1.2., C.1.1., C.1.2., C.1.3.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3.  odr A.1.3., B.1.1., C.1.1., C.1.2. |
| 10. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju** | tolerancija, razumijevanje | HJ – lektira |
|  | 11. | DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI  21.11. DAN NAŠE ŠKOLE | **Mi imamo prava, ali i obveze!** | učenička prava, učeničke dužnosti | PID – Učenička prava i dužnosti |
| 12. | OSOBNI RAZVOJ | **Dobro je činiti dobro!** | tolerancija, razumijevanje | HJ – Novi dječak, B. Prosenjak (Od slova do snova) |
| **PROSINAC** | 13. | POSEBNI DANI U GODINI | **Sveti Niko gradom šeće** | dani koje obilježavamo | HJ – Oglasi svetoga Nikole, N. Videk (Od slova do snova)  HJ – U noći svetog Nikole, A. Kraljević (Hrvatski na dlanu) | uku A.1.1., A.1.2.,  A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2. |
| 14. | POSEBNI DANI U GODINI | **Ususret Božiću i Novoj godini** | dani koje obilježavamo, blagdani | PID – Blagdani i praznici  HJ – Novogodišnja proslava, N. Mihoković-Kumrić (Od slova do snova) |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI | **Božić u mome domu** | blagdani | PID – Blagdani i praznici  HJ – Božićna želja, J. Čunčić-Bandov (Od slova do snova)  HJ – Badnjak, V. Zemunić (Hrvatski na dlanu)  HJ – Filip i djed Božićnjak, B. Kuman (Hrvatski na dlanu) |
| **SIJEČANJ** | 16. | OSOBNI RAZVOJ | **Uz dan smijeha 10.1. - Smijeh je najbolji lijek!** | zdravlje | HJ – Da pukneš od smijeha (Od slova do snova) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  odr B.1.1. |
| 17. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | **Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja** | tolerancija, prijateljstvo | HJ – Tučnjava, B. Prosenjak (Od slova do snova) |
| 18. | POSEBNI DANI U GODINI | **Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)** | okoliš | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
|  | 19. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Zdravlje i boje** | zdravlje | PID – Zdravlje, Prehrana  HJ – Pjesma o bojama, M. Kušec (Od slova do snova) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  zdr A.1.1.B, A.1.2., B.1.2.A., B.1.3.B. |
| 20. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | **Za činjenje dobra potrebna je i ljubav** |  | HJ – Dobro djelo, V. Oseeva (Hrvatski na dlanu) |
| 21. | POSEBNI DANI U GODINI | **Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama** | dani koje obilježavamo | HJ – Veljača, I. Boravac (Od slova do snova)  HJ – Maškare, T. Vrabanović (Hrvatski na dlanu) |
| 22. | POSEBNI DANI U GODINI | **Dan materinskog jezika** | hrvatski jezik |  |
| **OŽUJAK** | 23. | OSOBNI RAZVOJ | **Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)** | priroda, zaštita prirode | PID – Proljeće, Zaštita i čuvanje okoliša  HJ – Tratinčice, J. Gegić (Od slova do snova) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  odr A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.  zdr A.1.1.B, A.1.2., B.1.2.A., B.1.3.B. |
| 24. | ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO) | **Moja osobnost (mane i vrline)** |  | HJ – Krispin, praščić koji je imao sve, T. Dewan (Hrvatski na dlanu) |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | **Vodene radosti ovise o meni.** | voda u zavičaju | PID – Voda u domu, Voda u zavičaju  HJ – Voda, M. Kušec (Od slova do snova) |
| 26. | POSEBNI DANI U GODINI | **Uskrs u mom domu i zavičaju** | blagdani i praznici | PID – Blagdani i praznici  HJ – Uskrsne košarice, M. Radić (Hrvatski na dlanu) |
| **TRAVANJ** | 27. | POSEBNI DANI U GODINI | **Uskrs u mom domu i zavičaju** | blagdani i praznici | PID – Moj zavičaj  HJ – Tri boje, J. Milaković (Od slova do snova)  HJ – Moja domovina, M. Taritaš (Hrvatski na dlanu) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo A.1.1., A.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  odr C.1.1., C.1.2. |
| 28. | OSOBNI RAZVOJ | **Knjiga je moj veliki prijatelj** | kulturne ustanove | HJ – Knjiga, M. Čakarun (Od slova do snova)  PID – Kulturne ustanove |
| 29. | ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO) | **Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru** | godišnja doba | PID – Godišnja doba |
| **SVIBANJ** | 30. | POSEBNI DANI U GODINI | **Majčin dan** | dani koje obilježavamo | PID – Blagdani i praznici  HJ – Iznenađenje za Majčin dan, Z. Krilić (Od slova do snova)  HJ – Mama, M. Pokić (Hrvatski na dlanu) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo A.1.1., A.1.2.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  odr C.1.1., C.1.2.  zdr B.1.2.A., B.1.3.A., B.1.3.B. |
| 31. | OSOBNI RAZVOJ | **Moje putovanje u nepoznato** | prometna sredstva | PID – Putujemo |
| 32. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Svi smo mi sastavni dio prirode** | zaštita i čuvanje okoliša | PID – Zaštita i čuvanje okoliša  HJ – Veliki svijete, ekoporuke šalje ti dijete (Od slova do snova) |
| 33. | OSOBNI RAZVOJ | 7.5. DAN GRADA SPLITA **Mome gradu s ljubavlju!** | moj zavičaj | HJ – Prošećimo gradom (Hrvatski na dlanu) |
| 34. | ŽIVJETI ZDRAVO (GO) | **Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje** | moj zavičaj | PID – Moj zavičaj  HJ – San o moru, M. Vladić-Maštruko (Hrvatski na dlanu)  HJ – Kad bi drveće hodalo, G. Vitez (Hrvatski na dlanu) |
| **LIPANJ** | 35. | ŽIVJETI ZDRAVO ( naša prava i dužnosti)  PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)  (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | **Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!** | zaštita i čuvanje okoliša | PID – Zaštita i čuvanje okoliša  HJ – Posljednja opomena, C. Nostlinger (Od slova do snova)  HJ – Zeleni planet Zemlja, M. Banošić (Hrvatski na dlanu) | uku A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.2., D.1.1., D.1.2.  goo A.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.  osr A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.4.  zdr B.1.1.A. |
| 36. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO) | Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda |  |  |

**Razred: 3. a, 3. b, 3. c**

**Učiteljice: Vinka Bakarić, Anita Ljuba, Meri Stipinović**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **Rb.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **KLJUČNI POJMOVI** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN** | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | **Kućni red škole** | škola, kućni red | GK – Školsko zvono  HJ – Dobar dan, Stjepan Lice | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1.  osr A.2.1., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.4. |
| 2. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Uvažavanje različitosti** | različitosti, uvažavanje | HJ – Jozef, Sanja Pilić |
| 3. | POSEBNI DANI U GODINI | **Pozdrav jeseni** | jesen | GK – Žuta pjesma, Jesensko lišće  PID – Izgled zavičaja  HJ – Novac |
| **LISTOPAD** | 4. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | **Upoznajem sebe i druge;**  **upoznavanje olimpijskih sportova** | mane i vrline | HJ – Dvije koze na brvnu  Stanislav Marijanović  posjet sportaša u školi | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1.  osr A.2.1., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.4.  odr A.2.3., B.2.2., C.2.1.  zdr A.2.2., A.2.3. |
| 5. | POSEBNI DANI U GODINI | **Dan kruha** | blagdani i praznici | GK – Nesla dekla v melin  HJ – Kruh, V. Zemunić (Hrvatski na dlanu) |
| 6. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće** | zavičaj, vode u zavičaju | PID – Briga o zdravlju; Značenje vode za život ljudi  HJ – Rijeke i potoci, I. Lovrić (Hrvatski na dlanu) |
| 7. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Pravilna prehrana – skrivene kalorije\*** | zdravlje | HJ, Muke zbog jabuke |
| **STUDENI** | 8. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja** | motorička gibanja | PID – Bicikl školski prometni poligon | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., C.2.2., C.2.3.  odr A.2.3., B.2.1., C.2.1., C.2.2.  zdr A.2.1.B., B.2.2.A., B.2.3.B. |
| 9. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Talent i postignuća** | postignuća | Sportaši u školi- predstavljanje sporta i sportaša iz našeg grada, Ana i Lucija Zaninović) |
| 10. | POSEBNI DANI U GODINI | **Dan sjećanja na Vukovar**  **Dan OŠ Skalice 21. 11.** | blagdani i praznici | HJ – muke jedne jabuke  Berba maslina u školskom masliniku |
| 11. | MOJ ZAVIČAJ | **Promet u zavičaju** | promet, zavičaj | PID – Vrste prometa; Gradski promet; Bicikl- Poligon |
| **PROSINAC** | 12. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje** | zdravlje | HJ – Uh, ta škola, I. Bekić, A. Pokrajac-Bulian (Hrvatski na dlanu) | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  zdr A.2.1.B., B.2.2.A., B.2.3.B. |
| 13. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskog tijela** | zdravlje | HJ – Josef, S. Pilić (Hrvatski na dlanu) |
| 14. | POSEBNI DANI U GODINI | **Ususret Božiću**  **Blagdani u prosincu** | blagdani i praznici  običaji | GK – Fum, fum, fum, Sretna Nova godina  HJ – Darkov dar, M. Mimica (Hrvatski na dlanu) |
| **SIJEČANJ** | 15. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | **Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje** | zdravlje | HJ – Novac, B. Prosenjak (Hrvatski na dlanu) | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  odr B.2.1., C.2.2.  zdr A.2.1.B., A.2.2., A.2.3., B.2.1.A. |
| 16. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) | **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, 1. sat** | zdravlje | TZK bavljenje sportom |
| 17. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) | **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, 2. sat** | zdravlje | TZK- Kako navijamo na sportskim priredbama |
| **VELJAČA** | 18. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | **Poštivanje pravila i autoriteta** | uvažavanje | HJ – lektira, Vlak u snijegu  Mato Lovrak | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.3. |
| 19. | POSEBNI DANI U GODINI | **Valentinovo**  **Večer bajki** | blagdani i praznici | HJ – Moj i njen ljubav, P. Kanižaj (Hrvatski na dlanu)  Hj Čitamo bajke |
| 20. | POSEBNI DANI U GODINI | **Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal** | blagdani i praznici | GK – Danas je fašnik  HJ – Maškare, V. Stahuljak (Hrvatski na dlanu) |
| 21. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | **Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)** | Upravljanje novcem | Pid, HJ, M |
| **OŽUJAK** | 22. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | **Humano ponašanje** | zdravlje | HJ – Potraga za prijateljem,  HJ – Anđeli, S. McMaster (Hrvatski na dlanu) | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  zdr A.2.2., B.2.1.A., B.2.1.B., B.2.2.A. |
| 23. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | **MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje** | zdravlje | HJ – Objed, Z. Balog (Hrvatski na dlanu) |
| 24. | POSEBNI DANI U GODINI | **Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno** | moj zavičaj | GK – Ode zima, U proljeće  HJ – Prvi proljetni dan, V. Zemunić (Hrvatski na dlanu) |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | **Uskrs** | blagdani i praznici | HJ – Najdraži Uskrs, M. Radić (Hrvatski na dlanu) |
| **TRAVANJ** | 26. | UČITI KAKO UČITI | **Tražimo rješenja** | učiti kako učiti | HJ – Ah, što sad?, S. Pilić (Hrvatski na dlanu) | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  odr C.2.1. |
| 27. | POSEBNI DANI U GODINI | **22.4. Dan planeta Zemlje** | zaštita okoliša | Pid  HJ – Od smeća do cvijeća, J. Popović-Poje (Hrvatski na dlanu)  HJ – Uz Dan planeta Zemlje, M. Pokić (Hrvatski na dlanu) |
| 28. | POSEBNI DANI U GODINI | **1. svibanj – Praznik rada**  **7. 5. Sveti Duje, Dan grada** | blagdani i praznici | Obilježavanje Dana grada |
| **SVIBANJ** | 29. | POSEBNI DANI U GODINI | **Majčin dan** | blagdani i praznici | GK – Moja majka  LK Moja majka | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  odr A.2.2., B.2.1.  ikt A.2.3. |
| 30. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Dan knjige**  **Kakav okoliš želimo** | zaštita okoliša | HJ – Posjet šumi, Z. Balog (Hrvatski na dlanu) |
| 31. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Oprez, Internet, mobitel** | opasnosti |  |
| 32. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | **Dan s izviđačima** | Pravila ponašanja u prirodi | ( Kreševo brdo) |
| **LIPANJ** | 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | **Domovina** | Blagdani i praznici  u Republici Hrvatskoj | PiD | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo A.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4. |
| 34. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | **Domovina** |  | PID |
| 35. |  |  |  |  |

**Razred: 4. a, 4. b, 4. c**

**Učiteljice: Ivanka Martić, Marinka Štambuk, Iris Jelovac**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | RB. | CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA | NASTAVNA JEDINICA | KLJUČNI POJMOVI | KORELACIJA | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **RUJAN** | **1.** | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)  GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Kućni red škole | škola kućni rad | HJ – Kad klupa prolupa, S. Veronek Germadnik (Od slova do snova) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2., C.2.1.  OŠ osr A.2.1., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.4.  OŠ zdr B.2.1.A. |
| **2.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Koliko roditelji imaju vremena za nas | odnos s roditeljima | HJ – Jesenske muke jednoga Luke, I. Borovac (Od slova do snova) |
| **3.** | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe | uspjeh, postignuća | HJ – Nisi mi više prijateljica, S. Polak (Hrvatski na dlanu) |
| **LISTOPAD** | **4.** | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom | mane i vrline | PID – Čovjek  HJ – Epi, lepi, si, ja, D. Čupić (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2., C.2.1.  OŠ osr A.2.1., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C.2.3., C.2.4.  OŠ zdr A.2.2., B.2.1.A., B.2.2.A., B.2.1.B. |
| **5.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Poštivanje pravila i autoriteta | uzor, pravila | HJ – To se pamti zauvijek, Z. Kolarić-Kišur (Hrvatski na dlanu) |
| **6.** | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | Odgovornost | odgovorno ponašanje | HJ – Priča o kruhu i nogometu, T. Kolumbić (Od slova do snova) |
| **7.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Štednjom do željene stvari –  zašto je dobro štedjeti? | odgovornost |  |
| **STUDENI** | **8.** | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Osobni ciljevi | osobni razvoj |  | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| **9.** | OSOBNI RAZVOJ | Želja – piramida vrijednosti i potreba | vrijednosti i potrebe | HJ – Jutarnja smjena, M. Kopjar (Hrvatski na dlanu) |
| **10.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine | upoznajemo domovinu | PID – Dolazak Hrvata u novu domovinu, Prvi hrvatski vladari  HJ – Prelijepa Naša, P. Kanižaj (Od slova do snova) |
|  | **11.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Kako postati i ostati odgovoran građanin? | odgovornost | PID – Europska unija  HJ – Poruke mira djeci svijeta, A Rakas-Drljan (Hrvatski na dlanu) |
| **PROSINAC** | **12.** | OSOBNI RAZVOJ | Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva | prijateljstvo | GK – Tko zna jedriti  HJ – Sigurna petica, S. Lice (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |
| **13.** | OSOBNI RAZVOJ | Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima | očekivanja |  |
| **14.** | POSEBNI DANI | Ususret Božiću | blagdani | HJ – Nova i Stara godina, J. Balaško (Od slova do snova)  HJ – Božić na Čiovu, M. Drobnjak (Hrvatski na dlanu) |
| **SIJEČANJ** | **15.** | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | TV-reklame – utjecaj medija na naš život | mediji |  | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  OŠ zdr B.2.3.A. |
| **16.** | OSOBNI RAZVOJ | *Sve što znam naučio sam još u vrtiću* – rasprava o porukama knjige | rasprava |  |
| **17.** | OSOBNI RAZVOJ | Igra je najviši oblik istraživanja – projekt | igra, uspjeh, pravila |  |
| **VELJAČA** | **18.** | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Nismo zadovoljni… | ciljevi, postavljanje ciljeva | HJ – Tužibaba, Z. Balog (Od slova do snova) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4. |
| **19.** | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti | postavljanje granica | HJ – Čaša vode, B. Prosenjak (Od slova do snova) |
| **20.** | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Usrećite nas – mi djeca želimo… | prava djece | HJ – Dječje brige, I. Goleš (Od slova do snova) |
| **21.** | OSOBNI RAZVOJ | Što oni govore – odnos roditelj-dijete | obitelj, odnosi u obitelji | HJ – Čovjek snjegović, G. Kasdepke (Hrvatski na dlanu) |
| **OŽUJAK** | **22.** | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) | mediji, ovisnost | GK – Pleši, pleši, poskoči  HJ – Dokumentarni film (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  OŠ odr A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2.  OŠ zdr A.2.1.B, A.2.2., B.2.2.A., B.2.3.B. |
| **23.** | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) | samopouzdanje, upornost |  |
| **24.** | OSOBNI RAZVOJ | Doživljaj kojeg se sramim | osjećaji, iskazivanje osjećaja | HJ – Kako se Vili sramio mamina posla, Ž. Špoljar (Od slova do snova)  HJ – Košarkaš kod liječnika, D. Horvatić (Hrvatski na dlanu) |
| **25.** | OSOBNI RAZVOJ | Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? | osjećaji, iskazivanje osjećaja | GK – Veselje ptica  HJ – Boje sreće, A. Đokić (Hrvatski na dlanu) |
| **TRAVANJ** | **26.** | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti | tolerancija, različitost, uvažavanje | HJ – Vježba za zaboravne, M. Flego (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  OŠ zdr B.2.1.A., B.2.2.A, B.2.2.B |
| **27.** | OSOBNI RAZVOJ | Osjećaji – prepoznavanje emocija | osjećaji, iskazivanje osjećaja | HJ – Ivana, Z. Krilić (Hrvatski na dlanu) |
| **28.** | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | Empatija, odabir ponašanja | prihvatljivi oblici ponašanja | HJ – Vid koji nije došao, S. Škrinjarić (Od slova na snova) |
| **SVIBANJ** | **29.** | OSOBNI RAZVOJ | Zbog čega se ponosim svojom domovinom | moja domovina | GK – Maknite se vse gore, Teče, teče bistra voda  PID – Simboli domovine  HJ – Zemlja Hrvatska, T. Kolumbić (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ goo A.2.1., A.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  OŠ odr C.2.1., C.2.2.  OŠ zdr B.2.2.A., B.2.3.A., B.2.3.B. |
| **30.** | OSOBNI RAZVOJ | Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova | upornost, dosljednost | HJ – San o tati koji se vratio, J. Galiot (Hrvatski na dlanu) |
| **31.** | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | Što ću biti kad postanem slavan? (mediji i sredstva ovisnosti) | mediji, ovisnost |  |
| **32.** | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja… Što učimo od svojih roditelja? | životne vještine | HJ – Majka, I. Boždar (Od slova na snova) |
| **33.** | OSOBNI RAZVOJ | Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima | škola, uspjeh, neuspjeh | HJ – Jedinica, T. Vrbanović (Od slova na snova) |
| **LIPANJ** | **34.** | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | Kako provodimo slobodno vrijeme? | slobodno vrijeme | HJ – Kišno poslijepodne, S. Pribić (Hrvatski na dlanu) | OŠ uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  OŠ osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.4.  OŠ zdr B.2.1.A. |
| **35.** | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (rješavanje problema i donošenje odluka) | donošenje odluke | HJ – Protiv rata sam ja, moja mama i moj tata, M. Lončarević (Od slova na snova) |
|  | **36.** |  | Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred |  | HJ – Rastanak s učiteljicom, B. Prosenjak (Od slova na snova) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DODATNE NASTAVNE JEDINICE | | | | | |  |
|  |  |  | Sličnosti i razlike (GO) |  |  |  |
|  |  |  | Kulturni vodič (GO) |  |  |  |
|  |  |  | Vode oko nas (ZO) |  |  |  |
|  |  |  | Odgovornost (GO) |  |  |  |
|  |  |  | Europa u Hrvatskoj (GO) |  |  |  |

**Razred: 5. a, 5. b, 5. c**

**Razrednici: Sanja Ćorić, Ivan Ćužić, Toni Kovačević**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme realizacije** | **Sadržaj – teme** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **Napomena** |
| **Rujan** | Upoznavanje s razrednikom |  | *Međunarodni dan mira 21.9.*  *Svjetski dan srca 28.9.* |
| Biranje razrednog rukovodstva | osr C.2.2. |
| Postao sam učenik petog razreda | goo B.2.2. |
| Položaj i dužnosti učenika u školi -  izrada razrednih pravila | goo B.2.3. |
| **Listopad** | Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka | osr A.2.2.  osr B.2.4.  osr C.2.3.  uku B.2.1.  ikt A.2.1. | *Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.*  *Međunarodni dan hrane 16.10.*  *Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.* |
| Zašto idemo u školu - o čemu ovisi uspjeh |
| Što znači biti odgovoran prema radu |
| Hranim li se zdravo |
| **Studeni** | Temeljni pojmovi komunikacije | osr B.2.2.  osr A.2.1.  zdr A2.2.A | *Svjetski dan izumitelja 9.11.*  *Međunarodni dan tolerancije 16.11.*  *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. 11.*  *Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)*  *Svjetski dan djece 20.11.* |
| Kada sam bio nepažljiv prema drugima |
| Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude ljepše |
| Štetnost pušenja i pijenja alkohola |
| **Prosinac** | Kada sam učinio dobro djelo | osr A.2.1.  pod A.2.1.  uku B.2.2. | *Sv. Nikola 6.12.*  *Sv. Lucija 13.12.*  *U susret Božiću* |
| Kreativna radionica za Božić |
| Kakav smo uspjeh postigli na kraju 1. polugodišta |
| **Siječanj** | Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene | osr B.2.1.  zdr A.2.1.  uku B.2.3. | *Međunarodni dan zagrljaja 21.1.* |
| Rastemo, razvijamo se i mijenjamo |
| Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe |
| **Veljača** | Gledali smo film/kazališnu predstavu – 2 sata | odr C.2.2.  ikt A.2.3., A.2.4. | *Dan sigurnijeg interneta*  *Valentinovo 14.2.*  *Dan ružičastih majica 27.2.* |
| Dan sigurnijeg Interneta |
| Kako čuvam svoju i tuđu imovinu |
| **Ožujak** | Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme (sport)- 2 sata | zdr A.2.2.  osr A.2.3.  pod. B.2.1. | *Dani hrvatskoga jezika 11.3.-17.3.*  *Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3.*  *Međunarodni dan darovitih 21.3.* |
| Moje sklonosti i interesi |
| Želim biti… |
| Od reklame do proizvoda |
| **Travanj** | Moja najdraža knjiga – 2 sata | osr A.2.3.  uku A.2.3.  ikt A.2.2. | *Međunarodni dan dječje knjige 2.4.*  *Dan planeta Zemlje 21.4.* |
| Pripremili smo kviz |
| **Svibanj** | Moj doprinos suživotu u obitelji | goo A.2.1.  odr C.2.3. | *Sv Duje – zaštitnik grada Splita 7.5.*  *Svjetski dan kulturne raznolikosti 21.5.* |
| Običaji moga kraja |
| Pripremamo se za izlet |
| Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas – 2 sata |
| **Lipanj** | Pred nama su ljetni praznici | uku B.2.4. | *Svjetski dan okoliša 5.6.* |
| Kakav smo uspjeh ostvarili na kraju školske godine |

**Razred: 6. a, 6. b, 6. c**

**Razrednici: Ana Kaštelan, Marina Videka, Andres Šodan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme realizacije** | **Sadržaj – teme** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | **Napomena** |
| **Rujan (4)** | Obavijesti i upute na početku nove školske godine |  | *8. 9.*  *Međunarodni dan pismenosti* |
| Poznajemo li i poštujemo kućni red škole | goo B.3.1.  osr C.3.2. | *15. 9.*  *Međunarodni dan demokracije* |
| Pravila i što da ih nema  Izrada razrednih pravila | osr A.3.1., B.3.4.  goo C.3.3.  uku D.3.2. |  |
| Izbor razrednog rukovodstva | goo B.3.1., B.3.2.  osr C.3.2. |  |
| **Listopad (4)** | Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje | osr A.3.3.  uku A.3.2. | *5. 10.*  *Svjetski dan učitelja* |
| Što je zdravlje | osr A.3.2., B.3.1.  zdr A.3.1.A, A.3.2.D | *10. 10.*  *Svjetski dan mentalnog zdravlja* |
| Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici; tradicijska jela kraja | zdr A.3.2.A., A.3.2.B  ikt A.3.1., A.3.2, C.3.3., C.3.4. | *16. 10.*  *Međunarodni dan hrane*  *31. 10.*  *Svjetski dan štednje* |
| **Studeni (4)** | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti | osr A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.2.  zdr B.3.1.A  ikt A.3.4. | *15. 11. - 15.12.*  *Mjesec borbe protiv ovisnosti* |
| Moje vrline i mane  Znam li priznati i ispraviti pogreške | goo A.3.2., A.3.4.  osr A.3.1. | *16.11.*  *Međunarodni dan tolerancije* |
| Tjelesno i psihičko sazrijevanje | osr C.3.2.,C.3.4.  zdr A.3.2.B |  |
| Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti – temeljna načela Konvencije o pravima djeteta | ikt A.3.1.  goo A.3.1., A.3.2., A.3.3.  osr B.3.1. | *18. 11.*  *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara*  *20. 11.*  *Međunarodni dan dječjih prava* |
| **Prosinac (3)** | Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima | osr A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.1., B.3.2. | *3. 12.*  *Međunarodni dan osoba s invaliditetom* |
| Kreativna radionica za Božić | osr A.3.3.  pod A.3.1., B.3.1. |  |
| Raščlamba uspjeha - učenja i vladanja | uku B.3.2., B.3.4.  osr C.3.4. |  |
| **Siječanj (3)** | Pričamo viceve i anegdote |  | *10. 1.*  *Međunarodni dan smijeha* |
| Kad sam nesiguran | osr A.3.1, A.3.2. |  |
| Što me pokreće – kazna ili nešto drugo | osr A.3.1.  uku C.3.2. | *21. 1.*  *Međunarodni dan zagrljaja* |
| **Veljača (3)** | Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja | ikt A.3.1., A.3.2., A.3.3.,A.3.4.  osr C.3.1.  uku A.3.1. | *28. 1.*  *Dan zaštite podataka*  *5. 2.*  *Dan sigurnijeg interneta* |
| Emocije u vršnjačkim odnosima | osr A.3.2., A.3.3.  zdr B.3.1.A, B.3.2.B | *14. 2.*  *Dan zaljubljenih* |
| Životne vještine - Vrijednosti i borba protiv nasilja | goo A.3.1., A.3.4., A.3.5.  zdr C.3.1.B  goo C.3.2., C.3.3.  ikt B.3.3. | *27. 2.*  *Dan ružičastih majica* |
| **Ožujak (4)** | Što me raduje | osr A.3.1., A.3.2., A.3.3. | *20. 3.*  *Svjetski dan sreće* |
| Ljudi su različiti, ali je čovječanstvo jedinstveno | ikt B.3.1., B.3.2.,B.3.3. | *21. 3.*  *Međunarodni dan darovitih* |
| Sukob ili suradnja | osr A.3.2., A.3.3. | *21. 3.*  *Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije* |
| Obnovljivi izvori energije | odr A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1, C.3.2.  pod A.3.1.  ikt A.3.1., A.3.4. | *22. 3.*  *Međunarodni dan voda* |
| Pogledali smo film/kazališnu predstavu |  | *27. 3.*  *Međunarodni dan kazališta* |
| **Travanj (3)** | Moja omiljena knjiga | osr A.3.1., A.3.3. | *2. 4.*  *Međunarodni dan dječje knjige* |
| Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša | odr A.3.2., A.3.4., C.3.1.  ikt A.3.4. | *22. 4.*  *Dan planeta Zemlje* |
| Moji interesi i sklonosti | osr A.3.1., A.3.3., C.3.2. | *29. 4.*  *Svjetski dan plesa* |
| **Svibanj (5)** | Moj grad | uku A.3.3., A.3.4.  ikt A.3.1., A.3.2. | *7. 5.*  *Dan grada Splita* |
| Komunikacijske vještine  Kako slušati i razgovarati | ikt A.3.4.  osr A.3.2., B.3.1., B.3.2., B.3.4.  uku D.3.2. | *17.5.*  *Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva*  *19. 5.*  *Međunarodni dan obitelji* |
| Razvijamo osjećaj za očuvanje nacionalne i kulturne baštine | osr C.3.4.  goo C.3.3. | *21. 5.*  *Svjetski dan kulturne raznolikosti* |
| Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa  Pripremili smo kviz | osr B.3.3., B.3.2.  zdr C.3.3.B  goo C.3.2.  ikt A.3.1., C.3.3. | *27. 5.*  *Svjetski dan sporta*  *31. 5.*  *Dan državnosti* |
| **Lipanj (2)** | Pripremamo se za izlet  – znamo li se ponašati u javnim i kulturnim ustanovama | osr A.3.1., A.3.2. | *5. 6.*  *Svjetski dan okoliša* |
| Kakav smo uspjeh ostvarili na kraju školske godine | uku B.3.4. |  |
| **= 35 sati** |  |  |  |

**Razred: 7. a, 7. b, 7. c**

**Razrednici: Ivana Torre, Mladen Mikas, Nikolina Perković**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme realizacije** | **Sadržaj – teme** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:** | **Napomena:** |
| **Rujan** | Obavijesti na početku nove školske godine, kućni red |  |  |
| Izbor razrednog rukovodstva | goo B.3.1., B.3.2. |  |
| Kvaliteta učenja-prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) | uku A.3.2., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., D.3.1., D.3.2. |  |
| **Listopad** | Vršnjački pritisak i samopoštovanje | osr A.3.1., A.3.2., zdravlje B.3.1.A, B.3.1.B |  |
| Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) | zdravlje A.3.1.A, A.3.2.C, A.3.2.D |  |
| Koji su problemi s kojima se susreću slijepe i slabovidne osobe? | ikt A.3.2.,C.3.1.,C.3.2., goo A.3.1.,A.3.3., A.3.4., C.2.2., osr B.3.1. | *Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.* |
| Volim čitati! A vi? | osr A.3.3.,A.3.4.,B.3.3.,uku A.3.1. | *Mjesesc hrvatske knjige 15.10.-15.11.* |
| Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme |  |  |
| **Studeni** | Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa |  | *Svjetski dan izumitelja 9.11.* |
| Stereotipi i predrasude | goo A.3.1., A.3.2., A.3.3., ikt A.3.1., B.3.3. | *Međunarodni dan tolerancije 16.11.* |
| Sjećanje na Vukovar | osr C.3.2.,C.3.4. | *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.* |
| Promocija odgovornog ponašanja | osr A.3.3., B.3.1., B.3.2., C.3.2., zdravlje B.3.3.A |  |
| **Prosinac** | Samokontrola | osr A.3.1., A.3.2., B.3.1., B.3.2., B.3.4., C.3.1. |  |
| Uredimo učionicu u božićnom ugođaju |  |  |
| Znam li kako i kada darivati? |  |  |
| **Siječanj** | Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja | goo B.2.2.,C.2.2., osr B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4. |  |
| Marijini obroci | pod B.3.1., pod B.3.2., pod C.3.1., pod C.3.2., uku A.3.3., ikt A.3.1. |  |
| Međunarodni dan zagrljaja |  | *Međunarodni dan zagrljaja 21.1.* |
| **Veljača** | Dan sigurnijeg Interneta | ikt A.3.1., A.3.2., A.3.3.,A.3.4., B.3.1.,B.3.2.,B.3.3. | *Početak veljače 3.2. ili 10.2.??* |
| Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i športa | ikt C.3.1.,C.3.2., C.3.3., C3.4. | *Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 11.2.* |
| Važnost pravilne prehrane | zdr A.3.2.A, A.3.2.B, A.3.2.C, A.3.2.D |  |
| Rizične situacije /rizična ponašanja - 2 sata | osr A.3.2., B.3.2., B.3.3., C.3.1., C.3.2. | *Dan ružičastih majica 27.2.* |
| **Ožujak** | Tjelesno i psihičko sazrijevanje | osr A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.1., C.3.3., uku C.3.2. |  |
| Prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život | zdr C.3.2.A, C.3.2.B., C.3.2.C., C.3.2.D |  |
| Postupci pružanja prve pomoći | zdr C.3.2.A, C.3.2.B., C.3.2.C., C.3.2.D | *Posjet doktora* |
| Različite šarene čarapice | goo A.3.3., osr B.3.1. | *Međunarodni dan ososba s Down sindromom 21.3.* |
| **Travanj** | Obnovljivi izvori energije | odr A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., C.3.1., pod B.3.3., ikt A.3.1., A.3.4. |  |
| Ulaganje u cjeloživotno učenje | pod A.3.3. |  |
| Sukob i suradnja | osr B.3.2., B.3.3., C.3.1. |  |
| Utjecaj korupcije na zajednicu | uku A.3.3. |  |
| **Svibanj** | Pišemo li pisma? (Baš i ne.) Zašto? |  | *Svjetski dan pisanja pisma 11.5.* |
| Kako upoznajemo samog sebe? |  |  |
| Razvijamo osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine | osr C.3.4. | *Svjetski dan kulturne raznolikosti 21.5.* |
| Uskoro idemo na ekskurziju – znamo li se ponašati u javnim i kulturnim ustanovama? |  |  |
| **Lipanj** | PowerPoint prezentacije učenika o izletu | ikt A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.2., C.3.3., D.3.3., osr C.3.4. |  |
| PowerPoint prezentacije učenika o izletu | ikt A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.2., C.3.3., D.3.3., osr C.3.4. |  |

**Razred: 8. a, 8. b, 8. c**

**Razrednici: Marijana Dodig, Dragan Uljični, Željka Ruščić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme realizacije** | **Sadržaj - teme** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:** | **Napomena:** |
| **Rujan**  **(3 sata)** | 1.Obavijesti na početku nove školske godine; Kućni red OŠ Skalice, Pravilnik o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o pedagoškim mjerama |  |  |
| 2.Izbor razrednog rukovodstva : Predsjednika , podpredsjednika razreda, blagajnika i predstavnika učenika u Vijeću učenika | goo B.3.1., B.3.2. |  |
| 3.Kvaliteta učenja - dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja | uku A.3.2., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., D.3.1., D.3.2. |  |
| **Listopad**  **( 5 sati)** | 1.Društveno okruženje i prehrambene navike | A.3.2.A. |  |
| 2.Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | zdravlje A.3.1.A, A.3.2.C  uku B.3.3. C.3.2.D. |  |
| 3.Promatram život u Splitu i želim mijenjati.. | uku A.3.1., uku A.3.3. | *Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.* |
| 4. Zahvalnost za plodove zemlje | uku A.3.3 |  |
| 5. Dijete koje čita postaje čovjek koji misli | osr A.3.3.,A.3.4.,B.3.3.,uku A.3.1. | *Mjesesc hrvatske knjige 15.10.-15.11* |
| **Studeni**  **( 4 sata)** | 1.Tolerancija među ljudima | goo A.3.1., A.3.2., A.3.3., ikt A.3.1., B.3.3. | *Međunarodni dan tolerancije 16.11.* |
| 2. Sjećanje na Vukovar | osr C.3.2.,C.3.4. | *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.* |
| 3. .Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | A.3.1.B., B.3.1.A B.3.3.B |  |
| 4. Razmišljamo o srednjim školama. Znamo li već u koju školu se želimo upisati? |  |  |
| **Prosinac**  **( 3 sata)** | 1.Međusobno se poštujemo i gradimo prijateljstva ( tajni prijatelj) |  |  |
| 2.Slavimo blagdan Božića |  |  |
| 3.Analiza uspjeha na kraju polugodišta |  |  |
| **Siječanj**  **( 3 sata)** | 1.Tjelesno i psihičko sazrijevanje | osr A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.1., C.3.3., uku C.3.2. |  |
| 2. Budimo odgovorni prema svom zdravlju | Zdravlje A.3.1.B , A.3.3. |  |
| 3. Međunarodni dan zagrljaja |  | *Međunarodni dan zagrljaja 21.01.* |
| **Veljača**  **( 4 sata)** | 1.Veliki umovi i njihov način stvaranja |  | *Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 11.02.* |
| 2.Uvjerenja i prava u vezi | Goo A.3.5 osr B3.1. osr B.3.2.odr C3.4. | *14.2. dan zaljubljenih* |
| 3. Odgovorno ponašanje na internetu | Ikt A.3.1. , ikt B.3.1., ikt C.3.4. |  |
| **Ožujak**  **( 4 sata)** | 1.Zdrav za pet | osr A.3.1., A.3.2., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.1., C.3.3., uku C.3.2. |  |
| 2.Zdrav za pet | zdr C.3.2.A, C.3.2.B., C.3.2.C., C.3.2.D |  |
| 3. Zdrav za pet | zdr C.3.2.A, C.3.2.B., C.3.2.C., C.3.2.D | *Posjet doktora* |
| 4. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja | Osr C.3.1.osr A.3.1. | *Međunarodni dan ososba s Down sindromom 21.03.* |
| **Travanj**  **( 3 sata)** | 1.Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija | odr A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., C.3.1., pod B.3.3., ikt A.3.1., A.3.4. |  |
| 3.Dan planeta Zemlje | Odr A.3.3. osr.C.3.2. osr C.3.4.  Odr. C.3.1. |  |
| 4.Muški i ženski poslovi | uku A.3.3. |  |
| **Svibanj**  **( 4 sata)** | 1.Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova | Pod A.3.3. osr C.3.4. osr C.3.2. | *Svjetski dan pisanja pisma 11.05.* |
| 2. Upisi u srednju školu |  |  |
| 3.Upisi u srednju školu (gost) | Pod A.3.3. osr C.3.2 osr A.3.1. | *Svjetski dan kulturne raznolikosti 21.05.* |
| 4.Upisi u srednju školu | Pod A.3.3. osr C.3.2 osr A.3.1. |  |
| **Lipanj**  **( 3 sata)** | 1.Pripreme za završnu priredbu osmaša | ikt A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.2., C.3.3., D.3.3., osr C.3.4. |  |
| 2.Analiza našeg uspjeha  3. Došao je kraj našem druženju u osnovnoj školi... | Osr A.3.1. |  |

### PLAN ZA RODITELJSKE SASTANKE

**RAZREDNI ODJELI: 1. a, 1. b, 1.c**

**UČITELJICE: Ines Mikulić, Daria Krželj i Goranka Bojanić**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | 1. Polazak djeteta u školu  2. Organizacija nastave u skladu s Preporukama MZO i trenutnom epidemiološkom situacijom Covid-19  3. Škola za život – što donosi reforma  4. Upoznavanje roditelja s GIK-om i planiranom izvanučioničkom nastavom  5. PRIVOLA RODITELJA/ZAKONSKOG SKRBNIKA u svrhu izvršavanja temeljne djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te praćenja programa Škole  6. Upoznavanje roditelja s Pravilnicima - o kućnom redu, o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika, o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  7. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja  8. Okvirni dogovor oko eventualnog prelaska na online nastavu  9. Radni materijali i časopisi  10. Razno |
| **2. sastanak** | 1. Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje 2. Početno čitanje i pisanje – važnost i upute kako pravilno pomoći djetetu 3. Razno |
| **3. sastanak** | 1. Čitanje kao temelj učenja  2. Odgojno-obrazovna situacija u razrednom odjelu  3. Razno |
| **4. sastanak** | 1. Stilovi roditeljstva (pojam, obilježja pojedinog stila) radionica 2. Sumativno vrednovanje 3. Izlet 4. Razno |
| **5. sastanak** | 1. Komunikacija (tipovi i važnost pravilne komunikacije) radionica 2. Škola za život – osvrt na ostvareno na kraju 1. razreda 3. Razno |

**RAZREDNI ODJELI: 2.a, 2.b**

**UČITELJICE: Nives Drezga i Verica Jelaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | 1. Pravilnici - o kućnom redu, o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika, o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  2. Epidemiološke mjere - COVID - 19  3. Kalendar rada u školskoj godini 2020./2021.  4. Okvirni GIK  5. Izvanuč. nastava  6. Privola roditelja/zakonskog skrbnika u svrhu izvršavanja temeljne djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te praćenja programa Škole  7. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja  8. Okvirni dogovor oko eventualnog prelaska na online nastavu  9. Radni materijali i časopisi  10. Razno |
| **2. sastanak** | 1. Odgojno-obrazovna situacija u odjelu  2. Postavljanje granica u odgoju – interaktivna radionica  3. Razno |
| **3. sastanak** | 1. Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja   2. Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju  3. Razno |
| **4. sastanak** | 1. Važnost poštivanja pravila  2. Osvrt na ostvarenost nastavnog programa  3. Razno |

**RAZREDNI ODJELI: 3.a, 3.b, 3.c**

**UČITELJICE: Vinka Bakarić, Anita Ljuba, Meri Stipinović**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | 1. Covid 19 – upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije vezano za rad osnovnih škola  2.Pravilnici:  Pravilnik o kućnom redu Škole;  Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  2. Kalendar rada u školskoj godini 2020./2021.  3. Raspored sati  4. E-dnevnik – novi elementi vrednovanja  5. Plan i program po nastavnim predmetima, izvanučioničke nastave  6. Radni materijali i časopisi  7. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja  8. Razno |
| **2. sastanak** | 1. Tematsko predavanje i radionica:  Stilovi roditeljstva  Literatura: Odgajam li dobro svoje dijete  2. Međusobni odnosi u razredu, ponašanje i postupci |
| **3. sastanak** | 1. Analiza uspjeha u 1. polugodištu  tema: Školski uspjeh nisu samo dobre ocjene  2. Učenje, izvori znanja, internet u učenju |
| **4. sastanak** | 1.Analiza uspjeha na kraju školske godine  2.Komunikacija (što radi dobar slušač, „ja poruke“)  3.Škola u prirodi |

**RAZREDNI ODJELI: 4. a, b, c**

**UČITELJICE: Ivanka Martić, Marinka Štambuk, Iris Jelovac**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | 1. Pravilnici – o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  2. Epidemiološke mjere - COVID - 19  3. Kalendar rada u školskoj godini 2020./2021.  4. Okvirni GIK  5. Raspored sati – izborna nastava  6. Izvanuč. nastava  7. Privola roditelja/zakonskog skrbnika u svrhu izvršavanja temeljne djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te praćenja programa Škole  8. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja  9. Okvirni dogovor oko eventualnog prelaska na B ili C model  nastave  10. Udžbenici i radni materijali |
| **2. sastanak** | 1. Odgojno-obrazovna situacija u odjelu 2. **Prevencija nasilja među školskom djecom** 3. Analiza rezultata u učenju |
| **3. sastanak** | 1. Organizacija nastavnog rada u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju 2. Stilovi učenja 3. Razno |
| **4. sastanak** | 1. Osvrt na ostvarenost nastavnog programa 2. **Učenik/učenica na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu** 3. Na kraju 4. razreda |

**RAZREDNI ODJELI: 5. a, b, c**

**RAZREDNICI: Sanja Ćorić, Ivan Ćužić, Toni Kovačević**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak**  **(rujan)** | 1. Upoznavanje roditelja s članovima RV, s tjednim  opterećenjem učenika, izbornom nastavom i  izvannastavnim aktivnostima  2. Škola za život – što donosi reforma  3. Pravilnici - o kućnom redu , Pravilnik  o načinima, postupcima i elementima vrednovanja  učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških  mjera,Pravilnik o izvođenju izleta)  4. Epidemiološke mjere - COVID - 19  5. Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave  6. Izmijenjeni podatci o učenicima (promjena adrese  stanovanja, brojevi telefona/mobitela roditelja i sl.)  7. Postupak oslobađanja od nastave TZK zbog zdravstvenih  smetnji  8. Biranje roditelja u Vijeće roditelja |
| **2. sastanak**  **(prosinac)** | 1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju I. polugodišta  2. **Odgojni roditeljski stilovi i njihov utjecaj na dijete**  3. Tekuća problematika |
| **3. sastanak**  **(veljača)**  **4. sastanak**  **(svibanj)** | 1. **Kako postići bolje rezultate u učenju**  2.Tekuća problematika  1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske godine  2. Pripremamo se za izlet |

**RAZREDNI ODJELI: 6. a, 6. b, 6. c**

**RAZREDNICI: Ana Kaštelan, Marina Videka, Andres Šodan**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. roditeljski sastanak** | Dnevni red:  1. Na početku 6. razreda ( novi članovi RV, tjedno opterećenje učenika, izborna nastava i izvannastavne aktivnosti)  2. Upoznavanje roditelja s Pravilnicima ( Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o kriterijima  za izricanje pedagoških mjera)  3. Traženje suglasnosti roditelja za planirane školske aktivnosti, tj. stavljanje grupnih fotografija učenika na web stranice škole, obavještavanje roditelja o izvođenju izvanučioničke nastave - odlazak u kazalište/kino  4. Upoznavanje roditelja s postupkom oslobađanja od nastave TZK  5. Izbor roditelja za Vijeće roditelja  6. Razno (ažuriranje podataka roditelja i učenika, osiguranje učenika, besplatne marende primanja roditelja) |
| **2. roditeljski sastanak** | Dnevni red:  1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju I. polugodišta  2. Zdrava prehrana  3. Tekuća problematika |
| **3. roditeljski sastanak**  **4. roditeljski sastanak** | Dnevni red:  1. Odrastanje; Kako pomoći djetetu da odraste u kompetentnu osobu  2. Tekuća problematika  Dnevni red:  1. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske godine  2. Pripremamo se za izlet |

**RAZREDNI ODJELI: 7.a, 7.b, 7.c**

**RAZREDNICI: Ivana Torre, Mladen Mikas, Nikolina Perković**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. roditeljski sastanak** | 1.Upoznavanje roditelja sa Pravilnicima (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera).  2. Upoznavanje roditelja sa planom izvanučioničke nastave  3. Upoznavanje roditelja s rasporedom sati, kalendarom rada i svim oblicima nastave koji su ponuđeni učenicima u školi  4. Ažuriranje podataka roditelja i učenika  5. Biranje roditelja u Vijeće roditelja  6. Razno |
| **2. roditeljski sastanak** | 1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju prvog  polugodišta  2. Tekući poslovi |
| **3. roditeljski sastanak** | 1.Granice u odgoju – sloboda i odgovornost  2.Dogovor o pravilima ponašanja učenika za vrijeme izvanučioničke nastave  3.Tekući poslovi |

**RAZREDNI ODJEL: 8. a, 8. b, 8. c**

**RAZREDNIK: Marijana Dodig, Dragan Uljični, Željka Ruščić**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. roditeljski sastanak** | 1. Upoznavanje roditelja s dokumentima (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o izvanučioničkoj nastavi)  2. Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave  3. Mjere sprečavanja zaraze Covidom-19  4. Upoznavanje roditelja s rasporedom sati, kalendarom rada i svim oblicima nastave koji su ponuđeni učenicima u školi  5. Ažuriranje podataka roditelja i učenika  6. Biranje roditelja za Vijeće roditelja  7. Razno |
| **2. roditeljski sastanak** | 1. Profesionalna orjentacija (Sustav srednjeg školstva, Zdravlje i izbor zanimanja, Mogućnosti profesionalnog informiranja i savjetovanja, Važnost školskog uspjeha) – predavanje školske pedagoginje Jasne Mikas  2. Granice u odgoju – sloboda i odgovornost  3. Tekući poslovi |
| **3. roditeljski sastanak** | 1. Prevencija i zdravlje: Cijepljenje protiv HPV-a – predavanje školski liječnik  2. Ponude za izvanučioničku nastavu (ukoliko bude moguća njezina realizacija)  3.Tekući poslovi |
| **4. roditeljski sastanak** | 1. 1. Postupak upisa u srednje škole – školska pedagognja Jasna Mikas 2. 2. Analiza uspjeha i ponašanja u osmom razredu 3. 3. Tekući poslovi |

**NAPOMENA**: Svi roditeljski sastanci su podložni promjeni dnevnog reda po ukazanoj

potrebi.

## PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA

Ovaj program jest i može biti samo dio cjelokupnog Školskog preventivnog programa.

**1. CILJEVI PROGRAMA:**

* suočavanje s postojanjem nesigurnosti i nasilja
* jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi reagiranja na nasilje (s naglaskom na pasivnu većinu)
* razvijanje samopoštovanja učenika
* razvijanje komunikacijskih vještina i miroljubivog načina rješavanja problema
* pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
* razvijanje poštovanja ljudskih prava i različitosti
* poticanje pozitivnijeg načina provođenja slobodnog vremena
* promicanje sporta i zdravog stila života

**2. ZADAĆE:**

- raditi s učenicima na izgradnji otpornosti prema negativnim utjecajima i poticati samopoštovanje i moralne vrijednosti stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda (radionice, SR, Školska zadruga, svi sati, a osobito sati Prirode i Biologije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka)

- voditi računa o krajnjim ciljevima obrazovanja, kao što su kreativno mišljenje i primjena naučenog u životnim situacijama (na svim satima)

- na satima razredne zajednice razgovarati s učenicima o nasilju i uputiti ih kome se mogu obratiti za pomoć

- isticanje uloge roditelja u odgoju (putem roditeljskih sastanaka i radionica)

- naglašavanje partnerskog odnosa roditelj-učenik, roditelj-učenik-nastavnik (SR, roditeljski sastanci i individualni razgovori)

- individualan rad članova SRS s učenicima, roditeljima i učiteljima (po potrebi)

- sve uočene nepravilnosti u odgoju djeteta u smislu zanemarivanja, zlostavljanja ili neredovitog pohađanja nastave svi djelatnici su dužni prijaviti nadležnim institucijama

**3. POSTUPCI DJELOVANJA U KRIZNOJ SITUACIJI:**

1. Utvrditi oblik i stupanj zlostavljanja

2. Obavijestiti o tome članove povjerenstva

3. Obavijestiti roditelje ili staratelje učenika koji su se nasilno ponašali i zajedno s njima

poduzeti sve mjere da se nasilje zaustavi

4. Pozvati roditelje čija su djeca žrtve nasilja i obavijestiti ih o mogućim oblicima

stručne pomoći u školi ili izvan nje

5. Obaviti razgovor s djecom koja su se nasilno ponašala i ukazati im na neprihvatljivost

takvog ponašanja te ih poticati na promjenu

6. Održati radionice na temu miroljubivog rješavanja sukoba na nivou razreda

7. Sve navedene korake u suradnji sa SRS-om razrednik treba obaviti na nivou razreda.

Ukoliko je nasilje dugotrajno ili je došlo do fizičkih povreda, inicijativu preuzima SRS

8. Povjerenstvo, s obzirom na stupanj i učestalost, donosi odluku treba li o tome obavijestiti

nadležne ustanove

**Članovi povjerenstva (stalni):**

1 Leo Botica, ravnatelj

2. Mirna Bilan, psiholog, koordinator Povjerenstva

3. Vesna Ugrina, defektolog-logoped

4. Jasna Mikas, pedagog

5. Iris Jelovac, učiteljica RN

6. Andres Šodan, učiteljica Hrvatskog jezika

Učitelji 1.- 4. razreda te razrednici 5. - 8. razreda (**ovisno o odjelu u kojem se dogodilo nasilje)**

## PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| RAD S UČENICIMA | - Profesionalno informiranje i razvijanje interesa, uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izbornu i dodatnu nastavu, pomoć učenicima u prepoznavanju vlastitih sklonosti i sposobnosti (učitelji)  - Predavanja za učenike *Kamo poslije osnovne škole* O sustavu srednjeg školstva u RH… (SRS, razrednici)  - izrada pisanih materijala (letaka, brošura) s informacijama o upisima (rezultati upisa prethodnih godina, iskustva…)  - uređenje panoa u atriju škole za roditelje i učenike vezano za profesionalnu orijentaciju  - Prezentacija sustava NISpuSŠ  - Informiranje učenika o profesionalnoj orijentaciji pri Službi za profesionalno usmjeravanje Zavoda za zapošljavanje Split  - Planiranje i odlazak na grupno savjetovanje u CISOK  - Dani OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA, grupne posjete s učenicima  - Ponovna obrada/rekategorizacija učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja te upućivanje na obveznu profesionalnu orijentaciju (SRS)  - Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u izboru daljnjeg obrazovanja i zanimanja prema sljedećim kriterijima:  a) teškoće u razvoju - služba za profesionalnu orijentaciju  b) zdravstvene poteškoće - služba za profesionalnu orijentaciju  c) neodlučnost - savjetodavni razgovori u školi  d) dodatni bodovi - vanjski suradnici |
| **SURADNJA S RAZREDNICIMA** | - imenovanje povjerenstva za upise u srednje škole  -e-upisi ([www.upisi.hr](http://www.upisi.hr)) – suradnja razrednika, SRS i učitelja informatike tijekom postupka i procedure upisa u srednje škole  - suradnja SRS i razrednika u izradi predavanja za učenike i roditelje, pripremanje i objava informacija na web stranicama škole, pano za profesionalnu orijentaciju u atriju škole  - Dani OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA, grupne posjete s učenicima  - Posjet CISOK-u |
| **SURADNJA S RODITELJIMA** | -pripremanje i održavanje predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima  **-**upoznavanje roditelja s mogućnostima profesionalnog informiranja i savjetovanja u školi i van škole  **-** e-upisi (www.upisi.hr) - upoznavanje roditelja s procedurom upisa u srednju školu  -savjetodavni rad s roditeljima  -predavanja za roditelje u centru CISOK, Dani otvorenih vrata srednjih škola |
| S**URADNJA SA ŠKOLSKIM LIJEČNIKOM** | **-**namjenski pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama za Službu za profesionalno usmjeravanje  -rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika i određivanje primjerenog oblika školovanja (u svrhu profesionalne orijentacije učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja)  Savjetodavni rad s roditeljima i učenicima |

# PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

## PROGRAM RADA RAVNATELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđe-no vrijeme ostvariva-nja** | **Predviđe-no vrijeme u satima** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  | **225** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI. – IX. | 15 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI. – IX. | 10 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikula | VI. – IX. | 20 |
| * 1. Izrada Školskog kurikula | VI. – IX. | 10 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI. – IX. | 15 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika | VI. – VIII. | 20 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX. – VI. | 20 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX. – VI. | 20 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX. – VI. | 15 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja | IX. – VI. | 30 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX. – VI. | 20 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX. – VIII. | 10 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA** |  | **223** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada škole) | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII. – IX | 5 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI. – IX. | 20 |
| * 1. Organizacija i koordinacija projekta Škola za život | IX. – VIII. | 5 |
| * 1. Organizacija i koordinacija projekta e-Škola | IX. – VIII. | 5 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX. – VI. | 5 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 10 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX. – VII. | 10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX. – VI. | 10 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX. – VI. | 20 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX. – VIII. | 10 |
| 2.12.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV. – VII. | 5 |
| 2.13.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i   praznika | IX. – VI. | 5 |
| 2.14.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX. – VI. | 15 |
| 2.15.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI. - VIII. | 8 |
| 2.16.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V. - IX. | 5 |
| 2.17. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I.- VI. | 10 |
| 2.18. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | IX. – VIII. | 20 |
| 2.19. Nadziranje dinamike i tijeka radova na sanaciji površina  školskog igrališta | IX. – VIII. | 5 |
| 2.20. Nadziranje dinamike tijeka radova na rekonstrukciji školskog   objekta | IX. – VIII. | 15 |
| 2.21. Obrada svih potrebnih podataka za ishođenje adekvatne opreme   za učioničnu nastavu TZK | IX. – X. | 5 |
| 2.22. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 10 |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE** |  | **215** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX. – VI. | 50 |
| * 1. Uvid u nastavu i analizu rada učitelja | IX. – VI. | 45 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnih razdoblja | XII. i VI. | 10 |
| * 1. Administrativni pedagoško-instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX. – VI. | 20 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX. – VI. | 10 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX. – VIII. | 15 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Kontrola pedagoške dokumentacije | IX. – VIII. | 20 |
| 3.10. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 15 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **35** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnim podružnicama škole | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 5 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **295** |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX. – VIII. | 60 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX. – VI. | 25 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX. – VI. | 25 |
| * 1. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova projekta Škola za život | IX. – VIII. | 15 |
| * 1. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova projekta e-Škola | IX. – VIII. | 15 |
| 5.6. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX. – VIII. | 50 |
| 5.7. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX. – VIII. | 55 |
| 5.8. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX. – VIII. | 25 |
| 5.9. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad | IX. – VI. | 10 |
| 5.10. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika | IX. – VIII. | 5 |
| 5.11. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 10 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI** |  | **326** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX. – VIII. | 70 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a | IX. – VIII. | 40 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX. – VIII. | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Rad i suradnja s računovođom škole | IX. – VIII. | 45 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII. – IX. | 10 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX. – VIII. | 10 |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII. | 10 |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-Matice, e-Dnevnik | IX. – VIII. | 25 |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi | VI. | 15 |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | IX. – VIII. | 15 |
| 6.14. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 26 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **245** |
| * 1. Predstavljanje škole | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX. – VIII. | 25 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX. – VIII. | 20 |
| * 1. Suradnja sa sa SDŽ-om | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo | IX. – VIII. | 5 |
| 7.10. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX. – VIII. | 10 |
| 7.11 .Suradnja s Obiteljskim centrom | IX. – VIII. | 10 |
| 7.12. Suradnja s Policijskom upravom | IX. – VIII. | 10 |
| 7.13. Suradnja sa Župnim uredom | IX. – VIII. | 5 |
| 7.14. Suradnja s gradskim kotarom Lovret | IX. – VIII. | 5 |
| 7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX. – VIII. | 20 |
| 7.16. Suradnja s turističkim agencijama | IX. – VIII. | 10 |
| 7.17. Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama | IX. – VIII. | 10 |
| 7.18. Suradnja s HZOŠ-om, HUROŠ-om i drugim udrugama | IX. – VIII. | 5 |
| 7.19. Ostali poslovi | IX. – VIII. | 10 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **140** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX. – VIII. | 25 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HZOŠ-a, HUROŠ-a | IX. – VIII. | 50 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX. – VIII. | 10 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature | IX. – VIII. | 25 |
| * 1. Ostala stručna usavršavanja | IX. – VIII. | 30 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **40** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX. – VIII. | 12 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX. – VIII. | 68 |
| **UKUPAN BROJ RADNIH DANA (SATI):** | **223 (1784)** | |
| **BLAGDANI I NERADNI DANI:** | **112** | |
| **GODIŠNJI ODMOR:** | **30** | |
| **SVEUKUPNO GODIŠNJE:** | **365** | |

## PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO RAZVOJNI POSLOVI** | | | |
| Područje rada | **Planirane aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | |
| 1. Planiranje i programranje | * 1. Izrada plana i programa rada pedagoga * Godišnji i mjesečni plan i program   1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole * Prikupljanje podataka * Sudjelovanje u izradi programa profesionalne orijentacije * Sudjelovanje u izradi ŠPP-a * Sudjelovanje u izradi plana rada stručnih tijela škole * Sudjelovanje u izradi plana rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja * Sudjelovanje u izradi plana rada razrednika s razrednim odjelom * Sudjelovanje u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole * Sudjelovanje u izradi plana stručnog usavršavanja u školi * Sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža   1. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikula | 8./9. mjesec | |
| 1. Vrednovanje, samovrednovanje i   unaprjeđivanje rada škole | 2.1. Samovrednovanje rada škole   * Sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu * Primjena, obrada i analiza rezultata upitnika   Sudjelovanje u izradi izvješća i prezentacija rezultata   * Analiza područja kvalitete * Definiranje prioritetnih područja * Sudjelovanje u izradi razvojnog plana i usklađivanje razvojnog plana s odgojno-obrazovnim potrebama škole | Tijekom godine | |
| 1. Vrednovanje, samovrednovanje i   unaprjeđivanje rada škole | 2.2. Vrednovanje učeničkih postignuća   * Praćenje i analiza uspjeha učenika * Praćenje i analiza vladanja učenika * Praćenje i analiza izostanaka * Obrada rezultata, izrada izvješća, prezentacija na UV   2.3. Vrednovanje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole   * Praćenje realizacije, izrada izvješća   2.4. Priprema i provođenje projekata i istraživanja u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada |  | |
| 3. Neposredni rad s učiteljima | 3.1. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa   * Praćenje nastave * Refleksija s učiteljima * Analiza, izrada izvješća   3.2. Suradnja s učiteljima u rješavanju odgojnih/obrazovnih problema u razrednom odjelu  3.3. Suradnja s učiteljima početnicima, učiteljima na zamjeni  3.4. Suradnja s učiteljima u radu s učenicima s posebnim  potrebama  3.5. Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika  3.6. Rad u Povjerenstvu za stažiranje  3.7. Stručno usavršavanje učitelja- tematska predavanja i radionice za RV i UV  3.8. Podrška učiteljima u realizaciji nastave na daljinu | Tijekom godine | |
| 4. Neposredni rad s roditeljima | 4.1. Informiranje i savjetovanje roditelja   * Individualni i grupni razgovori s roditeljima (upis u 1. razred, upis novopridošlih učenika, pedagoška obrada, poteškoće u učenju/ponašanju, profesionalna orijentacija,…   4.2. Održavanje tematskih roditeljskih sastanaka   * 5. i 8. razred * Prema potrebi/situaciji | Tijekom godine | |
|  | |
| 4.3. Izrada informativno-edukativnih materijala za roditelje (članci, brošure,…) |  | |
| 5. Uvođenje novih programa | 5.1. Sudjelovanje u uvođenju novih kurikuluma ŠKOLA ZA ŽIVOT  5.2. Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko-metodičkih inovacija – kurikularna reforma, nastava na daljinu | Tijekom godine | |
| 6. Stručno usavršavanje | 6.1. Sudjelovanje na stručnom usavršavanju izvan škole u organizaciji MZO-a, AZOO i ostalih institucija  6.2 Sudjelovanje u online usavršavanju LOOMEN, … | Tijekom godine | |
| **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA** | | | |
| 1. Upis u 1. razred | * 1. Upis u 1. razred * Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića * Organizacija posjeta predškolaca, prisustvovanje aktivnostima u školi * Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog stanja djeteta * Sudjelovanje u analizi rezultata procjene psihofizičkog stanja djece * Formiranje razrednih odjela | 3.mj. – 5.mj.  6.mj. | |
| 2. Utvrđivanje primjerenog programa školovanja | 2.1. Pedagoška obrada učenika   * Individualni razgovor s učenikom * Praćenje rada učenika na nastavi * Pisanje pedagoškog mišljenja * Sudjelovanje u timskoj procjeni učenika | Tijekom godine | |
| 3. Odgojno-obrazovni rad i podrška učenicima | 3.1 Neposredni odgojno-obrazovni rad   * Pedagoške radionice i predavanja s ciljem realizacije ŠPP, sudjelovanje u realizaciji međupredmetnih tema * Anketiranje učenika, sociometrijski upitnici i dr. u svrhu snimanja odgojne situacije u razrednom odjelu, stavova i interesa učenika, obrada i interpretacija podataka * Generacijsko praćenje učenika: ispiti RPT, funkcionalno čitanje, integrirani završni ispiti u 4. razredu * Identifikacija darovitih učenika u području matematike, sudjelovanje u realizaciji projekata CI SDŽ | Tijekom godine | |
| 3.2. Podrška učenicima   * Savjetodavni rad s učenicima * Profesionalno informiranje i usmjeravanje * Suradnja s učenicima na realizaciji projekata   3.3. Pedagoška intervencija u razrednom odjelu   * Odgojna problematika   3.4. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika |
| **KOORDINACIJSKI POSLOVI** | | | |
| 1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava, timova | 1.1.Sudjelovanje u radu UV-a i RV-a   * 1. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja   2. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika   3. Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravničkog staža   4. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u srednju školu   1.6 Suradnja u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta  1.7 Koordinator za vanjsko vrednovanje znanja učenika  1.7.Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci  ravnatelja  1.8. Suradnja sa sustručnjacima | | Tijekom godine  6.mj. |
| 2. Suradnja s ustanovama | 2.1. Suradnja s NZJZ i službom školske medicine  2.2. Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama  2.3. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb   * 1. Suradnja s AZOO-om, MZO-om   2. Ured državne uprave (npr. ustrojstvo razrednih odjela)   3. Grad Split, Služba za obrazovanje i znanost   4. Suradnja s HZZ-om   5. Suradnja s MUP-om   6. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja   7. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama | | Tijekom godine |
| 1. Informacijsko- dokumentacijska djelatnost | 3.1. Vođenje Dnevnika rada  3.2. Vođenje dokumentacije po područjima rada  3.3. Sudjelovanje u oglašavanju na mrežnim stranicama škole | | Tijekom godine |
| **Ukupan broj radnih dana (sati)** | | | 223 (1784) |
| **Blagdani i neradni dani** | | | 112 |
| **Godišnji odmor** | | | 30 |

## PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POSLOVI I ZADACI PREMA PODRUČJIMA RADA | SURADNIK | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Planiranje i programiranje   * 1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole      1. Izrada plana i programa rada psihologa      2. Sudjelovanje u izradi školskog preventivnog programa zdravog stila življenja      3. Sudjelovanje u planiranju rada stručnih aktiva i Učiteljskog vijeća na psihologijskoj problematici      4. Sudjelovanje u izradi plana i programa rada s darovitim učenicima | ravnatelj i  pedagog  učitelji i stručno-razvojna služba  učitelji i pedagog | 9. mjesec  9. mjesec  9. mjesec  9. mjesec |
| 2. Realizacija poslova i zadataka  2.1. Osiguranje uvjeta za optimalnu realizaciju programa psihologa  2.1.1. Nabava opreme, literature, instrumentarija  2.2. Poslovi upisa i formiranja odjela prvog razreda  2.2.1. Poslovi predupisa (predbilježba)  2.2.2. Izrada plana upisa i termina testiranja  2.2.3. Priprema materijala za testiranje psihofizičke zrelosti djece za upis u prvi razred  2.2.4. Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova  2.2.5. Prikupljanje anamnestičkih podataka od roditelja (upitnik)  2.2.6. Testiranje psihofizičke zrelosti djece pred polazak u školu  2.2.7. Kvantitativna i kvalitativna analiza rezultata ispitivanja, podataka iz vrtića i anamnestičkih podataka  2.2.8. Dodatna psihološka obrada djece s indikacijama na razvojne smetnje  2.2.9. Suradnja s liječnikom školske medicine tijekom sistematskih pregleda prvašića  2.2.10. Sastanci Povjerenstva za upis djece u prvi razred  2.2.11. Obrada svih dobivenih rezultata i podataka djece upisane u prvi razred  2.2.12. Formiranje odjela prvog razreda  2.2.13. Savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima prvaša  2.2.14. Pomoć i praćenje pri adaptaciji i socijalizaciji učenika prvih razreda (hospitacije na nastavi i suportivni razgovori s roditeljima, učiteljima i djecom)  2.2.15. Psihodijagnostička obrada prvaša određenih za opservaciju nakon dobivene suglasnosti roditelja  2.3. Rad na odgojnoj problematici  2.3.1. Sudjelovanje u snimanju odgojne situacije u školi prikupljanjem informacija od razrednika  2.3.2. Savjetodavni rad s učenicima  sljedećih profila:  - s emocionalnim problemima  - sa zdravstvenim teškoćama  - s poteškoćama socijalizacije  - s problemima u učenju  - s problemima adaptacije  - s obiteljskim poteškoćama  2.4. Unaprjeđenje nastavnog procesa  2.4.1. Neposredna pomoć učiteljima u praćenju, ispitivanju i ocjenjivanju učenika  2.4.2. Analiza uspjeha učenika po predmetima, odjelima i razredima;  Istraživanje mogućih uzroka neuspjeha i traženje načina za njihovo otklanjanje  2.4.4. Stvaranje pozitivne socijalne i emocionalne klime u odjelima putem individualnih i grupnih razgovora s učiteljima i učenicima  2.4.5. Pomoć učiteljima pri odabiru odgovarajuće literature za odgojni rad s učenicima na satima razrednog odjela  2.4.6. Sudjelovanje u analizi vrjednovanja i samovrjednovanja rada škole  2.5. Osposobljavanje učenika za samostalan rad  2.5.1. Praćenje uspješnosti u radu pojedinih učenika  2.5.2. Rad na razvijanju motivacije učenika za intenzivnije korištenje vlastitih potencijala  2.6. Rad s djecom s teškoćama u razvoju  2.6.1. Prikupljanje i obrada podataka, uvid u prethodnu dokumentaciju  2.6.2. Prikupljanje anamnestičkih podataka o učenicima s teškoćama u razvoju  2.6.3. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za donošenje odluke o obliku školovanja i tretmanu za učenika s posebnim potrebama  2.6.4. Psihološka obrada učenika s teškoćama u razvoju  2.6.5. Razgovor s roditeljima o nalazu i preporuci povjerenstva  2.6.6. Savjetovanje učitelja o posebnim oblicima rada za određenog učenika  2.7. Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika  2.7.1. Priprema i predavanje za učenike 8. razreda vezano uz vrste sposobnosti  2.7.2. Psihološko testiranje i individualno savjetovanje neodlučnih učenika  2.7.3. Suradnja s Centrom za profesionalno informiranje CISOK, Split  2.8. Rad s darovitim učenicima  2.8.1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika temeljem mišljenja razrednika  2.8.2. Praćenje napredovanja potencijalno darovitih učenika  2.8.3. Psihološka podrška darovitim učenicima – razgovori s učenikom, roditeljem i učiteljima  2.8.4. Pomoć učiteljima u poticanju darovitih učenika  2.9. Rad s roditeljima  2.9.1. Informativno-savjetodavni rad s roditeljima (grupno i pojedinačno)  2.9.2. Pomoć razrednicima u pripremi za roditeljske sastanke  2.10. Rad s učiteljima  2.10.1. Informativno-savjetodavni rad  2.10.2. Upućivanje učitelja u odgovarajuće postupke rada s učenicima  2.10.3. Stručno savjetovanje i naputci za rad s djecom s emocionalnim problemima  2.11. Preventivni rad u školi  2.11.1. Pomoć razrednicima u provedbi školskog preventivnog programa  2.11.2. Koordinator za prevenciju sigurnosti i borbu protiv nasilja | ravnatelj  ravnatelj  SRS  SRS  stručni tim  vrtića  pedagog  logoped  SRS  SRS  SRS  pedagog  SRS  razrednici  tim za kvalitetu  razrednici  školski liječnik, SRS  SRS  razrednici  pedagog | 9. mjesec i tijekom godine  tijekom godine  3. mjesec  4. mjesec   1. i 5. mjesec   5. mjesec  5. mjesec  6. mjesec   1. mjesec   5., 6., i 8. mj.  5., 6. i 8. mj.  6. mjesec  6. mjesec  6., 8. i 9. mj.  9. mjesec  tijekom prvog  polugodišta  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  prvo polugodište  prvo polugodište  po potrebi tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine prema potrebi  tijekom godine  tijekom godine |
| 3. Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa  3.1. Sudjelovanje u radu razrednih i učiteljskih vijeća  3.2. Dogovor SRS i ravnatelja škole oko potreba i prioriteta kojima valja posvetiti pozornost u tekućoj školskoj godini  3.3. Koordinator za samovrjednovanje škola | razrednici | tijekom godine |
| 4. Kulturna i javna djelatnost škole  4.1. Sudjelovanje u manifestacijama javnog života škole |  | tijekom godine |
| 5. Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje  5.1. Sudjelovanje u radu Sekcije školskih psihologa i ŽSV-a  5.2. Sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima i kongresima struke  5.3. Stručno usavršavanje - projekti Škola za život i e-Škola  5.4. Samostalno proučavanje stručne literature |  | tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine |
| 6. Administrativni poslovi  6.1. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu  6.2. Vođenje dokumentacije o učenicima  6.3. Pisanje nalaza i mišljenja | SRS | tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine |
| **Ukupan broj radnih dana (sati):** |  | 223 (1784) |
| **Blagdani i neradni dani:** |  | 112 |
| **Godišnji odmor:** |  | 30 |
| **Sveukupno godišnje:** |  | 365 |

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA DEFEKTOLOGA-LOGOPEDA

**P O D R U Č J A R A D A**

**NEPOSREDNI RAD**

**A. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA**

**Rad s učenicima radi provođenja dijagnostičkog postupka, odnosno utvrđivanja primjerenog programa školovanja i primjerenih oblika pomoći**

- utvrđivanje vrste i intenziteta pojedinih teškoća

- sudjelovanje u izradi programa pedagoške opservacije

- praćenje napredovanja učenika

- upoznavanje roditelja i učitelja s rezultatima i zaključcima te poduzimanjem mjera

- rano otkrivanje i prevencija određenih teškoća

- potpora učenicima s Rješenjem i roditeljima tijekom nastave na daljinu

**Rehabilitacijski rad s učenicima**

- rad s učenicima s teškoćama u oralno-glasovnoj komunikaciji, čitanju, pisanju, računanju. U rehabilitacijsko-edukacijskom radu koriste se specifični oblici i metode rada, određeni vrstom i stupnjom teškoće, kao i raspoloživim instrumentarijem. Učenici dolaze na logopedske vježbe prema unaprijed dogovorenom rasporedu u suprotnu smjenu. Svako dijete ima posebnu bilježnicu za vježbe koja ostaje u njegovom dosjeu.

Posebni individualni odgojno-obrazovni postupci s učenicima s posebnim potrebama

- hiperaktivni učenici

- pomoć u učenju učenicima sniženih intelektualnih sposobnosti

Skupni korektivni rad s učenicima

- skupni rad s učenicima 1. razreda koji imaju teškoće glasovne analize i sinteze te nedovoljno razvijenu grafomotoriku

**Ostali oblici rada s učenicima**

**-** utvrđivanje tehnike pisanja po diktatu učenika 1. razreda - analiza

- utvrđivanje brzine čitanja, RPT te sociometrije - učenici 2. razreda - analiza

**B. PROVOĐENJE POSTUPKA PEDAGOŠKE OPSERVACIJE**

**-** Informiranje roditelja o potrebi provođenja postupka pedagoške opservacije

- upoznavanje učitelja s prirodom poteškoća učenika

- individualno praćenje i neposredan rad po potrebi

- suradnja s članovima Povjerenstva

**C. RAD S RODITELJIMA**

- upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća

- stručni savjeti i upute za ublažavanje ili otklanjanje teškoća

- poučavanje roditelja za primjeren rad kod kuće

- upoznavanje roditelja s vrstama programa i oblicima pomoći

**D. SURADNJA S UČITELJIMA**

- upoznavanje učitelja s uzrocima, stupnjem i karakteristikama teškoća kod učenika

- prikupljanje i obrada podataka o djeci s posebnim potrebama

- pomoć učitelju u planiranju i programiranju rada za učenike s posebnim potrebama- sudjelovanje u izradi primjerenih programa školovanja i primjerenih oblika pomoći

- upoznavanje s načinom praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika s posebnim potrebama

- suradnja kod utvrđivanja ocjene učenja i vladanja

- upoznavanje i osposobljavanje učitelja za prepoznavanje stila učenja pojedinog učenika

- upoznavanje učitelja s različitim vježbama – **Brain Gym**

- sudjelovanje u projektu **„Čitam, dakle postojim”**

-Projekt „ **S pomoćnikom mogu bolje III**” -koordinator

**E. SURADNJA S RAVNATELJEM I STRUČNIM SURADNICIMA**

**-** suradnja u izradi dnevnog i tjednog rasporeda, te u izradi plana i programa rada logopeda

- suradnja u izradi Programa pedagoške opservacije

- dogovor o suradnji sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole

- suradnja u izradi prilagođenog programa

- sudjelovanje u izradi konačnog nalaza i mišljenja za učenike s posebnim potrebama, s prijedlogom primjerenog programa školovanja i primjerenih oblika pomoći (sazivanje Povjerenstva, vođenje zapisnika te pisana izrada konačnog nalaza i mišljenja s prijedlogom)

- utvrđivanje psihofizičke zrelosti za upis u 1. razred

- suradnja u formiranju razrednih odjela

- Projekt „S pomoćnikom mogu bolje”

**2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

**A. PLANIRANJE**

**-** izrada godišnjeg i mjesečnog plana

- izrada dnevnog i tjednog rasporeda dolaska na vježbe

- pomoć učiteljima u planiranju i programiranju rada s djecom s posebnim potrebama

- izrada programa rada osobnih pomoćnika - koordinator

- izrada individualnih programa rada

- izrada ispitnog materijala za provjeru psihofizičke zrelosti za upis u 1. razred

- popunjavanje upitnika i tablica koje se odnose na učenike s TUR-u

**B. PRIPREMANJE I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA**

- prikupljanje i obrada podataka o učenicima s TUR-u

- osiguravanje uvjeta za skupni i pojedinačni rad s učenicima s teškoćama u verbalnom izražavanju, čitanju, pisanju i računanju

- izrada instrukcijskih, ispitnih i rehabilitacijskih pomagala i materijala

- izrada individualnih listića za rad s učenicima

**C. VOĐENJE DOKUMENTACIJE**

- dnevnik rada

- pisanje nalaza za učenika uključenog u logopedski tretman

- vođenje dosjea

- vođenje evidencije o suradnji s roditeljima i učiteljima

- pisanje nalaza i mišljenja za djecu prije upisa u školu radi utvrđivanja oblika školovanja, odgode

- izvješća o radu pomoćnika u nastavi, vođenje dokumentacije

**D. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

- seminari, savjetovanja, simpoziji, kongresi, stručni aktivi, komisije, grupe, sekcije, ŽSV, praćenje stručne literature

- sjednice RV, UV, Aktivi razredne nastave

**3. OSTALI POSLOVI**

**A. POSLOVI VEZANI ZA POČETAK ODNOSNO KRAJ ŠKOLSKE GODINE**

- suradnja s roditeljima i učiteljima oko organiziranja neposrednog rada s učenicima

- sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkih sposobnosti pri upisu djece u 1. razred

- sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog programa školovanja i primjerenih oblika pomoći za učenike s posebnim potrebama (Voditeljica Povjerenstva)

**B. POSLOVI TIJEKOM ŠK. GODINE**

- suradnja sa specijalistom opće medicine i ostalim specijalistima ovisno o potrebi

- suradnja s izvanškolskim i ostalim institucijama (CZSS, MUP, udruge raznih profila)

- suradnja sa Županijskim vijećem defektologa

- suradnja s Hrvatskom udrugom za disleksiju i disgrafiju

- suradnja i rad u Hrvatskom logopedskom društvu

- suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu i Uredom za profesionalnu orijentaciju

- sudjelovanje u programima rada škole, obrada statističkih podataka o djeci s posebnim potrebama

- suradnja u Programu mjera za povećanje sigurnosti i borbu protiv nasilja i neplanirani troškovi

**C. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA**

- analiza napredovanja učenika uključenog u logopedski tretman

- analiza postignuća učenika koji se školuju po IOOP-u

**D. RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE**

**-** sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća

- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća

- rad u Stručnom timu

**F. OSTALI POSLOVI PREMA ZADUŽENJU RAVNATELJA**

Prof. Vesna Ugrina, def. Logoped

## PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

1. **Odgojno-obrazovna djelatnost**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Neposredan rad s učenicima*** | Vremensko razdoblje |
| * upoznavanje učenika s radom školske knjižnice * pomoć pri izboru knjige i motiviranje učenika za čitanje * poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu * ispitivanje zanimanja učenika za knjigu * pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata * timski rad na pripremi i ostvarenju projekata * nastavni sati u školskoj knjižnici * upoznavanje i osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici * upoznavanje i osposobljavanje učenika za korištenje referentne zbirke * okupljanje učenika u prostoru knjižnice i kreativno provođenje slobodnog vremena * međunarodni projekt razmjene straničnika Bookmark Exchange Project * nacionalni projekt „Čitanjem do zvijezda“ | rujan/lipanj  listopad-prosinac  listopad - lipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom*** | Vremensko razdoblje |
| * nabava i posudba stručne literature * dogovor i izrada plana čitanja lektirnih naslova u školskoj godini * dogovor o nabavi novih lektirnih naslova * održavanje nastavnih sati u suradnji s nastavnicima * sustavno izvješćivanje nastavnika o novim sadržajima stručnih časopisa i stručne literature | rujan/kolovoz  rujan,listopad  rujan/lipanj  rujan/lipanj |

**2. Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost**

|  |  |
| --- | --- |
| * izrada Godišnjeg plana i programa rada * organizacija i vođenje rada u šk. knjižnici * unošenje podataka o članovima u knjižnični program, izrada iskaznica * nabava i posudba knjižne i druge građe * redovito knjižnično poslovanje (evidencija, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, revizija, izrada popisa dotrajalih i zastarjelih knjiga) * praćenje i evidencija posudbe * pregledavanje i praćenje ponuda knjižara i izdavača * izvješćivanje učenika i učitelja o novim naslovima * informatizacija fonda knjižnice * osiguravanje redovite zaštite knjižnične građe * izrada godišnjeg izvješća o financijskim i materijalnim parametrima knjižnice | kolovoz  rujan  rujan/lipanj |

**3. Kulturna i javna djelatnost**

|  |  |
| --- | --- |
| * suradnja s kulturnim ustanovama koje se organizirano bave radom s djecom i mladeži (muzeji, gradska knjižnica...) * organiziranje književnih susreta * obilježavanje obljetnica pisaca i znamenitih osoba i blagdana * sudjelovanje u kulturnim aktivnostima Škole * obilježavanje Dana darovitih * večer čitanja bajki | rujan/lipanj  prigodno po datumima  21.3.  siječanj/veljača |

**4.Stručno usavršavanje knjižničara**

|  |  |
| --- | --- |
| * suradnja na savjetovanjima, seminarima i radionicama u organizaciji Matične službe, HKD-a, HUŠK-a, NSK * suradnja sa Županijskom matičnom službom Splitsko-dalmatinske županije * suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom te Gradskom knjižnicom Marka Marulića * suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje * Proljetna škola knjižničara RH | rujan/kolovoz  travanj |

# PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

## PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj** | **Izvršitelji** |
| IX. | Priprema uvjeta za rad u novoj školskoj godini:   * broj razrednih odjela * raspored učioničkog prostora * zaduženja učitelja i stručnih suradnika * rad prema uputama HZJZ-a * modeli i preporuke MZO-a * Razvojno planiranje, Plan i program škole i Školski kurikul   Struktura radnog vremena: zaduženja učitelja i stručnih suradnika  Upute učiteljima za 1. roditeljski sastanak: biranje roditelja za člana Vijeća roditelja, upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kućnom redu i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, organizacijom rada u školi… Upoznavanje roditelja s planom izvanučioničke nastave i suglasnost roditelja za objavu fotografija na web stranicama škole.  Upute učiteljima vezano uz planiranje sata razrednika (izbor učenika za Vijeće učenika), dopunske nastave, dodatne, INA, izborne nastave i roditeljskih sastanaka.  Upute za vođenje pedagoške dokumentacije  Postupak oslobađanja od nastave TZK-a zbog zdravstvenih razloga  Provođenje projekta Škole za život i e-Škole  ***Godišnji plan i program rada Škole za 2020./2021.*** ***i Školski kurikulum***– upoznavanje i rasprava  ***Djeca s teškoćama u razvoju*** – individualizirani postupci, opće preporuke i upute za izradu IOOP-a  Uključivanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama | Ravnatelj  SRS  Školski liječnik  Ravnatelj  SRS |
| X. | Izvješće o uvidu u pedagošku dokumentaciju  Dogovor o provođenju projekta Maslina  ***Projekt Maslina***  ***Suradnja s Udrugama*** (Mi, Sunce, Split - zdravi grad) – dogovor | Ravnatelj  SRS |
| XI. | Utvrđivanje programa za Dan Škole i Župe  Mjesec prevencije ovisnosti (15.XI. – 15.XII.), dogovor za provedbu aktivnosti  Izvješće o realizaciji projektnog dana Maslina | Ravnatelj  Aktiv Vj  SRS  Školski liječnik  MZO |
| XII. | Dogovor o priredbi povodom proslave Božića  Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta te prijedlog mjera za unapređenje rada  Stručno predavanje: ***Korištenje digitalnih alata u nastavi*** | Ravnatelj  Učitelji  SRS  Učitelji  informatike |
| I. | Organizacija školskih natjecanja – upute i dogovor | Ravnatelj |
| II. | Izvješće o uvidu u pedagošku dokumentaciju  ***Samovrjednovanje škole***  Tekuća problematika  ***Pružanje prve pomoći,*** *edukacija učitelja* | Ravnatelj  SRS  Crveni križ |
| III. | Izvješće s održanih školskih natjecanja  Dani hrvatskog jezika  ***Jezični savjetnik***, predavanje  ***Daroviti učenici***- psihološki aspekti, savjeti i preporuke kako ih prepoznati i motivirati | Pedagog  Voditelji aktiva  Učitelji HJ  Psiholog |
| IV. | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata te prijedlog mjera za unapređenje rada  Dan planeta Zemlje i Eko kviz (obilježavanje i provedba – zaduženja učitelja)  Upis učenika u 1. razred  Profesionalna orijentacija učenika | Ravnatelj  Učitelji  SRS  Učitelji informatike |
| V. | Dan grada Splita  Prezentacija provedenih projekata | Ravnatelj  Učitelji  SRS |
| VI. | ***Ostvarenje Plana i programa rada Škole***  ***Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine***  ***Izvješće Povjerenstva o uspjehu učenika s TUR***  Izricanje pedagoških mjera  Organizacija dopunske nastave za negativno ocijenjene učenike  ***Izvješće voditelja stručnih skupova*** | Ravnatelj  SRS  Učitelji |
| VII. | Žalbe roditelja na opći uspjeh učenika  ***Izvješće Povjerenstva o provedenoj dopunskoj nastavi***  Formiranje Povjerenstva za popravne ispite u kolovozu  Prijedlog zaduženja učitelja za iduću školsku godinu | Ravnatelj  Učitelji |
| VIII. | ***Izvješće Komisije o popravnim ispitima***  ***Izvješće Povjerenstva o provedenim upisima za 1. razred***  Zaduženje učitelja i stručnih suradnika za iduću školsku godinu  Pripreme za početak nove školske godine | Ravnatelj  Učitelji  SRS |

Napomena*: Planom i programom škole predviđene su redovite sjednice, a prema potrebi, tijekom školske godine planiraju se i dodatne sjednice*

## PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **RAZRED. ODJEL** | **SADRŽAJ** |
| IX. | **I. razred**  **V. razred**  **I.** - **VIII. razreda** | Upoznavanje učitelja 1. razreda s dokumentacijom o učenicima, osobitostima u dosadašnjem razvoju i zapažanjima tijekom ispitivanja spremnosti za školu.  Škola za život – promjene koje nam donosi kurikularna reforma  - Razredni učitelji i stručno-razvojna služba upoznaju novo razredno vijeće s razvojem, uspjehom i eventualnim problemima pojedinih učenika te o odgojnoj situaciji odjela kao cjeline  - Rad s učenicima posebnih potreba,  - Pristup praćenju i ocjenjivanju učenika petog razreda,  Škola za život – promjene koje nam donosi kurikularna reforma  - Suradnja s roditeljima.  Upoznavanje Razrednog vijeća s osobitostima novopridošlih učenika (po potrebi) |
| X. | **I.** - **VIII. razreda** | - Identifikacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju  - Prepoznavanje darovitih učenika |
| XII. | **I.** - **VIII.**  **razreda** | - Analiza uspjeha  - Analiza odgojne situacije u odjelu kao cjelini  - Vladanje učenika  - Prijedlog i utvrđivanje odgojnih mjera za pojedine učenike  - Dogovor o mjerama za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika u drugom polugodištu  - Stupanj ostvarenja i usvojenosti sadržaja nastavnih programa |
| Tijekom  školske godine po potrebi | **I.** - **VIII. razreda** | - Analiza odgojne situacije u odjelu  - Utvrđivanje učenika koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh iz pojedinih nastavnih predmeta te prijedlog mjera za poboljšanje njihova uspjeha ovisno o uzrocima neuspjeha pojedinog učenika  - Novonastali problemi u pojedinim odjelima  - Donošenje odluka o usmenim pohvalama, opomenama i ukorima te prijedlozi Učiteljskom vijeću za nagrade, pisane pohvale i ukore |

## PLAN RADA RAZREDNIKA

|  |
| --- |
| **POSLOVI I ZADACI** |
| 1. REALIZACIJA ODGOJNOG PROGRAMA RADA RAZREDNOG ODJELA – NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA |
| 1. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA |
| * 1. RODITELJSKI SASTANCI |
| * + 1. Upoznavanje roditelja na početku školske godine s organizacijom rada, rasporedom sati, Planom i programom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućnim redom, pedagoškim mjerama, pravima i obvezama roditelja s posebnim osvrtom na rad škole i učenika, te Protokolom o postupanju u slučaju nasilja |
| * + 1. Predavanja i/ili radionice - odgojne teme koje proizlaze iz programa odgojnog rada razrednog odjela |
| * + 1. Zajedničke akcije na realizaciji odgojnih zadataka razrednog odjela |
| * 1. RAZGOVORI |
| * + 1. Individualni (1x tjedno) |
| * + 1. Grupni (ovisno o potrebi i sličnosti problema grupe roditelja) |
| * 1. PISANA KOMUNIKACIJA |
| * + 1. Pisane poruke i pozivi |
| * + 1. Anketiranje i sl. |
| 1. RAZREDNA VIJEĆA |
| * 1. PRIPREMANJE I SAZIVANJE SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA |
| * 1. VOĐENJE SJEDNICE RAZREDNOG VIJEĆA |
| * 1. UTVRĐIVANJE OPĆEG USPJEHA UČENIKA; OCJENE VLADANJA, PEDAGOŠKIH MJERA TE PRIJEDLOZI MJERA ZA POBOLJŠANJE RADA I USPJEHA UČENIKA |
| * 1. INFORMIRANJE RAZREDNOG VIJEĆA O ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I INIM PROBLEMIMA UČENIKA I NJIHOVIH OBITELJI, A KOJI SU BITNI ZA RAD I RAZUMIJEVANJE UČENIKA |
| * 1. PRIJEDLOG ZAKLJUČAKA RAZREDNOG VIJEĆA |
| * 1. BRIGA O REALIZACIJI ZAKLJUČAKA U KOORDINACIJI S ČLANOVIMA RAZREDNOG VIJEĆA |
| 1. SURADNJA S RAVNATELJEM I STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM |
| * 1. FORMIRANJE RAZREDNOG ODJELA I PRIMANJE NOVIH UČENIKA |
| * 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNOG RADA RAZREDNOG ODJELA I OSTALIH POSLOVA RAZREDNIKA |
| * 1. REALIZACIJA PROGRAMA ODGOJNOG RADA RAZREDNOG ODJELA |
| * 1. RJEŠAVANJE POSEBNIH PROBLEMA U RAZREDNOM ODJELU |
| * 1. PRIPREMANJE RAZREDNOG VIJEĆA |
| * 1. PRIPREMANJE I REALIZACIJA POSLOVA RADA I SURADNJE S RODITELJIMA |
| 1. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI |
| * 1. IZRADA PLANOVA I PROGRAMA / RAZREDNIKA, RAZREDNOG ODJELA, PLAN RV-a, PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA I SL. / |
| * 1. VOĐENJE I PREGLED DOKUMENTACIJE |
| * 1. UNOŠENJE PODATAKA U MATIČNU KNJIGU I E-MATICU |
| * 1. ISPUNJAVANJE SVJEDODŽBI |
| * 1. PISANI POZIVI RODITELJIMA |
| * 1. PODATCI O SURADNJI S RODITELJIMA I OSTALIM ODGOJNIM ČIMBENICIMA |
| * 1. IZVJEŠĆA I ANALIZE NA KRAJU POLUGODIŠTA |
| * 1. PODATCI O RADU RAZREDNOG VIJEĆA |
| * 1. PODATCI O OSTVARENJU PLANA RAZREDNOG ODJELA |
| * 1. PODATCI O POPRAVNIM, PREDMETNIM I RAZREDNIM ISPITIMA |

## PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **IZVRŠITELJI** |
| **RUJAN** | 1. Konstituiranje Vijeća roditelja, izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara 2. Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikula za šk. god. 2020./2021. 3. Kalendar rada škole 4. Nabava nastavnih sredstava i pomagala 5. Osiguranje učenika, marende i dr.   6. Upoznavanje s novim pravilnicima | Ravnatelj  Vijeće roditelja |
| **LISTOPAD**  **STUDENI** | 1. Dan Škole i Župe, sudjelovanje u organizaciji 2. Humanitarne akcije na nivou škole | Ravnatelj  Vijeće roditelja  ŠO |
| **VELJAČA** | 1. Izvješće o ostvarenju nastave i rezultatima rada na kraju 1. polugodišta 2. Prevencija sigurnosne situacije u školi 3. Tekuća problematika | Ravnatelj  SRS  Vijeće roditelja |
| **TRAVANJ** | 1. Organizacija izleta i ekskurzija 2. Pomoć u provođenju školskih aktivnosti | Ravnatelj  Vijeće roditelja  SRS |
| **LIPANJ** | 1. Izvješće o ostvarenju nastave i uspjehu učenika na kraju nastavne godine | Ravnatelj  SRS |

## PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **RUJAN**  **LISTOPAD** | * Konstituiranje Vijeća učenika u novoj školskoj godini * Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara VU-a * Izrada plana aktivnosti * Humanitarne aktivnosti Vijeća * Sudjelovanje u radu gradskog Vijeća učenika * Pravilnik o kućnom redu, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada Škole - upoznavanje | * Ravnatelj * SRS * Vijeća učenika |
| **STUDENI**  **PROSINAC** | * Organiziranje vršnjačke pomoći * Razmjena iskustava s drugim školama * Poticanje angažmana učenika u radu škole * Obavještavanje učenika o radu Vijeća učenika | * Ravnatelj * SRS * Vijeće učenika * Učenici |
| **SIJEČANJ** | * Analiza rada u 1. polugodištu * Prijedlozi za poboljšanje rada | * Ravnatelj * SRS * Vijeće učenika |
| **VELJAČA**  **OŽUJAK** | * Sudjelovanje u školskim projektima * Aktualna problematika * Sudjelovanje u radu gradskog Vijeća učenika | * Ravnatelj * SRS * Vijeće učenika * Učenici |
| **TRAVANJ**  **SVIBANJ** | * Analiza uspjeha učenika * Promicanje interesa škole u lokalnoj zajednici * Humanitarne aktivnosti Vijeća | * Ravnatelj * SRS * Vijeće učenika * Učenici |
| **LIPANJ** | * Analiza ostvarenog rada u protekloj školskoj godini | * Vijeće učenika |

## PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor obavlja poslove iz svog djelokruga rada temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Skalice Split.

Odbor radi skupno i donosi odluke na sjednicama koje priprema, saziva i vodi predsjednik Školskog odbora.

Na sjednicama će se razmatrati tekuća problematika tijekom školske godine 2020./2021. kao i druga problematika od značaja za život i rad u školi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| IX.  X.  XI.  XII.  I.  II.  III.  IV. - V  VI.  VII.  VIII. | - Donošenje Programa rada Školskog odbora za školsku godinu 2020./2021.  - Donošenje Kurikuluma OŠ Skalice za školsku godinu 2020./2021.  - Donošenje Godišnjeg plana i programa rada OŠ Skalice Split za školsku godinu 2020./2021.  - Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa  - Analiza uspjeha u nastavnoj godini 2019./2020.  - Donošenje financijskog plana  - Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa  - Usklađivanje općih akata škole sa Zakonom i Statutom škole  - Zakup školske sportske dvorane  - Usklađivanje općih akata škole sa zakonom i Statutom škole  - Proslava Dana škole  - Imenovanje komisija za inventarizaciju  - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim  općim aktima škole  - Tekuća problematika  - Usklađivanje općih akata škole sa Zakonom i Statutom škole  - Izvješće o rezultatima rada u I. polugodištu  - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim  općim aktima škole  - Rasprava i usvajanje Godišnjeg financijskog obračuna za 2021. g.  - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim  općim aktima škole  - Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim  općim aktima škole.  - Izvješće o radu u II. polugodištu  - Izvješće o školskim ekskurzijama učenika 4. i 7. razreda  - Tekuća problematika i priprema rada za sljedeću školsku  godinu  - Polugodišnji obračun  - Održavanje sjednice prema potrebi o početku školske godine 2021./2022. | Školski odbor  Ravnatelj  Tajnik  Računovođa  Stručni suradnici  Učitelji  Ostali djelatnici škole |

# PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

## PLAN RADA TAJNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **POSLOVI I RADNI ZADACI PO GRUPAMA** | **RADNI SATI (GODIŠNJE)** |
| 1. PRAVNI POSLOVI  - suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Uredom državne uprave i ovlaštenim inspekcijama, te svi poslovi statistike i komuniciranja vezani uz nadležna tijela  - sudjelovanje u radu prosvjetne inspekcije, odnosno nadzorne službe prilikom kontrole rada  - poslovi u svezi s promjenama upisa u sudski registar  - podnesci, prigovori, žalbe, tužbe  - drugi pravni poslovi u svezi s radom škole | 360 |
| 2. KADROVSKI POSLOVI  - obavlja poslove vezane za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vodi evidencije radnika, vrši prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrađuje rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika i o tome vodi kontrolu, vodi ostalu evidenciju radnika | 420 |
| 3. NORMATIVNI POSLOVI  - izrada nacrta, općih akata škole, ugovora, odluka, rješenja, naloga, planova, dopisa i dr.  - izdavanje rješenja o godišnjim odmorima, odluka o tjednom zaduženju, izdavanje duplikata svjedodžbi, izdavanje uvjerenja, evidentiranje i numeriranje svjedodžbi  - ostali pravni poslovi | 220 |
| 5. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKI  POSLOVI  - dnevno vođenje urudžbenog zapisnika, čuvanje matičnih knjiga, arhiviranje i čuvanje arhivske građe | 152 |
| 6. RAD U STRUČNIM TIJELIMA  - priprema sjednica Školskog odbora i sudjelovanja u radu  - izrada odluke i zaključaka sa sjednica Ško1skog odbora  - davanje pravnih mišljenja, tumačenja i objašnjenja glede primjene zakonskih i drugih pravnih nacrta  - suradnja s ravnateljem i u tu svrhu priprema nacrta, rješenja, odluka, dopisa i slično | 130 |
| 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE – PROMJENE U ZAKONODAVSTVU  - prisustvovanje sastancima  - praćenje "Narodnih novina" i dr.  - praćenje pravnih publikacija | 110 |
| 8. OSTALI POSLOVI  - obavlja i dodatne poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,  – obavlja i ostale administrativne poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa. | 92 |
| UKUPNO GODIŠNJE: | 1784 |

## PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv poslova i radnih zadataka** | **Vrijeme ralizacije** |
| 1. Kontiranje i knjiženje (tjedno) 2. Fakturiranje – obračun 3. Zbrajanje dnevnika (tjedno) 4. Usklađivanje salda dobavljača i kupaca (tjedno) 5. Obračun amortizacije 6. Obračun revalorizacije 7. Vođenje knjige OS 8. Analitika evidencije OS i SI 9. Vođenje knjige SI 10. Kontrola blagajne (tjedno) 11. Izrada periodičnog obračuna 12. Izrada završnog računa 13. Otvaranje poslovnih knjiga 14. Zatvaranje poslovnih knjiga 15. Praćenje i primjena zakona 16. Izrada raznih statističkih izvješća 17. Izrada financijskih planova u suradnji s ravnateljem 18. Suradnja s bankama i FINA-om 19. Knjigovodstveni poslovi nakon obavljene inventarizacije 20. Obračun ugovora o privremenom obavljanju poslova 21. Stručno usavršavanje 22. Izrada periodičnih izvješća | * + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + IX., XII., III., V.   + tijekom cijele godine   + IX., XII., III., V.   + tijekom cijele godine   + VI.   + XII., II.   + III.   + III.   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + III.   + tijekom cijele godine   + tijekom cijele godine   + tromjesečno |

## PROGRAM RADA SPREMAČICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv poslova i radnih zadataka** | **Vrijeme realizacije** |
| 1. Čišćenje školskih prostorija  2. Čišćenje i uređenje školskog okoliša  3. Održavanje podnih površina  4. Pranje prozora i drvenarije  5. Brisanje i održavanje školskog namještaja  6. Uređenje sanitarnih čvorova  7. Održavanje zelenila  8. Dežurstvo  9.Ostali poslovi po nalogu ravnatelja | Tijekom cijele godine |

## PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv poslova i radnih zadataka** | **Vrijeme realizacije** |
| 1 Stolarski poslovi  2. Kontrola održavanja zgrade i inventara  3. Radovi na održavanju zgrade i inventara  4. Staklarski radovi  5. Vodoinstalaterski radovi  6. Električarski radovi  7. Bravarski radovi  8. Rad na pripremi svečanosti,  sastanaka i skupova  9. Nabavka materijala za održavanje zgrade  10. Održavanje okoliša  11. Zidarski radovi (manji poslovi)  12. Dežurstva  13. Ostali poslovi po nalogu ravnatelja | Tijekom cijele godine |

# PLAN NABAVE I OPREMANJA

U skladu s financijskim mogućnostima osnivača, donatora i škole, plan je:

1. nabava potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
2. nabava namještaja, vrata i parketa u učionicama
3. uređenje školskog prostora i okoliša škole
4. održavanje školskog maslinika

U tijeku je energetska obnova škole (obnavljanje fasade, krova, svjetlosne rasvjete…). Projektnu prijavu za energetsku obnovu izradila je Razvojna agencija Split - RaST d.o.o. u suradnji s Gradom Splitom - Službom za izgradnju i upravljanje razvojnim projektima i time osigurala bespovratna sredstva Europske unije iz Fonda za regionalni razvoj u sklopu Poziva ''Energetska obnova i korištenje obnovljivih izvora energije u zgradama javnog sektora''. Procijenjena vrijednost radova je 4.291.915,00 kn.

Škola se priključila drugoj fazi CARNET – ovog projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola” u vrijednosti od 1,3 milijarde kuna. U sklopu projekta ,,e-Škole” i ,,Škole za život”, MZO je najavilo isporuke računalne opreme (prijenosnih računala, tableta, pametnih ploča).

# PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Planovi i programi rada učitelja

2. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika

3. Raspored sati

4. Vijeće roditelja – članovi

5. Vijeće učenika – članovi

Prilozi se nalaze u pismohrani Škole.